**ЗАНЯТИЕ В ШКОЛЕ ВОЖАТСКОГО МАСТЕРСТВА «ИСТОКИ».**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ В ЛАГЕРЕ.**

**Цель:** Вовлечь детей в подготовку тематического дня в лагере или на слёте.

**Задачи:** Познакомиться с определением «Тематический день». Подготовить мероприятие тематического дня на выбор.

Добрый день дорогие ребята! Сегодня мы с вами разберём понятие и определение «Тематический день», а также вам с отрядом предстоит разработать свой тематический день.

Что нужно понимать под термином «Тематический день?».

Тематическим днем называется такой день, в котором проводятся мероприятия, связанные единой тематикой. Тематика таких дней разнообразна:

- интеллектуальная (игры, викторины, защиты, тренинги).

- творческая (концерты, конкурсы, конференции).

-спортивная (соревнования, турниры, спартакиады)

Тематические дни, как правило, имеют название, точно указывая сферу отбора содержания:

например: День цветов, День именинника, День мам.

Или образное "название-символ" (строки из песен, стихов, пословиц и

другое...),

например: "Помнит мир спасенный...", "Его величество, театр"...

2. Направления организации тематических дней.

Программа дня может включать различные направления деятельности:

- интеллектуальное (викторины, игры)

- трудовое (трудовые десанты, работа в творческих мастерских, сбор и

заготовка)

- творческое (конкурсы, праздники, концерты)

- спортивное (соревнования)

- организаторское (советы дел, ведущие, творческие группы, члены

жюри и др.)

3. Вариативные модели организации тематических дней.

Содержание дня разрабатывается в зависимости от условий: одновозрастной, разновозрастной коллектив: отряд, группа или общелагерное мероприятие.

Модель № 1.

Тематические дни выделяются в плане работы всего лагерного коллектива. И тогда в содержании дня предусматриваются дела для ребят разных возрастов, а также программы для всех.

Разработку планирования и организацию такого дня берет на себя

координационный совет, куда входят председатели советов отдельных дел

дня. Например: "День мира". В программу можно включить:

- Конкурс рисунков на асфальте, плакатов «Мы мечтою о мире живем»

(ответственные: творческая группа. Участвуют младшие отряды).

 Военно-спортивная эстафета «Смелые. Сильные. Ловкие.» Участвуют

команды отрядов (разновозрастные). Ответственные: совет дела,

представители отрядов)

 Час встреч. "У нас в гостях участники войны, труженики тыла".

Мероприятие проходит по отрядам или по возрастным группам.

 Программа «А песня ходит на войну»

Модель № 2.

Тематические дни определяются в плане на каждый день. Тогда

планируются центральные дела дня, за организацию которых ответственен

тот или иной отряд или творческая группа из числа ребят, выражающих

интерес к определенной теме. Такие дни могут быть как в общелагерных так

и в отрядных планах. Например: "День спорта" (соревнования,

награждение), "День туриста" (поход, туристическая эстафета,), "День

памяти" (линейка, конкурс рисунков, возложение венков к памятнику), "День

веселых мастеров" (работа в мастерских, конкурс-выставка "Своими руками",

награждение, концерт-экспромт, «День барона Мюнхгаузена» (конкурс на

лучший рассказ-небылицу, отыскать ошибки в рассказе Барона и

др.),"Веселая пятница" - День забот и развлечений, "День смеха"

(смехопанорама), "День фантазеров" (конкурс фантастических проектов),

"День музыки" (концертный зал "Мелодия")

Модель № 3.Тематические дни могут быть включены в циклограмму работы

лагеря. Тогда программы этих дней будут представлены различным

содержанием. Ответственность за организацию таких дней могут нести:

 дежурный отряд;

 совет дела (представители разных отрядов);

 творческие группы

Пример:

 Понедельник - День леса

 Вторник - День игры и игрушки

 Среда - День сказки

 Четверг - День творчества

 Пятница - День здоровья

 Суббота - День великих открытий

 Воскресенье - День путешественников

Тематический день включает программу содержательной деятельности

детей и взрослых вокруг какой-либо темы, проблемы.

Участвовать в тематическом дне детям значительно интереснее, чем

играть в обычные повседневные игры, особенно если этот день хорошо

продуман.

