« Утверждаю»

Директор МБУ ДО Центр «Родник»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Митрошкина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

# Отчет

# по профориентационной деятельности

# Центра профдиагностики и профориентации

# за 2016-2017 учебный год

Профориентационная работа выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы учащиеся приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

Для того чтобы помочь и учащимся и родителям сориентироваться в мире профессий, на базе МБУ ДО Центр «Родник» действует Центр профдиагностики и профориентации.

**Его цель**: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

**Основными направлениями деятельности Центра являются:**

профессиональное просвещение и профессиональная диагностика и консультирование

Основные задачи Центра профдиагностики и профориентации :

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, о их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
3. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.

Центр профдиагностики и профориентации реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Выбор» ( направлена на профориентацию учащихся и молодежи муниципального образования – Шиловский муниципальный район на 2016-2021 гг.),

- « Я и моя профессия», направленная на работу с учащимися начального и среднего звена.

Программа помогает детям понять для чего они учатся в школе, где их знания могут пригодится в дальнейшем. Каждое занятие связано с рассмотрением определенной профессии и способностей, которые нужны для этой профессии, предметов, которые необходимо изучать для этой профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также тренировать свои способности, которые пригодятся в дальнейшем при выборе профессии.

С учащимися 1-4 классов МБОУ «Шиловская СОШ №2», МБОУ «Шиловская СОШ № 3», МБОУ Ерахтурская сош, МБОУ Борковская сош педагогами –психологами Центра «Родник» проводились занятия по темам:

- «Знакомство с миром профессий»,

- «Я и моя будущая профессия»,

- проведена профориентационная игра «Своя игра»,

- «Профессия - строитель»

- «Профессия – спасатель»,

- «Профессия – биолог»,

- «Профессия- продавец»,

- «Профессия – водитель».

Педагоги-психологи, социальные педагоги Центра осуществляют социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в образовательных учреждениях района.

Основная роль в профориентационной работе отводится общеобразовательным учреждениям, в которых работают 19 профконсультантов.

Центр координирует работу профконсультантов школ района.

В работе по профориентации сложился стойкий механизм взаимодействия с профконсультантами, педколлективами, классными руководителями, детскими садами, предприятиями и организациями района.

Базой, необходимой для организации профориентационной работы в образовательных учреждениях, являются следующие документы нормативно-правового характера:

**Федеральные акты**

* Конвенции ООН «О правах ребенка» от 1989 г.
* Конституции Российской Федерации от 1993 г.
* Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г.
* Федерального закона от 1998 г. № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Трудового кодекса Российской Федерации от 2006 г.

# Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

* [Концепция](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=90601;fld=134;dst=100008) долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р

**Региональные акты**

* План работы («дорожная карта») по профессиональной ориентации школьников образовательных учреждений Рязанской области
* Рекомендательные письма министерства образования Рязанской области

**Локальные акты образовательных учреждений**

* Положение о профориентационной работе в образовательном учреждении;
* Положение об уголке профориентации;
* Положение о кабинете профориентации
* Программы элективных курсов;
* Рабочие программы
* План по профориентационной работе

В  профориентационной работе с учащимися делается акцент на поэтапную систему профессиональной ориентации, начиная с  дошкольного возраста.

Готовность к выбору профессии формируется профконсультантами с первых шагов обучения в школе. **В начальной школе** детей знакомят с миром профессий, набором профессионально важных для конкретной работы качеств.

Так в **МБОУ «Шиловская СОШ № 1»** для учащихся 1-4 классов были проведены классные часы и беседы по темам: «Профессии моих родителей», «Мир профессий », «Все профессии важны!», а также учащиеся изучают курсы внеурочной деятельности: в 1-2 классах «Мир профессий» (54 чел.), во 2-3 классах – «Школа ремесел» (46 чел.).

**В МБОУ «Шиловская СОШ № 2**» среди учащихся начальной школы была организована выставка рисунков о профессиях «Кем я хочу быть», «Профессии моих родителей».

