**Тема «Весна»**

1) Подготовьте с ребёнком ответы на вопросы:

 -Какое время года наступило? Что изменилось в природе?

 2) Рассмотрите с ребёнком картинки с изображением ранней весны

3 Выучите с ребёнком приметы ранней весны.

 Приметы весны:

 1). Солнышко ярко светит и начинает пригревать.

 2). Тает снег, бегут ручьи, появляются проталинки.

 3). На крышах появились сосульки.

 4). Дни становятся длиннее, а ночи – короче.

 5). Весело зачирикали воробьи, скоро прилетят первые перелётные птицы.

 6). Люди сняли тёплую зимнюю одежду.

4) Выучите с ребёнком стихотворение. Следите за тем, чтобы он правильно произносил все звуки, говорил чётко и выразительно.

 К нам весна шагает Чёрные проталины

 Быстрыми шагами, На полях видны.

 И сугробы тают Видно очень тёплые

 Под её ногами. Ноги у весны.

5) Прочитайте и обсудите с ребёнком сказку «Снегурочка»

 **Продолжение темы «Весна»**

1. **Упражнение «Назови какое(какая)»**

 Солнышко (какое?) - яркое, весеннее, теплое, ласковое, блестящее, большое…

 травка (какая?) — молодая, зеленая, первая, нежная, душистая, долгожданная

1. **Поиск соответствующего понятия, выраженного глаголом, «Что делает? Что делают?»**

Трава (что делает?) — пробивается, зеленеет, растет, сохнет, вя­нет, желтеет, радует ...;

 *Также подобрать слова- действия к словам*: солнце, сосульки, ручей, почки, листья, птицы, деревья

1. **Образование существительных с уменьшительно-ласкатель­ным суффиксом «Назови ласково» (детям от 5 лет)**

Лужа — лужица, ручей — ручеек, льдина — льдинка,

гнездо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, почка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

лист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, трава \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 солнце \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, луч \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 пень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, огород \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 облако \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дерево \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Образование существительных множественного числа в ро­дительном падеже «Один — много»**

 Месяц — много месяцев, лужа — много луж,

 Ручей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, льдина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 птица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, гнездо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 почка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, листья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 трава \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, подснежник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 поле \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сад \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 грядка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, луч \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 сосулька \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дерево \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Продолжение темы «Весна»**

1. **Упражнение «Посчитай»**

Один ручей — два ручья — пять ручьев,

 одна сосулька — две сосульки — пять сосулек,

*Так же со словами: лужа, луч, дерево, птица, куст, цветок*

 Записать полученные словосочетания.

1. **Упражнение «Скажи со словом «весенний»**

День (какой?) - весенний

 Погода (какая?) - весенняя

 Настроение (какое?) - весеннее

 Так же со словами: дождь, солнце, месяцы, лес, трава, небо, цветы.

1. **Образование существительных множественного числа в ро­дительном падеже «Один — много»**

 Месяц — много месяцев, лужа — много луж,

 Ручей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, льдина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 птица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, гнездо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 почка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, листья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 трава \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, подснежник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 поле \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сад \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 грядка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, луч \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 сосулька \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дерево \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Пересказ рассказа «Весна»**

Наступила весна. Дни стали длиннее, а ночи короче. Солнце светит и греет

 все сильнее, поэтому тает снег и на улице становится теплее. По дорогам

 побежали весенние ручейки. На крышах домов выросли длинные сосульки,

 которые днем тают, капают капли воды- это называется капель.

 Скоро снег растает и на земле появится первая травка, а на деревьях-

первые листочки.

 Просыпаются после долгой зимы дикие животные и насекомые.

 Скоро из теплых краев вернутся перелетные птицы. Первыми прилетают

 Грачи, за ними- скворцы. Все рады весне.

 **Птицы весной.**

Наступила весна. Стало тепло.

Светит яркое солнышко. Небо высокое и светлое.

На деревьях появились молодые, зелёные листочки.

В траве распустились жёлтые одуванчики.

Зацвели яблони в саду.

Прилетели перелётные птицы. На берёзе – гнездо с грачатами.

Грачиха принесла им червяка. В огороде грачи роются в земле, ищут червей.

На ветке берёзы сидит скворец. Он поёт песенку.

Скворчиха несёт в клюве пёрышко. Она устраивает в скворечнике гнездо.

Высоко в небе летят ласточки. Они тоже будут строить гнёзда.

Картина написана в светлых тонах и вызывает радостное настроение.