«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО Центр «Родник»
_____ М.А. Митрошкина
приказ № 149 от 28 августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Родник» муниципального образования-Шиловский муниципальный район Рязанской области

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение определяет порядок формирования и организацию деятельности психологической службы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Родник» муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области (далее Центр).

1.2. Психологическая служба Центра призвана обеспечивать сохранение, укрепление здоровья детей и профилактику нарушений психического здоровья обучающихся и воспитанников, содействовать развитию личности детей и подростков в процессе их воспитания, образования и социализации.

1.3. Работа Службы включает в себя психологическую помощь детям и подросткам их семьям, всем участникам и субъектам образовательного процесса в Центре.

1.4. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами области защиты прав детей, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным законодательством, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами, Положением о Службе практической психологии в системе Министерства образования РФ, утвержденного приказом министерства образования РФ от 22.10.99 г. № 636, уставом Центра, настоящим Положением.

1.5. Деятельность Службы осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками Центра, представителями всех субъектов, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья несовершеннолетних. Взаимодействие со всеми специалистами осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости. Деятельность Службы

осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) детей, обучающихся и воспитанников Центра.

1.6. Служба является составной частью образовательного процесса.

1.7. Служба осуществляет психологическое обеспечение всего процесса обучения, воспитания социализации детей и подростков, формирует благоприятный психологический климат в коллективе.

2. Цели и задачи службы.

2.1. Цель службы – обеспечение полноценного психического и личностного развития детей и подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

2.2. Основные задачи психологической службы Центра:

- неотложная психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям;
- консультативно-диагностическая, коррекционная работа;
- психопрофилактическая, реабилитационная помощь;
- социально-психологическая помощь, содействие в профессиональной ориентации детей и подростков;
- социально-психологическая, психолого-педагогическая помощь в решении вопросов опеки и участия в воспитании несовершеннолетних;
- составление заключений и рекомендаций по обучению, воспитанию, профессиональному образованию, социально-бытовому и трудовому устройству детей и подростков;
- иные меры, необходимые для психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития личности несовершеннолетних.

3. Основные направления деятельности Службы

3.1. Основными направлениями деятельности Службы являются:

- психологическая профилактика;
- психологическое просвещение;
- психодиагностика;
- развивающая и психокоррекционная работа;
- психологическое консультирование;
- психологическая реабилитация.

3.2. Психологическая профилактика предусматривает деятельность по:

- разработке, апробации внедрению развивающих программ для детей разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа;
- контролю за соблюдением психогигиенических условий обучения и развития детей в образовательных учреждениях и семье, обеспечением гармоничного, психического развития и формирования личности несовершеннолетних на каждом возрастном этапе;
- обеспечению условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждение возможных осложнений в психическом

развитии и становлении личности детей и подростков в процессе непрерывной социализации;

- подготовке детей и подростков к осознанию тех сфер жизни, в которых они хотели бы реализовать свои способности и знания;

-своевременному предупреждению возможных нарушений психосоматического и психического здоровья детей и подростков;

- своевременному предупреждению безнадзорности и беспризорности среди детей и подростков.

3.3. Психологическое просвещение предусматривает деятельность по:

- повышению психологической культуры населения;

-формирование потребностей в психологических знаниях и их практическому применению, желания использовать психологические знания в работе с ребенком или в интересах собственного, личностного и профессионального роста у педагогов, воспитателей, родителей(законных представителей);

- формированию у субъектов психологической помощи потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании.

3.4. Психологическая диагностика предусматривает деятельность по:

- получению своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях детей и подростков, динамики процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи детям, их родителям (законным представителям), педагогам;

- выявлению возможностей, интересов, способностей и склонностей детей для обеспечения наиболее полного личностного и профессионального самоопределения;

- определению причин нарушений в обучении, поведении и развитии несовершеннолетних.

3.5. Развивающая и психокоррекционная работа предусматривает деятельность по:

- активному взаимодействию психолога с детьми и взрослыми, обеспечивающему психическое развитие и становление личности детей и подростков, реализации возрастных и индивидуальных возможностей развития несовершеннолетних, а также личностного роста и профессионального совершенствования взрослых участников;

- участию в разработке, апробации и внедрении комплексных психолого-медико-педагогических развивающих и коррекционных программ, реализации комплекса индивидуально-ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в физическом, психическом, нравственном развитии несовершеннолетних.

3.6. Психологическое консультирование предусматривает деятельность по:

- консультированию детей и подростков по широкому кругу вопросов, связанных с учением, развитием личностным и профессиональным самоопределением, взаимоотношениями со взрослыми и сверстниками;

- консультированию администрации Центра по вопросам управления педагогически коллективом, администрации и педагогов по вопросам развития, обучения, воспитания и образования детей и подростков;

- консультированию родителей (законных представителей) и членов семей несовершеннолетних по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий;

- консультированию представителей других служб и государственных органов, обращающихся в Центр с вопросами, связанными с развитием детей и подростков по проблемам возрастных и индивидуальных особенностей психического, личностного развития детей и молодежи, социализации и социальной адаптации несовершеннолетних.

3.7. Психологическая реабилитация предусматривает деятельность по:

- психологическому сопровождению детей и подростков, членов их семей в процессе консультативной и психокоррекционной работы с ними;

- конструированию адаптивных моделей поведения и социальных взаимодействий, обеспечивающих наиболее полную социализацию и интеграцию в общество проблемных детей и их семей.