**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка»**

Данная программаразработана для детей пяти лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. На занятиях используются не только упражнения на развитие когнитивной сферы, но и упражнения на развитие эмоциональной и коммуникативной сфер ребёнка, упражнения для развития мелкой моторики руки.

В программе предусмотрено использование большого разнообразия развивающих игр, головоломок, задач, стимулирующих развитие широкого спектра интеллектуальных способностей, формирование целостного взгляда на мир, которым отличаются широко образованные люди.

**Объём программы и режим занятий**

Программа рассчитана на 1 год. Программа включает в себя 72 занятия. Занятия проводятся 1 раз в неделю, в первой половине дня. Занятие состоит из двух частей. Продолжительность каждой части 30 минут.

**Форма обучения** - Очная.

**Виды занятий**

* групповые (организация работы в малых группах, в том числе в парах);
* фронтальные (работа со всеми учащимися одновременно).

**Цель** **программы:** амплификация развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста.

**Задачи программы:**

* **Обучающие:**

-  познакомить с начальными знаниями об обществе и месте ребенка в нем;

- научить ребенка работать по образцу;

- формировать умение следовать устным инструкциям;

- формировать умение доводить действия до логической завершенности.

* **Развивающие**:

- развивать коммуникативные и поведенческие навыки;

- развивать базовые способности дошкольников (внимание, память, мышление, воображение), определяющие готовность к дальнейшему обучению;

- развивать психологические предпосылки овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать взрослого);

- развивать познавательную активность;

- развивать наблюдательность;

- развивать графический навык;

- развивать зрительно-моторную координацию движений и зрительно-пространственные представления.

* **Воспитательные:**

- воспитывать умение работать коллективно, индивидуально, добиваясь положительных результатов;

- воспитывать культуру эмоциональных проявлений;

- воспитывать нравственно – эмоциональную отзывчивость.

- расширять коммуникативные способности детей.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста»**

Программа направлена на преодоление недоразвития фонематической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта.

Программа разработана на основе программы Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»

Содержание программы включает рекомендации по развитию у дошкольников фонематического восприятия на занятиях и в повседневной деятельности.

**Цель программы:** развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта

Задачи программы распределены по этапам в соответствии с возрастом детей.

Работа над формированием фонематического слуха состоит из нескольких этапов. Каждый этап коррекционной работы по развитию фонематических функций предполагает ряд различных игр и упражнений

**Условия реализации программы:**

1. Подбор дидактических игр и упражнений с постепенным усложнением

материала.

2.Использование технических средств: компьютер, магнитофон, диски.

3. К программе разработан учебно-тематический план.

4. К программе прилагаются методические материалы.

В процессе занятий с детьми педагогам и родителям необходимо помнить, что занятия дают наибольший эффект, если они проводятся в игровой форме и интересны ребенку.

За одно занятие не следует давать больше 2-5 заданий (в зависимости от индивидуальных возможностей ребенка).

Продолжительность одного занятия должна быть не больше 20-25 минут в старшей группе и 25-30 минут в подготовительной к школе группе.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По дорогам сказок»**

Программа способствует психоэмоционально-личностному развитию и развитию познавательных процессов детей дошкольного возраста.

Программа основана на использовании сказкотерапии, как инновационной технологии, направленной на формирование эмоциональной сферы дошкольников.

Уровень Программы –ознакомительный.

Программа рассчитана на детей 5-7 лет.

Количество детей в группе – 8-20 человек.

**Объем программы и режим занятий:**

Срок реализации программы – 1 год.

Объем программы – 30 часов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятия 30 минут.

**Формы и методы обучения:**

– групповые,

- подгрупповые.

В процессе работы используются следующие **методы:**

- наблюдение на занятиях;

- метод игры;

- словесный метод;

- демонстрационный метод;

- диагностический метод.

**Виды занятий:**

- практическое занятие,

- беседа,

- психологические игры и упражнения

**Цель:** способствование эмоционально-личностному развитию и развитию высших психических функций.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- познакомить с различными эмоциями и чувствами;

- помочь детям адекватно выражать эмоциональные состояния;

- помочь детям понимать эмоциональные состояния других людей;

- сформировать навыки понимания собственного и чужого  эмоционального состояния.

