

« Утверждаю»



Директор МБУ ДО Центр «Родник»

М.А.Митрошкина

2022 г.

Отчет
по профориентационной деятельности
Центра профдиагностики и профориентации
за 2021-2022 учебный год

Профориентационная работа выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы учащиеся приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

Для того чтобы помочь и учащимся и родителям сориентироваться в мире профессий, на базе МБУ ДО Центр «Родник» действует Центр профдиагностики и профориентации.

Его цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Основными направлениями деятельности Центра являются:

профессиональное просвещение и профессиональная диагностика и консультирование

Основные задачи Центра профдиагностики и профориентации :

- Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
- Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, о их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
- Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ. по вопросам профессионального самоопределения молодежи.

Основная роль в профориентационной работе отводится общеобразовательным учреждениям, в которых работают 16 профконсультантов.

Центр координирует работу профконсультантов школ района.

В работе по профориентации сложился стойкий механизм взаимодействия с профконсультантами, педколлективами, классными руководителями, детскими садами, предприятиями и организациями района.

Базой, необходимой для организации профориентационной работы в образовательных учреждениях, являются следующие документы нормативно-правового характера:

Федеральные акты

- Конвенции ООН «О правах ребенка» от 1989 г.
- Конституции Российской Федерации от 1993 г.
- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г.

- Федерального закона от 1998 г. № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
 - Трудового кодекса Российской Федерации от 2006 г.
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
 - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р
- Региональные акты
- План работы («дорожная карта») по профессиональной ориентации школьников образовательных учреждений Рязанской области
 - Рекомендательные письма министерства образования Рязанской области
- Локальные акты образовательных учреждений
- Положение о профориентационной работе в образовательном учреждении;
 - Положение об уголке профориентации;
 - Положение о кабинете профориентации
 - Программы элективных курсов;
 - Рабочие программы
 - План по профориентационной работе
- В профориентационной работе с учащимися делается акцент на поэтапную систему профессиональной ориентации, начиная с дошкольного возраста.

**Профориентационная работа
муниципальных бюджетных образовательных учреждений
Шиловского муниципального района**

Общее количество учащихся принявших участие в профориентационных мероприятиях:

| | Общее количество учащихся | Кол-во учащихся принявших участие в профориентационных мероприятиях | Процент (%) учащихся принявших участие в профориентационных мероприятиях от общего кол-ва |
|--------------------|----------------------------------|--|--|
| 1-4 классы | 1128 | 1121 | 99% |
| 5-7 классы | 893 | 885 | 99% |
| 8-11 классы | 737 | 735 | 99% |

1.1. Участие во всероссийских мероприятиях:

Количество учащихся 1-11 классов, принявших участие в трансляции онлайн уроков «Шоу профессии», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию:

| №п\п | Учебный год | Количество онлайн-трансляций | Кол-во школ принявших участие в | Кол-во учащихся принявших участие в | Общее кол-во учащихся | % учащихся принявших участие в |
|-------------|--------------------|-------------------------------------|--|--|------------------------------|---------------------------------------|
|-------------|--------------------|-------------------------------------|--|--|------------------------------|---------------------------------------|

| | | | трансляциях | участие в трансляциях ВПЕРВЫЕ | 1-11 классов | трансляциях от общего кол-ва |
|---|-----------|---|-------------|-------------------------------|--------------|------------------------------|
| 1 | 2020-2021 | 5 | 14 | 978 | 2887 | 34% |
| | 2021-2022 | 3 | 16 | 729 | 2758 | 27% |

Начиная с апреля 2022 года образовательные организации Шиловского муниципального района принимают активное участие в реализации проекта «Шоу профессий» открытых онлайн-уроков «Проектория», целью которого является содействие профессиональному самоопределению и приобщение детей к осмысленному выбору профессий. В период с апреля по май в рамках проекта были реализованы 3 интерактивных занятия в которых приняли участие 729 школьников с 1-11 классы, что составляет 27 % от общего числа обучающихся в Шиловском районе. Если сравнивать данные с 2020-2021 учебном годом, то видно что было проведено 5 интерактивных занятий, к которых приняло участие 978 обучающихся 1-11 классов, что составляет 34% от общего количества школьников в 2020-2021 учебном году. В следующем 2022-2023 учебном году планируется продолжить участие в реализации данного проекта с нарастающим эффектом.

Количество учащихся принявших участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования»

| № | Учебный год | Количество ОУ | Кол-во учащихся принявших участие в проекте |
|---|-------------|---------------|---|
| 1 | 2019-2020 | 15 | 134 |
| 2 | 2020-2021 | 15 | 361 |
| 3 | 2021-2022 | 1 | 70 |

Ежегодно в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национальный проект «Образование» реализуется проект «Билет в будущее», целью которого является формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. По запросу Министерства образования и молодежной политики Рязанской области в этом учебном году в реализации данного проекта принимали участие обучающиеся 6-11 классов МБОУ «Шиловская СОШ №3». Всего проекте приняли участие 70 респондентов. В следующем 2022-2023 году в реализации проекта «Билет в будущее» планируется участие обучающихся 6-11 классов МБОУ «Лесновская СОШ».

