Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Родник» муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области

Принята на заседании
педагогического совета Центра
от 23.08.2022 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора
МБУ ДО Центр «Родник»
_____ Ю.В. Муравьева

Приказ № 96 от 23.08.2022 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ДОШКОЛЬНИК»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации - 1 год

р.п. Шилово
2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
1.1 Направленность 3
1.2 Актуальность 3
1.3 Новизна 3
1.4 Отличительная особенность 4
1.5 Педагогическая целесообразность 4
1.6 Адресат программы 4
1.7 Объем программы и режим занятий 4
1.8 Формы и методы обучения 4
1.9 Виды занятий 5
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ 5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 6
3.1 Учебно-тематический план 6
3.2 Содержание учебно-тематического плана 8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 17
5. КОПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ 18
5.1 Материально-техническое обеспечение 18
5.2 Форма аттестации 19
5.3 Оценочные материалы 19
5.4 Методическое обеспечение программы 20
ЛИТЕРАТУРА 21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольное образование – это фундамент всей образовательной системы, так как именно здесь закладываются основы личности, определяющие характер будущего развития ребенка.

На этапе дошкольного возраста необходимо создать условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, необходимо создать условий для развития функционально грамотной личности – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки. Ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешным в деятельности. Это в значительной мере облегчит ребенку переход из детского сада в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения.

1.1 Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошкольник» является модифицированной программой социально-гуманитарной направленности.

1.2 Актуальность

Созданием данной образовательной программы послужил социальный запрос родителей и школы. Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

1.3 Новизна

Программа предусматривает последовательное усложнение заданий, которые предстоит выполнить учащимся. Она включает в себя практически все элементы развития, обучения и воспитания ребенка. Каждое занятие – калейдоскоп игр, где варьируются различные виды заданий, выполняемые парами, группами и индивидуально.

Программа состоит из четырех разделов:

- Развитие речи и обучение грамоте;
- Развитие математических представлений;
- Мир вокруг нас;
- Умелые руки.

1.4 Отличительная особенность

Отличительной особенностью данной программы является комплексность (обучение ведётся по нескольким предметам и содействует формированию разносторонних способностей ребенка: умственных, коммуникативных, двигательных, творческих).

1.5 Педагогическая целесообразность

Заключается в том, что она содействует формированию социально-значимых знаний, умений и навыков, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает детей к творчеству.

1.6 Адресат программы

Адресатом данной программы являются дети предшкольного возраста, 6-7 лет. Программа предполагает развитие ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, а также решает проблему сокращения адаптационного периода при поступлении ребенка в школу.

Количество детей в группе не превышает 14 человек в связи с тем, что обучающиеся должны постоянно находиться в поле зрения педагога, так как на занятиях используются режущие предметы и мелкие детали.

1.7 Объем программы и режим занятий

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы – 272 часа (68 часов по каждому разделу).

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 4 академических часа (продолжительность академического часа 30 минут с перерывами между занятиями по 15 минут).

1.8 Формы и методы обучения

Основная форма организации деятельности – это занятие проходящее в игровой форме. Обучение проходит с 15 сентября по 20 мая (34 недели).

При реализации данной образовательной программы применяются словесные, наглядные, игровые и практические приемы и методы взаимодействия взрослого и ребенка (введение игрового персонажа, подвижные игры, экспериментирование, моделирование, занимательные упражнения, графические, фонематические, грамматические игры, игры на развитие внимания, памяти); используется разнообразный дидактический материал:

- картинки с цветным изображением звуков (красный – гласный, синий – согласный, зеленый – согласный мягкий);
- предметные картинки для составления предложений и задач;
- сюжетные картинки для составления рассказов;
- тетради в клетку и линейку;
- карточки задания.

1.9 Виды занятий

- практическое занятие,
- мастер-классы,
- конкурсы,
- составление проектов,
- выставка,
- игра,
- праздник.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: комплексное развитие личности ребенка дошкольного возраста, социальная адаптация, формирование готовности к школьному обучению.

Задачи:

Развитие речи и обучение грамоте:

- развитие видов речевой деятельности: умений слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения.
- обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире в ходе чтения, рассмотрения иллюстраций, бесед и др.
- развитие фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других);
- развитие фонематического анализа (умение делать звуко-буквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука);
- развитие умения правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать;
- подготовка руки к письму («печатание» букв, слов, предложений).

Развитие математических представлений:

- развитие математических представлений о числах и цифрах;
- знакомство с математическими знаками;
- развитие умение решать и составлять арифметические задачи;
- развитие внимания, наблюдательности, логического мышление;
- подготовка руки к письму («печатание» цифр, рисование геометрических форм).

Мир вокруг нас:

- формирование целостной картины мира;
- познавательных интересов;
- расширение кругозора ребенка;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие интереса к физической культуре.

