УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБУ ДО Центр «Родник»
от 26 .08.2021 г. № 97

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Родник» муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области

на 2021 – 2022 учебный год

р.п. Шилово, 2021 г.

Пояснительная записка.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 “Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. №298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог»;
- Приказ Минтруда России от 10 января 2017 г. № 10н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
-Распоряжение правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. №1726-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

учрежденческого уровня:
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Родник» муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области (МБУ ДО Центр «Родник»), утверждённый постановлением администрации Шиловского муниципального района Рязанской области от 12.11.2015 № 617;
- Лицензия на образовательную деятельность № 25-2767 от 11.02.2016 г.;
- Положение об объединениях дополнительного образования;
- Положение об организации электронного обучения с применением дистанционных технологий;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о правилах приема, порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров.

Учебный план МБУ ДО Центр «Родник» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся. Учебный план ориентирован на шестидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Образовательная деятельность МБУ ДО Центр «Родник» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

-формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

-выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

-профессиональную ориентацию учащихся;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

-социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

-формирование общей культуры учащихся;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по двум направленностям: художественная, социально-педагогическая.

Художественная направленность представлена дополнительными общеобразовательн6ыми общеразвивающими программами –11 шт.: «Бусинка», «Волшебный бисер», «Основы бисероплетения», «Сувенир», «Мастерская кукол», «Карусель», «Гончарное дело», «Город мастеров» , «Послушный пластилин», «Веселый коллаж», «Художественная мастерская».

Пять программ включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Шесть программ составляют муниципальный копанент системы дополнительного образования.

Цель деятельности объединений художественной направленности - содействие развитию творческой и познавательной активности обучающихся.

Задачи деятельности объединений художественной направленности:

- изучение декоративно-прикладного, изобразительного искусства ;
- отработка умения самостоятельно систематизировать и использовать материал по народному искусству для творческой работы;
- ознакомление с творческой лабораторией художников, мастеров и др.

Социально-гуманитарная направленность представлена дополнительными общеобразовательн6ыми общеразвивающими программами – 16 шт.: «Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста» (логопедическая группа), «Развивайка» (воспитание и развитие детей среднего дошкольного возраста), «Дошкольник» (воспитание и развитие детей старшего дошкольного возраста), «Непоседа» (воспитание и развитие детей-инвалидов дошкольного возраста), «По зову сердца» (добровольческая деятельность), Школа вожатского мастерства «Истоки», «Здоровым быть модно» (профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения), «Волшебный круг» (ранняя профилактика насилия, деструктивных конфликтов и экстремизма в образовательной среде), «Ориентир» и «Первые шаги в профессию» (профориентация школьников), «Шагаем вместе», «Будь собой! Будь лучшим!», (направлено на развитие интеллекта ребёнка, его морально-волевых и нравственных качеств), «Познай себя» (предупреждение эмоциональных и поведенческих нарушений в подростковом возрасте), Пресс-центр «Молодежная среда», «Мульт-школа», «Лучик надежды» (подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей).

В систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей включена программа «Развивайка».

Цель деятельности объединений социально-гуманитарной направленности:

- развитие личности детей и подростков, формирование готовности к систематическому обучению, создание условий для приобщения к социальной практике.

Последовательность и периоды обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программ.

Начало учебного года для учащихся первого года обучения не позднее 15 сентября. Занятия в объединениях проводятся на протяжении всего календарного года. При этом обучение может проходить как в аудиторной так и во внеаудиторной (самостоятельная работа) формах. В соответствии с годовым календарным графиком продолжительность учебного года составляет 52 недели, в том числе реализация дополнительных общеобразовательных программ предусматривает 36 учебных недель, в каникулярный период реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы.

В учебном плане определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся. Продолжительность занятий с детьми дошкольного возраста (5-7 лет) – 30 минут, школьного возраста – 45 минут;

Регламент образовательного процесса:

- для обучающихся - 1-2 раза в неделю по 1 - 2 часа в неделю;
- для обучающихся объединения «Дошкольник» - 8 часов в неделю по 4 занятия (30 мин.) 2 раза в неделю.

Численный состав обучающихся объединения определяется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности учебной группы, условий работы составляет от 5 до 15 человек.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассчитаны на срок реализации 1 год обучения, возраст обучающихся от 5 до 17 лет.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Система оценивания и контроль усвоения обучающимися знаний проводится посредством диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, участия в конкурсах различного уровня.

Форма и содержание проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы, в соответствии с ее ожидаемыми (прогнозируемыми) результатами и с учетом специфики обучения в объединении.

Цель текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации – выявление степени освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и ее соответствия ожидаемым (прогнозируемым) результатам.

Задачи:

-определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

-выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности.

Учебный план на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы, ФИО педагога	Кол-во часов в программе	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов в неделю
Художественная направленность (ПФ ДОД)					
1	**«Бусинка»** *Бычкова С.В.*	72	4	34	2
2	**«Волшебный бисер»** *Бычкова С.В.*	72	3	35	2
3	**«Сувенир»** *Петрова Г.Е.*	72	4	61	2
4	**«Мастерская кукол»** *Петрова Г.Е.*	72	2	13	2
5	**«Художественная мастерская»** *Евтихина М.А.*	72	2	20	2
Социально-педагогическая направленность (ПФ ДОД)					
1	**«Развивайка»** *Фетисова Н.А.*	72	2	20	1
Художественная направленность (муниципальный компонент)					
1	**«Гончарное дело»** *Евтихина М.А.*	72	3	23	2
2	**«Веселый коллаж»** *Евтихина М.А.*	32	2	19	1

3	**«Город мастеров»** *Евтихина М.А.*	132	1	6	2
4	**«Послушный пластилин»** *Евтихина М.А.*	32	2	26	1
5	**«Карусель»** *Петрова Г.Е.*	144	2	19	4
6	**«Основы бисероплетения»** *Бычкова С.В.*	36	3	44	1
Социально-педагогическая направленность (муниципальный компонент)					
1	**«Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста».** *Мишина Н.В.*	72	1	43	2
2	**«Волшебный круг»** *Маняткина В.А.*	30	2	38	1
3	**«Дошкольник»** *Касьянова С.Н.*	272	3	33	8
4	**«Мульт-школа»** *Обрывина М.Е.*	10	1	15	1
5	**«Непоседа»** *Фетисова Н.А.*	72	1	5	2
6	**«Шагаем вместе»** *Фетисова Н.А.*	36	1	14	1
7	**«Познай себя»** *Фетисова Н.А.*	32	1	7	1
8	**«Будь собой, будь лучшим!»** *Фетисова Н.А.*	10	1	16	1
9	**«Здоровым быть модно!»** *Маняткина В.А.*	10	3	22	1

10	**«Первые шаги в профессию»** *Обрывина М.Е.*	10	3	49	1
11	**«Ориентир»** *Обрывина М.Е.*	60	2	8	1
12	**Пресс-центр «Молодежная среда»** *Куличкова Т.М.*	72	1	15	2
13	**«Позову сердца»** *Насонова Е.А.*	72	4	34	2
14	**Школа вожатского мастерства «Истоки»** *Минаева Ю.Е.*	72	5	96	2
15	**«Лучик надежды»** *(* подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей) *Фетисова Н.А.*	62	1		2