*Развивающие:*

- развить  навыки эмоциональной саморегуляции;

- способствовать самопознанию детей;

-развивать совместную деятельность детей.

*Воспитательные:*

- совершенствовать коммуникативные навыки дошкольников;

- профилактика негативных поведенческих реакций;

-овладение  способами самовыражения различных эмоциональных  состояний.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошкольник»**

Программа способствует более легкому перехожу ребенка из детского сада в школу, помогает сохранить и развить интерес к познанию в условиях школьного обучения.

**Цель программы:** комплексное развитие личности ребенка дошкольного возраста, социальная адаптация, формирование готовности к школьному обучению.

Программа предусматривает последовательное усложнение заданий, которые предстоит выполнить учащимся. Она включает в себя практически все элементы развития, обучения и воспитания ребенка. Каждое занятие – калейдоскоп игр, где варьируются различные виды заданий, выполняемые парами, группами и индивидуально.

**Программа состоит из четырех разделов:**

* Развитие речи и обучение грамоте;
* Развитие математических представлений;
* Мир вокруг нас;
* Умелые руки.

Адресатом данной программы являются дети предшкольного возраста, 6-7 лет.

Программа предполагает развитие ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, а также решает проблему сокращения адаптационного периода при поступлении ребенка в школу.

Количество детей в группе не превышает 14 человек.

**Объем программы и режим занятий:**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Обучение проходит с 15 сентября по 20 мая (34 недели).

Объем программы – 272 часа (68 часов по каждому разделу).

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 4 академических часа (продолжительность академического часа 30 минут с перерывами между занятиями по 15 минут).

**Формы и методы обучения**

Основная форма организации деятельности – это занятие проходящее в игровой форме.

Применяются словесные, наглядные, игровые и практические приемы и методы взаимодействия взрослого и ребенка (введение игрового персонажа, подвижные игры, экспериментирование, моделирование, занимательные упражнения, графические, фонематические, грамматические игры, игры на развитие внимания, памяти); используется разнообразный дидактический материал.

**Виды занятий:** практическое занятие,мастер-классы,конкурсы,составление проектов,выставка,игра,праздник.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые шаги в профессию»**

Программа направлена на формирование мотивации и интереса к выбору будущей профессии и учебной деятельности, развитию интеллектуальных и творческих способностей, повышения уровня знаний о мире профессий.

Программа предназначена для учащихся 7-10 лет.

**Объем Программы и режим занятий**

Программа рассчитана на 1 года обучения.

1 год обучения программа реализуется в объеме 10 часов.

Занятия проводятся – 1 раз в месяц по 1 академическому часу (45 мин).

Количество обучающихся в группе – от 10 до 25.

**Формы и методы обучения**

Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

групповая, индивидуальная.

На занятиях используется методы работы:

словесные (беседы, лекции, опрос), наблюдения, проектный, психологические игры, диагностический, наглядный.

**Виды занятий**

* Занятия с элементами тренинга;
* Интерактивные викторины;
* Беседы, дискуссии;
* Профориентациионые игры.

**Цель программы:**

Развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий через интерактивные игры, викторины и беседы.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- сформировать теоретические знания об особенностях профессиональной деятельности разных направленностей.

- познакомить обучающихся с историей возникновения различных профессий.

*Развивающие:*

- развивать интеллектуальные и творческие способности.

*Воспитательные:*

- формировать мотивацию и интерес к учебной и трудовой деятельности;

- способствовать овладению информации, составляющей основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ориентир»**

Программа направленна на формирование у детей мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии. В процессе освоения Программы учащиеся познакомятся с основными правилами выбора будущей профессии и сопоставят свои индивидуальные особенности личности с предполагаемой будущей профессией.

Программа разработана на основе комплекта видео уроков по профориентации для классных руководителей 8-11 классы.

Программа предназначена для учащихся 11-14 лет.

**Объем Программы и режим занятий**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа реализуется в объеме 10 часов:

первый год обучения - 10 часов,

Занятия проводятся – 1 раз в неделю по 1 академическому часу (45 мин).

Количество обучающихся в группе – от 10 до 25.

**Формы и методы обучения**

Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

групповая, индивидуальная.

