**ЭЛИКСИР НЕЗАБУДКИ**

**Сценарий приключенческого квеста для подростков 12-17 лет**

**Действующие лица квеста:**

1. Незабудка – девочка, одетая во всё голубое, с гримом на лице, играющая цветок.

2. Главный исследователь, Джозеф Линг – мальчик, одетый в брюки и рубашку, в галстук, имеющий строгий, серьёзный вид.

3. Ведущая – девочка, одетая во что угодно.

4. Команда исследователей из 5 человек, Лоретта, Майк, Розетта, Денни, Молли, 2 мальчика и 3 девочки, одетые во что-то строгое, но истрёпанное: плохо заправленная рубашка, грязное лицо и т.д.

5. Духи, 10-15 человек, без разницы мальчики или девочки, одетые во всё тёмное, грязное, рванное, с гримом на лице.

**Реквизит:**

1.Эликсир – 4 баночки из-под таблеток, залитые покрашенной водой.

2. Блокнот – по сценарию у исследователя Майка.

3. Бумажка с номером телефона.

(Действие квеста происходит в здании с большим холлом или залом. Все отряды собираются в определённое время для прохождения инструктажа по ходу квеста)

**Ведущая:** Всем привет, ребята! Сегодня мы с вами проведём интеллектуальную игру «Проинтеллект» (свет неожиданно гаснет)

(Вбегает девочка, играющая Незабудку. Она изображает вся паническое состоянии)

**Незабудка:** ААА, помогите, помогите! Это всё вы, всё вы, злые люди! Ах, ах, ах! (падает на пол)

(Вбегает мальчик, который играет главного исследователя, пытается успокоить Незабудку)

**Главный исследователь:** Цвети, цвети, бедненькая, не бойся, эти люди добрые, хорошие, как я. Я знал, что нам с тобой пришлют помощь! Ну что стоите, помогайте! Вы знаете, что надо делать!

**Ведущая:** Ну вообще то, нас никто не присылал. Мы собрались в этом зале чтобы поиграть в интеллектуальную игру «Проинтеллект». А тут такое! Что случилось? Чем мы можем помочь???

**Главный исследователь:** Как вы попали на этот остров не знаю. Но в любом случае, вы не выберетесь с него, если не поможете. Давайте познакомимся, м британский учёный Джозеф Линг.

**Незабудка:** Ах-ах-ха, мерзкие людишки (снова падает)

**Главный исследователь:** Чтобы вы поняли, что от вас требуется, я расскажу, что случилось со мной.

(Зачитывает легенду-историю)

-Около 20 лет назад, мы с моими коллегами: Майком, Денни, Розеттой, Лореттой и Молли, приплыли на этот остров с экспедицией для исцеления символа этого острова, но мы думали, что это обычное растение. Через некоторое время мы заметили, что здесь не идёт время, а позже нашли это существо. По рассказам Незабудки мы поняли, что когда-то заселившиеся на этот остров люди, стали уничтожать незабудки, началась кровавая война, много душ погибло, и людей, и цветов, осталась одна незабудка, но за ту битву этот остров проклял её, и она жила всё это время в полумёртвом состоянии. Мы с моими коллегами решили ей помочь, стали искать лекарство, но злые духи людей мешали нашим планам. И вот в живых остался один я.

-Ребята, ваша задача, выбрать подходящее лекарство, у меня их 4. Запоминайте быстрее, 1 зелье: корица, роза, песок, одуванчик и вода. 2 зелье: корица, роза, песок, крапива и вода. 3 зелье: корица, роза, пудра, василёк и вода. Последнее зелье: корица, роза, песок, соль и вода.

-Ребята, вам нужно пройти по всем моим умершим коллегам, спросить, что успели они узнать о лекарстве, о том, какой ингредиент нужно туда положить. Но аккуратнее, в любой момент, вас может забрать злой дух, после его прикосновения, вы не сможете сопротивляться. Вперёд, и не торопитесь с выбором, у вас есть только ОДИН ШАНС! я буду ждать вас тут, мне нельзя отходить от растения.

(отряды расходятся)

Станции:

**1 станция**:

 На станции стоит девочка, играющая исследователя Молли.