Удобство такого дня прежде всего организационно – содержательное:

не надо ломать голову, что провести с детьми утром и что в обед. Логика

дня выстраивается сама собой, тема, как нить Ариадны, ведет отряд от

одного мероприятия к другому. Нужно лишь заложить в программу что – то

спортивное, что – то познавательное, что - то творческо-конкурсное, что – то

из разговорного жанра. Например, если планируешь, День Леса, то

программа дня будет такой:

1. «Зоологические забеги» (что - то спортивное);

2. Викторина «Загадки леса» (что - то познавательное);

3. Беседа «Человек – дитя природы» (что - то из разговорного жанра).

4. Конкурс и фантазия (что - то творческое).

При организации любого другого дня алгоритм остается тем же.

Может меняться только очередность. И может что- то добавиться, например:

танцевально – игровая программа или концерт и т.д. Поэтому тематический

день можно сравнить с калейдоскопом: бусинки одни и те же, а узор каждый

раз новый.

Еще одно преимущество тематического дня в том, что не надо к

каждому мероприятию придумывать новое оформление. Достаточно

накануне вечером изготовить что-то тематически-сообразное, и оно сгодится

для всего, что в этот день запланировано.

Тематический день позволяет внести «что-то свеженькое в скучные

организационные моменты. Ведь и зарядка и завтрак становятся тематически

нацеленными. В результате появляются на свет «смотр индейских войск»

вместо зарядки, «процедура заправки топливом» вместо «завтрака» и др.

4. Порядок разработки тематического дня.Все начинается с выбора тематической темы. От этого выбора во

многом зависит успех всего мероприятия, так как педагогу хорошую тему

легче разрабатывать, а детям интереснее в нее играть. Выбор темы чем-то

похож на придумывание названия отряда.

 Придумать связующую нить (сюжет, цель, логика …)

 Идея (мысль) дня может тоже наличествовать.

 Важно уметь вставить стандартное мероприятие в тематический день.

 Тематический день может быть отрядным или общелагерным.

 Тема дня - всё что угодно (День индейца, Нептуна, красоты, любви,

науки и т.д.…)

Желательно, чтоб к теме привязывались не только мероприятия, но и

режимные моменты (тематическая зарядка), разные фишки, связанные с

темой (не отряды, а племена, у каждого своя фирменная раскраска, и т.п.)

Для примера рассмотрим всё тот же день индейца:

Зарядка: разминка молодого война/охотника (метание копья, преодоление

препятствий, загон добычи)

Утром: Посвящение в индейцы — игра по станциям с заданиями на

ловкость, дружность, заканчивающаяся визитом к загадочному богу огня и

рисованием магического символа на лбу.

Затем можно выйти на тропу войны, и сыграть в зарницу в индейском

стиле (вместо погон — животворящий амулет, боевая раскраска…)

“Однако, - говорит вожатый, - война - не лучший способ решения

конфликтов”, и поэтому после обеда: великая сходка племён - творческий

конкурс: представление от племени, племенная песня, конкурс вождей,

шаманов, охотников, поваров.

Тематический день - это заранее запланированная серия дружинных

и/или отрядных мероприятий, объединенных целями, задачами, общими

названием и темой, проводящихся в 1 или 2 дня.

Тематические дни бывают:

- По характеру проведения - общелагерные и отрядные

- По количеству дней - простые (1 день) и составные (более 1 дня).

Требования к тематическим дням:

- Тема Дня так или иначе перекликается с темой сезона.

- В простом тематическом дне не менее двух отрядных и лагерных

мероприятий.

- У всех мероприятий единые цели, но разные задачи.

- Важно предвидеть результаты тематического дня.

5. Условия разработки тематического дня.

При разработке тематического дня необходимо:

- четко сформулировать цели и задачи дня и отдельных мероприятий;

- подобрать мероприятия в соответствии с видом дня;

- учитывать, что погода от нас не зависит;

- знать, что два одинаковых по типу мероприятия в один день не

проводятся;

- статичное лагерное мероприятие (с одним сюжетом или одной задачей)

не должно проводиться более 1 часа, динамичное мероприятие – не

более 1,5 часов;

- помнить, что любой элемент тематического дня требует оформления;

- помнить, что любой тематический день требует подведения итогов.

