

Рассмотрено и обсуждено
на заседании педагогического совета
«12» августа 2014 г.

Протокол № 1

Утверждено
Приказом № 38/2 от 14.08.2014 г.
по МБОУ ДО Центр «Родник»

Митрошкина М.А.

ПОЛОЖЕНИЕ
о КОДЕКСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И
ИНЫХ РАБОТНИКОВ
**МБОУ ДО ЦЕНТР ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «РОДНИК»,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ И ИНУЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики работников МБОУ ДО Центр «Родник», осуществляющих профессиональную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации «Об образовании» №273 от 29 декабря 2012г. (вступил в силу с 01 сентября 2013 г), Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми руководствуются педагогические и иные работники МБОУ ДО Центр «Родник», осуществляющие образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

3. Педагогическому и иному работнику, который состоит в трудовых отношениях с МБОУ ДО Центр «Родник», осуществляющим образовательную и иную профессиональную деятельность, и выполняет обязанности по воспитанию, организации образовательной деятельности, обязан соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических и иных работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников МБОУ ДО Центр «Родник», осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических и иных работников.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими и иными работниками своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Этические правила поведения педагогических и иных работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим и иным работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические и иные работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство всех участников образовательных отношений (родителей, детей, работников);
- г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, трудовые навыки, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество воспитания и образования формы, методы образования и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать с медицинской организацией;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных, финансовых и иных интересов. Препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям

(законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и способствовать межнациональному согласию воспитанников;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету учреждению, осуществляющему дополнительную образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим и иным работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально - психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим и иным работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. Педагог не имеет права требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если педагог занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.

2.6. При выполнении трудовых обязанностей работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.7. Педагогическим и иным работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.8. Педагогическим и иным работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников

образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.9. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и учреждению, осуществляющему образовательную деятельность, соответствовать общепринятым деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Нарушение педагогическим и иным работником положений настоящего кодекса рассматривается на Педагогическом совете Центра и общем собрании трудового коллектива Центра.

3.2. Соблюдение работником положений кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, аттестации на квалификационную категорию, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные и образовательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.