1.2. Участие региональных мероприятиях:

Количество учащихся 8-11 классов, принявших участие в профориентационном тестирование «Ключи к профессии»

| № | Учебный год | Количество ОУ | Общее кол-во учащихся 8-11 | Кол-во учащихся принявших участие в тестировании | Процент (%) принявших участия учащихся от общего |
|---|-------------|---------------|----------------------------|--|--|
| | | | | | |

| | | | | | количества учащихся 8-11 классов |
|----------|-----------|----|-----|-----|---|
| 1 | 2019-2020 | 11 | 832 | 822 | 99% |
| 2 | 2020-2021 | 14 | 794 | 634 | 80% |
| 3 | 2021-2022 | 11 | 737 | 720 | 98% |

В рамках реализации регионального проекта «Ключ к профессии» Шиловский район принимает участие в ежегодном профориентационном тестировании обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Рязанской области, с использованием тестового комплекса «Профдиагностика 2.0». По сравнению с предыдущим учебным годом, количество обучающихся принявших участие в тестировании увеличилось на 18%.

Количество учащихся, принявших участие во внеклассном мероприятии «Урок профессиональной ориентации» для обучающихся 9-11 классов в рамках выставки «Образование и карьера»

| № | Учебный год | Количество ОУ | Общее кол-во учащихся 9-11 | Кол-во учащихся принявших участие в мероприятии | Процент (%) принявших участия учащихся от общего количества учащихся 9-11 классов |
|----------|--------------------|----------------------|-----------------------------------|--|--|
| 1 | 2019-2020 | 5 | 555 | 91 | 16% |
| 2 | 2020-2021 | 9 | 505 | 296 | 59% |
| 3 | 2021-2022 | 14 | 479 | 339 | 71% |

В целях информирования населения о региональной системе подготовки востребованных квалифицированных кадров для отраслей экономики, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики Рязанской области, а также в целях содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, заканчивающих обучение в 2022 году была проведена Выставка «Образование и карьера». В рамках данной выставки в 14 образовательных организациях для учащихся 9-11 классов было проведено внеклассные мероприятия «Урок профессиональной ориентации» в которых приняло участие 339 школьников, что составляет 71% от общего количества обучающихся в 9-11 классов Шиловского района.

Количество образовательных организаций, принявших участие в реализации мероприятий региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Рязанской области на 2021-2023 годы».

| №п\п | Год, сессия | Количество образовательных организаций принявших | Количество просмотревших уроков | Количество полученных сертификатов за |
|-------------|--------------------|---|--|--|
|-------------|--------------------|---|--|--|

| | | участие | | активное участие |
|---|-----------------------------|----------------|-----------|-------------------------|
| 1 | 2021, осенняя сессия | 11 | 21 | 112 |
| 2 | 2022, весенняя сессия | 11 | 19 | 105 |
| | Итого | 11 | 21 | 217 |

В 2021-2022 учебном году образовательные организации Шиловского района принимали активное участие в организации просмотров онлайн – уроков, которые являются одним из основных мероприятий региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Рязанской области на 2021-2023 годы». Было проведены осенняя и весенняя сессия для учащихся образовательных организаций, где школьником было предложено 21 онлайн-урок на темы по финансовой грамотности. В реализации мероприятий региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Рязанской области на 2021-2023 годы» приняло участие 11 образовательных организаций. За осеннюю сессию было просмотрено 21 онлайн-уроков и получено 112 сертификатов за активное участие, за весеннюю сессию было просмотрено 19 онлайн-уроков и получено 105 сертификатов. Всего за оба периода было получено 217 сертификатов.

1.3. Участие в муниципальных мероприятиях:

Количество слушателей общеобразовательных организаций Шиловского муниципального района Рязанской области, курсов факультета довузовской подготовки Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»

| №п/п | Учебный год | Начало /окончание учебного года | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|------|-------------|---------------------------------|---------|----------|----------|
| 1 | 2019-2020 | Начало | 29 | 9 | 6 |
| | | Окончание | 27 | 7 | 4 |
| 2 | 2020-2021 | Начало | 18 | 11 | 5 |
| | | Окончание | 13 | 8 | 4 |
| 3 | 2021-2022 | Начало | 12 | 8 | 9 |
| | | Окончание | 9 | 7 | 8 |

С 2019 года Управление образования Шиловского района сотрудничает с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» с целью создания партнерства в сфере образования и науки, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества. На протяжении 3 лет ежегодно с образовательных организация собираются списки обучающихся 9-11 классов, желающих пройти курсы факультета довузовской подготовки. В течение года учащиеся обучаются по таким предметам как биологи, химия, анатомия, ботаника и другим направлениям. Анализируя данные на начало учебного года и окончание учебного года, можно сказать, что к концу учебного года происходит уменьшения количества обучающихся, желающих

поступать в образовательные учреждения медицинского профиля, что может быть связано с осознанностью дальнейшего профессионального пути.

