« Утверждаю»

Директор МБУ ДО Центр «Родник»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Митрошкина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**Отчет**

**по профориентационной деятельности**

**Центра профдиагностики и профориентации**

**за 2018-2019 учебный год**

Профориентационная работа выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы учащиеся приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

Для того чтобы помочь и учащимся и родителям сориентироваться в мире профессий, на базе МБУ ДО Центр «Родник» действует Центр профдиагностики и профориентации.

**Его цель**: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

**Основными направлениями деятельности Центра являются:**

профессиональное просвещение и профессиональная диагностика и консультирование

Основные задачи Центра профдиагностики и профориентации :

* Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
* Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, о их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
* Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.

Центр профдиагностики и профориентации реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Выбор» ( направлена на профориентацию учащихся и молодежи муниципального образования – Шиловский муниципальный район на 2016-2021 гг.),

- « Я в мире профессий», направленная на работу с учащимися начальной школы;

- «Профессия и Я», направленная на работу с учащимися 5-6 классов.

Программы помогают детям понять для чего они учатся в школе, где их знания могут пригодиться в дальнейшем. Каждое занятие связано с рассмотрением определенной профессии и способностей, которые нужны для этой профессии, предметов, которые необходимо изучать для этой профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также тренировать свои способности, которые пригодятся в дальнейшем при выборе профессии.

На протяжении всего учебного года в Шиловских общеобразовательных школах №2, №3 реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по профориентации школьников «Я в мире профессий» и «Профессия и Я». Занятия по программе «Я в мире профессий» посещали 4 группы учащихся 3-4 классов МБОУ «Шиловская СОШ №2», 1 группы 1-4 классов МБОУ Борковская СОШ и 1 группа МБОУ «Инякинская СОШ». Всего 90 человек: 45 мальчиков и 45 девочек. Дети знакомились с различными профессиями через профориентационные игры, упражнения, беседы, викторины.

Занятия по программе «Профессия и Я» посещали 3 группы 5-6 классов МБОУ «Шиловская СОШ №3».Всего 60 человек: 30 мальчиков и 30 девочек. В течение года учащиеся 5 класса изучали особенности классификации профессий, с помощью игр и упражнений. Учащиеся 6 класса в течение года проходили различные профориентационные тесты. Так по результатам тестов было выявлено:

1. Определение типа будущей профессии (Модификация методики Е.А. Климова)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **учащихся** | **Техника** | **Человек** | **Природа** | **Знак** | **Искусство** |
| **6 А** | 14 | 1 | 7 | 2 | - | 5 |
| **6 Б** | 22 | 2 | 7 | 6 | 2 | 5 |
| **Итого** | 36 | 3  (8%) | 14  (38%) | 8  (22%) | 2  (5%) | 10  (27%) |

По данной таблице видно, что 38% учащихся 6 классов МБОУ «Шиловской СОШ №3» направлены на профессий типа Человек-Человек (педагогические, медицинские и профессии сферы обслуживания); 27% детей направлены на профессии типа Человек-Искусство (профессии, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью); 22% ребят направлены на профессии типа Человек – Природа (профессии, связанные с живой и неживой природой); 8% школьников направлены на профессии типа Человек – Техника (профессии, связанные с производством, обслуживанием и проектированием любой техники); и только 5% учащихся направлены на профессии типа Человек – Знак (профессии, связанные с использованием устной и письменной речи, работой с документами и цифрами).

1. Определение типа темперамента

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся** | **Холерик** | **Сангвиник** | **Флегматик** | **Меланхолик** |
| **6 А** | 22 | 7 | 6 | 8 | 1 |
| **6 Б** | 18 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| **Итого** | 40 | 12  (30%) | 11  (27,5%) | 11  (27,5%) | 6  (15%) |

По данной таблице видно, что большинство обследуемых детей – 30% являются холериками; по 27,5 % - сангвиниками и флегматиками; 15% учащихся являются меланхоликами. Из этого следует сделать вывод, что 30% учащихся 6 классов – это сильные, неуравновешенные, подвижные и импульсивные дети, им требуются профессии, которые требует гибкости и умение налаживать контакты; 27,5% является сильными, уравновешенными, живыми и любознательными школьниками, Таким людям нужны профессии, для которых важна коммуникабельность и способность к руководству. 27,5% школьников являются слабыми, уравновешенными, спокойными и терпеливыми, им подойдут профессии, в которых необходим хладнокровный анализ и умение принимать решения. И 15% учащихся являются слабыми, неуравновешенными, легкоранимыми и склонными к глубоким переживаниям, для них подойдут профессии, требующие наблюдательности и внимания к деталям.