Работа с бумагой:

- ознакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами;
- научить различным приемам работы с бумагой;

– развивать моторные навыки, образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности;
– развивать самостоятельность и аккуратность в изделии;
– формировать эстетический и художественный вкус.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
I	**Раздел «Развитие речи и обучение грамоте»**	**68ч**			
1.1.	«Звук, слово, предложение, речь»	1ч	0,5ч	0,5ч	Опрос
1.2.	«Звуки и буквы»	1ч	1ч	-	Опрос
1.3.	«Гласные звуки и буквы»	12ч	4 часа	8 ч.	Контрольные задания
1.4.	«Дифференциация гласных звуков»	2ч	1ч	1ч	Игры, Опрос
1.5.	«Согласные звуки и буквы»	23ч	7ч	16ч	Контрольные задания
1.6.	«Дифференциация согласных звуков»	9ч	3ч	6ч	Игры, Опрос
1.7.	«Твердый и мягкий знаки»	2ч	1ч	1ч	Контрольные задания
1.8.	«Чтение слияний, слов, предложений»	10ч	2ч	8ч	Опрос
1.9.	«Пересказ»	3ч	1ч	2ч	Опрос
1.10.	«Составление рассказов»	3ч	1ч	2ч	Опрос
1.11.	**Итоговое занятие** «Страна азбука»	2ч	-	2ч	Игры
	Итого		21,5ч	46,5ч	
II	**Раздел «Развитие математических представлений»**	**68ч**			
2.1.	«Свойства предметов»	4ч	2ч	2ч	Контрольные задания, Опрос
2.2.	«Обозначение равенства и неравенства»	2ч	1ч	1ч	Опрос
2.3.	«Представление о действии сложения»	4ч	2ч	2ч	Контрольные задания, Опрос
2.4.	«Пространственные отношения»	10ч	4ч	6ч	Игры, Опрос
2.5.	«Вычитание»	2ч	1ч	1ч	Контрольные задания, Опрос
2.6.	«Числа и цифры»	10ч	2ч	8ч	Контрольные задания
2.7.	«Точка, линия»	4ч	1ч	3ч	Контрольные задания, Опрос
2.8.	«Представления об углах»	2ч	1ч	1ч	Контрольные задания
2.9.	«Представление о длине»	2ч	1ч	1ч	Контрольные задания

2.10.	«Представление о массе»	2ч	1ч	1ч	Контрольные задания
2.11.	«Представление об объеме»	2ч	1ч	1ч	Контрольные задания
2.12.	«Представление о площади»	2ч	1ч	1ч	Контрольные задания
2.13.	«Пространственные фигуры»	4ч	1ч	3ч	Опрос
2.14.	«Представление о времени»	2ч	1ч	1ч	Контрольные задания, Опрос
2.15.	«Решение примеров»	6ч	1ч	5ч	Контрольные задания, Опрос
2.16.	«Логические задачи»	4ч	1ч	3ч	Контрольные задания, Опрос
2.17.	«Работа с таблицами»	2ч	1ч	1ч	Контрольные задания, Опрос
2.18.	«Символы»	2ч	1ч	1ч	Контрольные задания, Опрос
2.19.	**Итоговое занятие** «Страна математика»	2ч	1ч	1ч	Игры
	Итого		25ч	43ч	
III	**Раздел «Мир вокруг нас»**	**68ч**			
3.1.	«Времена года»	5ч	3ч	2ч	Опрос
3.2.	«Растения»	5ч	2ч	3ч	Опрос
3.3.	«Животный мир»	4ч	2ч	2ч	Опрос
3.4.	«Зимующие и перелетные птицы»	4ч	2ч	2ч	Опрос
3.5.	«Профессии»	4ч	2ч	2ч	Опрос
3.6.	«Один дома»	4ч	1ч	3ч	Опрос
3.7.	«Берегись автомобиля»	5ч	3ч	2ч	Игры, Опрос
3.8.	«Если хочешь быть здоров»	6ч	2ч	4ч	Игры, Опрос
3.9.	«Что такое пожар»	4ч	3ч	1ч	Опрос
3.10.	«Русские праздники»	6ч	3ч	3ч	Игры
3.11.	«Моя семья»	2ч	1ч	1ч	Опрос
3.12.	«Поселок в котором мы живем»	4ч	4ч	-	Опрос
3.13.	«Страна в которой мы живем»	4ч	4ч	-	Опрос
3.14.	«Вокруг света»	5ч	5ч	-	Игры, Опрос
3.15.	«Играем в школу»	4ч	2ч	2ч	Игры
3.16.	**Итоговое занятие** «О разном»	2ч	1ч	1ч	Опрос
	Итого		40ч	28ч	
IV	**Раздел «Умелые руки»**	**68ч**			
4.1.	«Вводное занятие»	1ч	0,5ч	0,5ч	Смотр
4.2.	«Аппликация»	10ч	2ч	8ч	Смотр
4.3.	«Складывание (оригами)»	20ч	4ч	16ч	Смотр
4.4.	«Изготовление открытки»	6ч	1ч	5ч	Смотр
4.5.	«Конструирование»	10ч	2ч	8ч	Смотр
4.6.	«Живая игрушка»	6ч	1ч	5ч	Смотр

4.7.	«Игрушка антистресс»	6ч	1ч	5ч	Смотр
4.8.	«Сувениры»	8ч	1ч	5ч	Смотр
4.9.	Итоговое занятие «Выставка»	1ч	1ч	-	Выставка
	Итого		13,5ч	52,5ч	

Календарный учебный график по группам (Приложение 4)

3.2 Содержание учебно-тематического плана

I. Раздел (68ч) «Развитие речи и обучение грамоте»

1.1 (1ч) «Звук, слово, предложение, речь»

Теория:

Понятия: звук, слово, предложение, речь. Чтение сказки.

