**Тема «Лиственные деревья. Грибы»**

**Задание 1.** Отгадать загадку (выучить по выбору).

* Падают с ветки золотые монетки. (Листья)
* Стоит Антошка на одной ножке, Его ищут, а он не откликается. (Гриб)

**Задание 2.** Выучить стихотворение.

**Грибы**

*Мы идем дорожками, мы идем тропинками,*

*Мы идем с лукошками, мы идем с корзинками.*

*Прямо за опушкою вдруг нашли волнушки мы*

*И пенек с опенками под рябиной тонкою.*

*Крепкий подберезовик вырос под березою,*

*Красный подосиновик вырос под осиною.*

Вопрос. Про какие грибы говорится в стихотворении?

**Задание 3.** Объяснить ребенку значение слова листопад.

**Задание 4.** Ответить на вопрос: «Чем отличается дерево от кустарника?»

**Задание 5.** Дидактическая игра «Назови лист» (образование относительных прилагательных): лист березы - березовый, лист клена - ..., лист осины - ..., лист липы - лист рябины - ....

**Задание 6.** Подобрать родственные слова: лист - листок, листочек, лиственный, лиственница, листопад; гриб - грибок, грибной, грибник, грибница.

**Задание 7.** Подобрать действия к предмету: листья - вянут, осыпаются, шуршат, шелестят, падают.

**Задание 8.** Вставить в предложение пропущенный предлог **в, на, под**.

Березовый лист упал ... землю. Лена увидела ... корзине желтый березовый лист. ... корзиной лежал красивый маленький лист клена.

**Задание 9.** Ответить на вопрос: Какой гриб растет под березой? под осиной? (Объяснить ребенку, почему так назван гриб: подберезовик, подосиновик.)

**Задание 10.** Обвести по контуру предварительно засушенные листья деревьев и раскрасить их.