 (Она боится, убегает от детей, показывает, что ей страшно)

Молли: Что вам нужно от меня? Кто вы такие? Ах, вот, что вам нужно. А мне тоже много чего нужно, но я не прошу у всех подряд это, не буду вам помогать! Хотя если вы мне тоже поможете, то я скажу ингредиент. Я очень хочу посмотреть на своего мужа! Если вы сможете сфотографировать его, буду очень благодарна. И так, он: описывает внешность Майка. (принесли фото) Я вам очень благодарна, очень, но я не помню, не помню. Подождите, кажется, я начинаю вспоминать. Я помню, помню, там было что-то с водой, да, с водой!

**2 станция**:

Играет мальчик- исследователь Майк. (Он просто сидит и молчит, игнорируя ребят. В один момент, когда дети начинают добиваться информации громко, спрашивать его и т.д. он начинает говорить)

**Майк**: Если вам что-то от меня нужно, не обязательно кричать. У меня и так болит голова от вас всех. Вы можете быть повежливее. И говорить может один! (после того, как кто-то один сказал, что им нужно, он говорит) Я бы помог вам, правда, но потерял блокнот с записями, найдите его, он где-то тут! (когда вернули блокнот) Точно, тут написана – корица, значит это то!

**3 станция:**

На ступеньках лежит девочка, играющая Розетту. Она обращается к ребятам.)

**Розетта:** У вас есть сёстры? А братья? Это самое дорогое в жизни, берегите их. До моей смерти у меня была сестра, замечательная девушка-Лоретта. Мы любили друг друга, но к сожалению, из-за духов, я не могу сдвинуться в её сторону. Ах, как бы было прекрасно услышать её голос, но со временем мой диктофон сломался! Подождите, меня не было в Англии 20 лет, может у вас с собой есть что-то похожее на диктофон? Дайте мне услышать голос своей сестры, я вас молю! (Если ей дали прослушать запись с телефона, голоса Лоретты, она говорит) Моя сестра! Сестра! И я вспомнила, там точно должна быть пудра!

**4 станция:**

 (Можно провести в спортзале. Там находится мальчик, играющий Денни)

**Денни:** Кто вы такие? И что вам нужно? Помощь вам моя нужна? Ну что ж ингредиент я вам скажу. Только загадку отгадайте! В кистях — лазурные цветочки, в серединке – звездочки-глазочки. Их знают все, и не забудут.

(Загадываются любые загадки)

Молодцы! Ладно, запоминайте! Нужна роза!

**5 станция:**

 (Любое небольшое пространство. Нужна девочка, играющая Лоретту. Она сидит молча и слушает ребят)

**Лоретта:** Так много голосов, вы все можете общаться, а я до экспедиции, тоже общалась, со многими, с семьёй, как бы я хотела отправить сообщение своей матери, вот номер только позабыла за 20 лет, но он должен быть где-то здесь! Найдите номер, и я смогу отправить сообщение маме, может тогда я вспомню ингредиент. (написали сообщение). Спасибо огромное! Я точно помню, что там был василёк.

Когда какой-то отряд обошёл всех исследователей, и отгадали правильное зелье, квест останавливается, все отряды собираются в холле.

**Финал квеста:**

**1 исход квеста**

**Главный инспектор:** Ребята, вы быстро справились с заданием. Давайте проверим, отгадали ли вы, правильное зелье. \*отряд предположил, то что лекарства должны быть в 3 зелье, проверить это мы никак не сможем, единственный выход, попробовать это незабудке (1 вариант: выпивает и радостно встает)

**Незабудка:** Спасибо вам огромное, я чую этот прилив сил, я чувствую, что остров начинает жить. (Выходят исследователи)

**Лоретта:** Наши души освобождены!

**Денни:** Злые духи уходят, ура!

**Главный инспектор:** Поздравляем, вы прошли квест и спасли остров! Незабудка жива!

**2 исход квеста:**

**Ведущий:** Ребята, вы быстро справились с заданием. Проверим, правы ли вы. \*отряд предположил, что лекарства должны быть 1/2/4 зелье, проверить это никак мы не сможем единственный выход, попробовать это незабудки, (выпивает и падает)

**Главный инспектор:** Вы убили незабудку! Теперь вы тоже умрете, как исследователи, незабудка погибла, вы выбрали не то лекарство, теперь темные души заполонят и ваше сердце, квест провален.

Конец

На протяжении квеста, играет страшная музыка- тили-тили бом и др. Также весь квест, по острову ходят злые духи, они забирают некоторых детей в отряде, и отводят в специальную комнату.