**В МБОУ «Шиловская СОШ №3»** проведеныединые классные часы для начальной школы : «Мастерим мы – мастерят родители» (1 классы), «Профессии моего поселка « (2 классы), « Трудовая родословная моей семьи» (3 классы), «Известные люди нашего поселка» (4 классы).

**В МБОУ Ерахтурская сош** на базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (1-4 кл.) проведен единый день профориентации. Для ребят была представлена познавательно - игровая программа «Что мы знаем о профессиях», конкурс-выставка рисунков «Профессии моих родителей», оформлен тематический стенд «Все профессии важны, все профессии нужны».

**В «Сасыкинская ООШ**» - филиал №1 МБОУ «Желудёвская СОШ» проведены классные часы «Мы славим труд», «Хлебная ярмарка», «Хлеб - чудо земли», «В гостях у мастеров народных промыслов», где школьники познакомились с палехскими шкатулками, дымковскими, русскими матрёшками игрушками.

Для учащихся учащихся 1-4 классов образовательных школ и учреждений дополнительного образования Шиловского района ЦП и П был организован муниципальный конкурс рисунков и изделий декоративно - прикладного творчества «Мир в радуге профессий»

Основная цель мероприятия **– это с**формировать положительное отношение к миру профессий, расширить представление о современных профессиях

Из большого количества представленных работ, выполненных из различных материалов и в разных техниках компетентное жюри выбрало лучшие. Победителями стали::

в номинации «Декоративно-прикладное творчество»:

1 место: - Фролов Даниил (МБОУ Ерахтурская сош)

- Коныгин Никита ( МБОУ Ерахтурская сош)

2 место – Киселева Ангелина (МБОУ «Шиловская СОШ № 1)

- Евтихина Александра и Лобачев Артем («Аделинская ООШ» - филиал МБОУ «Инякинская СОШ»)

3 место – Черна Кристина (МБОУ «Лесновская СОШ»)

- Хрущев Данила (МБОУ «Шиловская СОШ № 3»)

В номинации «Рисунок» :

1 место – Ивкина Евдокия («Шиловская СОШ №1»)

- Косицын Данил («Тырновская ООШ» - филиал МБОУ «Инякинская СОШ»)

2 место - Майдебуров Данил (МБОУ «Желудевская СОШ»)

- Кузменкова Валерия (МБОУ «Шиловская СОШ № 1»)

3 место - Землянский Даниил (МБОУ «Шиловская СОШ № 2»)

Кокорина Софья (МБОУ «Мосоловская СОШ»)

**В подростковом возрасте** педагогами организуется помощь в активном самоизучении, дальнейшем знакомстве с миром профессий, «примерке» конкретной профессии на себя, изучении рынка труда.

В образовательных учреждениях района в 5-9 классах проведены с подростками классные часы: «Сто дорог – одна твоя», «Как претворить мечты в реальность», «На пути к счастью», «Новый век – новые профессии», «Как готовить себя к будущей профессиональной деятельности?», «Как выбрать свою профессию?». «Мир профессий и твое место в нем» , «Могу, хочу, надо».

А также во всех образовательных учреждениях района был проведен единый классный час «Новый век – новые профессии»

Особая роль в профориентации школьников отведена элективным курсам. Так в  **МБОУ «Инякинская СОШ»** школьники изучают элективные курсы: «Психология социально-успешной личности», «Моя профессиональная карьера»,«Мир экономики», а в **«Краснохолмская ООШ» - филиал МБОУ «Шиловская СОШ №1»** - элективный курс «Мир профессий». **В МБОУ «Шиловская СОШ №2»** - элективный курс «Мир профессий. Профориентация»

В работе по профориентации используются и активные формы. Так **в МБОУ Борковская сош** проведен цикл деловых «Имидж и профессия», «Скажу друзья вам от души, что все работы хороши», в **МБОУ «Занино-Починковская СОШ»** - профориентационные игры «Угадай профессию» , «Заглянем в будущее…», «Защита профессий»

На протяжении многих лет экскурсия остается традиционной формой профессиональной информации.