Практика:

Ответы на вопросы по сказке.

1.2 (1ч) «Звуки и буквы»

Теория:

Понятия звук, буква и их различия. Какие бывают звуки и буквы.

1.3 (12ч) «Гласные звуки и буквы»

Теория:

Понятия гласный звук и гласная буква.

Практика:

Нахождение звука в слове (в начале, в середине и в конце слова). Знакомство с тетрадью, написание букв.

1.4 (2ч) «Дифференциация гласных звуков»

Теория:

Отличия гласных звуков (двойные гласные).

Практика:

Игры «Угадай какой гласной не стало» и «Допиши гласную». Нахождение гласных в словах, деление слов на слоги.

1.5 (23ч) «Согласные звуки и буквы»

Теория:

Понятия согласный звук и буква. Звонкие и глухие согласные, твердые и мягкие звуки.

Практика:

Нахождение звука в слове (в начале, в середине и в конце слова). Написание букв. Игры «Какой буквы не стало» и «Допиши согласную букву».

1.6 (9ч) «Дифференциация согласных звуков»

Теория:

Парные согласные звуки. Шипящие звуки.

Практика:

Нахождение звуков в словах, игра «Раскрась слово».

1.7 (2ч) «Твердый и мягкий знаки»

Теория:

Понятие знака (буква есть, звука нет).

Практика:

Написание знаков. Игры «Раскрась слово» и «Какой буквы не хватает».

1.8 (10ч) «Чтение слияний, слов, предложений»

Теория:

Отличие гласных от согласных. Деление слов на слоги.

Практика:

Чтение. Ответы на вопросы. Игра «Угадай какого слова не хватает». Работа с контрольным материалом.

1.9 (3ч) «Пересказ»

Теория:

Прослушивание произведения.

Практика:

Ответы на вопросы по произведению. Опрос детей.

1.10 (3ч) «Составление рассказов»

Теория:

Рассматривание картин, серий картинок.

Практика:

Ответы на вопросы по картинкам и составление рассказов.

1.11 (2ч) Итоговое занятие «Страна азбука»

Практика:

Игры «Угадай чего не стало», «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок, чтение стишков, контрольные задания.

II. Раздел (68ч) «Развитие математических представлений»

2.1 (4ч) «Свойства предметов»

Теория:

Признаки предметов: цвет, размер, форма. Объединение предметов в группы, сравнение групп предметов.

Практика:

Контрольные задания на распознавание фигур. Игры «Угадай что изменилось», «Разбей предметы на группы» и «Что лишнее».

2.2 (2ч) «Обозначение равенства и неравенства»

Теория:

Понятия «одинаково» и «неодинаково». Знакомство со знаками «=» (равно) и «≠» (не равно).

Практика:

Контрольные задания «Дорисуй чего не хватает» и «Рисунок по клеточкам».

2.3 (4ч) «Представление о действии сложения»

Теория:

Отношения часть-целое, знакомство со знаком «+» (плюс).

Практика:

Игра «Магазин», контрольные задания на сложение фигур.

2.4 (10ч) «Пространственные отношения»

Теория:

Понятия: на, над, под, слева, справа, посередине, между, внутри, снаружи, впереди, сзади.

Практика:

Игры «Муха», «Крестики-нолики» и контрольные задания.

2.5 (2ч) «Вычитание»

Теория:

Понятие «Удаление части из целого». Знакомство со знаком «–» (минус).

Практика:

Контрольные задания на вычитание предметов. Работа по клеточкам.

2.6 (10ч) «Числа и цифры»

Теория:

Понятия «число» и «цифра». Отношение количества предметов с цифрой.

Практика:

Написание цифр. Игры «Назови соседей числа» и «Допиши недостающую цифру». Числовые диктанты.

2.7 (4ч) «Точка, линия»

Теория:

Понятия точки и линии, прямой линии, кривой линии, замкнутой и незамкнутой линии. Понятия отрезок и луч.

Практика:

Контрольные задания на определение типов линий. Сказка «Путешествие точки». Работа по клеточкам.

2.8 (2ч) «Представления об углах»

Теория:

Понятия угол, острый угол, тупой угол. Многоугольники.

Практика:

Контрольные задания на распознавание фигур.

2.9 (2ч) «Представление о длине»

Теория:

Понятия длиннее, короче. Числовой отрезок. Знакомство с линейкой.

Практика:

Контрольные задания на измерение линий с помощью линейки. Счет по числовому отрезку.

2.10 (2ч) «Представление о массе»

Теория:

Понятия тяжелее и легче. Сравнение массы. Знакомство с понятиями грамм и килограмм.

