**Выступление М.А. Митрошкиной,**

**директора МБУ ДО Центр «Родник», о профориентационной работе на родительском собрании 27.04.2016.**

 Выбирать профессию – дело важное и сложное, от которого во многом зависит будущая судьба. Любой выбор профессии должен быть осознанным и мотивированным.

 Каждый человек, выбирая себе будущую профессию, руководствуется разными мотивами: доступностью обучения, легкостью поступления в учебное заведение, ее престижностью, высокой зарплатой, ориентируется на хорошие условия труда или следует указаниям родителей.

 К сожалению, чаще всего мы наблюдаем картину недостаточно осознанного выбора – вслед за друзьями, по совету родителей или “куда проще поступить”. Естественно, школьникам очень сложно сориентироваться в огромном разнообразии профессий.

 Для того чтобы помочь и учащимся и родителям сориентироваться в мире профессий, на нашей базе действует Центр профдиагностики и профориентации.

**Основными направлениями деятельности Центра являются:**

профессиональное просвещение и профессиональная диагностика и консультирование.

* **Профессиональное просвещение** - это организация просвещения педагогов, родителей и учащихся через учебную и внеучебную деятельность, расширение их представлений о рынке труда, ознакомление учащихся с видами производства, потребностями экономики в квалифицированных кадрах.

 Конечно, основная роль в профориентационной работе отводится общеобразовательным учреждениям, в которых работают профконсультанты. А наш Центр координирует работу профконсультантов школ района.

 В нашей работе по профориентации сложился стойкий механизм взаимодействия с профконсультантами, педколлективами, классными руководителями, детскими садами, предприятиями и организациями района.

 В  профориентационной работе с учащимися делается акцент на поэтапную систему профессиональной ориентации, начиная с  дошкольного возраста.

 Центром организуются семинары, круглые столы для работников дошкольных учреждений района, где происходит обмен опытом, показ мастер-классов, открытых занятий по формированию первоначальных представлений о мире профессий через вовлечение детей в различные виды деятельности: сюжейно - ролевые игры, беседы в игровой форме, разгадывание загадок и кроссвордов.

 Готовность к выбору профессии формируется профконсультантами с первых шагов обучения в школе. В начальной школе детей знакомят с миром профессий, набором профессионально важных для конкретной работы качеств.

 В подростковом возрасте педагогами организуется помощь в активном самоизучении, дальнейшем знакомстве с миром профессий, «примерке» конкретной профессии на себя, изучении рынка труда.

 В старшем подростковом возрасте обсуждаются вопросы о путях получения профессии, ошибках при выборе профессии.

 Круг мероприятий с педагогами, профконсультантами и учащимися разнообразен. Это:

- семинары;

- презентации опытов;

- круглые столы;

- педагогические чтения.

 Чтобы познакомить подростков школ района с различными видами профессии, условиями поступления в то или иное образовательное учреждение, организуются встречи учащихся выпускных классов с педагогами и студентами:

- Рязанского государственного университета и Касимовского педагогического колледжа;

- Рязанского института (филиала университета) машиностроения;

- Рязанского института экономики филиала ЧОУ ВПО «Санкт-Петербургский академический университет»;

- Рязанского филиала Московского университета МВД России имени

В.Я. Кикотя;

- Рязанского колледжа культуры.

 На этих встречах уделяется особое внимание профессиям, которые будут востребованы и актуальны в нашем районе - это профессии социальной сферы: образования, здравоохранения, культуры, профессии в области строительства.

 **На протяжении многих лет экскурсия** остается традиционной формой профессиональной информации. Были организованы экскурсии в средние профессиональные образовательные учреждения Рязанской области. Школьники смогли оценить условия обучения и проживания, узнать круг предоставляемых специальностей в

-«Спасском педагогическом колледже»,

-«Спасском политехническом техникуме»,

- «Михайловском колледже-интернате»

 - «Касимовском нефтегазовом техникуме»

- «Шацком техникуме механизации сельского хозяйства».

- «Касимовском техникуме водного транспорта»,где учащиеся знакомятся с профессиями повара, газоэлектросварщика, столяра, автомеханика.

Традиционными стали экскурсии школьников Шиловского района в «Шиловский агротехнологический техникум».

 Для знакомства с профессиями в рабочей обстановке учащиеся побывали почти на всех предприятиях нашего района:

- Хлебокомбинат потребительского общества «Коопцентр».