1. Определение профессионального типа личности

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся** | **Реалистичный** | **Интеллектуальный** | **Социальный** | **Офисный** | **Предпринимательский** | **Артистичный** |
| **6 А** | 8 | 1 | 1 | 1 | - | 2 | 3 |
| **6 Б** | 12 | - | 1 | 1 | 1 | - | 9 |
| **Итого** | 20 | 1  (5%) | 2  (10%) | 2  (10%) | 1  (5%) | 2  (10%) | 12 (60%) |

По данной таблице видно, что у большинства обследуемых детей, а именно 60%, имеют артистичный тип личности, что говорит о том, что дети предпочитают и ориентированы на творчество и творческие занятия. 10% школьников имеют интеллектуальный тип личности, что говорит о том, что данные ребята ориентированы на теоретический и умственный труд, предпочитают интеллектуальный задачи. Дети, имеющие социальный тип личности (10%) ориентированы на общение и установление контакта с окружающими, у них наблюдается стремление обучать и воспитывать. Еще 10% имеют предпринимательский тип личности, что говорит о том, что они ориентированы на лидерство, руководство и власть в коллективе. У 5% учащихся имеется реалистичный тип личности, что говорит о том, что у данных детей отсутствует ориентация на общение, они предпочитают конкретный результат, настоящее и практическое применение вещей и предметов. 5% учащихся имеют офисный тип личности, что говорит о том, что они предпочитают порядок, четко расписанной деятельности и работы по инструкции, избегают неопределенной ситуации, социальной активности и физического напряжения.

В МБОУ «Шиловской СОШ №3» в лагере дневного пребывание осенней и весенней сменах с учащимися 1-4 классов были проведены профориентационные викторины. Всего охвачено 38 человек.

В рамках реализации плана работы («Дорожная карта») по профессиональной ориентации школьников образовательных учреждений муниципального образования – Шиловский муниципальный район на 2018-2019 учебный год Центром профдиагностики и профориентации (МБУ ДО Центр «Родник») были организованы экскурсии в ОГБПОУ «Шиловский агротехнологический техникум» для школьников 8-9 классов МБОУ «Шиловская СОШ №1», МБОУ «Шиловская СОШ №2», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Инякинская СОШ», МБОУ «Желудевская СОШ» и МБОУ «Мосоловская СОШ» и в ОГБПОУ «Рязанский колледж культуры» г. Щацк для школьников 8-9 классов МБОУ «Шиловская СОШ №1», «»Прибрежненская ООШ» - филиал «Шиловская СОШ №1», МБОУ «Шиловская СОШ №2» и МБОУ «Шиловская СОШ №3». Всего экскурсиями охвачено 101 человек.

Так же проводились индивидуальные консультации и диагностика.

Всего охвачено профориентационной работой 290 человек.

Основная роль в профориентационной работе отводится общеобразовательным учреждениям, в которых работают 19 профконсультантов.

Центр координирует работу профконсультантов школ района.

В работе по профориентации сложился стойкий механизм взаимодействия с профконсультантами, педколлективами, классными руководителями, детскими садами, предприятиями и организациями района.

Базой, необходимой для организации профориентационной работы в образовательных учреждениях, являются следующие документы нормативно-правового характера:

**Федеральные акты**

• Конвенции ООН «О правах ребенка» от 1989 г.

• Конституции Российской Федерации от 1993 г.

• Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г.

• Федерального закона от 1998 г. № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

• Трудового кодекса Российской Федерации от 2006 г.

• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р

**Региональные акты**

• План работы («дорожная карта») по профессиональной ориентации школьников образовательных учреждений Рязанской области

• Рекомендательные письма министерства образования Рязанской области

Локальные акты образовательных учреждений

• Положение о профориентационной работе в образовательном учреждении;

• Положение об уголке профориентации;

• Положение о кабинете профориентации

• Программы элективных курсов;

• Рабочие программы

• План по профориентационной работе

В профориентационной работе с учащимися делается акцент на поэтапную систему профессиональной ориентации, начиная с дошкольного возраста.

