**Тема «Орудия труда. Профессии» (обобщение)**

**Задание 1.** Дидактическая игра «Назови профессию» (образование существительных с помощью суффикса -**щик**). Кто носит багаж? - Носильщик. Кто сваривает трубы? - Сварщик. Кто вставляет стекла? - Стекольщик. Кто работает на кране? - Крановщик. Кто кладет камни? - Каменщик. Кто чинит часы? - Часовщик. Кто точит ножи? - Точильщик. Кто кроит платье? — Закройщик.

**Задание 2.**Дидактическая игра «Почему так названы?» (сложные слова): рыболов - ловит рыбу, пчеловод - ..., землекоп - ..., лесоруб - ..., трубочист - ....

**Задание 3** Дидактическая игра «Кто чем работает?» (образование творительного падежа имен существительных): маляр - кистью, землекоп - ..., дворник - ....

**Задание 4.**Дидактическая игра «Назови действия»: лопатой - копают, иголкой - ..., пилой - ..., топором - …, граблями - ..., кистями - ..., ножницами - ....

**Задание 5.** Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» (дательный падеж имен существительных): поварешка нужна повару, письмо нужно ..., метла нужна ..., указка нужна ..., топор нужен ....

**Задание 6.** Дидактическая игра «Ответь на вопрос» (употребление предлога в).

Куда пойдет мама, если нужен врач? Куда ты пойдешь, если нужно сшить платье? Куда нужно пойти, чтобы купить лекарство? хлеб?

**Задание 7.** Дидактическая игра «Подбери родственные слова к слову строить»: стройка, строитель, строительство, строительный, постройка.

**Задание 8.** Отгадать и выучить загадки по выбору.

* Я землю копала — ничуть не устала.

А кто мною копал, тот и устал. (Лопата)

* Толстый тонкого побьет, тонкий что-нибудь прибьет. (Молоток и гвоздь)
* Листья падают в саду, я их быстренько смету. (Грабли)
* Ела, ела дуб, дуб. Поломала зуб, зуб. (Пила)