**Рабочий лист к занятию в группе «Развивайка»**

подготовлен Фетисовой Н.А., педагогом – психологом

МБУ ДО Центр «Родник».

**Тема занятия: «Посуда».**

**Цели занятия**:

* Организовать развивающую деятельность, направленную на развитие познавательных процессов у ребёнка.
* Создать условия для развития умения действовать по плану, предложенному педагогом, контролировать и оценивать свои действия.
* Расширить знания детей о посуде, ее назначении.
* Учить детей называть предмет и возможные с ним действия.

**РАБОЧИЙ ЛИСТ К УРОКУ**

**☺ 1. «Порадуемся вместе».**

**Эмоциональный настрой с пальчиковой гимнастикой «Солнце!»**

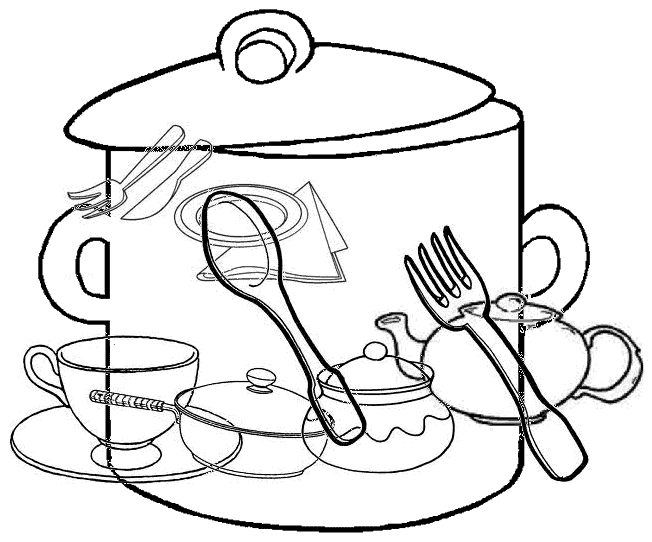
|  |  |
| --- | --- |
| Утором ранним кто-то странный  Заглянул в моё окно. | Руки вверх, затем соединить в замок |
| На ладони появилось  Ярко-рыжее пятно. | Ладони вытянуть |
| Это солнце заглянуло:  Будто руки протянуло  Тонкий лучик золотой. | Пальцы правой руки соединить с пальцами левой руки |
| И, как с первым лучшим другом,  Поздоровался со мной. | Поздороваться с соседом. |

**☝ 2. «Надо подумать».**

1. **Игровая ситуация «А что в кастрюле?»**

Ребятки, сегодня в кастрюле есть для вас что-то интересное. Внимательно посмотрите на нее. Что же в кастрюле лежит?

Кастрюля, чайник, сковорода, тарелка, ложка, чашка, нож. Все эти предметы можно назвать одним словом — **посуда.**



1. **Дидактическое упражнение «Что это?»**

Это кастрюля. В ней можно сварить суп.

Это тарелка. В нее можно положить еду.

Это ложка. Ложкой можно набирать еду и класть в рот.

Это чашка. В нее можно налить чай и выпить его.

Это нож. Им можно резать хлеб.

Это сковорода. На ней можно пожарить котлетки.



1. **Упражнение «Разложи продукты по тарелкам»**

Посмотрите, какие продукты есть у нас. Ребята, нужно разложить эти продукты в чашки. Овощи – в оранжевую чашку, а фрукты - в желтую.

Приложение1



1. **Упражнение «Найди лишний предмет».**

Внимательно посмотрите на картинку и скажите что здесь лишнее.



**👍 5. «Похвалите себя».**

Ребята, а теперь проверьте, правильно ли выполнены задания. Попросите родителей оценить вашу работу.

После выполнения всех упражнений дети «передают» улыбку тому, кто находиться рядом с ним.

**👍 6. «Рефлексия».**

Ребята, понравилось ли вам занятие, понравилось ли выполнять упражнения?