Готовность к выбору профессии формируется профконсультантами с первых шагов обучения в школе. В **начальной школе** детей знакомят с миром профессий, набором профессионально важных для конкретной работы качеств.

* С Учащимися 1-4 классов МБОУ «Шиловской СОШ №1» были проведены тематические классные часы и беседы на темы «Знакомство с профессией родителей», «Есть такая профессия Родину защищать», «Профессии наших пап», «Профессии наших мам», также была оформлена выставка рисунков «Город мастеров».
* С учащимися начальной школы **МБОУ «Шиловская СОШ №3»** был проведен мастер – класс по росписи пряников. Участники ознакомились с технологией приготовления заварного теста, разноцветной белковой глазури. В процессе создания кулинарных шедевров ребятам рассказали познавательные истории и интересные факты, а также раскрыли секреты кондитерского мастерства; Так же дети поучаствовали в профориентационном квесте.
* **В «Прибрежненская ООШ» - филиал МБОУ «Шиловская СОШ №1»** с учащимися 1-4 классов были проведены классные часы на тему: «Профессии наших родителей»(1, 3 класс), Сказка о профессиях (2, 4 класс) и экскурсия в библеотеку п. Прибрежный, Экскурсия в магазин. Любой труд в почете.
* Так в **МБОУ «Желудевская СОШ»** были проведены тематические классные часы и беседы : 1 класс «Мир моих интересов. Кем быть?», 2 класс «Профессии наших родителей. Сто дорог – одна твоя», 3 класс «Такие разные профессии. Мир профессий», 4 класс «О профессиях важных, нужных и разных».
* В **«Сасыкинская ООШ» -филиал МБОУ «Желудевская СОШ»** были проведены классные часы с учащимися начальной школы на темы «Что такое профессия», «Кем мечтаешь стать. Какую профессию выберешь**».** Так же с ребятами 1-4 классов была проведена беседа «Все профессии хороши, выбирай на вкус» с приглашением повара школьной столовой Сониной Е.А.
* В **«Аделинская ООШ» - филиал МБОУ «Инякинская СОШ»** с учащимися начальной школы были проведены профориентационные игры «Я и мир профессий» и «Все работы хороши», так же был проведен конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов.
* В **МБОУ Борковская СОШ** были проведены классные часы по темам: «В мире профессий», «Все профессии важны», «Профессия моей мамы», «Профессия моей мечты», «Профессия – специальность – должность» для учащихся 2-3 классов.
* Для учащихся начальной школы **МБОУ Ерахтурская СОШ** были проведены конкурс рисунков «Профессии моих родителей»; беседы на уроках и классных часах: «Знакомимся с профессиями наших родителей», «Все профессии важны», «Знакомство с профессиями нашей школы. Профессия воспитатель. Повар. Плотник. Дворник. Каменщик»; Круглый стол «Профессии наших родителей»; профориентационные игры «Все профессии важны...», «В мире профессий».
* Для учащихся начальной школы **МБОУ «Занино-Починковская СОШ»** были организованы экскурсии в отделение почтовой связи и магазины.
* В **«Краснохолмская ООШ» - филиал МБОУ «Шиловская СОШ №1»**  с учащимися начальной школы были проведены следующие мероприятия: экскурсия на школьный участок и работа на нем с целью знакомства с профессией цветовода, выращивание цветочно-декоративных растений; экскурсия на почту. Знакомство с работниками почтового отделения; экскурсия в библиотеку. Беседа о работе библиотекаря; экскурсия в школьную столовую; Экскурсия в школьную мастерскую. Профессии слесаря, токаря, шлифовщика;  Беседы на темы: «Уважение к людям труда» (рассказы родителей о своём труде), «Весенние работы в саду, огороде, поле», «Бережное отношение к природе», «Труд людей осенью», Беседы о профессиях: тракторист, шофёр, комбайнёр, овощевод, о профессиях каменщика, штукатура, маляра, плотника. Беседа «Будь осторожен с огнём». Знакомство с профессией пожарный, Беседа «Моя помощь дома». Работа технического персонала школы. Оказание помощи в уборке.
* Для учащихся 2 классов **МБОУ «Лесновская СОШ**» был проведен классный час на тему «Профессии моих родителей, бабушек, дедушек»; для учащихся начальной школы был проведен конкурс рисунков и прикладного творчества.
* Учащиеся **«Тырновская ООШ» - филиал МБОУ «Инякинская СОШ»** принимали участие в каких акциях как: акция «Школа-детскому саду». Познавательно-развлекательное мероприятие «Эти интересные разные профессии» и всероссийская образовательная акция «Урок цифры». Дети 2-4 классов создавали проекты «Профессии наших родителей», проводилась дидактическая игра «Отгадай профессию».