- ООО «Тырновский сыроваренный завод»,

 - ООО «Концентрат»,

- ООО «Славмебель.ру»,

- ОАО «Астон-крахмал»,

- «ОПС – Шилово»

- ООО «Шиловская центральная аптека» и др.

* **Вторым направлением деятельности Центра является психологическая диагностика и консультирование.**

 **Профдиагностика –**неотъемлемый компонент в системе профориентации, который охватывает все ступени школьного обучения. Диагностическая работа выстраиваетсятаким образом, чтобы максимально выявлять потребности, интересы и склонности каждого ребенка на каждом возрастном этапе.
 В Центре реализуется дополнительная программа «Я и моя профессия», направленная на работу с учащимися начального и среднего звена. Представления детей в начальных классах о том, для чего они учатся достаточно смутные.

 Наша программа помогает детям понять для чего они учатся в школе, где их знания могут пригодится в дальнейшем. Каждое наше занятие связано с рассмотрением определенной профессии и способностей, которые нужны для этой профессии, предметов, которые необходимо изучать для этой профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также тренировать свои способности, которые пригодятся в дальнейшем при выборе профессии.

 У старших школьников проводятся психологическая диагностика и тестирование, в результате которых выявляются профессиональные интересы и склонности, типы мышления и темперамент.

Старшеклассники получают рекомендации по выбору будущей профессии или элективных курсов.

На протяжении многих лет проведение профдиагностики и консультирования осуществляется педагогами-психологами нашего Центра по индивидуальным заявкам родителей, учащихся, а также образовательных учреждений района, так как не во всех учреждениях есть педагоги-психологи и социальные педагоги.

Любой желающий может воспользоваться нашей услугой.

 С целью привлечения внимания молодежи к перспективам жизни и работы в сельской местности Рязанской области Центр участвует в реализации совместной программы министерства сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области, регионального отделения «Российский союз сельской молодежи» и «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». В рамках этого проекта педагогами Центра профдиагностики и профориентации разработан совместный план с отделом сельского хозяйства администрации муниципального образования – Шиловский муниципальный район с привлечением специалистов передовых предприятий Шиловского района в сфере агропромышленного комплекса.

 Организуются встречи с преподавателями и студентами «Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева». Преподаватели высшего учебного заведения знакомят со специальностями, которые можно получить в данном учреждении, студенты проводят с учащимися профориентационные деловые игры, а также рассказывают об интересной студенческой жизни.

 С учащимися выпускных классов Шиловских средних общеобразовательных школ и их родителями проводятся кустовые собрания по теме: «Профессии востребованные в сфере агропромышленного комплекса. Меры поддержки молодых специалистов».

 На этих встречах присутствующие получают информацию о современном уровне развития агропромышленного комплекса, современных технологиях, применяемых в производстве сельскохозяйственной продукции, о передовых предприятиях аграрного сектора Шиловского района, о мерах поддержки молодых специалистов в аграрной сфере.

 Частым гостем таких встреч является директор «Шиловского агротехнологического техникума» А.В. Астафуров. Он знакомит ребят со специальностями, которые можно получить в техникуме, условиями приема, о имеющейся материально-технической базе учреждения, социально-бытовых условиях жизни учащихся, культурных мероприятиях.

 Важно, что получить рабочие профессии, востребованные на предприятиях и организациях нашего района, можно на нашей родной земле, недалеко от родительского дома.

 Центр профдиагностики и профориентации сотрудничает с профконсультантами филиала Центра занятости населения Рязанской области по Шиловскому району. На собраниях, на встречах с учащимися и их родителям сотрудники Центра занятости рассказывают о состоянии рынка труда в Рязанской области, в Шиловском районе, о востребованных профессиях, о дефиците квалифицированных кадров в сельском хозяйстве, вакантных рабочих местах в передовых хозяйствах.

По результатам проведенных мероприятий хочется отметить, что в 2015 году 45 % выпускников 9, 11 классов поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования, из них в «Шиловский агротехнологический техникум поступили 35 человек

( 20%),

в учебные заведения высшего профессионального образования – 68 % выпускников 11 класса,

из них 8 % выбрали специальности педагогического и медицинского профиля,

33% технического профиля.

 Хочется верить, что все проводимые мероприятия помогут учащимся определиться в своем профессиональном выборе и в дальнейшем работать и быть полезными на Шиловской земле.