Практика:

Контрольные задания на сравнение массы предметов.

2.11 (2ч) «Представление об объеме»

Теория:

Понятие объем. Сравнение объемов. Понятие литр.

Практика:

Контрольные задания на измерение объемов.

2.12 (2ч) «Представление о площади»

Теория:

Понятие площадь. Сравнение площади.

Практика:

Задания на сравнение площади фигур с помощью различных мерок.

2.13 (4ч) «Пространственные фигуры»

Теория:

Знакомство с фигурами шар, куб, параллелепипед, параллелограмм, конус, цилиндр.

Практика:

Распознавание фигур на ощупь. Игра «Фотографы».

2.14 (2ч) «Представление о времени»

Теория:

Понятия время, секунда, минута, час.

Практика:

Задания на сравнение времени. Игра «Часики».

2.15 (6ч) «Решение примеров»

Теория:

Закрепление понятий «сложение» и «вычитание».

Практика:

Контрольные задания с примерами.

2.16 (4ч) «Логические задачи»

Теория:

Понятие логика. Умение рассуждать, высказывать и обосновывать свое мнение.

Практика:

Контрольные задания на логику. «Игры со спичками».

2.17 (2ч) «Работа с таблицами»

Теория:

Понятия строчка и столбик.

Практика:

Игра «Морской бой». Заполнение таблиц.

2.18 (2ч) «Символы»

Теория:

Понятие символ. Виды символов.

Практика:

Чтение символов. Разгадка ребусов.

2.19 (2ч) Итоговое занятие «Страна математика»

Теория:

Повторение ранее пройденного материала.

Практика:

Контрольные задания. Игры.

III. Раздел (68ч) «Мир вокруг нас»

3.1 (5ч) «Времена года»

Теория:

Закрепление названий времен года и месяцев.

Практика:

Чтение сказки «12 месяцев», разгадывание загадок, заучивание стишков.

3.2 (5ч) «Растения»

Теория:

Представление о мире растений: полевые, садовые, домашние. Уход за растениями. Ядовитые и лекарственные растения, деревья.

Практика:

Игры «Убери лишнее», «Угадай чей листок», «Светофор», «Нарисуй любимый цветок».

3.3 (4ч) «Животный мир»

Теория:

Представление о мире животных: дикие и домашние. Животные нашей полосы и жарких стран.

Практика:

Разгадывание загадок. Чтение стихов о животных. Игры «Изобрази животное» и «Волшебный мешочек».

3.4 (4ч) «Зимующие и перелетные птицы»

Теория:

Представление о зимующих и перелетных птицах. Польза домашних птиц.

Практика:

Игры «Кто как кричит», «Угадай птицу». Наблюдение за птицами, изготовление кормушки для птиц. Рисуем птицу.

3.5 (4ч) «Профессии»

Теория:

Представление детей о профессиях взрослых. Редкие профессии.

Практика:

Отгадываем загадки, читаем стихи. Игра «Магазин». Нарисуй профессию родителей. Расскажи кем ты хочешь стать.

3.6 (4ч) «Один дома»

Теория:

Правила поведения если остался дома один. Опасные предметы. Подозрительный тип. Важные номера.

Практика:

Чтение рассказов.

3.7 (5ч) «Берегись автомобиля»

Теория:

Виды транспорта. Правила поведения пешеходов на дороге. Дорожные знаки.

Практика:

Разгадывание загадок. Игра «Паравозик». Рисуем знаки дорожного движения.

3.8 (6ч) «Если хочешь быть здоров»

Теория:

Строение тела человека. Правильная осанка. Поговорим о болезнях. Зубы должны быть здоровы. Охрана здоровья в разные времена года.

Практика:

Беседы, презентации, чтение рассказов и сказок.

3.9 (4ч) «Что такое пожар»

Теория:

Правила пожарной безопасности дома и на отдыхе. Берегите лес.

Практика:

Просмотр сказок про пожар. Коллективный плакат «Береги лес».

3.10 (6ч) «Русские праздники»

Теория:

Знакомство с традициями русского народа. Современные и русские народные праздники.

Практика:

Просмотр презентаций, разучивание стихов. Русские народные игры.

3.11 (2ч) «Моя семья»

Теория:

Понятие родственных отношений в семье.

Практика:

Нарисовать свою семью. Рассказать о своей семье.

3.12 (4ч) «Поселок в котором мы живем»

Теория:

Географическое положение поселка на карте Рязанской области. Знакомство с достопримечательностями нашего поселка. Экскурсии.

3.13 (4ч) «Страна в которой мы живем»

Теория:

Географическое положение России на глобусе. Знакомство с городами героями. Чтение стихов о России. Знакомство с флагом, гербом и гимном.

3.14 (5ч) «Вокруг света»

Теория:

Знакомство с разными странами, их столицами. Праздники народов мира. Прослушивание детских песен на разных языках. Знакомство с обычиями народов.

3.15 (4ч) «Играем в школу»

Теория:

Что такое школа. Для чего нужно учиться.