1.4. Онлайн-мероприятие

Количество учащихся, принявших участие акции «Мой выбор» в рамках Международного дня образования

| № п\п | Учебный год | Онлайн встреча на платформе zoom | Количество ОУ | Кол-во учащихся принявших участие во встрече |
|-------|-------------|---|---------------|--|
| 1 | 2020-2021 | Онлайн встреча с представителями ООО «Рельеф – Центр» и ООО «Ока – Пласт» | 5 | 57 |
| 2 | 2021-2022 | Онлайн встреча с представителями ООО «Рельеф – Центр» и ООО «Ока – Пласт» | 7 | 93 |

Ежегодно в рамках Международного дня образования проводится профориентационная акция «Мой выбор». Целью этой акции – помочь выпускникам определиться с выбором будущей профессии, показать возможности для самореализации. В 2021-2022 учебном году была организована профориентационная онлайн - встреча с представителями одной из крупнейшей и динамично развивающейся кампании, лидера российского рынка оптовой реализации товаров для офиса, учебы и творчества – кампании «Рельеф - Центр», которые познакомили ребят с крупнейшими брендами своей кампании, рассказали, какие профессии и специальности требуются для того, что стать сотрудниками кампании «Рельеф - Центр». Всего в встречи приняли участие 93 обучающихся 8-9 классов.

Количество учащихся, принявших участие в профориентационной экскурсии в ОГБПОУ «Шиловский агротехнологический техникум»

| №п\п | Кол-во ОО, принявших участие в экскурсии | Кол-во учащихся, принявших участие в экскурсии | Классы, принявшие участие в экскурсии |
|------|--|--|---------------------------------------|
| 1 | 4 | 40 | 8-9 |

В апреле 2022 в соответствии с планам работы управления образования администрации муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области на 2021-2022 учебный год по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организации была организована экскурсия в ОГБПОУ «Шиловский агротехнологический техникум» для учащихся 8-9 классов. В экскурсии приняли участие обучающиеся МБОУ «Шиловская СОШ №1», МБОУ «Шиловская СОШ №2», МБОУ «Шиловская СОШ №3» и МБОУ «Инякинская СОШ». Всего в экскурсии приняли участие 40 школьников.

Количество учащихся 8-10 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях посвященных году Науки

| №п/п | Название мероприятия | Кол-во ОО, принявших участие в мероприятии | Кол-во учащихся, принявших участие в экскурсии |
|------|----------------------|--|--|
| 1 | Человек и мир науки | 10 | 160 |
| 2 | Наука – это Мы! | 9 | 148 |

В соответствии с планом Управления образования в 2021 году были проведены онлайн-мероприятия посвященные году науки. В рамках данных мероприятий учащиеся познакомились с федеральным проектом "Современная школа"- проект «Точка роста» нацпроекта "Образование", который направлен на формирование современных компетенций у обучающихся в области технических наук, технологической грамотности, инженерного мышления и создание искусственно-технических и виртуальных объектов. Руководители Центров «Точка роста» рассказали о своей работе и программах дополнительного образования, которые они реализуют с помощью оборудования новейшего оборудования. Всего в Шиловском районе функционирует 5 таких «Точек роста» в МБОУ «Шиловская СОШ №1», МБОУ «Шиловская СОШ №2», МБОУ «Шиловская СОШ №3», МБОУ «Мосоловская СОШ» и МБОУ «Лесновская СОШ».

Количество учащихся, принявших участие в профориентационном тестировании учащихся 8-11 классов

| Дифференциально-диагностический опросник «ДДО» <i>Методика Е.А.Климова; модификация А.А.Азбель</i> | | | | | | | ОПРОСНИК для выявления готовности к ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ <i>(по В. Б. Успенскому)</i> | | | |
|---|---------|---------|-------------|------------------|----------------------|-------------|--|-------------------|--------------------|--------------------|
| | Природа | Техника | Другие люди | Знаковая система | Художественный образ | Сам человек | Неготовность | низкая готовность | Средняя готовность | Высокая готовность |
| Яркая выраженная склонность | 37 | 87 | 53 | 57 | 72 | 58 | 19 | 187 | 326 | 103 |
| Выраженная склонность | 77 | 110 | 158 | 126 | 141 | 137 | | | | |
| Склонность на среднем уровне | 278 | 226 | 304 | 254 | 242 | 254 | | | | |
| Склонность не выражена | 174 | 131 | 83 | 149 | 127 | 122 | | | | |
| Работа с таким предметом труда активно отвергается | 69 | 81 | 37 | 49 | 50 | 64 | | | | |
| | | | | | | | | | | |

В рамках реализации плана работы («дорожная карта») по профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Шиловского муниципального района на 2021-2022 учебный год, с целью формирования у учащихся осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям ученика и потребностям общества в кадрах с 8 по 26 ноября было проведено профориентационное тестирование обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Шиловского района.

