Тема занятия: «Продукты питания».

Цель: формирование лексико-грамматического строя речи и развитие связной стороны речи.

Задачи:

* уточнение и активизацию словаря детей по лексической теме «Продукты питания»;
* обучение детей пересказу, составление рассказов по восприятию (рассказов-описаний), рассказов по представлению (из личного опыта).

 Уважаемые родители, вам рекомендуется:

* вспомните и назовите продукты питания (то, из чего готовится еда для вашего стола), употребляемые в пищу вашей семьей;
* возьмите ребенка в магазин, на рынок за продуктами, предварительно обсудив список;
* в магазине, на рынке обратите внимание ребенка на виды продуктов питания и отделы, в которых они продаются;
* обсудите, откуда берутся продукты питания, какую обработку они проходят и как попадают на прилавки магазина, рынок, как хранятся;
* приготовьте с ребенком обед, закрепите названия блюд (суп, каша и и. д.), названия продуктов, какие еще блюда из них можно приготовить, а также слова, обозначающие способы приготовления пищи, попросите его накрыть стол к обеду;
* выполнить следующие упражнения.

Упражнение 1. «Какие бывают продукты?»

Продукты питания бывают нескольких видов.

Назови.

Какие молочные продукты питания ты знаешь? .............................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

Какие мясные продукты питания ты знаешь? .................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

Какие растительные продукты питания ты знаешь? ......................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

Какие хлебобулочные изделия ты знаешь? ....................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

Перечисли кондитерские изделия, которые ты знаешь? .................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

Упражнение 2. «Откуда берутся продукты питания?»

 На рисунке изображены продукты питания. Соедини их изображения стрелочками с картинками, объясняющими их происхождение.



Упражнение 3. «Магазин».

 Скажи, как называется отдел магазина, если в нем продается:

Хлеб - ……………………

 Мясо - ………………….

 Рыба - ………………….

Молоко - …………………

Крупы и специи - …………………..

 Фрукты и овощи - ……….

Кондитерские изделия - …………………………..

Упражнение 4. «Семейка слов».

Подбери родственные слова к слову.

Хлеб……………………………………………………………………………………………………………………………

Соль,………………………………………………………………………………………………………………………...

Чай…………………………………………………………………………………………………………………………….

Упражнение 5. «Назови ласково».

Измени слово по образцу.

Например: суп – супчик, печенье – ……………, варенье – ……………, блин - ……………., котлета - ……………, лапша - ………….., творог - ……………, баранка - ……………, хлеб - ………….…, торт - ……………,

изюм -……………, мармелад - ……………. .

Упражнение 6. «Назови блюдо».

Как будет называться блюдо, если его приготовить из этих продуктов?

Варенье из яблок – яблочное,

из сливы - ……….….,

 из груши - ……….…,

из абрикоса - ………….,

 из малины - …….…….,

 из земляники - ……………….

Сок из моркови – морковный,

из груши - ……….…..,

из вишни - ……………..,

из свеклы - ……….…..,

 из апельсина - ……………..,

 из ананаса - ……………….,

из томатов - ……………...

Салат из овощей – овощной,

с мясом - …,

 с рыбой - … .

Каша из пшена – пшенная,

из геркулеса - ………………,

из манки - …………….,

из риса - ……………..,

перловки - ………………..

Суп из мяса – мясной,

 с горохом - ………..……,

со свеклой - ………..…..,

с грибами -………………,

из рыбы - ………….,

из молока - ……….…,

из овощей - ………..,

с фасолью - ……….,

с гречкой - ……….

Котлеты из мяса - …………..

Оладьи из картофеля - …………….

Тефтели из рыбы - ……………….

Гарнир из риса - …………….….,

 из гречки - ……………….…..

Соус с чесноком - ………………..,

с луком - ……………..,

из томатов - ………………

Упражнение 7. «Один – много».

Измени слово по образцу.

Например: суп - много супа (супов).

 Котлета - ……………….

 Молоко - ……………

Сосиска - ……………………..

Сок - ……………………..

 Каша - ………………

Фарш - …………………………

Пирог - ………………….

Упражнение 8. Запишите со слов ребенка рассказ «Кукуруза».

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………