**Тема: «Подвижные игры народов России!»**

*Автор-составитель:* Минаева Ю.Е., педагог дополнительного образования МБУ ДО Центр «Родник».

*Место проведения:* спортивный зал, хореографический зал, холл .

**Цели:**

* Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся.
* Развитие жизненно важных двигательных умений и навыков.
* Воспитание познавательной активности, интереса и инициативы, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

**Задачи:**

* Активизировать двигательную активность младших школьников.
* Познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России.
* Развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции
* Воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

**Ход занятия:**

*I. Вводная часть.*

*1.Приветствие, разминка*

***Подвижная игра «Липкие пеньки» (башкирская народная игра)***

Водящий выбирается по считалочке: шла кукушка мимо сети, а за нею малы дети, кукушата просят пить, выходи - тебе водить.

Ход игры:

3 – 4 игрока садятся на корточки как можно дальше друг от друга. Они изображают липкие пеньки. Остальные играющие бегают по площадке, стараясь не подходить близко к пенькам. Пенёчки должны постараться коснуться пробегающих мимо детей. Осаленные становятся пеньками. Пеньки не должны вставать с мест.

*II. Основная часть.*

- Скажите, а что больше всего любят делать все дети на свете? Конечно же, играть! Игра, пожалуй, любимое занятие многих, причем как детей, так и взрослых. Но игры бывают разные – развлекательные, обучающие, спортивные и, конечно же, народные. И сегодня мы поиграем в игры народов России. Мы живем с вами в России, самой большой стране на Земле. Народные игры имеют многовековую историю они сохранились и дошли до наших дней.

Мальчишки и девчонки водили хороводы играли в горелки, салочки состязались в ловкости.

Педагог:

- А какой праздник совсем недавно праздновала наша многонациональная страна? (воспитанники отвечают):

- Правильно ребята, День народного единства.

4 ноября наша страна отмечает День народного единства.

Россия является многонациональным государством, что отражено в её Конституции. На территории России проживает более 190 народов, в число которых входят не только коренные малые и автохтонные народы страны.

В этот праздник все народы веселятся, играют, поют.

Мы с вами уже познакомились с ***башкирской игрой «Липкие пеньки»,*** а теперь познакомимся с якутской игрой «Один лишний».

Давайте при помощи считалочки выберем водящего:

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы собрались поиграть.

К нам сорока прилетела

И тебе водить велела.

Описание: «Один лишний» (якутская народная игра)

Ход игры.

Играющие становятся в кругу парами. Каждая пара располагается по возможности подальше от соседей. Ведущий становится в середине круга. Начиная игру, ведущий подходит к какой-нибудь паре и произносит: «Пустите меня к себе». Ему отвечают: «Нет, не пустим, иди туда…» (указывают на более дальнюю пару). В то время, когда ведущий бежит к указанной паре, все стоящие в паре вторыми меняются местами, перебегая к другой паре, и становятся впереди. Передние уже становятся задними. Ведущий старается занять какое-нибудь из освободившихся мест. Оставшийся без места, становится ведущим.

Педагог:

- Следующая игра называется ***«Мельница» (белорусская народная игра)***

Ход игры.

Все играющие становятся в круг на расстоянии не менее 2 м друг от друга. Один из играющих получает мяч и передаёт его другому, тот третьему и т. д. по кругу. Постепенно скорость передачи возрастает. Каждый игрок старается поймать мяч. Игрок, который упустил мяч или бросил его неправильно, выбывает из игры. Побеждает тот, кто остаётся в игре последним.

Педагог:

- Следующая игра называется ***«Угадай и догони!» (туркменская народная игра)***

Ход игры.

Играющие садятся на скамейку в один ряд. Впереди садится водящий. Ему завязывают глаза. Один из игроков подходит к водящему и называет его по имени. Если водящий угадает кто это, он быстро снимает повязку и догоняет убегающего. Если водящий называет имя игрока неправильно, тогда подходит другой игрок. Если имя названо правильно, игрок задевает водящего по плечу, давая понять, что нужно бежать

***Игра: «Рукавицу гнать» (бурятская народная игра)***

Водящий выбирается по считалочке: «Я куплю себе дуду и по улице пойду. Громче, дудочка, дуди! Мы играем, ты води!»

Выбирают водящего и садятся вокруг него тесным кругом или напротив ведущего на лавке, но тоже так тесно, чтобы не было зазоров между сидящими. Руки все игроки держат за спиной. У одного из игроков в руках рукавица. Он начинает громко нараспев приговаривать: «Рукавицу гони!», одновременно передавая рукавицу своему соседу.

Тот, в свою очередь, громко подхватывает песню и как можно быстрее передает рукавицу дальше.

Водящий указывает на игрока, который должен показать свои руки. Если в них рукавица, то проигравший становится водящим, если — нет, то игра продолжается.

Поет только тот, у кого рукавица.

Нельзя пытаться задержать у себя рукавицу, надо быстро передавать ее следующему игроку, который тут же начинает петь. Так создается эффект «какофонии», когда несколько игроков поют одновременно, с небольшой задержкой по времени.

Если водящий правильно указал игрока, у которого рукавица, тот не имеет права передавать ее дальше, а должен показать водящему и занять его место.

*III. Заключительная часть.*

(Рефлексия. Оценка результатов деятельности)

-Вам понравились сегодня игры?

-Что нового узнали?

-Какая игра понравилась больше?

-Достигли мы сегодня цели?

-Вам нравится играть в народные игры? Почему?

-Оцените себя в играх, свое настроение: (поднять руку или прислать смайлик)

-Я отлично играл, уважал игроков, получил удовольствие!

-Я хорошо играл, но в следующий раз буду внимательнее в игре!

-Старинные игры веками живут.

-В них сила и мудрость их любят и ждут.

-Все игры нас учат честными быть

-Добрыми быть, дружбу ценить.

-В эти простые игры вы без труда сможете уже завтра по играть со своими одноклассниками на перемене в классе или с членами своих семей.

До свидания ребята! До новых встреч!