Обычно на лагерную смену приходится 3 – 4 тематических дня. При

желании можно сделать тематическими хоть каждый день. Вот возможные

темы:

- День аномальных явлений,

- День здоровья.

- День смеха.

- День спорта.

- День цветов.

- День проказов и приколов.

- День дождя.

- День леса.

- День дружбы.

- День наоборот.

- День хороших манер.

- День государственности и др.

Таким образом получается, что тематический день - замечательная

организационная находка.

6.Примеры методических разработок тематических дней

Вариант № 1

День творчества "Русские узоры"

1. посиделки "А у нас...";

2. конкурсы: частушечников "Русские попевочки", шумовых оркестров

"Перезвон", мастеров росписи "Матрешка", плясунов "Веселый

каблучок", скороговорщиков "Тараторки";

3. галерея лауреатов: представление, награждение, выступления.

Вариант № 2

День творчества «Его величество театр»

1. конкурсная программа "Театральные мастера",

2. конкурсы: художников ("Афиша" спектаклю), пантомимы,

выразительного чтения, сценического движения, моя роль...(в

костюме), веселых рассказчиков анекдотов, театрального костюма.

3. Гала - концерт. Награждение.

Таким образом, тематические дни представляют собой интересную

форму организации жизнедеятельности детского коллектива, позволяющие

объединить детей и взрослых, придать самобытность лагерной смене,

сформировать привлекательный имидж лагеря.

Примерные программы проведения тематических дней в лагере

дневного пребывания: «День мальчиков»

1. Утренний сюрприз. Мелодии о мальчиках, красочные газеты, плакаты,

фотоколлажи встречают мальчиков на территории, в столовой и т.д.

2. Театрализованное приветствие

3. Праздничный приказ "Мы вам точно сказать хотим."

4. Конкурсы: спортивный, военный, бизнес, этикета, хозяин, эрудит

(жюри только девочки)

5. Концерт «На сцене только девочки»

6. Парад мальчишек

«День именинника»

1. Газеты Поздравительные телеграммы, открытки от ребят, сказочных и

эстрадных звезд и др.

2. Стол подарков от друзей.

3. Шоу-программа «Под знаком "Близнецы"»

4. Концерт-капустник «Посвящаем Вам» (по заявкам)

5. "Благодарим..."(ответное слово именинников )

Приложение

День рекордов

О его проведении дети должны знать заранее. Совет этого творческого

дела, состоящий из вожатых, воспитателей, и детей, придумывает первую

программу заданий, игр, состязаний, конкурсов, веселых ситуаций.

Объявляет возможность всем детям в лагере внести любые интересные

идеи и предложения. Спектр таких придумок может быть ярким,

необычным, разнообразным. Каждый ребенок имеет право объявить

свою авторскую идею «рекорда», индивидуального или коллективного,

сделать заявку на участие в любом конкурсе на рекорд. Рекорд, буквально

наилучший показатель, результат, достигнутый в деле, состязании, лично

преодоленный «предел трудности». Рекорд - высшее творческое усилие

ребенка.

Детям необходимо дать время на подготовку, на реализацию своих

творческих идей и замыслов, на выбор наиболее интересных и

престижных для них «рекордных ситуаций». Воспитатели вправе

направить усилия ребенка на те сферы деятельности, которые наиболее

значимы для улучшения жизнедеятельности лагеря, детского коллектива.

Здесь необходимо воодушевление, а не принуждение. Пусть дети сами

выбирают сферу приложения своей смекалки, своих сил.

Очевидно, логично многие замыслы ярмарки рекордов первоначально

реализовывать в отрядах. Будет ли это смотр, праздник, малая ярмарка,

пусть решают сами ребята. Победители будут участвовать в завершающих

конкурсах претендентов на рекорды уже в день ярмарки. В педагогическом смысле ярмарка - массовое действо различных веселых развлечений. У ярмарки должен быть фантастический театрализованный «пролог» (старт, начало), основная часть - ход всех состязаний и приключений и финальная часть, регистрирующая все рекорды.