В тестирование приняло участие 635 учащихся общеобразовательных организаций Шиловского района, что составляет 84% от общего количества обучающихся.

Анализируя степень готовности учащихся к выбору будущей профессии было выявлено:

52% обучающихся имеют среднюю готовность к выбору будущей профессии;

29% - низкую готовность;

16% - имеют высокую готовность к выбору будущей профессии;

3% обучающихся не готовы к выбору профессии.

Анализ определения степени выраженности интересов к сферам профессиональной деятельности учащихся показал, что *(при подсчете процентов брались данные только высокой и выраженной склонности)*:

34% школьников предпочитают профессиональную деятельность, которая связана с общением между людьми, и их влиянием друг на друга.

34% обучающихся предпочитают профессиональную деятельность, которая направлена на создание, совершенствование с помощью разнообразных изобразительных средств художественных образов.

31% учащихся интересуются профессиями, которые связаны с созданием, обслуживанием или эксплуатацией технических устройств;

31% - предпочитают профессии, в которых основной труд сводится к самосовершенствованию, и деньги человек получает за демонстрацию того, что в итоге получается;

29% - обучающихся имеют предпочтения в профессиях, в которых, преобладает работа с текстами, документами, различными базами данных, математическими выкладками и т. п.

18% - имеют предпочтения в профессиональной деятельности, которая направлена на объекты живой и неживой природы.

2. Мероприятия образовательных учреждений

В течение 2021-2022 учебного года в общеобразовательных организациях проводились профориентационные мероприятия согласно утвержденным планам работы.

2.1. (1-4 классы)

| № | Тип мероприятия | Учебный год | Количество во ОУ | Количество мероприятий данного типа | Кол-во учащихся принявших участие в данных мероприятиях | | Общее кол-во учащихся 1-4 класс |
|---|-----------------|-------------|------------------|-------------------------------------|---|-----|---------------------------------|
| 1 | Беседы | 2020-2021 | 19 | 126 | 1058 | 88% | 1197 |
| | | 2021-2022 | 17 | 162 | 805 | 72% | 1128 |
| 2 | Классные часы | 2020-2021 | 19 | 152 | 1163 | 97% | 1197 |
| | | 2021-2022 | 19 | 196 | 1036 | 92% | 1128 |

| | | | | | | | |
|-----------|------------------------|------------------|-----------|------------|------------|------------|-------------|
| 3 | Внеурочные мероприятия | 2020-2021 | 14 | 58 | 670 | 56% | 1197 |
| | | 2021-2022 | 15 | 104 | 769 | 69% | 1128 |
| 4 | Игры, викторины | 2020-2021 | 16 | 58 | 680 | 57% | 1197 |
| | | 2021-2022 | 16 | 66 | 496 | 44% | 1128 |
| 5 | Проекты | 2020-2021 | 2 | 2 | 23 | 2% | 1197 |
| | | 2021-2022 | 6 | 24 | 47 | 5% | 1128 |
| 6 | Акции | 2020-2021 | 4 | 14 | 65 | 5% | 1197 |
| | | 2021-2022 | 6 | 10 | 115 | 11% | 1128 |
| 7 | Праздники | 2020-2021 | 6 | 19 | 149 | 12% | 1197 |
| | | 2021-2022 | 7 | 11 | 165 | 15% | 1128 |
| 8 | Конкурсы | 2020-2021 | 9 | 24 | 285 | 24% | 1197 |
| | | 2021-2022 | 9 | 31 | 193 | 18% | 1128 |
| 9 | Экскурсии | 2020-2021 | 5 | 11 | 80 | 7% | 1197 |
| | | 2021-2022 | 6 | 12 | 136 | 12% | 1128 |
| 10 | Выставки | 2020-2021 | 9 | 12 | 148 | 12% | 1197 |
| | | 2021-2022 | 5 | 16 | 117 | 11% | 1128 |
| 11 | Встречи | 2020-2021 | 4 | 8 | 77 | 6% | 1197 |
| | | 2021-2022 | 8 | 14 | 206 | 19% | 1128 |
| 12 | Элективные курсы | 2020-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 2021-2022 | 2 | 2 | 44 | 4% | 1128 |

Сравнивая количественные показатели 2021-2022 учебного года с количественными данными прошлого года можно сказать, что в этом учебном году количество обучающихся 1-4 классов принявших участие в проектной деятельности увеличилось на 3%; Количество обучающихся принявших участие в профориентационных акциях увеличилось на 6%; Количество обучающихся принявших участие в профориентационных акциях увеличилось на 6%; Количество обучающихся принявших участие в экскурсиях увеличилось на 5%, а количество профориентационных встреч с представителями различных профессий увеличилось на 13%. Так же в 2х образовательных организациях появились профориентационные элективные курсы для учащихся начальной школы.

