**Рабочий лист к занятию в группе «Развивайка»**

подготовлен Фетисовой Н.А., педагогом – психологом

МБУ ДО Центр «Родник».

**Цели занятия**:

* Организовать развивающую деятельность, направленную на развитие познавательных процессов у ребёнка.
* Создать условия для развития умения действовать по плану, предложенному педагогом, контролировать и оценивать свои действия.
* Пропаганда Правил дорожного движения.
* Закрепление у детей навыков безопасного, культурного поведения на дорогах.

**РАБОЧИЙ ЛИСТ К УРОКУ**

**☺ 1. «Порадуемся вместе».**

**Эмоциональный настрой с пальчиковой гимнастикой «Солнце!»**

|  |  |
| --- | --- |
| Утором ранним кто-то странный  Заглянул в моё окно. | Руки вверх, затем соединить в замок |
| На ладони появилось  Ярко-рыжее пятно. | Ладони вытянуть |
| Это солнце заглянуло:  Будто руки протянуло  Тонкий лучик золотой. | Пальцы правой руки соединить с пальцами левой руки |
| И, как с первым лучшим другом,  Поздоровался со мной. | Поздороваться с соседом. |

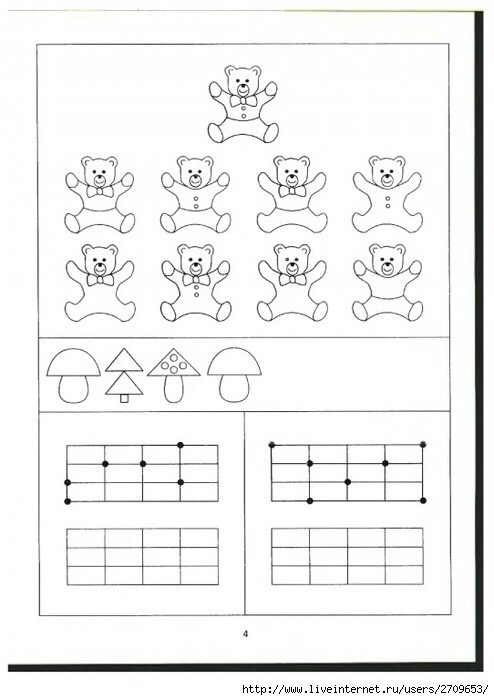
**☝ 2. «Надо подумать».**

**Упражнение №1 «Мишки».** Ребята, сегодня у нас в гостях медведи. Дорисуйте их так, чтобы медведи стали одинаковые.

**Упражнение №2 «Продолжи узор».** Внимательно посмотрите на узор и продолжите его в заданной последовательности.

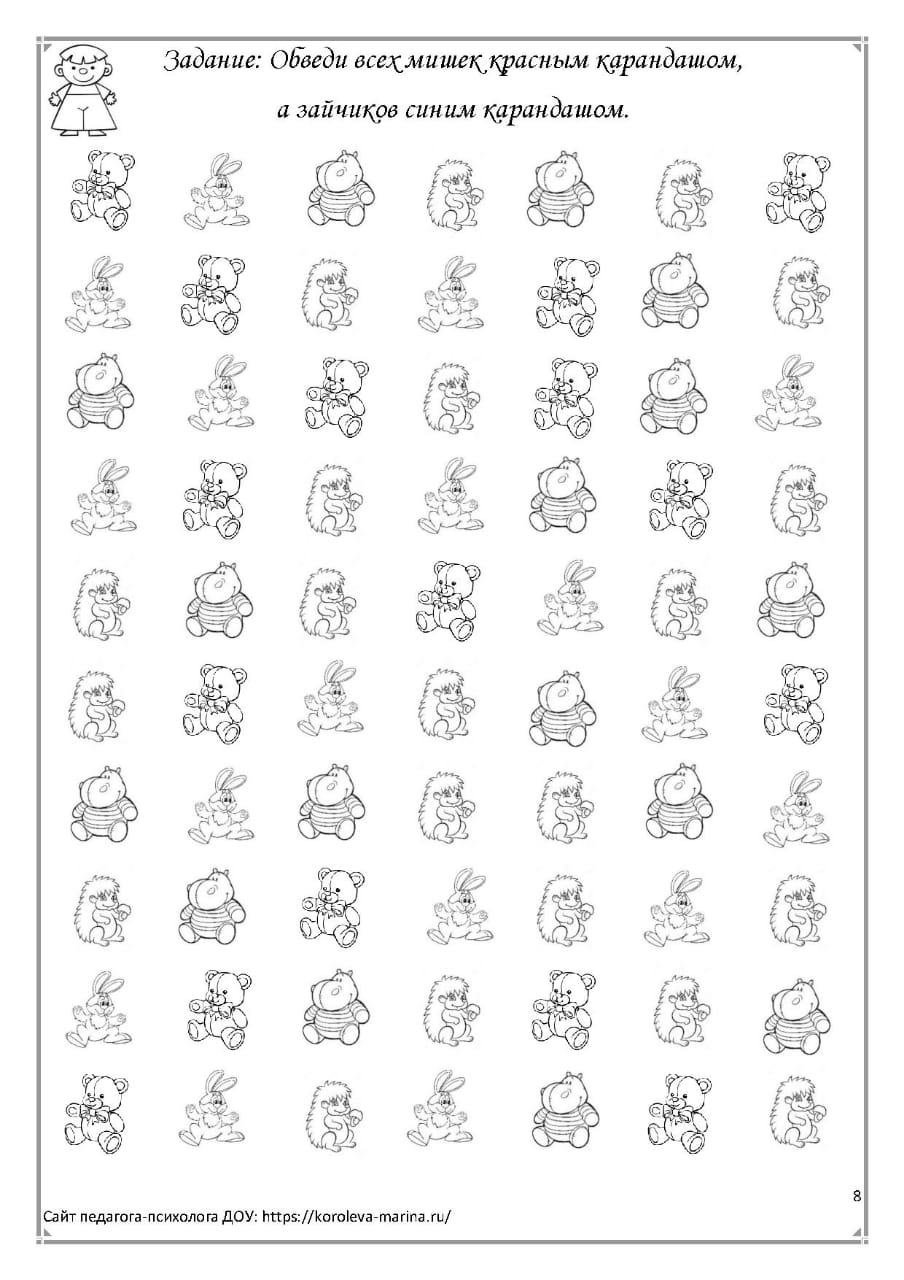
**Упражнение №3 «Точки в клеточках».** Внимательно посмотрите, как расположены точки на клеточках, и на нижнем поле повторите рисунок.

Приложение1



**Упражнение №4.**

Приложение 2



**☝ 4. «Смело беритесь за дело».**

Ребята, я предлагаю показать нашим гостям из леса, медведям, как безопасно и культурно вести себя на дорогах. Для этого необходимо посмотреть видеоролик из **Приложения 3.**

**👍 5. «Похвалите себя».**

Ребята, а теперь проверьте, правильно ли выполнены задания. Попросите родителей оценить вашу работу.

После выполнения всех упражнений дети «передают» улыбку тому, кто находиться рядом с ним.

**👍 6. «Рефлексия».**

Ребята, понравилось ли вам занятие, понравилось ли выполнять упражнения?