Следует хорошо продумать о месте проведения ярмарки, которой нужны балаганы, площадки, поляны, сцены и т.д. Их необходимо красочно оформить и оснастить необходимой атрибутикой. Ярмарке нужен свой пресс- центр, которому надлежит освещать ход необычного дня (молнии, веселые стенгазеты, плакаты и др.) Надо коллективно придумать необычные формы поощрения («ордена улыбки», «веселые

медали», «кубки», дипломы, призы и конечно же «звания»), вписать в лагерную «книгу рекордов» а рекордсменам выдать особые «свидетельства» и награды.

Надо подчеркнуть, что весь антуаж такого комплексного дня – это поле творчества самих детей. Рекламы и ярмарочная наглядность, пригласительные билеты и костюмы участников, аксессуары, награды –все это сфера фантазии, выдумки, творчества ребят. Необходима особая деликатность, особые условия, чтобы были гарантированные шансы на самореализацию всех без исключения детей. Ребенок может участвовать только в одном конкурсе или в десятках конкурсов - это его право. Он должен свободно выбирать ситуацию по душе и действовать сообразно своим интересам.

В основу каждого состязания необходимо заложить идеи реабилитационности, одобрения и ободрения усилий ребенка, сравнимости, самостоятельности, их творческого проявления. В зачет победы надо заложить многоцветье детского творчества: идею

«рекорда», национальные элементы, словарь самовыражения, творческие умения, любые «авторские» находки детей, любую их «буйную» фантазию.

Программа творческих направлений и моделей

«Ярмарки рекордов»

Предлагается опробовать следующие конкурсы:

- текст приветственной речи «Я желаю вам» в адрес друзей, сверстников.

Конкурс «Я самый, я самая»

У каждого ребенка есть свой запас «природных привилегий», есть то,

что он может продемонстрировать своим сверстникам, свои «рекордные

данные». Их примерная программа:

1.Конкуры «Я такой, я такая»-самый высокий мальчик в лагере. (Гулливер)

-самый маленький мальчик в лагере. (Оловянный солдатик)

-самая маленькая девочка (Дюймовочка)

-рекордный вес вдвоем.(Богатыри)

-самая маленькая стопа у девочки. (Туфелька Золушки)

-самая большая стопа у мальчика.(Сапог-скороход)

2.Конкурсы «Зимой и летом одним цветом»

-самый веснушчатый мальчик. (Солнцеликий.)

-самая веснушчатая девчонка. (Подсолнушек.)

-самый загорелый мальчик. (Бронзовый олень.)

-самая рыженькая девочка. (Жар-птица.)

3.Конкурс «Краса - русская коса»

-самая длинная коса. (Сударыня.)

-самая короткая косичка. (Хвостик соболя.)

-самая пушистая коса. (Сестрица Алёнушка.)

-самое большое количество косичек. (Пшеничка.)

-самые необыкновенные по форме косы. (Пеппи-Длинный чулок.)

4.Конкурс «Я и мои тезки»

- собрать всех тезок по имени и даже фамилии (супертезки).

- собрать группу девочек, у которых имена начинаются на букву А

или любую другую. Это могут сделать и мальчики.

- самая длинная по количеству букв фамилия.

- самая короткая по количеству букв фамилия.

5.Конкурс «Глаза-зеркало души» (для девочек):

- самая голубоглазая. (Незабудка.)

- самая кареглазая. (Карина.)

- самая зеленоглазая.(Изумруд.)

- самая черноглазая. (Ночка.)

Спортивные рекорды

- Прыжки с места (мальчики и девочки).

- Прыжки «Кенгуру».

- Прыжки в высоту.

- Конкурс спортивных танцев (импровизация).

- Конкурс пирамид (коллективный).

- Прыжки с места назад, вбок.

- Метание мяча.

- Шахматный блиц-турнир.

- Веселые старты.

Конкурсы «Я умею делать все»

(присваивается звание «Мастер на все руки)

- Лучшая самодельная летняя шляпа. (Маленькая, большая, оригинальная и др.)

- Лучший бумажный змей.

- Самая смешная самодельная маска.

- Конкурс художественного творчества. (Аппликация, оригами и т.п.)

Конкурс «Фантазеры и артисты»

- Лучший исполнитель песен.

- Лучший фокусник.

- Конкурс ораторов.

- Конкурс шумовых оркестров.

- Конкурс знатоков поговорок, пословиц, загадок, считалок.

- Конкурс модельеров причесок.

- Конкурс смекалистых.

- Конкурс на лучшего организатора игр.