2.2 (5-8 класс)

| № | Тип мероприятия | Учебный год | Количество во ОУ | Количество мероприятий данного типа | Кол-во учащихся принявших участие в данных мероприятиях | | Общее кол-во учащихся 5-8 класс |
|----|------------------------|------------------|------------------|-------------------------------------|---|------------|---------------------------------|
| 1 | Беседы | 2020-2021 | 18 | 132 | 1072 | 92% | 1164 |
| | | 2021-2022 | 17 | 176 | 799 | 69% | 1165 |
| 2 | Классные часы | 2020-2021 | 19 | 183 | 1148 | 99% | 1164 |
| | | 2021-2022 | 19 | 211 | 1003 | 86% | 1165 |
| 3 | Внеурочные мероприятия | 2020-2021 | 12 | 35 | 653 | 56% | 1164 |
| | | 2021-2022 | 14 | 96 | 881 | 76% | 1165 |
| 4 | Игры, викторины | 2020-2021 | 14 | 50 | 580 | 50% | 1164 |
| | | 2021-2022 | 12 | 45 | 216 | 19% | 1165 |
| 5 | Проекты | 2020-2021 | 3 | 19 | 213 | 18% | 1164 |
| | | 2021-2022 | 2 | 10 | 125 | 11% | 1165 |
| 6 | Акции | 2020-2021 | 3 | 10 | 68 | 6% | 1164 |
| | | 2021-2022 | 5 | 10 | 78 | 7% | 1165 |
| 7 | Праздники | 2020-2021 | 6 | 14 | 159 | 14% | 1164 |
| | | 2021-2022 | 6 | 9 | 165 | 15% | 1165 |
| 8 | Конкурсы | 2020-2021 | 10 | 14 | 513 | 44% | 1164 |
| | | 2021-2022 | 6 | 23 | 117 | 10% | 1165 |
| 9 | Экскурсии | 2020-2021 | 4 | 6 | 103 | 9% | 1164 |
| | | 2021-2022 | 8 | 16 | 210 | 18% | 1165 |
| 10 | Выставки | 2020-2021 | 4 | 4 | 41 | 4% | 1164 |
| | | 2021-2022 | 4 | 9 | 128 | 11% | 1165 |
| 11 | Встречи | 2020-2021 | 8 | 12 | 270 | 23% | 1164 |
| | | 2021-2022 | 8 | 15 | 200 | 18% | 1165 |

| | | | | | | | |
|-----------|------------------|------------------|----------|----------|-----------|-----------|-------------|
| 12 | Элективные курсы | 2020-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1164 |
| | | 2021-2022 | 3 | 5 | 74 | 7% | 1165 |

Сравнивая количественные показания 2021-2022 учебного года с количественными данными прошлого года можно сказать, что в этом учебном году количество обучающихся 5-4 классов принявших участие в профориентационных экскурсиях увеличилось на 9%; Количество обучающихся принявших участие в профориентационных акциях увеличилось на 1%; Так же в 3х образовательных организациях появились профориентационные элективные курсы для учащихся среднего звена. По всем остальным направлениям видно, что количество обучающихся уменьшилось, что может быть связано с большой учебной нагрузкой школьников.

2.3 (9-11 классы)

| № | Тип мероприятия | Учебный год | Количество в ОУ | Количество мероприятий данного типа | Кол-во учащихся принявших участие в данных мероприятиях | | Общее кол-во учащихся 9-11 класс |
|----------|------------------------|------------------|-----------------|-------------------------------------|---|------------|----------------------------------|
| 1 | Беседы | 2020-2021 | 16 | 104 | 468 | 93% | 505 |
| | | 2021-2022 | 18 | 113 | 457 | 96% | 479 |
| 2 | Классные часы | 2020-2021 | 16 | 103 | 469 | 93% | 505 |
| | | 2021-2022 | 18 | 139 | 468 | 98% | 479 |
| 3 | Внеурочные мероприятия | 2020-2021 | 9 | 26 | 160 | 32% | 505 |
| | | 2021-2022 | 12 | 81 | 305 | 64% | 479 |
| 4 | Игры, викторины | 2020-2021 | 7 | 15 | 55 | 11% | 505 |
| | | 2021-2022 | 7 | 30 | 56 | 12% | 479 |
| 5 | Проекты | 2020-2021 | 1 | 3 | 3 | 1% | 505 |
| | | 2021-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 479 |
| 6 | Акции | 2020-2021 | 3 | 5 | 42 | 8% | 505 |
| | | 2021-2022 | 5 | 8 | 64 | 14% | 479 |
| 7 | Праздники | 2020-2021 | 6 | 13 | 61 | 12% | 505 |
| | | 2021-2022 | 3 | 5 | 37 | 8% | 479 |
| 8 | Конкурсы | 2020-2021 | 7 | 12 | 132 | 26% | 505 |
| | | 2021-2022 | 4 | 17 | 41 | 9% | 479 |