Практика:

Сюжетно-ролевая игра «Школа». Игра «Собери портфель»

3.16 (2ч) Итоговое занятие «О разном»

Теория:

Повторение пройденного материала.

Практика:

Чтение рассказов, игры.

IV. Раздел (68ч) «Умелые руки»

4.1 (1ч) «Вводное занятие»

Теория:

Виды бумаги для рукоделия, инструменты необходимые для работы с бумагой.

Практика:

Определение бумаги на ощупь.

4.2 (10ч) «Аппликация»

Теория:

Понятие аппликация. Рваная аппликация, аппликация из геометрических фигур, объемная аппликация. Аппликации с применением различных материалов. Понятие шаблон.

Практика:

Создание: рваной аппликации «Осеннее дерево», геометрической аппликации «Машинка», объемных аппликаций «Ветка рябины» и «Сова на ветке», Аппликаций с использованием шаблонов, аппликаций из сухих листьев и с использованием ваты и ткани.

4.3 (20ч) «Складывание (оригами)»

Теория:

Понятие оригами. Базовые формы. Модульное оригами.

Практика:

Изготовление поделок в технике «складывание»: самолет, лодочка, лягушка, журавлик и др.

4.4 (6ч) «Изготовление открытки»

Теория:

История возникновения открытки.

Практика:

Изготовление открыток к праздникам

4.5 (10ч) «Конструирование»

Теория:

Понятие объемной поделки. Работа с шаблонами.

Практика:

Изготовление объемных поделок, елочных игрушек.

4.6 (6ч) «Живая игрушка»

Теория:

Работа с шаблонами, закрепление деталей, работа с различными материалами (старые диски, пробки, пластиковые бутылки, ракушки и др.)

Практика:

Изготовление игрушек с шевелящимися частями тел.

4.7 (6ч) «Игрушка антистресс»

Теория:

Что такое игрушки антистресс, почему они так называются.

Практика:

Изготовление пружинок, перевертышей и волчков.

4.8 (8ч) «Сувениры»

Теория:

Для чего нужен сувенир?

Практика:

Изготовление закладок, брелков, бусы, необычные цветы.

4.9 (1ч) Итоговое занятие «Выставка»

Теория:

Просмотр работ, награждение лучших работ.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Развитие речи и обучение грамоте:

- ребенок должен хорошо владеть понятиями: «слово», «звук», «буква», «предложение»; знать порядок букв (алфавит);
- различать гласные и согласные звуки;
- правильно ставить ударение в знакомых словах;
- свободно и осознанно читать простые слова;
- правильно составлять из букв слоги всех видов и слова простой структуры;

- уметь составлять простые предложения и интонационно правильно проговаривать их в соответствии со знаком на конце;
- проявлять интерес к родному языку.

Развитие математических представлений:

- ребенок должен различать и называть цифры и другие математические знаки (сложения- вычитания, знаки больше-меньше, равно);
- уметь составлять и решать арифметические задачи;
- уметь решать логические задачи, обосновывать доказательство;
- ориентироваться в тетради.

Мир вокруг нас:

- отвечать на вопросы (о себе, о своей семье и т.д.);
- участвует в совместной деятельности, подчиняя свои интересы общим требованиям и правилам в процессе различных подвижных игр и игровых ситуациях;
- действует по образцу, помня о заданной цели, видит указанную ошибку и исправляет по указанию взрослого, контролирует свою деятельность по результату.

Умелые руки:

- ориентировать на листе бумаги;
- уметь намечать линии;
- тщательно и аккуратно разглаживать линии сгиба;
- работать самостоятельно, точно соблюдая инструкции;
- добиваться конечного результата;
- самостоятельно и справедливо оценивать конечный результат своей работы и работы сверстников;
- уметь находить собственную ошибку в работе и выявлять причину неудачи.

5. КОПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

5.1 Материально-техническое обеспечение

№	Предметы оборудования	Количество
1.	Столы	7
2.	Стулья	14
3.	Шкафы	3
4.	Компьютер	1
5	Мультимедийный проектор.	1
6	Доска	1
7	Канцелярские принадлежности	
8	Ножницы	14

9	Линейка	14
10	Клей ПВА	14
11	Игровая зона с игрушками	

5.2 Форма аттестации

1. Промежуточная аттестация

Форма: практическое задание.

Цель: проверка эффективности усвоения изученного материала.

Задание:

1. Предложить ребенку картинку, на которой изображены треугольники, круги и квадраты. Обвести все треугольники красным карандашом, круги – синим, а квадраты – зеленым.
2. Найти на двух рисунках 5 отличий.
3. Прослушать и запомнить слова, а затем повторить их.
4. Рассмотреть группы предметов, найти лишний, объяснить почему.
5. Как тебя зовут? Как твоя фамилия? Назови свой домашний адрес.
6. Обвести рисунок по пунктирным линиям.

2. Итоговая аттестация

Форма: практическое задание.

Цель: Проверка знаний, умений, навыков обучающихся, полученных в результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дошкольник».