**В подростковом возрасте** педагогами организуется помощь в активном самоизучении, дальнейшем знакомстве с миром профессий, «примерке» конкретной профессии на себя, изучении рынка труда.

* В **МБОУ «Желудевская СОШ»** с учащимися 5-9 классов были проведены тематические классные часы и беседы: беседа «Какие профессии я знаю» (5 класс); игра по профориентации "Все работы хороши - выбирай на вкус" (6 класс); классный час «В мире профессий. Угадай профессию»(7 класс); Классные часы «Транспорт», «Военные профессии» (8 класс); беседа «Выбор профессии – дело серьезное". Ошибки в выборе профессии (9 класс). Так же проводились профориентационные занятия в 9-х классах проводились с сентября по май 2018 - 2019 уч.год. На занятиях проводилось анкетирование, в группах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося. Использовались программы Резапкиной Г.В., Меренкова А.В., методики Климова Е.А. У детей сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.
* В МБОУ «Шиловская СОШ №1» с учащимися 5-8 классов были проведены такие классные часы как “Сто дорог – одна твоя”, "К чему люди стремятся в жизни”, «Профессии нашего края. Знаменитые люди нашего поселка», “Как претворить мечты в реальность”; в 9-11классах: «На пути к счастью», «Не в деньгах счастье», «Как приступить к делу», «Куда же я иду?», «Что в жизни зависит от меня»,«Мой характер и выбор профессии». Так же с ребята была проведена беседа с психологом «Как готовить себя к будущей профессиональной деятельности?».
* В **«Сасыкинская ООШ» -филиал МБОУ «Желудевская СОШ»** были проведены следующие тематические классные часы и беседы: Интересы и выбор профессий»; Формула выбора профессии **«Нужно»+ «Хочу»+ «Могу» = «Хороший выбор»;** «Ты и твоя будущая профессия»; «Путь в профессию начинается в школе».
* В **«Аделинской ООШ» - филиале МБОУ» Инякинская СОШ»**  были проведены следующие классные часы и беседы со школьниками среднего звена: "Труд и творчество"; "Профессия - ветеринар"; «Мир профессий»; Беседа по теме «Профессиональная характеристика»; «Профессии села»; «В поисках будущей профессии»; Беседа «Выбираю профессию»; Классный час «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса»; Внеклассное мероприятие «Твой профессиональный маршрут».
* С учащимися среднего звена **МБОУ Ерахтурская СОШ** были проведены следующие классные часы «Я б в строители пошёл...», «Профессии нашего района», «Дороги которые мы выбираем. Рабочие профессии Рязанского края».
* **В МБОУ «Лесновская СОШ»** были проведены классные часы «Классификация профессий» (5 класс), «Как выбрать свою профессию?» (7 класс), «Выбор будущей профессии» (9 класс), «Мой выбор» (10 класс).
* В **МБОУ «Мосоловская СОШ»** на единый классный час «Известные люди нашего посёлка» был приглашён глава Мосоловской сельской администрации Тимохин А.Ю., который рассказал о том, как учился в Мосоловской СОШ, затем получил специальность участкового полиции, затем следователя, а ныне руководит сельской администрацией.
* **В «Прибрежненская ООШ» - филиал МБОУ «Шиловская СОШ №1»** для учащихся 5-9 классов предметники провели такие классные часы и беседы как:«Мы славим труд» (5 класс), «Труд в почете любой!» (6 класс), Профессии необходимые нашему селу» (7 класс), «Выбор профессии человека- важный шаг» (8 класс), «Профессиональное самоопределение. Мой выбор» (9 класс).

