**Консультация для родителей**

**«Чем и как занять ребенка дома»**

Маленькие дети — любознательные непоседы не останавливаются ни на секунду: ведь все, что их окружает, — так интересно, да и к тому доставляет массу удовольствий. И конечно, своими открытиями очень хочется поделиться особенно с теми, кого больше всех любишь. Но, к сожалению, папа очень **занят на работе**, а у мамы столько хлопот по дому, что совсем не остается времени на свое чадо. И все же мы уверены, что необходимо находить время и возможность для того, чтобы пообщаться с **ребенком**, любить его и чему-то научить.

Основная идея данной **консультации** — не изменить вашу жизнь, а помочь полноценно использовать то немногое время, которое вы проводите с детьми.

Самый простой способ увлечь **ребенка** – это дать ему альбом, карандаши, фломастеры или краски. Для самостоятельного рисования очень удобно использовать рулон старых обоев, что обеспечит малышу пространство для полета фантазии.

Раскрашивание - приготовьте вместе с **ребенком** несколько заготовок с интересными **ребенку картинками**.

Закончи - дополни рисунок (заранее готовим заготовки, где рисуем верхнюю половину рисунка, **ребенок дорисовывает нижнюю**, заготовки, на которых предлагаем **ребенку добавить детали и т**. д.).

Рисование фломастерами на старых дисках.

Лепка из соленого теста.

Лепка из пластилина (используйте подручные материалы, чтобы малыш мог проявить свою фантазию – крупные рельефные пуговицы, стержень шариковой ручки, расческу, колпачки от фломастеров, трубочки для коктейлей, семена деревьев и пр.).

Трафареты *(животные, насекомые, птицы, игрушки, транспорт, буквы, цифры и пр-т.)* Также можно обводить свои ручки, чашку, блюдце и др. предметы на листе бумаги.

Разнообразные магниты - украшаем холодильник, прикрепляем рисунки. Ходим по квартире – проверяем, что притягивается, что нет и т. д.

Буквы (вырезаем из цветного картона буквы, рисуем им глазки, носик, ротик и даем **ребенку**; также можно дать **ребенку** магнитные буквы и магнитную доску, детки помладше с удовольствием выстраивают из них кружочки, цветочки и пр-т фигурки, детки постарше – могут собирать словечки, сортировать на согласные, гласные и т. д.).

Старый журнал и безопасные ножницы (**ребенок** ищет и вырезает из старых журналов картинки на определенную тематику – машинки, людей, рыбки для аквариума и т. д.).

Коллаж (даем **ребенку альбом**, кисточку, клей, и он приклеивает вырезанные картинки на лист бумаги, создавая свой коллаж).

Дырокол *(отлично если есть разной формы)* и несколько листов бумаги. Полученные с помощью дырокола кружочки весело наклеивать на любую картинку – получается снег.

Двусторонний скотч или любые подручные средства небольшого размера (можно приклеивать к листу бумаги кусочки пластиковых трубочек, различные камушки, ракушки, цветные картинки, можно наклеивать на скотч кусочки ваты или нитки).

Паззлы (разрезаем открытку на несколько частей, **ребенок собирает паззл**).

Блокнот и несколько упаковок с наклейками *(или разрезанная на кусочки самоклеющаяся бумага)*.

Создаем свою книжку - разрезаем несколько листов формата A4, разрезаем пополам, скрепляем вместе с **ребенком** стиплером – получаем импровизированную книжку. Даем **ребенку цветные карандаши**, и **ребенок** создает наполнение для книги – рисует картинки, буковки, делает надписи и т. д. Вечером можно подарить такую книжечку папе.

Коробочка с разноцветными прищепками - их можно цеплять к краю ведерка, отцеплять и складывать в любую емкость; можно вырезать из картона солнце и предложить **ребенку** прикрепить прищепки–лучики. Можно чередовать прищепки по цвету, тогда у вас получиться яркое, красивое солнышко. Посчитайте лучики с крохой. Дайте ему повторно сделать тоже самое уже самому, без вашей помощи. Вырезать ежика и прикрепить прищепки – иголки и т. д. ; можно повесить импровизированную бельевую веревку и предложить развесить белье – носовые платочки или лоскуточки. И так с прищепками можно придумывать самые разнообразные игры, главное фантазия. Самое главное, во время игры с прищепками, следите за тем, чтобы ребёнок себе ничего не прищемил.

Коробку со старыми пуговицами, бусинками, палетками. Пусть ребёнок собирает ожерелье, бусы. Сортирует пуговицы и бусинки по размеру, цвету. Учится пришивать пуговицу. Игры с пуговицами развивают мелкую моторику, координацию движений и творческую фантазию. Можно взять пуговицы разного размера и цвета. Нарисовать схему и выложить на ней рисунок. Сначала малышу будет трудно, пуговицы будут разъезжаться в разные стороны. Поэтому, первое время, пуговицы для игры нужно брать большие, бумагу для схемы с шероховатой поверхностью, а схемы рисовать толстым фломастером, чтобы контур был ярким и широким. Сначала взрослый сам выкладывает рисунок, показывая малышу, как это делается. Затем, двигая пуговицы пальчиком **ребенка**, заполните схему. Постепенно малыш справится с задачей, и будет выполнять задания самостоятельно.

Игры с крупами и рисование на крупе - это одни из самых интересных **занятий**, которые отлично развивают пальчики и мелкую моторику **ребенка**, а также способствуют пассивному массажу пальцев. Вместе с тем, рисовать можно на любой крупе, при этом чем крупнее ее зерна, тем лучше массируются пальцы **ребенка во время рисования**.

Для рисования на крупе нам понадобится поднос либо любая другая ровная поверхность. Насыпаем крупу на поднос и распределяем ее ровным слоем по всей плоскости. Затем привлекаем внимание **ребенка** к крупе - рисуем простые рисунки, которые могут заинтересовать малыша (солнышко, дождик, шарики, цветок, зонтик, домик и другие несложные рисунки) и предлагаем ребёнку к Вам присоединиться. Для первого знакомства будет вполне достаточно, если **ребенок** просто поэкспериментирует с крупой, Спустя несколько дней, когда **ребенок освоится в новом занятии**, можно приниматься за более сложные задачи.

Так же идеальным вариантом являются творческие игры с макаронными изделиями, которые занимают детей на несколько часов, стимулируют воображение и развивают моторику. Например, вы можете попробовать создавать ожерелья, небольшие фигурки или целые картины из цветных макарон, экспериментируя с разнообразными формами мучных изделий, которые можно найти сегодня в любом магазине.

Ваш **ребенок сможет**: сортировать макароны по размеру, форме, цвету.

Нанизывать и составлять бусы из макарон. Это **занятие** поможет решить следующие задачи: совершенствовать зрительное восприятие детей, развивать мелкую моторику пальцев рук. формировать чувство композиции.

Полезным и очень увлекательным **занятием** для вас и вашего ребёнка станет ниткография. Ниткография – выкладывание рисунка или изображения с помощью шнурка, шерстяных или полушерстяных нитей. То есть *«рисование»* с помощью нитей. Метод ниткографии основан на том, что шерстяные и полушерстяные нити хорошо прилипают к фланели и бархатной бумаге. Работа в этой технике развивает мелкую моторику, воображение, художественный вкус.Но нужно помнить одно правило: чем младше ребёнок, тем толще нить.

И помните: в дошкольном возрасте привлекательной, главной и самой развивающей деятельностью **ребенка является игра**. Поэтому, если взрослые хотят **занять ребенка**, помочь **ребенку в его развитии**, они должны любую деятельность с **ребенком превращать в игру**.