Задание:

1. Назови времена года, месяцы, дни недели.
2. В какой стране живешь, в каком городе.
3. Какие геометрические фигуры ты знаешь?
4. Назови предметы расположенные слева и справа от тебя.
5. Прослушать и запомнить слова, а затем повторить их.
6. Обвести рисунок по пунктирным линиям.
7. Ответить на вопросы тест-анкеты проверке знаний, умений и навыков обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дошкольник» (Приложение 1).

Формы демонстрации образовательных результатов:

- итоговое занятие,
- выставки,
- конкурсы,
- мастер-класс.

5.3 Оценочные материалы

В качестве оценочного материала используются диагностические карты, которые заполняются каждое полугодие: в середине учебного года (декабрь-январь) и в конце учебного года (апрель-май), а именно:

- Таблица отслеживания образовательного уровня (ЗУН) обучающихся (Приложение 2);

- Диагностика развития личностных качеств обучающихся (Приложение 3).

5.4 Методическое обеспечение программы

Материально – техническое обеспечение	Дидактико – методическое обеспечение
Материалы: - бумага, тетрадь в клетку и линейку; - цветной картон и цветная бумага; - клей ПВА, клей «Карандаш». **Инструменты:** - карандаши цветные, фломастеры; - ножницы; - ластик, линейка, простой карандаш. **Приспособления:** - емкость для хранения рабочего материала; - доска, мел, цветные мелки - х/б салфетки	**Учебно – наглядные пособия:** - карточки с развивающими заданиями; - схемы и рисунки оригами; -эскизы композиций. - коллекция разнообразной литературы по оригами и детской художественной литературы; **Раздаточный дидактический материал:** - схемы, эскизы будущих работ, - заготовки для будущих поделок. **Методический фонд и средства обучения:** - авторские работы по изучаемому творчеству; - литература по данному виду творчества; - тематические беседы; - конспекты занятий; - диагностика; - методический материал по предлагаемым темам работы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать.- СПб.: Акцидент, 1998

2. Марцинкевич Г.Ф. Обучение грамоте детей дошкольного возраста .- Волгоград: Учитель,2006

3. Ундзенкова А.В. Колтыгина Л.С Звукарик. – Екатеринбург: Изд-во АРД ЛТД,1999

4. Буре Р.С. Готовим детей к школе. М.,1987

5. Нечаева Н.В. Обучение грамоте. М,1994

6. Седж Н.В. Игры и упражнения в обучении шестилеток. Минск, 1985.

7. Торошенко Е-В. Живая азбука для маленьких. С-Пб, 1994

8. Гиабалина З.П. Первый год - самый трудный. М, 1990

9. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. М., 1983

10. Михайлова З.А. Игровые занимательные задания для дошкольников. М., 1990

11. Тихомирова Л.Ф , Басов А.В.. Развитие логического мышления детей. Ярославль «Академия развития», 1996

12. Готовность детей к школе. Под редакцией В.В Слободчикова. Томск, 1994

13. Столяр А.А . Давайте поиграем. М., 1991

14. Агофонова И.Н.. Рисую и размышляю, играю и учусь. С-Пб, 1993

15. Чилигрирова Л , Спиридонова Б. Играя, учимся математике М., 1993

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Выявляет общий уровень мышления, кругозор, развитие социальных качеств. Проводится в виде беседы “вопрос–ответ”. Задание может звучать так: “Сейчас я буду задавать вопросы, а ты постарайся ответить на них”. Если ребенку трудно сразу ответить на вопрос, можно помочь ему несколькими наводящими вопросами. Ответы фиксируются в баллах, затем суммируются.

1. Какое животное больше – лошадь или собака?
2. Утром мы завтракаем, а днем…
3. Днем светло, а ночью…
4. Небо голубое, а трава …
5. Черешни, груши, сливы, яблоки – это что?
6. Почему раньше, чем пройдет поезд, опускается шлагбаум?
7. Что такое Москва, Одесса, Санкт-Петербург?
8. Который час?
9. Маленькая корова – это теленок, маленькая собака – это…, маленькая овечка – это…?
10. Собака больше похожа на курицу или кошку? Чем? Что у них общего?
11. Почему во всех автомобилях тормоза?
12. Чем похожи друг на друга молоток и топор?
13. Чем похожи друг на друга кошка и белка?
14. Чем отличаются гвоздь и винт? Как бы ты узнал их, если бы они лежали перед тобой на столе?
15. Футбол, прыжки в высоту, теннис, плавание – это…
16. Какие ты знаешь транспортные средства?
17. Чем отличается старый человек от молодого? Какая между ними разница?
18. Почему люди занимаются спортом?
19. Почему это плохо, когда кто-то отклоняется от работы?
20. Почему на письмо нужно наклеивать марку?

Оценка личностных качеств:

1. Выглядит ли ребенок веселым дома и среди сверстников?
2. Сформировался ли у ребенка образ себя как человека, который многое может?
3. Легко ли малышу “переключиться” при изменениях в распорядке дня, перейти к новой деятельности?
4. Способен ли ребенок играть, (заниматься) самостоятельно, соревноваться в выполнении задания с другими детьми?
5. Включается ли ребенок в игру других детей, делится ли с ними?
6. Соблюдает ли он очередность, когда этого требует ситуация?
7. Способен ли ребенок слушать других, не перебивая?

