**Паспорт лучшего муниципального проекта «Школа вожатого»**

**в сфере профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности**

1. Общие данные о муниципалитете и контактном лице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Муниципалитет | Шиловский муниципальный район |  |
| * 1. Контактное лицо | Ф.И.О. | Минаева Юлия Евгеньевна |
| Организация | МБУ ДО Центр «Родник» |
| Должность | педагог дополнительного образования |
| Телефон | 89105728411 |
| Электронная почта | minaevajulia190618@yandex.ru |

1. Описание проекта (программы, практики)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Название проекта | «Школа вожатого» |
| * 1. Актуальность проекта | В настоящее время наблюдается повсеместное возрождение культуры детского отдыха. Проблема культуры и здоровья подрастающего поколения вновь заняла приоритетное место в социальной политике Российской Федерации. Главной задачей любого лагеря - воспитание в ребёнке лучших человеческих, культурных, патриотических качеств.  Для решения данной задачи нужны грамотные специалисты. Для растущих объёмов детского отдыха такого количества специалистов катастрофически не хватает.  МБУ ДО Центр «Родник» на протяжении 10 лет организует слёты для активных и талантливых школьников Шиловского района, а также регулярно организует досуговые программы в образовательных учреждениях района и области, где проходят лагеря и слёты, численность детей в которых увеличивается каждый год  Проект «Школа вожатого» - это профориентационная площадка, где обучающиеся под руководством профессиональных наставников (педагогов дополнительного образования, педагогов - психологов и социальных педагогов) смогут пройти дополнительную общеобразовательную программу «Школа вожатского мастерства». Обучающиеся, прошедшие обучение получат возможность на практике реализовать свой творческий потенциал в развитии полученных профессиональных навыков, принять участие в мастер-классах от состоявшихся вожатых и партнёров проекта.  Проект «Школа вожатого» будет способствовать профессиональному самоопределению его участникам. |
| * 1. Краткое описание проекта | «Школа вожатого» ставит своей идеей подготовить вожатых из числа обучающихся к каникулярному периоду.  Реализация проекта включает в себя:  - обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Школа вожатского мастерства»;  - практическая деятельность в лагерях с дневным пребыванием детей в общеобразовательных учреждениях,  - практическая деятельность в загородных лагерях,  - проведение мастер-классов,  - проведение досуговых мероприятий,  - встречи с ветеранами педагогического труда, ведущими педагогами,  - встречи с представителями и студентами учреждений высшего и среднего профессионального образования педагогического профиля. |
| * 1. Цель проекта | Цель проекта: за период 2020-2021 учебного года подготовить учащихся для работы вожатыми на дневных и вечерних творческих площадках в каникулярное время, в лагерях с дневным пребыванием детей в общеобразовательных учреждениях района, в загородных лагерях.  Провести профориентационную диагностику обучающихся проекта, по его завершению добиться, чтобы количество заинтересованных обучающихся определившихся с выбором профессии педагогического профиля, возросло до 75%. |
| * 1. Задачи проекта | * создать команду педагогов-наставников, * разработать методические материалы для реализации проекта; * привлечь партнёров к организации мастер-классов и практической деятельности для проведения досуговых мероприятий; * провести рекламную компанию по информированию и привлечению целевой аудитории; * организовать опыт социального взаимодействия через интерактивные формы обучения (участие в мастер-классах, тренингах, проектировании и реализации проектов, в конкурсах), опыт позитивной социализации; * провести мероприятия на дневных и вечерних творческих площадках в каникулярное время, в лагере с дневным пребыванием детей в образовательных учреждениях района; * провести профориентационное тестирование и выявить заинтересованных обучающихся. |
| * 1. География реализации проекта | Шиловский муниципальный район, Спасский муниципальный район (ФГБУ ДТС «Кирицы»). |
| * 1. Формат мероприятий | * профориентационные встречи, * профориентационное тестирование, * лекции, беседы, дискуссии, * ролевые игры, * мозговой штурм, * мастер-классы, * тренинги, * онлайн-слёты, * классные часы, * пиар-компания, * проведение досуговых программ на дневных и вечерних творческих площадках в каникулярное время, в лагерях с дневным пребыванием детей в общеобразовательных учреждениях района |