На занятиях используется методы работы:

словесные (беседы, лекции, опрос), наблюдения, проектный, психологические игры, диагностический, наглядный.

**Виды занятий:** занятия с элементами тренинга, интерактивные викторины, беседы, дискуссии, профориентациионые игры.

**Цель:** развитие интереса и мотивации обучающихся к познанию мира профессий через профориентационную диагностику, психологический тренинг и профориентационные игры.

**Задачи:**

*Обучающие:*

* сформировать теоритические знания о современном мире профессий и рынке труда;
* познакомить обучающихся с основными правилами выбора будущей профессиональной деятельности;
* познакомить учащихся с индивидуальными особенностями профессиональной личности.

*Развивающие:*

* развивать свои профессиональные навыки и способности;
* развивать интерес к выбору будущей профессии.

*Воспитательные:*

* способствовать позитивному отношению школьников к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура);
* **с**формировать мотивацию к изучению своих профессиональных интересов, способностей и возможностей

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа вожатского мастерства «Истоки»**

Программа нацелена на улучшение качества работы вожатого, освоения им основных законов психологии развития детского коллектива, получения навыков организации массовых мероприятий для детей, решения проблем личностного взаимодействия между детьми.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 12 до 17 лет.

В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей.

Обучение по данной программе представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, обсуждений и дискуссий на волнующие и интересные темы, в процессе которых отрабатываются навыки руководства малым коллективом или группой, техники ведения разговора, спора, умения достигнуть согласия и найти решения в группе.

**Цель:** сформировать у обучающихся компетенции в области вожатской деятельности посредством творческой самореализации личности подростка.

Объём программы и режим занятий

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения в объеме 72 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (продолжительность учебного часа 45 минут).

**Формы и методы обучения**

Форма обучения – очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методы обучения:

* Словесные: беседа, изложение, анализ и др.
* Наглядные: показ педагогом приемов, показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение и др.
* Практические: упражнение, практическое задание и др.
* Частично-поисковый.
* Исследовательский.
* Проектный.

Формы работы и формы проведения занятий

Основные формы работы: групповая; индивидуальная; коллективная; работа в малых группах.

Виды занятий:

* лекция;
* беседа, практика;
* ролевые игры;
* мозговой штурм;
* мастер-класс;
* дискуссия;
* тренинг.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По зову сердца»**

Программа предполагает комплексное изучение добровольческой деятельности, не ограниченное каким-то одним направлением. Дети получают опыт по организации социально значимой деятельности, формируется готовность к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности. Приоритетным является развитие таких качеств личности, которые будут способствовать самоопределению и самореализации обучающихся.

В программе соединены разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения через включение детей в социально-значимую деятельность.

**Цель программы:** формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося; апробация новых форм организации занятости обучающихся для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Программа предназначена для обучающихся 13-16 лет.

**Объем программы и режим занятий**

Срок реализации программы – 1 год.

Объем программы – 72 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (продолжительность академического часа 45 минут).

1.8. Формы и методы обучения

**Формы организации занятий:**

- фронтальная,

- коллективная,

- групповая.

**Основные методы организация обучения:**

-объяснительно-иллюстративный метод,

-репродуктивный метод,

-метод проблемного изложения,

-частично-поисковый, или эвристический метод.

**Виды занятий;**

-практикумы;

-психологические игры;

-беседы;

-тестирование;

-имитационные игры;

-тренинги;

-акции;

-флеш-мобы.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пресс-Центр «Молодежная среда»**

Программа даёт возможность получить навыки журналистского мастерства, через включение детей в систему средств массовой коммуникации общества. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы, можно использовать в практической деятельности: выпуске школьных газет, создании видеороликов, публикации на школьном сайте и в группе, на уроках русского языка и литературы.

**Цель программы:**

-  формирование у учащихся интереса, устойчивой мотивации к изучению основ журналистики, освоение базовых знаний, умений и навыков в области газетного дела.

Программа рассчитана на детей от 15 до 17 лет.

**Объем программы и режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, 72 часа в год.

Занятия предполагают использование здоровьесберегающих технологий: организационных моментов, динамических пауз, коротких перерывов, проветривание помещения, физкультминуток. Во время занятий предусмотрены 15 минутные перерывы.