Особая роль в профориентации школьников отведена элективным курсам. Так в **МБОУ «Желудевкая СОШ»** был проведен учебный курс по профориентации для учащихся 9 классов «Я и моя профессия» (35 часов). В **МБОУ Борковская СОШ** проведены занятия с обучающимися 9 класса в рамках элективного курса «Я выбираю профессию» (11 часов). В **«Краснохолмская ООШ» - филиал МБОУ «Шиловская СОШ №1»**  9 класса проводится элективный курс «Мир профессий». В 8 классах **МБОУ «Шиловская СОШ №2» и МБОУ «Шиловская СОШ №3»** была проведена апробация проекта « Моя будущая профессия». В **МБОУ «Шиловская СОШ №3»** учащиеся посещали элективный курс « Дороги, которые мы выбираем». В **МБОУ «Инякинская сош»** в течение учебного года были проведены такие элективные курсы как «Психология социально-успешной личности», «Моя профессиональная карьера», «Мир экономики». Так же в **МБОУ «Шиловская СОШ №1»** в течение учебного года с ребятами проводилась внеурочная деятельность по таким направлениям как

«Мир профессий», «Имидж современной девушки», «Познай себя».

В работе по профориентации используются и активные формы. В **МБОУ Ерахтурская СОШ** с детьми 5-6 классов были проведены Викторины: «Азбука профессий», «Все работы хороши, выбирай на вкус!», «Рабочий - нужная профессия». В **«Прибрежненская ООШ» - филиал МБОУ «Шиловская СОШ №1»** был проведен КВН « В мире профессий» с учащимися 8-9 классов.

В профориентационной работе педагоги так же не забывают и о родительских собраниях, так в **МБОУ «Шиловская СОШ №2»** проведены родительские собрания по темам: «Каким я вижу будущее своего ребенка?», «Профориентационная работа в школе», в **«Сасыкинская ООШ» -филиал МБОУ «Желудевская СОШ»** были проведены следующие родительные собрания: Родительское собрание « Мы —девятиклассники! Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей; Родительское собрание по профориентации в медицинские и педагогические ссузы с участием представителей здравоохранения. В **МБОУ Ерахтурской СОШ и «Краснохолмская ООШ» - филиал МБОУ «Шиловская СОШ №1»**  были проведены родительские собрания «Как помочь ребенку выбрать профессию» «Куда пойти учиться». Одной из форм работы с родителями являются родительские лектории. В качестве лекторов и докладчиков выступали учителя, родители, учителя профессионально трудового обучения.

**В старшем подростковом возрасте** обсуждаются вопросы о путях получения профессии, ошибках при выборе профессии. Формы проведения профориентационных мероприятий со старшими школьниками разнообразны, это – классные часы, диспуты, круглые столы, встречи с представителями профессий разных сфер деятельности.

Чтобы познакомить учащихся школ района с различными видами профессии, условиями поступления в то или иное образовательное учреждение, ЦП и П были организованы встречи с учащихся с педагогами и студентами учебных заведений и предприятий Рязанской области, так

В феврале 2019 года ЦПиП была организована экскурсия в ООО «Рельеф-Центр» для учащиеся 8 классов МБОУ «Лесновская СОШ».

В апреле 2019 года ЦПиП была организована экскурсия в ОГБПОУ «Шиловский агротехнологический техникум» для школьников 8-9 классов МБОУ «Шиловская СОШ №1», МБОУ «Шиловская СОШ №2», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Инякинская СОШ», МБОУ «Желудевская СОШ» и МБОУ «Мосоловская СОШ». Всего охвачено детей 83 человека.

В декабре 2018 года учащиеся **МБОУ «Мосоловской СОШ», МБОУ «Желудевская СОШ», МБОУ «Инякинская СОШ»,** **«Тырновской ООШ» - филиале МБОУ «Инякинская СОШ», МБОУ «Шиловская СОШ №1», МБОУ «Лесновская СОШ»** побывали на фестивале профессиональных проб для школьников «ПроеКТОриЯ» в рамках проекта «Билет в будущее».

В Феврале 2019 года учащиеся 9-11 классов **МБОУ Борковская СОШ, МБОУ Ерахтурская СОШ, МБОУ «Занино-Починковская СОШ», МБОУ «Желудевская СОШ», МБОУ «Инякинская СОШ», МБОУ «Шиловская СОШ №1», МБОУ «Лесновская СОШ», МБОУ «Шиловская СОШ №3», МБОУ «Шиловская СОШ №2», МБОУ «Мосоловская СОШ»** посетили площадку регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russina).

