Мы все прекрасно знаем, что обучение и развитие дошкольника результативнее всего происходит через игру. Детские словесные игры способствуют [развитию у детей речи](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fstotysyhc.ru%2Fnarusheniya-razvitiya-rechi-u-detej%2F), внимания, памяти, воображения, мышления, обогащению словарного запаса. Мало того, словесные игры еще и удобны в применении.

 Поиграть с ребенком в  словесные игры можно где угодно: дома, на прогулке, в транспорте, в поликлинике, по дороге в школу, на дачу, пока вы моете посуду, лежа в кровати – в общем где угодно!

 Предлагаю Вашему внимаю подборку словесных игр, которые подойдут как для игр с детьми дошкольного возраста.

1. **Назови ласково**. Вы называете слово, а ребенок говорит это же слово, но только ласково. Например: дом – домик, кот – котик, птица – птичка, кит – китёнок, сахар – сахарок и пр.
2. **Я знаю пять**… Помните такую игру из детства? Можно выбирать любую тему: имена девочек, название фруктов, машин, цветов и пр. Например: Я знаю пят деревьев: липа, береза, тополь, ель, дуб. Я знаю пять названий цветов: бирюзовый, алый, зеленый, желтый, красный.
3. **Договорки.**Вы называете первый слог слова, ребенок придумывает окончание. Например: Вы «но», ребенок «нога» или «нос» и т.д. Затем наоборот – он говорит начало, вы придумываете конец.
4. **Один – много**. Вы говорите слово, а ребенок говорит его во множественном числе. Например: стул-стулья, дом –дома, столб – столбы.
5. **История с «дырками».**Вы рассказываете историю, но делаете паузы, которые заполняет ребенок. Например: В одном царстве жил …(дополнение ребенка). И вот однажды с ним случилось …(дополнение ребенка), и т.д.
6. **Рифмы.** Находим пары рифмующихся слов. Вы называете слово, а ребенок – рифму к нему. Затем наоборот. Например: часы – усы, мука – рука, дом – сом, птица – рукавица.
7. **Наоборот.** Вы говорите слово, а ребенок подбирает к нему слово противоположное по смыслу. Например: горячо – холодно, большой – маленький, высокий – низкий, мелкий – глубокий.
8. **Путаница.** Вы придумываете предложение с ошибкой. Желательно, смешное. Например: по небу летит автобус. Задача ребенка – исправить ошибки и сказать правильно (по небу летит самолет).
9. **Сравнения.** Покажите на любой предмет рядом. Начните описывать его. Например: это яблока красное, как …(что?). Попросите ребенка помочь подобрать слово. Затем поменяйтесь ролями.
10. **Каким бывает?** Вам нужно по очереди подбирать определения к выбранному слову. Например: какой бывает собака? (домашней, злой, породистой, кусачей и т.д.) Кто больше не сможет придумать определений, тот проиграл.
11. **Что бывает?** В этой игре по очереди нужно называть то, что может иметь данное определение. Например: что может быть теплым? – теплая одежда, теплая погода, теплый чай и т.д.
12. **На одну букву.**Словесная игра, в которой нужно придумывать смешные, нелепые предложения, все слова в которых начинаются на одну букву и ту же букву. Например: кошка купила килограмм конфет, маленький мышонок мысленно мяукнул и т.д.
13. **Чемодан.** Игра для тренировки памяти. Игроки по очереди перечисляют все, что уже положили в чемодан и добавляют своё до первой ошибки: Например: Я отправляюсь в путешествие и возьму с собой в чемодан ласты. А я возьму с собой в чемодан ласты и бинокль, и т.д. По такому же подобию можно играть в игру «**Мы ходили в магазин и купили…»**.
14. **Новые слова.**Участники должны придумывать новые слова, соединяя части уже существующих слов. При этом нужно не просто придумать новое слово, но и объяснить его значение. Например: «Арбудыня» - это фрукт, в котором чередуются арбузные и дынные кусочки. «Снегужа» - лужа от растаевшего снеговика.
15. **Что общее?** Вы называете 3-4 предмета, а задача ребенка – найти их общее свойства. Например: самолет, бабочка, ласточка, муха – все летают. Клубника, груша, конфета - все съедобное. трава, мох, кузнечик – все зеленое.

 После того, как вы начнете регулярно играть в эти игры, в скором времени ваш ребенок и сам начнет придумывать и предлагать интересные игры.