**Формы и методы обучения**

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Методы обучения:

* Словесный (рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение)
* Наглядный (демонстрация образцов шрифтов, заметок, оформления газет).
* Практический (сбор материала, оформление статей, выпуск газеты)
* Аналитический (наблюдение, сравнение, самоконтроль, самоанализ). **Виды занятий:**
* семинары,
* практические работы,
* круглый стол,
* экскурсия,
* встречи с интересными людьми,
* творческие работы;
* творческие конкурсы;
* защита проектов.

Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрел навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; научился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи.

**Программа подготовки граждан,**

**выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание**

**«Лучик надежды»**

Программа разработана в соответствии с Программой подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством РФ формах утвержденной Постановлением министерства образования Рязанской области от 13 апреля 2015 г. № 34.

Программа рассчитана на граждан, обратившихся в органы опеки и попечительства, с целью взять в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей.

Программа ориентирована на специализированную подготовку, которая  позволит кандидату адекватно оценить свои возможности и выбрать форму семейного устройства, с учётом всех специфических особенностей, как ребёнка, так и семьи.

**Объём программы и режим занятий**

Длительность  обучения:56 часов

Периодичность обучения: 2 занятия в неделю.

**Формы и методы обучения**

Форма обучения: очно - заочная.

Методы обучения: психологическое тестирование, индивидуальное собеседование, групповые занятия в виде интерактивных лекций, упражнений, дискуссий, бесед, тренингов, индивидуальные занятия в виде интерактивных лекций, упражнений, дискуссий, бесед, тренингов,

**Виды занятий:** групповые, индивидуальные.

**Цель** **программы:** Повышение качества семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, посредством формирования у слушателей осознанного подхода в решении вопросов принятия, воспитания и развития ребенка - сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей.

**Задачи программы:**

* помочь слушателям разобраться в своих мотивах, личных возможностях и психологической готовности к приему осиротевшего ребёнка;
* дать слушателям необходимые знания, которые помогут им определиться с формой семейного устройства и выбором ребёнка, в соответствии с имеющимися ресурсами и ситуацией, в которой находится ребёнок и семья, его принимающая;
* повысить уровень родительской компетентности в вопросах воспитания приемного ребенка и взаимоотношений с ним;
* дать знания, необходимые для успешной взаимной адаптации семьи и ребенка.

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познай себя»**

Программа разработана для детей 12 – 14 лет с задержкой психического развития, учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, способствует развитию эмоционально-волевой, социально-коммуникативной и познавательной сферы.

Рекомендованное количество обучающихся в группе – 10 человек.

**Объем программы** - 30 часов.

**Срок освоения программы** -1 год.

**Режим занятий** -1 раз в неделю по 1часу.

Особенности организации образовательного процесса определяются с учетом рекомендаций ПМПК, психолого-педагогических особенностей обучающихся и их особых образовательных потребностей.

*Цель программы:* помочь подросткам с задержкой психического развития стать социально - адаптированным через овладение элементарными приемами психологической саморегуляции и познание самого себя.

**Задачи:**

***Обучающие:***

* развитие навыков межличностного взаимодействия в процессе совместной деятельности;
* формирование готовности следовать принятым в обществе духовно- нравственным нормам;
* развитие коммуникативных способностей.

***Развивающие:***

* создание и обеспечение комфортной социально-психологической среды для личностного развития обучающихся;
* развитие навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях;
* коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства, управлять и контролировать эмоции).

***Воспитательные:***

* формирование общей культуры обучающихся и развитие адекватных социальных моделей поведения;
* сплочение подростков;
* воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни.

Программа включает в себя следующие блоки: тренинг командообразования, тренинг коммуникативных навыков, тренинги, направленные на развитие активной эмоционально-нравственной позиции, тренинг личностного роста.

Программа составлена таким образом, чтобы дети смогли не только уяснить и прослушать материал, но и на практике его отработать и закрепить.

На занятиях используется такие методы работы как дидактические игры, элементы арт-терапии, элементы песочной терапии, ролевая игра, мозговой штурм, моделирование практических ситуаций.