Чтобы увидеть, как разнообразен мир профессий, в **МБОУ «Шиловская СОШ № 1»** были организованы экскурсии на предприятия с последующим обсуждением увиденных профессий на классных часах в [федеральный научно-исследовательский центр трансплантологии искусственных органов имени академика В.И. Шумакова в г.Москва;](http://school1-shilovo.edusite.ru/p98aa1.html) шоколадную фабрику г.Москва, в  музей МЧС г.Рязань. на мебельную фабрику п.Шилово, РЭС п.Шилово.

Учащиеся **МБОУ «Шиловская СОШ №2»** посетили районную поликлинику, ветеринарную станцию, пожарную часть, кондитерские фабрики по производству пастилы, шоколада, библиотеку, хлебокомбинат, салон красоты, аптеку, продуктовый магазин.

**В МБОУ Борковская сош** организованы экскурсии в ПЧ, расположенной в с.Борки, на Увязховскую станцию подземного хранения газа, в котельную с.Борки.

В сельских малокомплектных школах организуются экскурсии в учреждения социальной сферы своего села (магазин, библиотека, почта, сельскохозяйственные предприятия и т.д.)

**В старшем подростковом возрасте** обсуждаются вопросы о путях получения профессии, ошибках при выборе профессии. Формы проведения профориентационных мероприятий со старшими школьниками разнообразны, это – классные часы, диспуты, круглые столы, встречи с представителями профессий разных сфер деятельности.

Чтобы познакомить учащихся школ района с различными видами профессии, условиями поступления в то или иное образовательное учреждение, ЦП и П были организованы встречи учащихся выпускных классов с педагогами и студентами:

- Рязанского государственного университета именит С.А. Есенина;

- Рязанского политехнического института ;

- Рязанского агротехнологического университета имени П.А. Костычева.

- Рязанского института экономики филиала ЧОУ ВПО «Санкт-Петербургский академический университет»;

- Рязанского филиала Московского университета МВД России имени

В.Я. Кикотя;

- Военной академии воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова

- «Шиловского агротехнологического техникума».

На этих встречах уделяется особое внимание профессиям, которые будут востребованы и актуальны в нашем районе - это профессии социальной сферы: образования, здравоохранения, культуры, профессии в области строительства.

В рамках профориентационной работы Центром профдиагностики и профориентации МБУ ДО Центр «Родник» **17 сентября 2016 года** была организована поездка учащихся 7-11 классов трех шиловских средних общеобразовательных школ, активистов районной детской общественной организации «Истоки» на II региональный фестиваль «Праздник урожая – Спожинки-2016», организованный министерством сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области и Рязанским государственным агротехнологическим университетом им. П.А. Костычева (РГАТУ).

«Праздник урожая – Спожинки» - одно из крупнейших региональных событий в области, направленное на создание положительного образа рязанского села и привлекательности работы в сельской местности. Этот праздник - дань уважения к труду земледельцев.

В рамках фестиваля была предусмотрена специальная программа для учащихся школ. Ребята посетили образовательную площадку, которую организовали студенты, члены Российского союза сельской молодежи (РССМ). Там школьники с огромным интересом посмотрели ролик о работе РССМ, приняли участие во Всероссийском проекте «Гражданский контроль на сельских территориях», направленном на выявление лидеров общественного мнения, определение динамики развития агропромышленного комплекса и уровня жизни в сельской местности. На память об участии в проекте ребятам подарили футболки и канцелярские принадлежности с логотипом РССМ.

Студенты РГАТУ выступят в роли волонтеров Фестиваля. Они, принимали гостей, проводили экскурсии по торгово-выставочному комплексу. Школьники смогли получить информацию о работе и перспективах АПК региона, осмотреть современную сельскохозяйственную технику, ознакомиться с рядом агарных специальностей, продегустировать молочную продукцию и хлеба местных производителей.

Особый восторг у учащихся вызвали экспозиции растениеводческой продукции и выставка сельскохозяйственных животных, а также выставка «Молодые фермеры – будущее села!», выставка-продажа «Хлебные ряды», конкурс «Рязанский Каравай-2016», фотозона, культурная программа, в том числе выступления участников конно-спортивных клубов.