| * 1. Целевая аудитория, её возрастная категория и численность | Обучающиеся общеобразовательных организаций Шиловского района, в том числе дети, находящиеся под опекой и дети с ограниченными возможностями здоровья; 59 учащихся 8-11 классов. |
| * 1. Площадка проведения | 1. Проект реализовался на базе МБУ ДО Центр «Родник» Шиловского муниципального района; 2. Практическая работа проводилась в лагерях с дневным пребыванием детей на базах: МБОУ «Шиловская СОШ №1, МБОУ «Шиловская СОШ №2, МБОУ «Шиловская СОШ №3»; ФГБУ ДТС «Кирицы» Спасского района; 3. Онлайн-слёт «Космический» на платформе ZOOM и социальной сети ВКонтакте. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.10.Календарный план реализации проекта: | | | | | |
| № | Мероприятие | Формат | Краткое описание | Сроки реализации | Ответственная организация |
| 1 | Создание команды педагогов-наставников проекта | Беседа | В программе педагогического совещания обсуждение плана работы проекта, разработка методических материалов для реализации проекта | 20.08.2020-5.09.2020 | МБУ ДО Центр «Родник» |
| 2 | Рекламная компания по информированию и привлечению целевой аудитории. | Классные часы, пиар-компания в социальных сетях ВКонтакте, сети «Instagram и т.д. | Беседы с обучающимися образовательных учреждений о вожатской деятельности, раздача буклетов. | 6.09.2020-14.09.2020 | МБУ ДО Центр «Родник» |
| 3 | Привлечение партнёров к организации мастер-классов и практической деятельности для проведения досуговых мероприятий. | Профориентационные встречи | Встречи с представителями педагогических профессий, председателем Рязанского регионального отделения Ассоциации студентов и студенческих объединений России. Обсуждение тем профориентационных встреч и мероприятий. | 6.09.2020-1.10.2020 | МБУ ДО Центр «Родник» |
| 4 | Социальное взаимодействие через интерактивные формы обучения | Мастер-классы, тренинги, проектирование и реализация проектов. | Проведение мастер-классов, тренингов и т.д. | В течение реализации проекта | МБУ ДО Центр «Родник» |
| 5 | Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Школа вожатского мастерства»; | Лекции, беседы, дискуссии, ролевые игры, мозговой штурм, мастер-классы,  тренинги и т.д. | Прохождение участниками проекта обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Школа вожатского мастерства». | 15.09.2020-1.07.2021 | МБУ ДО Центр «Родник» |
| 6 | Практическая работа на мероприятия на дневных и вечерних творческих площадках в каникулярное время, в лагере с дневным пребыванием детей в образовательных учреждениях района | Досуговые мероприятия, театрализованные представления, игры, квесты, познавательные мероприятия. | Организация и проведение досуговых мероприятий, театрализованных представлений, игр, квестов, познавательных мероприятий на дневных и вечерних творческих площадках в каникулярное время, в лагере с дневным пребыванием детей в образовательных учреждениях района | 25.10.2020-1.07.2021 | МБУ ДО Центр «Родник» |
| 7 | Профориентационное тестирование | Тестирование | Проведение профориентационного тестирования и выявление заинтересованных обучающихся. | 1.07.2021 | МБУ ДО Центр «Родник» |
| 8 | Анализ реализованного проекта | Анкетирование, встреча с участниками проекта | Встреча со всеми категориями участников проекта, анализ реализации проекта и анкетирования | 2.07.2021 | МБУ ДО Центр «Родник» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Ход работы | Сроки реализации этапа |
| Стартовый этап | 1.Создана команда педагогов-наставников проекта;  2. Утверждена дополнительная общеобразовательная программа «Школа вожатского мастерства»;  3. Разработаны методические материалы для реализации проекта;  4.Ведётся работа по привлечению партнёров среди ветеранов педагогического труда, ведущих педагогов, представителей и студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования педагогического профиля. | Август 2020 г. |
| Подготовительный этап | 1.Проведена рекламная компания по информированию и привлечению целевой аудитории;  2.Достигнута договорённость с организациями-партнёрами, проведены встречи, составлен план работы обучающихся в «Школе вожатых» на осенний и зимний каникулярный период времени;  3. Достигнута договорённость с представителями педагогического профиля и Рязанским региональным отделением Ассоциации студентов и студенческих объединений России о проведении профориентационных встреч и мероприятий;  4. Утверждён конкретный план проведения мероприятий проекта;  5. Подготовлена материально-техническая база реализации проекта;  6. Привлечено финансирование из бюджета района. | Сентябрь-октябрь 2020 г. |