В **МБОУ Борковская СОШ** были организованы встречи обучающихся 9-11-х классов с представителями Рязанского Агроуниверситета, Инякинского агролицея, Касимовского техникума нефти и газа, Касимовскии педколледжа, так же организована экскурсия на Увязовскую станцию подземного хранения газа.

28 апреля ученики 8-9 классов **МБОУ Ерахтурской СОШ** приняли участие в мероприятии День открытых дверей Касимовского профессионального колледжа. В феврале 2019 году приняли участие в выставке-ярмарке учебных и рабочих мест «Сделай свой выбор! «Профи в Профиль!» в г. Рязань. На осенних каникулах ученики 9-11 классов посетили мероприятия посвященные «Дню открытых дверей» вг. Рязани.

В **МБОУ «Шиловская СОШ №2»** были организованы встречи с представителями МВД, ДПС ГИБДД, МЧС, прокуратуры, ЦРБ, так же встречи выпускников 9, 11 классов с представителями РГУ, Рязанского педагогического колледжа в г. Касимове, Рязанского технологического колледжа, Шиловского агротехнологического техникума.

**В МБОУ «Занино-Починсковская СОШ»** были организованы экскурсии на предприятия близлежащих населенных пунктов: отделение почтовой связи, магазины, амбулатория, КФХ, в лесничество.

В **МБОУ «Лесновская СОШ»** проводились встречи с представителями учебных заведений: Рязанский кооперативный техникум, Клепиковский технологический техникум.

В **МБОУ «Мосоловской СОШ»** для учащихсябыла организована экскурсия в нефтяную компанию «Транснефть».

В этом учебном году была проведена серия **всероссийских открытых уроков** по профессиональной навигации для школьников 9-11 классов в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ». Так школьники приняли участие в таких уроках как: «Профессия ветеринар», “Профессия - Чемпион”, спортивная индустрия, «Проснулся утром - убери свою планету», «НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ», "Ура! Мультики!", «Профессия - руководитель!», «Наперегонки с будущим», «Здравствуй, дерево» и др. В онлайн-уроках участвовали практически все школы.

**Профдиагностика –**неотъемлемый компонент в системе профориентации, который охватывает все ступени школьного обучения. Диагностическая работа выстраиваетсятаким образом, чтобы максимально выявлять потребности, интересы и склонности каждого ребенка на каждом возрастном этапе.

В этом учебном году учащиеся Шиловских школ принимали участие во Всероссийском тестировании по профориентации -2018, которое проходило в рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Zaсобой», тестирование прошли 17 школ, 423 учащихся.

Школьники Участники фестиваля профессиональных проб для школьников «ПроеКТОриЯ» в рамках проекта «Билет в будущее» и другие учащиеся 6-11 классов прошли профориентационное тестирование школьников. Всего тестирование прошли 858 школьников.

В **МБОУ «Шиловская СОШ №2»** в рамках профильной подготовки учащихся 9,11 классов была проведена диагностическая работа.

Выявление профессиональных интересов среди учащихся 9, 11 классов.

1. *«Карта интересов» Е.А Голомштока. 9 классы*

Цель: выявление профессиональных интересов.

В результате полученных данных выявлено, что наибольшее предпочтение учащиеся отдают:

24% предпочитают электротехнику, радиотехнику, электронику;

15% учащихся отдают предпочтение информационным технологиям.

41% предпочитают юридические и экономические профессии;

38% -предпочитают технику, механику;

22% предпочитают психологию.

9% предпочитают спорт и военное дело;

35% предпочитают физику; биологию

15% учащихся отдают предпочтение журналистике

7 % учащихся предпочитают иностранные языки, сценическое искусство;

23% предпочитают историю;

15% предпочитают транспорт, авиацию, морское дело;

8% предпочитают легкую и пищевую промышленность; медицину

*Вывод:* в целом ведущими познавательными интересами являются – электротехника, радиотехника, электроника, информационные технологии, юриспруденции и экономики, техника и механика, военное дело, спорт; психология, истории, журналистике, сценическое искусство.

На протяжении многих лет проведение профдиагностики и консультирования осуществляется педагогами-психологами ЦП и П по индивидуальным заявкам родителей, учащихся, а также образовательных учреждений района, так как не во всех учреждениях есть педагоги-психологи и социальные педагоги.

Любой желающий может воспользоваться нашей услугой.