Надолго у шиловских ребят останется в памяти и теплая встреча с Губернатором Рязанской области О.И. Ковалевым. От Губернатора они получили добрые напутствия.

За активную работу на II региональном фестивале «Праздник урожая – Спожинки-2016» МБУ ДО Центр «Родник» был награжден Благодарственным письмом Правительства Рязанской области.

А с 7 по 10 февраля 2017 года министерством образования Рязанской области был проведен региональный чемпионат «Молодые профессионалы», в рамках которого впервые в Рязанской области прошел региональный чемпионат JuniorSkills среди детей 10-17 лет – это программа ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и соревнований школьников в профессиональном мастерстве.

В рамках деловой игры программы чемпионата состоялся круглый стол по теме «Новые форматы организации ранней практической профориентации и предпрофильной подготовки школьников. Сетевое взаимодействие образовательных организаций разного уровня и социальных партнеров».

Участники круглого стола – руководители муниципальных управлений образования, руководители и педагогические работники образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Рязанской области. Шиловский муниципальный район представляла директор МБУ ДО Центр «Родник» М.А. Митрошкина. С участниками круглого стола она поделилась опытом системной профориентационной работы в районе, охватывающей практически **всех** участников образовательного процесса на протяжении **всех** образовательных периодов и **всех** направлений деятельности в различных формах.

Для учащихся школ была разработана отдельная программа мероприятия. Так учащиеся МБОУ «Шиловская СОШ № 3» посетили выставочные композиции регионального чемпионата, мастер-классы по различным направлениям деятельности, познакомились с учебными заведениями среднего профессионального образования Рязанской области, рабочими специальностями и условиями поступления. Школьники с огромным интересом посмотрели презентационный фильм «Профессии будущего».

**Профдиагностика –**неотъемлемый компонент в системе профориентации, который охватывает все ступени школьного обучения. Диагностическая работа выстраиваетсятаким образом, чтобы максимально выявлять потребности, интересы и склонности каждого ребенка на каждом возрастном этапе.

У старших школьников проводятся психологическая диагностика и тестирование, в результате которых выявляются профессиональные интересы и склонности, типы мышления и темперамент.

В течение 2016-2017 учебного года педагогами-психологами ЦП и П с учащимися 8-9 классов МБОУ Ерахтурская сош, МБОУ Борковская сош были проведены:

- диагностика по выявлению готовности школьников к выбору профессии,

- диагностика по выявлению интересов и склонностей подростков (ДДО Е. Климов),

- занятия по темам «Эмоциональное отношение к выбору профессии. Приёмы саморегуляции», «Роль жизненных ценностей при выборе профессий», «Планирование профессионального пути».

По результатам проведенных исследований педагоги – психологи дали рекомендации, которые помогли классным руководителям правильно решить проблему профессиональных поисков и профессионального выбора детей.

В **МБОУ «Инякинская СОШ»** для учащихся 8-10 классов в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- профориентационная диагностика,

- диагностика удовлетворенности выбранным учебным профилем,

- мониторинг профильных предпочтений обучающихся,

- Цикл занятий «Первые шаги к самоопределению»,

- Информационно-развивающий цикл занятий «Профессиональное самоопределение»

Чтобы правильно сориентировать будущего абитуриента и как правильно выбрать профессию так, чтобы не сделать ошибку при выборе учебного заведения профконсультанты **МБОУ «Шиловская СОШ №2»** проводили тесты, анкеты на выявление интересов, склонностей учащихся 9,11 классов. Выявлялся уровень профпригодности к той или иной профессии, изучались личностные особенности учащихся.

Если в начале учебного года 47 % уч-ся не могли определить свой профессиональный выбор, 25 % колебались, а только 28% определился, то к концу учебного года 80% определились в своём выборе и лишь 17% не могут выбрать учебное заведение и определиться в своём выборе.