| Этап реализации | 1. Начато обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Школа вожатского мастерства»;  2.Проведены профориентационные мероприятия (встречи, мастер-классы);  3. Проведено социальное взаимодействие с участниками проекта через интерактивные формы обучения, мастер-классы, тренинги, проектирование и реализацию проектов;  4. Организованы и проведены досуговые мероприятий, театрализованные представления, игры, квесты, познавательные мероприятия на дневных и вечерних творческих площадках в каникулярное время, в лагерях с дневным пребыванием детей в образовательных учреждениях района и ФГБУ ДТС «Кирицы»;  5. Проведён образовательный онлайн-слёт «Космический» для активных и талантливых школьников района;  6. Оказана помощь в проведении зимнего онлайн-лагеря для жителей ГБСУ Рязанской области Шиловский дом-интернат общего типа для престарелых и инвалидов;  7. Проведено профориентационное тестирование. |  |
| Финальный этап | 1. Обработаны и проанализированы итоги финального профориентационного тестирования;  2. Выявлены учащиеся, заинтересованные в развитии приобретённых профессиональных навыках, а также учащиеся (9 и 11 классов) отдавшие предпочтение учреждениям высшего и среднего профессионального образования педагогического профиля;  3. Подведён итог участия педагогов и обучающихся во Всероссийском конкурсе вожатского мастерства «Лига вожатых»;  4. Ведётся работа по продолжению деятельности «Школы вожатого»;  5. Разрабатывается программа дальнейшего сотрудничества с партнёрами проекта;  6. Составлена отчётность по итогам реализации проекта;  7. Проведена рекламная компания по дальнейшей популяризации проекта;  8. Осуществлён 3-х дневный выезд на природу с участниками проекта и их родителями. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.12. Результаты |  |  |
|  | Достигнутые результаты | Ожидаемые результаты |
| Общие результаты проекта | Обучающиеся смогли получить практический опыт в создании и реализации навыков вожатского мастерства при организации и проведении досуговых программ на дневных и вечерних творческих площадках в каникулярное время, в лагерях с дневным пребыванием детей в общеобразовательных учреждениях района. Встречи с ветеранами педагогического труда, ведущими педагогами, представителями и студентами учреждений высшего и среднего профессионального образования педагогического профиля помогли заинтересованным обучающимся определиться с выбором профессии педагогического профиля. | За период 2020-2021 учебного года подготовить учащихся для работы вожатыми на дневных и вечерних творческих площадках в каникулярное время, в лагерях с дневным пребыванием детей в общеобразовательных учреждениях района, в загородных лагерях. Помочь заинтересованным обучающимся определиться с выбором профессии педагогического профиля. |
| Количественные показатели | За время реализации проекта учащимися «Школы вожатого» проведено: 4 смены в лагерях с дневным пребыванием детей в общеобразовательных учреждениях района, 2 онлайн-слёта, более 15 досуговых мероприятий;  4 выпускника поступили в Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина, 1 выпускница в Касимовский педагогический колледж;  78% обучающихся продолжили активную деятельность в «Школе вожатого» после завершения проекта. | К лету 2022 года количество обучающихся « Школы вожатого» и выбравших для поступления профессии педагогического профиля, составит не менее 20%. |
| Качественные показатели | 1.Обучение в «Школе вожатого» не просто знакомит обучающихся с возможностями профессии педагогического профиля, но ставит своей целью заинтересовать их, помочь раскрыть свой творческий потенциал, сделать осознанный выбор учебного заведения, учёба в котором будет приносить радость и уверенность, успешность и удовлетворённость, а профессия поможет быть всегда востребованным на рынке труда;   1. «Школа вожатого» работает с детьми, находящиеся под опекой и детьми с ограниченными возможностями здоровья;   2. В лагере активно задействован формат профессиональных педагогических практик;  3. Проведены онлайн-слёты на платформе ZOOM и социальной сети Вконтакте;  4. ГБСУ Рязанской области Шиловский дом-интернат общего типа для престарелых и инвалидов оказана помощь в проведении зимнего онлайн-лагеря для его проживающих. | В долгосрочной перспективе деятельность «Школы вожатого» сможет:  Способствовать осознанному выбору выпускниками образовательных организаций профессий педагогического профиля;  Повысить желание обучающимися и студентами продолжить вожатскую деятельность;  Повысить мотивированность участия в конкурсах и проектах педагогической направленности;  Повысить уровень успеваемости обучающихся;  Наладить более крепкие партнёрские отношения между общеобразовательными учреждениями и учреждениями высшего и среднего профессионального образования педагогического профиля области. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.13. Привлечённые и задействованные ресурсы |  | |  |