| | | 2022 | | | | | |
|-----------|------------------|------------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| 9 | Экскурсии | 2020-2021 | 5 | 7 | 95 | 19% | 505 |
| | | 2021-2022 | 6 | 12 | 176 | 37% | 479 |
| 10 | Выставки | 2020-2021 | 4 | 5 | 20 | 4% | 505 |
| | | 2021-2022 | 4 | 6 | 57 | 12% | 479 |
| 11 | Встречи | 2020-2021 | 10 | 20 | 270 | 53% | 505 |
| | | 2021-2022 | 11 | 27 | 265 | 56% | 479 |
| 12 | Элективные курсы | 2020-2021 | 14 | 19 | 271 | 54% | 505 |
| | | 2021-2022 | 7 | 8 | 185 | 39% | 479 |

Сравнивая количественные показания 2021-2022 учебного года с количественными данными прошлого года можно сказать, что в этом учебном году количество обучающихся 9-11 классов принявших участие в профориентационных экскурсиях увеличилось на 18%; Количество обучающихся принявших участие в профориентационных встречах увеличилось на 3%; Количество учащихся принявших участие в выставках профориентационной направленности увеличилось на 8%. По остальным направлениям можно отметить небольшой спад проведенных мероприятий и количества учащихся, принявших в них участие. Так в этом году образовательные организации пришли к нулевым показателям по участию обучающихся в проектной деятельности по профориентации, так же уменьшилось количество конкурсов и праздников профориентационной направленности.

3. Профдиагностика

| № п/п | Наименование ОУ | Наименование мероприятия | Дата проведения | Класс | Кол-во учащихся | Результат тестирования |
|-------|---|---|-----------------|-------|-----------------|---|
| 1 | «Краснохолмская ООШ» - филиал МБОУ «Шиловская СОШ №1» | Опросник для выявления готовности к выбору профессии (по В.Б. Успенскому) | 23.09. 2021 | 9 | 5 | 60 % - низкая готовность 40% - средняя готовность |
| | | Опросник для выявления готовности к выбору профессии (по В.Б. Успенскому) | 20.04.2022 | 9 | 5 | 20 % - низкая готовность 60 %- средняя готовность 20 % - высокая готовность |

| | | | | | | |
|---|---|----------------------------------|---|----|--|--|
| | | Успенскому) | | | | |
| «Прибрежная ООШ» - филиал МБОУ «Шиловская СОШ №1» | Тест №1 «Основы жизненного и профессионального самоопределения» | 22.10.2021 | 9 | 6 | 100% | |
| | Тест №2 «Мир труда и профессий». | 22.12.2021 | 9 | 6 | 100% | |
| | Тест №3 «Профессиональная пригодность и самооценка» | 23.03.2022 | 9 | 6 | 100% | |
| | Тест №4 «Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении» | 13.05.2022 | 9 | 6 | 100% | |
| МБОУ «Шиловская СОШ №2» | Выявление профессиональных интересов учащихся 9-х анкетирование по методике «Карта интересов» Е.А Голомштока, | декабрь 2021 | 9 | 35 | Выявлено, что ведущими познавательными интересами являются: информационные технологии-46%; 38% предпочитают юридические и экономические профессии; 26% предпочитают электротехнику, радиотехнику, электронику; 32% предпочитают психологию.12% предпочитают физику; биологию; 16% -предпочитают технику, механику. | |
| | Анкетирование по методике «Матрица выбора профессии» | сентябрь 2021г. апрель 2022г. | 9 | 33 | 91% уч-ся готовы к выбору профессии. Высокий уровень готовности имеют 63% учащихся 9 класса, 28% уч-ся имеют средний уровень готовности | |

| | | | | | | |
|--|---|---|----------------|-----|----|--|
| | | | | | | и низкий уровень готовности имеют-9%. |
| | | Выявление профессиональных интересов учащихся 11-х анкетирование по методике «Карта интересов» Е.А Голомштока | декабрь 2021г. | 11 | 48 | По методике «Карта интересов Голомштока» среди 11 класса ведущими познавательными интересами являются –32% - юриспруденция и экономика; 22%- техника и механика, военное дело, 24%- география, спорт электро- радиотехника, история, музыка, психология. |
| | «Тырновская ООШ» филиал МБОУ «Инякинская СОШ» | Анкетирование «Моя будущая профессия» | 27.04.22 | 5-7 | 5 | 80% учащихся осознанно подходят к выбору своей профессии |
| | МБОУ «Лесновская СОШ» | Методика «ДОО-М» | 26.02 | 9 | 35 | «Человек – природа» - 3% «Человек-техника» - 20% «Человек-человек» - 44% «Человек-знак» - 18% «Человек-худ.образ» - 15% |
| | | Методика «карта интересов» | 14.03 | 11 | 6 | Медицина – 45% Сфера обслуживания – 45% Общественная деятельность – 10% |

