**Домашние задания для развития связной речи на тему «Осень».**

**Уважаемые родители!**

1. Выясните, знает ли ваш ребенок, какое время года на­ступило. Задайте ему вопросы и предложите отвечать на них полными ответами. Объясните, как нужно отвечать на вопро­сы; подскажите, с какого слова нужно начать ответ. Например:

— Какое сейчас время года?

— *Сейчас осень.*

— Почему ты так думаешь? Начни ответ со слов *на улице.*

— *На улице стало холодно, часто идут дожди, листья на деревьях стали красными и желтыми, трава засыхает. Дети пошли в школу. Люди надели более теплую одежду.*

2. Помогите ребенку запомнить, что в осени можно выде­лить два периода: **ранняя осень** и **поздняя осень.** Расскажите ребенку о том, чем эти периоды характеризуются.

• **Ранней осенью** еще тепло, часто светит солнце, дожди идут редко. На деревьях начинают краснеть и желтеть листья, поэтому раннюю осень называют *золотой.* В парках и садах еще цветут астры, георгины, бархатцы и другие осен­ние цветы. На полях и в садах убирают урожай овощей и фруктов. В лесах собирают бруснику, клюкву, грибы. Перелетные птицы собираются в стаи и готовятся к отлету на юг. **Поздней осенью** становится холодно, солнце светит все реже и уже совсем не греет, часто идут холодные моросящие

дожди. Деревья сбрасывают последние листья. Засыхает трава

и вянут цветы. Заканчивается отлет птиц.

**3**. Гуляя с ребенком в парке или по улице, понаблюдайте за приметами осени и предложите ребенку ответить на ваши вопросы — организуйте беседу.

- Какое сегодня небо?

- Небо *чистое и голубое.*

- А каким чаще бывает небо поздней осенью?

- Поздней *осенью чаще небо затянуто тучами.*

- Какие листья ты видишь на деревьях?

- Листья *красные, желтые, оранжевые.*

- А какими бывают деревья поздней осенью?

- Поздней *осенью деревья голые.*

- Обрати внимание на траву под деревьями. Какая она?

*- Трава ещё зелёная, в ней цветут цветы.*

- Что произойдёт с травой поздней осенью?

*- Поздней осенью трава пожелтеет и засохнет.*

*-* Что происходит с насекомыми поздней осенью?

- *Поздней осенью насекомые исчезают.*

*-* Посмотри на небо. Кого ты видишь?

- *Перелетные птицы летят в теплые края.*

**4.** Предложите ребенку разделить названия осенних меся­цев на слоги: **сен-тябрь, ок-тябрь, но-ябрь.**

**5.** Потренируйте ребенка в узнавании клена, дуба, березы, рябины, тополя, осины, ясеня по характерным особенностям ствола, ветвей, коры, листьев. Поговорите с ребенком о цвете осенних листьев, используя прилагательные **золотые, алые, коричневые, жёлтые, бордовые.**

Например: *алые листья клена, золотые листья березы.*

**6.** Поиграйте с ребенком в игру «Осенние листья». Вы бросаете ребенку мяч и называете дерево; ребенок возвращает вам мяч, образуя словосочетание с двумя прилагательными. Например:

Береза - *Березовые листья.*

Клён - *Кленовые листья.*

Рябина - *Рябиновые листья.*

**Рассказ по опорным картинкам «Осень» (**приложение 1)**.**

**Опорные предложения:**

После лета наступает осень.

Листья на деревьях желтеют, краснеют и опадают.

Солнечных дней становится мало, часто идут дожди.

Становится холодно, поэтому перелётные птицы улетают на юг.

Животные тоже готовятся к зиме: меняют шубку на более тёплую (заяц, белка),запасают корм(белки, ежи).

Насекомые прячутся под кору деревьев, под старые пни.

Осенью на полях убирают урожай: овощи в огороде, а фрукты в саду.

Люди одеваются теплее: надевают куртки, шапки, обувают сапоги.

**Развитие мелкой моторики в дождливую погоду (**приложение 2**).**