| Вид ресурса | Ресурс | | Организация, предоставляющая ресурс |
| Административные ресурсы | Методическая поддержка, материалы для профдиагностики обучающихся;  Бюджетное финансирование, методическая поддержка;  Использование информационных ресурсов до целевой аудитории; транспортировка обучающихся до подшефных организаций, предприятий-партнёров. | | МБУ ДО Центр «Родник»;  Муниципальный орган управления образования;  МБУ ДО Центр «Родник» |
| Партнёрские ресурсы | Территория для проведения проведены досуговых мероприятий, театрализованных представлений, игр, квестов, познавательных мероприятий на дневных и вечерних творческих площадках в каникулярное время, в лагерях с дневным пребыванием детей;  Территория для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Школа вожатского мастерства», лекций, бесед, дискуссий, ролевых игр, мозгового штурма, мастер-классов, тренингов и т.д. | | МБОУ «Шиловская СОШ №1, МБОУ «Шиловская СОШ №2, МБОУ «Шиловская СОШ №3»; ФГБУ ДТС «Кирицы» Спасского района;  МБУ ДО Центр «Родник». |
| Финансовые ресурсы | Бюджетное финансирование | | Муниципальный орган управления образованием |
| Материально-технические ресурсы | Оборудование, площадки для проведения встреч, мастер-классов, мероприятий и т.д.  5.5. Автомобиль «Газель» (13 посадочных мест) | | МБОУ «Шиловская СОШ №1, МБОУ «Шиловская СОШ №2, МБОУ «Шиловская СОШ №3»; ФГБУ ДТС «Кирицы» Спасского района; |
| Человеческие ресурсы | Преподавательский состав, ответственный за реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Школа вожатского мастерства», лекций, бесед, дискуссий, ролевых игр, мозгового штурма, мастер-классов, тренингов и т.д.;  Актив Рязанского регионального отделения Ассоциации студентов и студенческих объединений России. | | МБУ ДО Центр «Родник»;  Рязанское региональное отделение Ассоциации студентов и студенческих объединений России. |
| 2.14. Перспективы развития проекта в своем  регионе  (необходимо представить, как развивать проект  в дальнейшем в рамках одного региона, если это  возможно) | | Осуществлённый проект не оставит без внимания ни организаторов проекта, ни его участников.  Данный проект помогает развитию и популяризации вожатской деятельности, что позволяет старшеклассникам больше узнать и погрузиться уже сегодня в профессии педагогического профиля.  Планируем расширить географию проекта и привлечь сельские школы, где также проходят лагеря дневного пребывания в каникулярный период времени.  К большому сожалению, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, мы были лишены возможности посетить учреждений высшего и среднего профессионального образования педагогического профиля. Надеемся, что в этом учебном году мы обязательно организуем экскурсии в Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина и Касимовский педагогический колледж | | |
| 2.15. Перспективы развития проекта на  региональном уровне  (необходимо представить, как развивать проект  в дальнейшем в рамках всей области, если это  возможно) | |  | | |
| 2.16. Распространение информации о деятельности  по проекту  и его результатах  (необходимо описать, каким образом  распространяется информация о проекте и его  результатах среди целевой группы, какие  инструменты используются для трансляции  результатов реализации проекта) | | Информация о работе воспитанников, участвующих в реализации проекта можно найти на официальном сайте МБУ ДО «Родник» в разделе «Школа вожатского мастерства «Истоки»» <https://shilovo-rodnik.ru/> ;  Информация о проведении онлайн-слёта «Космический» и помощь в организации зимнего онлайн-слёта для жителей ГБСУ Рязанской области Шиловский дом-интернат общего типа для престарелых и инвалидов находится на страницах социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/rdsh_shilovo> , <https://vk.com/wall-132329033_2515> , <https://vk.com/wall-132329033_1990> , <https://vk.com/wall-132329033_2591> | | |
| 2.17. Риски, которые могут возникнуть при реализации проекта и способы их преодоления | | 1. Эпидемиологическая обстановка в стране не позволяет в полной мере посетить учреждений высшего и среднего профессионального образования педагогического профиля. Чтобы решить эту проблему можно организовать онлайн-профориентационную встречу; 2. Отсутствие свободного времени у подростков, участвующих в реализации проекта на его качественную реализацию. Для решения данной проблемы постараться научиться правильно планировать своё время. 3. Отсутствие средств на сувенирную продукцию, экипировку и реквизит. Требуется грамотная работа со спонсорами. | | |