- Конкурс исполнителей танцев.

- Чемпионат любителей игры «Морской бой»

Каждый из названных конкурсов имеет свои разновидности, свои ситуации для установления рекордов или просто творческого достижения.

День сказочных затей

Примерная программа дня:

1.Зарядка (Буратино представляет свою зарядку)

2.Завтрак (В гостях у Пончика и Сиропчика)

3.Линейка-знакомство (Семь богатырей знакомят с правилами

путешествия по сказочной стране).

4.Путешествие по сказочной стране.

Каждой группе путешественников вручаются путеводные листы.

Сопровождают их в путешествии сказочные богатыри. Во время

переходов от пункта к пункту участников игры встречают всевозможные

неожиданности (их готовят Баба-Яга, Соловей-Разбойник, и другая

«нечесть»)

Предлагаю некоторые игровые сказочные станции.

1.Станция «Здравствуй, сказка».

Проводится викторина на лучшее знание отечественных и зарубежных

сказок. Можно провести в форме «Ромашки».

Возможные вопросы:

1.Кто написал сказку «Конек-Горбунок»? Как звали главного героя этой

сказки?

2 Как наградил Морозко дочерей старика и старухи?

3.Как Маша из сказки «Маша и медведь» возвратилась к бабушке и

дедушке?

4.В какой сказке корова умела разговаривать, ткать ткани?

5.Какую таинственную дверь открывал золотой ключик? Из какой это

сказки? Кто автор?

6.В какой сказке девочка идет зимой в лес за цветами?

2. Станция «Сказочная мастерская».

Изготовление изображений любимых героев сказок при помощи

пластилина, цветной и белой бумаги, ножниц, клея, карандашей, красок,

природного материала.

3.Станция «Поляна испытаний». - Состязание лучников на

попадание в цель.

- Соревнование лучников на лучшее изготовление лука и стрел.

- Соревнование «Кто быстрее освободится из паутины злого

паука» (паутину заменяет бельевая веревка)

- Состязание ковбоев в искусстве бросать «лассо» (лассо можно

заменить простыми кольцами)

День космонавтики

Проведение дня космонавтики обогащает ребенка новыми знаниями,

пробуждает интерес к познавательной деятельности, создает обстановку

общей увлеченности и творчества.

Программа дня:

1.Викторина «Жизнь на вселенной»

2.Работа мастерских по изготовлению костюмов.

3. Космический парад.

Задание: подготовить и показать элементы строевой подготовки жителей

других планет. Представьте, что на Землю слетелись представители

обитаемых планет нашей Галактики. И по этому случаю объявлен парад.

Каждый отряд представляет планету. Ребята придумывают ее название,

заодно придумывают, как будут звать жителей той планеты. А теперь

главное: предстоит придумать движения в строю, характерные для

инопланетян; придумать команды, которые отдает инопланетный командир;

придумать песню (если ее можно так назвать), с которой обитатели чужих

планет любят двигаться строем. И когда все это придумано, можно начинать

космический парад.

Все инопланетные делегации выстраиваются перед трибуной Большого

Галактического совета. Командующие делегацией сдают им одним понятный

рапорт Верховному главнокомандующему. Затем, попланетно «маршируют»

с песней мимо трибуны. Можно от имени Галактического совета вручить

награды некоторым планетам за значительный вклад в развитие строевого

искусства.

4.конкурс рисунков «Космос глазами детей»

Экологический день

Программа дня

1.Зарядка на лужайке.

2.Конкурс рисунков «Сохраним природу»

3.Конкурсная программа «Свалка по имени Земля».

Конкурсы:

- «А знаете ли вы, что…»

Каждой команде задается вопрос экологической проблематики и

сообщается три варианта ответов. Команда должна правильно выбрать ответ.

Учитывается правильность и скорость ответа.

- «Экология в стихах».

Представители команд вытягивают карточки с рифмами, сочиняют

четверостишие на экологическую тему.

-«Монстр-кризис».

Команды должны изобразить последствия загрязнения почвы, воды.

-«В помощь планете».

Командам предстоит закончить предложения (лозунги в защиту

окружающей среды).

-«Вторая жизнь»

Изготовление поделок из бросового материала

**Домашнее задание:** Разработать своей командой тематический день по своему желанию. Срок исполнения 24 мая.