***Занятие школы вожатского мастерства «Истоки»***

***Заключительное мероприятие -Огонек «Закрытия программы»***

***Цель****:* *Сформировать у каждого воспитанника представление о заключительном мероприятии лагеря, слёта, сборов.*

***Задачи:*** *познакомиться с формами проведения последнего обще лагерного мероприятия.*

Добрый день «Истоковцы»! Спасибо всем за интересные работы, которые мы получили от вас на прошлой неделе. Предлагаю вам сегодня остановиться на закрепление прощального обще лагерного мероприятия.

Прощальный огонек - это заключительный штрих на сборе, обычно это завершающее дело в лагере, и его ни в коем случае нельзя смазать. На этом «огоньке» разговор будет о самих ребятах, о том, как они изменились, в чем стали лучше, пожелания на будущее.

***Цель***: создать эмоциональный настрой на отъезд. Показать значимость каждого ребенка в жизни, сгладить эмоциональное состояние в отряде, связанное с отъездом детей из лагеря.

**Специфика:** отряд находится в наивысшей своей точке развития, очень мощный фон для огонька

последнее отрядное мероприятие – не время, чтобы плакать и грустить, это начало нового этапа – необходим именно такой настрой, положительный.

содержание огонька не должно содержать простых ответов на вопросы: что было хорошего, что понравилось и т.д. Получите: вожатые хорошие, кормили вкусно, дискотека понравилась.

здесь вручаются памятные вещи, сувениры и т.д.

**В начале повторяются правила огонька:** все, что говориться на огоньке – остается на огоньке, правила огонькового клуба

все равны и сидят все на одном уровне

нет критики

телефоны мы убираем, предварительно выключив звук

говорит один, тот, у кого талисман огонька.

если свеча погасла, то огонек завершается.

**Состав огонька** (лекция, практика)

1. настрой, предварительная подготовка участников огонька (легенда, реже песни)легенды должны подходить по возрасту и соответствовать тематике огонька

новая легенда для каждого сезона – не берите легенды из интернета – дети знают, что такое интернет и как им пользоваться.

ПРИМЕР ЛЕГЕНДЫ (про бусины памяти)

Насколько удивителен мир вокруг нас, каждый день случаются тысячи чудес, но мы порой не в состоянии заметить даже одно. Так вот в глубине темных вод океана находилась, никем не замечаемая раковина, но у нее был свой секрет. Сначала у нее была маленькая песчинка, словно маленькая мысль, она стала со временем покрываться новыми слоями, и каждый хранил в себе воспоминания. Возможно, эти воспоминания могли бы вырасти до огромных размеров, но раковину одним вечером нашел человек. Поиски его были очень тяжелы, порой он уже хотел сдаться, но все же все его усилия были вознаграждены. В раковине он нашел одну маленькую жемчужину, полную своих таинственных воспоминаний. Он искал жемчуг, чтобы продать его, ведь ему нужны были средства, но она настолько она была красива, что человек подарил ее своему дорогому человеку, и уже этот человек, начал копить воспоминания в этой жемчужине. Порой нам очень сложно найти что-то действительно хорошее, среди волн повседневного мира, но когда мы находим – важно не потерять это сокровище. Мне кажется, у нас получилось создать свою жемчужину и сегодня мы добавим к ней еще одно воспоминание. И уже в дальнее плавание вы отправитесь сами находить все больше и больше счастливых моментов.

2) пролог – введение в тему огонька, в суть огонька и введение талисмана огонька (инструкция): что-то важное, памятное (важная вещь с сезона – талисман сезона, талисман, который всегда был на огоньке, что-то памятное детям – часть победного уголка, первая фишечка с победного огонька, флаг отряда) – необходимо данный вопрос продумывать, что-то из кармана бойцовки - не подойдет.

3) действие – собственно разговор, обсуждение.

Какие лучше вопросы задавать детям на прощальном огоньке (также происходит деление по возрасту).

Примеры: самый яркий момент за сезон? 3 спасибо (кому бы ты хотел сказать спасибо)? Что бы ты хотел оставить в лагере, а что взять с собой? Каким, одним словом можно назвать сезон и почему. (вы сами придумываете перечень вопросов под свой возраст). Не пускайте на самотек вопросы, задавайте участникам наводящие, если информация начинает повторяться (про дискотеки, вожатых и еду)

Для маленьких: что понравилось, и о чем будет вспоминать

Тренинг, который был на лекции: Вожатый начинает говорит первым и передает всем клубок ниток белого цвета, чтобы сделать круг. У каждого ребенка в руке должна быть нитка, но не так чтобы они с вытянутой рукой сидели.

Когда будут говорить участники, вожатый будет по 1 бусине передавать по нитке участникам, а они дальше. Когда выскажется последний – у всех должна быть 1 бусина (как из легенды в начале).

2 вожатый – в данном случае проводящий снова – подводит итог и говорит, что эти бусины будут им напоминать о сезоне (в данном случае об ис) – и не обязательно их всегда носить при себе, а как жемчужина она может хранить воспоминания и дома на полке, и лишь изредка напоминать о счастливых моментах.

4) тренинги на огоньке (либо те, которые можно сделать, не нарушая круг, либо после задувания огонька)

***Ход:***

1. Вводное слово вожатого. Пожелания отряду. В своем пожелании вы можете высказать отношение к тому, что происходило в отряде. Каким для вас стал отряд, каким вы его видели, что вам понравилось, а что вы бы посоветовали изменить, для того чтобы в будущем не совершались эти ошибки.
2. Далее говорят ребята. Ход разговора зависит от выбранного сценария.

