«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО Центр «Родник»
_____ М.А. Митрошкина
приказ № 149 от 28 августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Родник» муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области

1. Общие положения

1.1.Объединения дополнительного образования обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Родник» муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области (далее Центр) могут быть представлены: учебной группой, комплексной учебной группой, школой, студией.

1.2.Учебная группа – это группа обучающихся с общими интересами, занимающихся совместно по единой дополнительной общеобразовательной программе в течение определенного времени (четверти, полугодия, учебного года; нескольких учебных годов).

Каждый обучающийся имеет право заниматься в одной или нескольких группах. Учебные группы создаются для обучающихся одного возраста или разных возрастов.

Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности и обоснований образовательной программы, педагог может проводить занятия со всем составом учебной группы, по звеньям, индивидуально; может вести индивидуальные занятия с одаренными детьми, а также с детьми - инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья в Центре и по месту жительства.

1.3.В комплексных учебных группах обучающиеся занимаются одновременно трем и более видам деятельности.

Занятия проводят несколько педагогов, поэтому необходимым условием организации комплексной учебной группы является координация

деятельности, совместное программирование и подведение итогов образовательного процесса.

В комплексных учебных группах для детей дошкольного возраста одновременно проводятся занятия по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, движению под музыку, декоративно-прикладному творчеству.

1.4. Студия создается с целью развития художественных и творческих способностей обучающихся, выявления ранней одаренности детей.

В студии учебные занятия сочетаются с творческой практикой. Специфика обучения в студии заключается в сочетании учебных, практических (оформление выставок, реализация изделий) задач.

В учебном процессе используются коллективные и индивидуальные формы обучения. Педагог студии привлекают к проведению занятий представителей творческих организаций и творческую молодежь, преподавателей художественных учебных заведений, проводят с их участием «мастер-классы».

2. Организация деятельности объединений обучающихся

2.1. Численный, а также возрастной состав объединения дополнительного образования, продолжительность учебных занятий в нем определяются Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся Центра.

2.2. Цель, задачи и содержание деятельности объединений дополнительного образования определяется на основе общеразвивающих общеобразовательных дополнительных программ, утвержденных Педагогическим советом Центра.

Педагоги могут использовать в работе объединений дополнительного образования типовые образовательные программы, разработанные Министерством образования и науки РФ, также адаптировать их с учетом использования возможностей окружающей природной и социальной среды. Адаптированные программы утверждаются на заседании Педагогического совета Центра. Педагоги имеют право работать по авторским общеобразовательным программам, прошедшие процедуру апробации, имеющие внутреннюю и внешнюю рецензии, утвержденные на заседании Педагогического совета Центра. Программа реализуется педагогом через календарный учебный план занятий, который составляется на весь учебный год или на учебное полугодие, четверть.

Обучающиеся, показавшие высокий уровень достижений и результатов, могут заниматься по индивидуальным программам.

Для выполнения общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ должна быть создана необходимая материальная база. Занятия объединений дополнительного образования могут проводиться на базе учебных кабинетов других образовательных учреждений.

2.3. Занятия объединений дополнительного образования проводятся согласно расписанию, составленному на весь учебный год и утвержденному директором Центра. Изменения в расписании занятий вносятся согласно заявлению педагога и утверждаются приказом. При переносе занятий, учебной группы педагог сообщает о сроках переноса служебной запиской заместителю директора по социально-педагогической работе.

В период школьных каникул объединения дополнительного образования работают по расписанию, занятия могут быть в форме проведения культурно-массовых мероприятий.

2.4. Работа обучающихся в объединении дополнительного образования строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности. Обучающиеся совместно с педагогом вырабатывают правила работы в объединении, знают свои права и обязанности.

В объединении осуществляется самообслуживание. Обучающиеся объединений дополнительного образования участвуют в общих делах Центра, выполняют задания по подготовке к праздникам, конкурсам, фестивалям, выставкам; участвуют в организации игровых площадок во время проведения муниципальных мероприятий, в реализации программ и проектов, в общественно полезной и благотворительной работе; могут состоять в общественных организациях и объединениях, деятельность которых не противоречит законодательству Российской Федерации.

2.5. Педагог строит свою работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающихся: проводит родительские собрания, открытые занятия, консультации, анкетирование родителей (законных представителей), участвует в проведении совместных дел обучающихся и родителей (законных представителей). Педагог знакомит обучающихся и родителей (законных представителей) с работой социально-психологической службы Центра по выявлению способностей обучающихся, изучению их профессиональных интересов и склонностей.