Несмотря на большой объем профориентационной работы, который проводится на федеральном, региональном и муниципальном уровне, в образовательных организациях так же проводится профдиагностика. Результаты диагностики видны в таблице.

4. Работа с родителями

| № | Наименование ОУ | Наименование мероприятия | Дата проведения | класс | Кол-во участников собрания |
|---|-----------------|--------------------------|-----------------|-------|----------------------------|
|---|-----------------|--------------------------|-----------------|-------|----------------------------|

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------|-------|--------|
| 1 | «Краснохолмская ООШ»-филиал МБОУ «Шиловская СОШ №1» | Классный час «Способность ребёнка трудиться». | 09.10.2021 | 1-4 | 5 чел. |
| | | Классный час «Интересы, увлечения, способности наших детей» | 02.12.2021 | 1-4 | 5 чел. |
| | | Классный час «Как приобщить детей к миру ваших интересов» | 10.02.2022 | 1-4 | 6 чел. |
| | | Классный час «Роль семьи в трудовом воспитании школьников» | 14.10.2021 | 5-6 | 4 чел. |
| | | Классный час «Как помочь ребенку выбрать профессию» | 04.03.2022 | 5-6 | 4 чел. |
| | | Классный час «Роль родителей в трудовом воспитании подростков» | 01.10.2021 | 7-8 | 3 чел. |
| | | Классный час «Роль семьи в подготовке школьников к выбору профессии» | 23.12.2021 | 7-8 | 3 чел. |
| | | Классный час «Как можно помочь детям найти профессиональное призвание». | 23.09.2021 | 9 | 5 чел. |
| | | Классный час «Возможные конфликты между родителями и детьми по вопросу выбора профессии и пути их устранения» | 16.12.2021 | 9 | 4 чел. |
| 2 | «Прибрежненская ООШ» - филиал МБОУ «Шиловская СОШ №1» | Родительское собрание « Мой выбор» | 16 декабря 2021 | 8-9 | 12 |
| | | Родительское собрание «Куда пойти учиться» | 21.04.2021 | 8-9 | 12 |
| 3 | МБОУ «Шиловская СОШ №2» | собрания для родителей выпускных классов | декабрь 2021г. | 9, 11 | 60 |
| 4 | МБОУ «Шиловская СОШ №3» | Родительское собрание « Мир профессий» | 11.03.2022 | 9 | 51 |
| | | Родительское собрание « Выбор дальнейшего пути» | 15.03.2022 | 11 | 22 |
| 5 | «Задубровская ООШ» - филиал МБОУ «Шиловская СОШ №3» | «Основы профессионального самоопределения» | 28.01.2022 | 9 | 6 |
| | | «Найти себя в профессии» | 04.04.2022 | 9 | 12 |
| 6 | МБОУ «Желудевская СОШ» | «Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье)» | 29 сентября | 1 | 17 |
| | | «Счастливый родитель – счастливый ребенок» | 21 октября | 2 | 10 |
| | | «Планируем будущее ребенка» | 20 апреля | 2 | 8 |
| | | «Мир профессий, окружающих ваших детей» | 16 декабря | 3 | 8 |
| | | «Поможем детям выбрать профессию» | 24 марта | 3 | 7 |
| | | «Проориентация дома» | 25 ноября | 4 | 12 |
| | | «Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии» | 19 ноября | 5 | 14 |