На прощальном огоньке «***Расскажи мне обо мне***» каждый услышит о себе мнение своих товарищей. Тот, у кого находится «право голоса» (игрушка, символ отряда), называет товарища, от которого хотел бы услышать о себе.

Огонек «***Подарок «Портрет***» - ребятам заранее дается задание нарисовать чей-то портрет. Мы дарим портреты, в знак дружбы, при этом говорим, что нам нравится в этом человеке, каким он показал себя в этой смене. Выберите те качества, которые ему нужно будет пересмотреть, а может изменить.

«***Роза и Камень***». Надо было отдать розу тому, кому хочешь сказать спасибо, отмечая положительные черты характера, поступки, и ему же камень с указанием того, что этому человеку надо изменить в себе. С данным огоньком стоит поступать очень осторожно, чтобы в последний день смены ребята не сделали друг другу больно и не получили обиду, которая испортит всю смену.

«***25 кадров***» - Стоп! Снято! Ребята рисуют самое запомнившиеся им событие, это не обязательно событие лагеря, может быть это встреча, прогулка, общение и прочее. Из кадров детей, которые они нарисовали, на итоговом сборе, на ватмане складывается единый «кадр». А на обратной стороне каждый отъезжающий оставит слова памяти. Таким образом сложится целый фильм смены.

«***Добрые ладошки***». Из листа бумаги А4 вырезается ладошка для каждого ребенка. Все члены отряда под красивую музыку, сидя в одной комнате, пишут друг другу пожелания. Можно так же сделать прощальный забор, где все ребята в любое время будут подходить, и оставлять свои пожелания, впечатления, рисунки и адреса.

«***У меня появился друг***». Все садятся в круг. Первый человек говорит: "У меня появился друг..." далее описываются его внутренние качества (отзывчивый, добрый, активный, чудоковатый и т.д.) Остальные должны понять о ком идёт речь. Если возникли затруднения, описывается внешность человека. Когда ребята угадывают о ком идёт речь - право голоса передаётся ему. И т.д.

«***Ленточки на память***». Приготовьте много ленточек одинаковой длины (примерно 25-30 см). Рассчитывайте так, чтобы на одного человека приходилось примерно 7 ленточек. В конце заключительного вечера раздайте ленточки всем присутствующим по 7 штук каждому. Скажите людям, что они могут подойти к любому человеку и в знак признательности повязать ему на руку одну ленточку, а также сказать теплые слова, поблагодарить, а может и обменяться адресами! Это довольно простой способ выражения своих чувств, но, поверьте, очень приятный. Проследите за тем, чтобы у вас не осталось людей без ленточек,

«***Обнималки***». Педагоги заранее готовят большие нити разных цветов (чем больше будет оттенков, тем лучше) на каждого ребёнка и вожатого. К каждой большой нити привязан пучок коротких нитей (отрезков) того же цвета. Длинная нить надевается на шею, а отрезки участники лагеря повязывают на длинные нити других, произнося при этом слова благодарности, пожелания, признания. В результате у каждого будет букет из разноцветных коротких нитей на шее.

Ребята повязывают друг другу и педагогам ниточки, желая при этом что-то хорошее. После этого два человека обнимаются.

«***Письмо себе***». В первый день программы каждый ребёнок пишет письмо самому себе, которое он получит в последний день смены. Таким образом, происходит внутренний диалог человека с самим собой, ответ на вопросы, естественно, возникают в разных формах.

1. Исполнение песен в орлятском кругу. Легенда о лагере или об отряде (которую ребята придумали сами). Если нет гитары или нет возможности самим исполнить песни, можно включить запись.

***Дополнительные советы на день подведения итогов:***

Ребята жили не только единым отрядом. Но и вместе проводили время всем лагерем. Поэтому возможно проведение обще лагерных дел – итогов.

«***Дерево желаний***». В последние дни каждый отряд приходит к дереву желаний, которое является символом обязательного исполнения желаний и оставляет на нём завязанную ленточку «на счастье».

***«Сюрприз соседнему отряду».*** Ребята готовят какой-то сюрприз соседям. Это может быть газета, плакат, письма-пожелания, небольшие подарочки, сделанные на мастер-классах своими руками, песня и пр.

***«Оставляю вам на память…».*** Смены проходят друг за другом в одном лагере, поэтому одна смена может оставить пожелания и подарки другой. Можно сделать видео обращение, аудиозапись или написать письмо.

***«Сундук сокровищ»***. Ребята пишут какие «сокровища» они увозят с этой смены: дружбу, умение работать в команде, план своего проекта и пр. Эти «сокровища» они складывают в сундук и передают организаторам. После всех смен можно провести анализ работы программы.

**Вывод:** Следует помнить: огонек прощания – важное мероприятие, которое проводится не для галочки, а для того чтобы оставить у детей наиболее положительные эмоции и действительно попрощаться. Подвести эмоциональную черту – сезон прошел и все. Следующий сезон – новые дети. Никогда не следует сравнивать сезоны, детей и т.д. Сезон закончился – все. Все нужно подготовить, продумать, что вы скажете, договориться с напарником. Чтобы все было без эксцессов.

**Домашнее задание:**

Уважаемые ребята! Просим вас, в своих командах обсудить и предложить обще лагерный вариант проведения заключительного вечера. Как вы думаете, нужно ли инсценировать обще лагерные легенды или стоит оставить только вариант их рассказа. По итогам вашей работы, мы с вами будем принимать решение по тематике смены и легенды.

Материалы ждём в https://vk.com/rdshilovo до 19.00 04.05.2020