УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБУ ДО Центр «Родник»

от 26 .08.2020 г. № 105

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Родник» муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области**

**на 2020 – 2021 учебный год**

р.п. Шилово, 2020 г.

**Пояснительная записка.**

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

*федерального уровня:*

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 “Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

- Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. №298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

-Распоряжение правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. №1726-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

*учрежденческого уровня:*

*-* Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Родник» муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области (МБУ ДО Центр «Родник»), утверждённый постановлением администрации Шиловского муниципального района Рязанской области от 12.11.2015 № 617;

- Лицензия на образовательную деятельность № 25-2767 от 11.02.2016 г.;

- Положение об объединениях дополнительного образования;

- Положение об организации электронного обучения с применением дистанционных технологий;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение об итоговой аттестации обучающихся;

- Положение о правилах приема, порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

- Положение о комиссии по урегулированию споров.

Учебный план МБУ ДО Центр «Родник» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся. Учебный план ориентирован на шестидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Образовательная деятельность МБУ ДО Центр «Родник» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

-формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

-выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

-профессиональную ориентацию учащихся;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

-социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

-формирование общей культуры учащихся;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по двум направленностям: художественная, социально-педагогическая.

**Художественная направленность** представлена дополнительными общеобразовательн6ыми общеразвивающими программами – 6 шт.: «Бусинка», «Волшебный бисер», «Сувенир», «Мастерская кукол», «Гончарное дело», «Художественная мастерская».

Все программы включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Цель деятельности объединений художественной направленности - содействие развитию творческой и познавательной активности обучающихся.

Задачи деятельности объединений художественной направленности:

• изучение декоративно-прикладного, изобразительного искусства ;

• отработка умения самостоятельно систематизировать и использовать материал по народному искусству для творческой работы;

• ознакомление с творческой лабораторией художников, мастеров и др.

**Социально-педагогическая направленность** представлена дополнительными общеобразовательн6ыми общеразвивающими программами – 12 шт.: «Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста» (логопедическая группа), «Развивайка» (воспитание и развитие детей среднего дошкольного возраста), «Дошкольник» (воспитание и развитие детей старшего дошкольного возраста), «Открытая дверца» (воспитание и развитие детей-инвалидов) дошкольного возраста), «По зову сердца» (добровольческая деятельность), Школа вожатского мастерства «Истоки», «Здоровым быть модно» (профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения), «Волшебный круг» (ранняя профилактика насилия, деструктивных конфликтов и экстремизма в образовательной среде), «Ориентир» (профориентация школьников), «Шагаем вместе» (направлено на развитие интеллекта ребёнка, его морально-волевых и нравственных качеств), «Познай себя» (предупреждение эмоциональных и поведенческих нарушений в подростковом возрасте), Пресс-центр «Молодежная среда».

В систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей включено 3 программы: «Развивайка», Школа вожатского мастерства «Истоки», «Пресс-центр «Молодежная среда».

Цель деятельности объединений направленности:

• развитие личности детей и подростков, формирование готовности к систематическому обучению, создание условий для приобщения к социальной практике.

**Последовательность и периоды обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программ.**

Начало учебного года для учащихся первого года обучения не позднее 15 сентября. Занятия в объединениях проводятся на протяжении всего календарного года. При этом обучение может проходить как в аудиторной так и во внеаудиторной (самостоятельная работа) формах. В соответствии с годовым календарным графиком продолжительность учебного года составляет 52 недели, в том числе реализация дополнительных общеобразовательных программ предусматривает 36 учебных недель, в каникулярный период реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы.

В учебном плане определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся. Продолжительность занятий с детьми дошкольного возраста (5-7 лет) – 30 минут, школьного возраста – 45 минут;

Регламент образовательного процесса:

• для обучающихся - 1-2 раза в неделю по 1 - 2 часа в неделю;

• для обучающихся объединения «Дошкольник» - 6 часов в неделю по 4 занятия (30 мин.) 2 раза в неделю.

Численный состав обучающихся объединения определяется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности учебной группы, условий работы составляет от 5 до 15 человек.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассчитаны на срок реализации 1 год обучения, возраст обучающихся от 5 до 17 лет.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Система оценивания и контроль усвоения обучающимися знаний проводится посредством диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, участия в конкурсах различного уровня.

Форма и содержание проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы, в соответствии с ее ожидаемыми (прогнозируемыми) результатами и с учетом специфики обучения в объединении.

Цель текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации – выявление степени освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и ее соответствия ожидаемым (прогнозируемым) результатам.

Задачи:

-определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

-выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности.

**Учебный план**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название дополнительной общеобразовательной программы, ФИО педагога | Кол-во часов в программе | Кол-во групп | Кол-во детей | Кол-во часов в неделю |
| **Художественная направленность (ПФ ДОД)** | | | | | |
| 1 | **«Бусинка»**  *Бычкова С.В.* | 72 | 3 | 29 | 2 |
| 2 | **«Волшебный бисер»**  *Бычкова С.В.* | 72 | 1 | 7 | 2 |
| 3 | **«Сувенир»**  *Петрова Г.Е.* | 72 | 3 | 34 | 2 |
| 4 | **«Мастерская кукол»**  *Петрова Г.Е.* | 72 | 1 | 11 | 2 |
| 5 | **«Гончарное дело»**  *Евтихина М.А.* | 72 | 3 | 28 | 2 |
| 6 | **«Художественная мастерская»**  *Евтихина М.А.* | 72 | 3 | 27 | 2 |
| **Социально-педагогическая направленность (ПФ ДОД)** | | | | | |
| 1 | **«Развивайка»**  *Фетисова Н.А.* | 72 | 2 | 23 | 1 |
| 2 | **Школа вожатского мастерства «Истоки»**  *Минаева Ю.Е.* | 72 | 3 | 55 | 2 |
| 3 | **«Волшебный круг»**  *Маняткина В.А.* | 30 | 3 | 34 | 1 |
| 4 | **Пресс-центр «Молодежная среда»**  *Куличкова Т.М.* | 72 | 1 | 16 | 2 |
| **Социально-педагогическая направленность (муниципальный компонент)** | | | | | |
| 1 | **Логопедическая группа**  *Мишина Н.В.* | 72 | 1 | 43 | 2 |
| 2 | **«Открытая дверца»**  *Фетисова Н.А.* | 216 | 1 | 3 | 6 |
| 3 | **«Дошкольник»**  *Касьянова С.Н.* | 272 | 3 | 33 | 6 |
| 4 | **«Позову сердца»**  *Насонова Е.А.* | 144 | 2 | 22 | 4 |
| 5 | **«Здоровым быть модно!»**  *Маняткина В.А.* | 12 | 4 | 59 | 1 |
| 6 | **«Ориентир»**  *Обрывина М.Е.* | 30 | 3 | 45 | 1 |
| 7 | **«Шагаем вместе»**  *Фетисова Н.А.* | 36 | 1 | 7 | 1 |
| 8 | **«Познай себя»**  *Фетисова Н.А.* | 16 | 1 | 6 | 1 |