**Рабочий лист дистанционного занятия в группе «Развивайка»**

подготовлен Фетисовой Н.А., педагогом – психологом

МБУ ДО Центр «Родник».

**Тема: «Развитие познавательных процессов»**

**Цели занятия**:

* Организовать развивающую деятельность, направленную на развитие памяти, внимания и мелкой моторики у ребёнка.
* Создать условия для развития умения действовать по плану, предложенному педагогом, контролировать и оценивать свои действия.
* Развивать речевое творчество детей через подбор рифмы к слову

**☺ 1. «Порадуемся вместе».**

**Эмоциональный настрой с пальчиковой гимнастикой:**

|  |  |
| --- | --- |
| Этот пальчик хочет спать,Этот в кроватку ложиться,Этот пальчик зевнул,Этот пальчик уже заснул. | Поочередное загибание пальцев |
| Тише, пальчик, не шуми,Братьев ты не разбуди. |  |
| Встали пальчики, ура! На занятия вам идти пора! | Одновременное выпрямление всех пальцев |

**☝ 2. «Надо подумать»** (работа с материалом из приложения 1).

**Упражнение №1 «Кораблики».** Ребята, сегодня вы будите волшебниками. Внимательно посмотрите на самый верхний кораблик. Дорисуйте кораблики так, чтобы они стали одинаковые.

**Упражнение №2 «Продолжи узор».** Внимательно посмотрите на узор и продолжите его в заданной последовательности.

**Упражнение №3 «Точки в клеточках».** Внимательно посмотрите, как расположены точки в кругах, и повторите рисунок в пустых кругах.

Приложение1



**Упражнение №4.**

Приложение 2



**☝ 4. «Смело беритесь за дело».**

Ребята, а сейчас я предлагаю вам немного поиграть. Вас ждут интересные задания на подбор рифм к словам и загадки.

 Для этого необходимо посмотреть видеоролик из **Приложения 3.**

**👍 5. «Похвалите себя».**

 Ребята, а теперь проверьте, правильно ли выполнены задания. Попросите родителей оценить вашу работу.

 После выполнения всех упражнений дети «передают» улыбку тому, кто находиться рядом с ним.

**👍 6. «Рефлексия».**

Ребята, понравилось ли вам занятие, понравилось ли выполнять упражнения?