На протяжении многих лет проведение профдиагностики и консультирования осуществляется педагогами-психологами ЦП и П по индивидуальным заявкам родителей, учащихся, а также образовательных учреждений района, так как не во всех учреждениях есть педагоги-психологи и социальные педагоги.

Любой желающий может воспользоваться нашей услугой.

С целью привлечения внимания молодежи к перспективам жизни и работы в сельской местности Рязанской области ЦП и П участвует в реализации совместной программы министерства сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области, регионального отделения «Российский союз сельской молодежи» и «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». В рамках этого проекта педагогами Центра профдиагностики и профориентации разработан совместный план с отделом сельского хозяйства администрации муниципального образования – Шиловский муниципальный район с привлечением специалистов передовых предприятий Шиловского района в сфере агропромышленного комплекса.

Организуются встречи с преподавателями и студентами «Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева». Преподаватели высшего учебного заведения знакомят со специальностями, которые можно получить в данном учреждении, студенты проводят с учащимися профориентационные деловые игры, а также рассказывают об интересной студенческой жизни.

С учащимися выпускных классов Шиловских средних общеобразовательных школ и их родителями проведены кустовые собрания по теме: «Профессии востребованные в сфере агропромышленного комплекса. Меры поддержки молодых специалистов».

На этих встречах присутствующие получают информацию о современном уровне развития агропромышленного комплекса, современных технологиях, применяемых в производстве сельскохозяйственной продукции, о передовых предприятиях аграрного сектора Шиловского района, о мерах поддержки молодых специалистов в аграрной сфере.

Центр профдиагностики и профориентации сотрудничает с профконсультантами филиала Центра занятости населения Рязанской области по Шиловскому району. На собраниях, на встречах с учащимися и их родителям сотрудники Центра занятости рассказывают о состоянии рынка труда в Рязанской области, в Шиловском районе, о востребованных профессиях, о дефиците квалифицированных кадров в сельском хозяйстве, вакантных рабочих местах в передовых хозяйствах.

Во всех образовательных учреждениях района оформлены уголки профориентации, на которых по мере поступления меняется информация, разрабатываются буклеты, памятки для детей, а также пополняется методическая база педагогов.

Образовательные учреждения района ведут активную работу с родителями: организуют родительские собрания, всеобучи, групповые и индивидуальные беседы, привлекают родителей к проведению классных часов.

ЦП и П ведет просветительскую работу с педагогами, так в 2016-2017 уч. году было организовано совещание профконсультантов по теме: «Организация работы по профессиональной ориентации с детьми – инвалидами, детьми «группы риска», где были освещены вопросы:

1. Специфика профориентационной работы с детьми и подростками, имеющими ограниченные возможности здоровья.

*Муравьева Ю.В., зам. директора по социально-педагогической работе МБУ ДО Центр «Родник».*

1. Методические рекомендации по профориентационной работе с детьми-инвалидами, детьми - ОВЗ.

*Обрывина М.Е., педагог-психолог МБУ ДО Центр «Родник»*

1. Из опыта работы по профориентации МБУ ДО Центр «Родник» с детьми – инвалидами»

*Ершова Н.А., социальный педагог МБУ ДО Центр «Родник»*

1. Профориентационная работа с «детьми группы риска»

*Савельева В.Н., социальный педагог МБУ ДО Центр «Родник»*

**Анализируя работу ЦП и П, можно сделать вывод:**

- необходимо увеличить количество экскурсий на предприятия и в организации района и области, в учреждения среднего и высшего профессионального образования;

- необходимо активизировать профессиональное просвещение с педагогами, классными руководителями, профконсультантами образовательных учреждений района;

- профдиагностические исследования проводились не во всех образовательных учреждениях.

На основании вышеизложенного на 2017-2018 у3чебный год рекомендуется:

- активизировать работу профессионального просвещения с педагогами, классными руководителями, профконсультантами образовательных учреждений района;

- уделить большее внимание такой форме работы, как экскурсия на предприятия и организации района и области, в учреждения среднего и высшего профессионального образования;

Социальный педагог Ю.В. Муравьева