| | | | | | |
|----|---|--|--------------------------|------|----|
| | | «Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии» | 15 апреля | 5 | 14 |
| | | «Как помочь своему ребенку выбрать профессию» | март | 6 | 15 |
| | | «Перспективные профессии и ориентации учащихся» | 21 октября | 7 | 11 |
| 7 | | «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация» | 17 февраля | 7 | 10 |
| | | «Помощь семьи в профессиональной ориентации подростка» | 19 ноября | 8 | 14 |
| | | «Склонности и интересы подростков в выборе профессии» | 11 марта | 8 | 16 |
| | | «Куда пойти учиться вашему ребенку?» | 17 марта | 9 | 12 |
| 8 | МБОУ «Инякинская СОШ» | Интересы и склонности ребенка | 15.03.2022 | 5 | 7 |
| | | Готовимся к ГИА | 26.11.2021 | 9 | 5 |
| | | Готовимся к ГИА | 10.12.2021 | 11 | 1 |
| 9 | «Тырновская ООШ» - филиал МБОУ «Инякинская СОШ» | Родительское собрание «Как помочь ребенку выбрать дело по душе» | 28.04.22 | 1-8 | 11 |
| 10 | МБОУ «Мосоловская СОШ» | Родительское собрание «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» | 21.03.2022 22.03.2022 | 9,11 | 15 |
| 11 | «Лунинская ООШ» - филиал МБОУ «Мосоловская СОШ» | Родительское собрание | 04.03.22 | 2 | 3 |
| 12 | МБОУ «Лесновская СОШ» | Родительское собрание | 15.03. | 9 | 26 |
| 13 | МБОУ «Занино-починковская СОШ» | «Выбор ваших детей» | апрель | 9,11 | 8 |
| 14 | МБОУ «Санская ООШ» | «Куда пойти учиться?» - классное родительское собрание | 21.12.2021 г. | 9 | 3 |
| | | «Куда пойти работать»- классное родительское собрание | 17.02.22 г. | 8-9 | 6 |
| | | «Склонности и интересы подростков в выборе профессии»-родительское собрание | 13.04.22 г. | 8-9 | 6 |
| | | «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка»- классное родительское собрание | 12.05.2022 г. | 9 | 3 |

В течение 2021-2022 учебного года в образовательных организациях Шилковского района проводились родительные собрания по различным темам профориентационного направления. Всего

за учебный год было проведено 42 родительских собрания, в котором приняли участие 375 родителей учащихся 1-11 классов. В прошлом 2020-2021 учебном году количество родительских собраний было 14 штук, большая часть которых были дистанционного формата.

5. Повышение квалификации педагогов по профориентации обучающихся

| № п/п | ФИО, должность | Обучающая организация | Тема | Кол-во часов | Сроки |
|-------|----------------|----------------------------|---|--------------|------------------------------|
| 1 | Жарикова В.Н. | ООО «Инфоурок» г. Смоленск | «Профориентация школьников: психология и выбор профессии» | 108 | 29.11.2021г. по 22.12.2021г. |

В этом учебном году курсы повышения квалификации по профориентации школьников прошел один педагог.

6. Участие в конкурсах по профориентации

| № п/п | ФИО, должность (кто участвовал в конкурсе) | Наименование конкурса | Сертификат | Дата проведения |
|-------|--|---|----------------------|---------------------|
| 1 | Жарикова В.Н. | Конкурс профессионального мастерства для педагогов, ведущих профориентационную работу со школьниками на базе общеобразовательных организаций Рязанской области» | Сертификат участника | Февраль – март 2022 |
| 2 | Обрывина М.Е. | Конкурс профессионального мастерства для педагогов, ведущих профориентационную работу со школьниками на базе общеобразовательных организаций Рязанской области» | Сертификат участника | Февраль – март 2022 |

В этом учебном году в целях повышения эффективности профориентационной работы в образовательных организациях Рязанской области, проводился конкурс профессионального мастерства педагогов, ведущих профориентационную работу со школьниками на базе образовательных организаций Рязанской области. В конкурсе приняли участие два педагога в номинации «Профориентационное мероприятие». В результате подведение итогов конкурса педагоги получили сертификат участника.

ВЫВОДЫ

В 2022-2023 учебный году общеобразовательным организациям необходимо:

- обеспечить участие в трансляции онлайн уроков «Шоу профессии», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 1-11 классов впервые просмотревших с нарастающим эффектом
- продолжать обеспечивать участие обучающихся в таких проектах как «Билет в будущее», «Ключ к профессии» и др.;
- принимать участие в высывке «Образование и Карьера»;
- принимать участие в мероприятиях региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Рязанской области на 2021-2023 годы»;
- обеспечить участие в проектной деятельности по профориентации обучающихся 1-11 класс в рамках школьной программы;
- увеличить количество встреч и экскурсий для обучающихся 1-11 классов.
- организовать участие педагогов, занимающих профориентационной деятельностью в конкурсах профессионального мастерства.

Центру Профдиагностики и Профориентации необходимо:

- продолжить ежегодную профдиагностику учащихся 8-11 классов всех общеобразовательных организаций района в начале и в конце учебного года по методике опросник для выявления готовности к выбору профессии (по В.Б. Успенскому);
- продолжить сотрудничество с ФГБОУ ВО «РГМУ им. И.П. Павлова» для обеспечения посещения обучающихся 9-11 классов курсов факультета довузовской подготовки;
- организовать Конкурс проектов «Профессии будущего»;
- организовать экскурсию в ОГБПОУ «Шиловский агротехнологический техникум» для учащихся 8-9 классов;
- организовать курсы по профориентации школьников.