Таблица отслеживания образовательного уровня (ЗУН) обучающихся

Название детского объединения_____Ф.И.О. педагога_____

Группа _____ _____учебный год

Фамилия, имя	Теоретичексие знания		Владение специальной термино логией		Владение специальным оборудованием		Практические умения и навыки		Творческий подход и мастерство при выполнении задания		Общее количество баллов	
	I полу годие	II полу годие	I полу годие	II полу годие	I полу годие	II полу годие	I полу годие	II полу годие	I полу годие	II полу годие	I полу годие	II полу годие

Уровень ЗУН	Количество учащихся		
	Низкий	Средний	Высокий

Шкала баллов

0 – нет ЗУН

1 – частичное овладение ЗУН

2 – полное овладение ЗУН

Уровень ЗУН

0-4 – низкий уровень

5-7 – средний уровень

8-10 – высокий уровень

Диагностика развития личностных качеств обучающихся

Название детского объединения_____Ф.И.О. педагога_____

Группа _____ _____учебный год

Фамилия, имя	Отношение к занятиям и труду						Отношение к коллективу						Отношение к общественным поручениям						Общее количество баллов	
	целеуст-ремлен-ность		дисципли-нирован ность		самокон-троль		организо-ванность		общи-тельность		нравст-венность		актив-ность		инициа-тивность		ответст-венность			
	I полу годие	II полу годие	I полу годие	II полу годие	I полу годие	II полу годие	I полу годие	II полу годие	I полу годие	II полу годие	I полу годие	II полу годие	I полу годие	II полу годие	I полу годие	II полу годие	I полу годие	II полу годие	I полу годие	II полу годие

I полугодие:

II полугодие:

Вывод:

Занятия проводятся 2 раза в неделю, занятия включают в себя 4 модуля.

1 группа: понедельник, среда.

13:00-13:30 – Развитие речи и обучение грамоте.

13:40-14:10 – Развитие математических представлений.

14:20-14:50 – Мир вокруг нас.

15:00-15:30 – Умелые руки.

2 группа: вторник, четверг.

09:00-09:30 – Развитие речи и обучение грамоте.

09:40-10:10 – Развитие математических представлений.

10:20-10:50 – Мир вокруг нас.

11:00-11:30 – Умелые руки.

3 группа: вторник, четверг.

13:00-13:30 – Развитие речи и обучение грамоте.

13:40-14:10 – Развитие математических представлений.

14:20-14:50 – Мир вокруг нас.

15:00-15:30 – Умелые руки.

Календарный план занятий 1 группы

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	12.09.2022	Звук, слово, предложение, речь	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Свойства предметов	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Времена года	1	Экскурсия	Ц «Родник»	Опрос
		Вводное занятие	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
2.	14.09.2022	Звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Свойства предметов	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Времена года	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Аппликация	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
3.	19.09.2022	Гласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Задание
		Свойства предметов	1	Занятие	Ц «Родник»	Задание
		Времена года	1	Занятие	Ц «Родник»	Игра
		Аппликация	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
4.	21.09.2022	Гласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Свойства предметов	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Времена года	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
5.	26.09.2022	Гласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос

		Обозначение равенства и неравенства	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Времена года	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
6.	28.09.2022	Гласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Задание
		Обозначение равенства и неравенства	1	Занятие	Ц «Родник»	Задание
		Растения	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Изготовление открытки	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
7.	03.10.2022	Гласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Представление о действии сложения	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Растения	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
8.	05.10.2022	Гласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Задание
		Представление о действии сложения	1	Занятие	Ц «Родник»	Задание
		Растения	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
9.	10.10.2022	Дифференциация гласных звуков	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Представление о действии сложения	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Растения	1	Занятие	Ц «Родник»	Задание
		Аппликация	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
10.	12.10.2022	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос

		Представление о действии сложения	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Растения	1	Занятие	Ц «Родник»	Задание
		Аппликация	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
11.	17.10.2022	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Числа и цифры	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Животный мир	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
12.	19.10.2022	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Пространственные отношения	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Животный мир	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
13.	24.10.2022	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Вычитание	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Животный мир	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
14.	26.10.2022	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Вычитание	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Животный мир	1	Викторина	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
15.	31.10.2022	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос

		Числа и цифры	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Птицы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Конструирование	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
16.	02.11.2022	Чтение слогов	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Точка, линия	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Птицы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Конструирование	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
17.	07.11.2022	Чтение слогов	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Точка, линия	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Птицы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Конструирование	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
18.	09.11.2022	Гласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Числа, цифры	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Птицы	1	Просмотр фильма	Ц «Родник»	Опрос
		Конструирование	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
19.	14.11.2022	Гласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Пространственные отношения	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Профессии	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Конструирование	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр

20.	16.11.2022	Гласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Пространственные отношения	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Профессии	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Конструирование	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
21.	21.11.2022	Гласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Числа и цифры	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Профессии	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Конструирование	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
22.	23.11.2022	Гласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Точка, линия	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Профессии	1	Экскурсия	Ц «Родник»	Опрос
		Конструирование	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
23.	28.11.2022	Гласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Точка, линия	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Один дома	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Конструирование	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
24.	30.11.2022	Дифференциация гласных звуков	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Числа и цифры	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Один дома	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Конструирование	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр

25.	05.12.2022	Чтение слияний	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Пространственные отношения	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Один дома	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Конструирование	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
26.	07.12.2022	Чтение слияний	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Представления об углах	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Один дома	1	Игра	Ц «Родник»	Опрос
		Аппликация	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
27.	12.12.2022	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Представления об углах	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Берегись автомобиля	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Аппликация	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
28.	14.12.2022	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Числа и цифры	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Берегись автомобиля	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
29.	19.12.2022	Дифференциация согласных звуков	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Решение примеров	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Берегись автомобиля	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Изготовление открытки	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр

30.	21.12.2022	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Решение примеров	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Берегись автомобиля	1	Викторина	Ц «Родник»	Опрос
		Изготовление открытки	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
31.	26.12.2022	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Пространственные отношения	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Берегись автомобиля	1	Игра	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
32.	28.12.2022	Дифференциация согласных звуков	1	Задание	Ц «Родник»	Опрос
		Числа и цифры	1	Задание	Ц «Родник»	Опрос
		Если хочешь быть здоров	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
33.	09.01.2023	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Представления о длине	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Если хочешь быть здоров	1	Игра	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
34.	11.01.2023	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Представления о длине	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Если хочешь быть здоров	1	Игра	Ц «Родник»	Опрос
		Аппликация	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр

35.	16.01.2023	Дифференциация согласных звуков	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Решение примеров	1	Задание	Ц «Родник»	Опрос
		Если хочешь быть здоров	1	Игра	Ц «Родник»	Опрос
		Аппликация	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
36.	18.01.2023	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Числа и цифры	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Если хочешь быть здоров	1	Игра	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
37.	23.01.2023	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Пространственные отношения	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Если хочешь быть здоров	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
38.	25.01.2023	Дифференциация согласных звуков	1	Задание	Ц «Родник»	Опрос
		Представления о массе	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Что такое пожар?	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
39.	30.01.2023	Чтение слов	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Представления о массе	1	Задание	Ц «Родник»	Опрос
		Что такое пожар?	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр

40.	01.02.2023	Чтение слов	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Числа и цифры	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Что такое пожар?	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Аппликация	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
41.	06.02.2023	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Пространственные отношения	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Что такое пожар?	1	Просмотр фильма	Ц «Родник»	Опрос
		Аппликация	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
42.	08.02.2023	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Решение примеров	1	Задание	Ц «Родник»	Опрос
		Русские праздники	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
43.	13.02.2023	Дифференциация согласных звуков	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Представление об объеме	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Русские праздники	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
44.	15.02.2023	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Представление об объеме	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Русские праздники	1	Игра	Ц «Родник»	Опрос

		Изготовление открытки	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
45.	20.02.2023	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Числа и цифры	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Русские праздники	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
46.	22.02.2023	Дифференциация согласных звуков	1	Задание	Ц «Родник»	Опрос
		Пространственные отношения	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Русские праздники	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
47.	27.02.2023	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Представления о площади	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Русские праздники	1	Викторина	Ц «Родник»	Опрос
		Живая игрушка	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
48.	01.03.2023	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Представления о площади	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Моя семья	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Изготовление открытки	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
49.	06.03.2023	Дифференциация согласных звуков	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Числа и цифры	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Моя семья	1	Игра	Ц «Родник»	Опрос

		Живая игрушка	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
50.	13.03.2023	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Пространственные отношения	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Поселок в котором мы живем	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Живая игрушка	1	Мастер-класс	Ц «Родник»	Смотр
51.	15.03.2023	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Пространственные фигуры	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Поселок в котором мы живем	1	Экскурсия	Нерский парк	Опрос
		Живая игрушка	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
52.	20.03.2023	Дифференциация согласных звуков	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Пространственные фигуры	1	Задание	Ц «Родник»	Опрос
		Поселок в котором мы живем	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Живая игрушка	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
53.	22.03.2023	Твердый и мягкий знаки	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Пространственные фигуры	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Поселок в котором мы живем	1	Проект	Ц «Родник»	Опрос
		Живая игрушка	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
54.	27.03.2023	Твердый и мягкий знаки	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос

		Пространственные фигуры	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Страна в которой мы живем	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Игрушка антистресс	1	Мастер-класс	Ц «Родник»	Смотр
55.	29.03.2023	Чтение предложений	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Решение примеров	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Страна в которой мы живем	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Игрушка антистресс	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
56.	03.04.2023	Чтение предложений	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Решение примеров	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Страна в которой мы живем	1	Просмотр фильма	Ц «Родник»	Опрос
		Игрушка антистресс	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
57.	05.04.2023	Пересказ	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Представление о времени	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Страна в которой мы живем	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Игрушка антистресс	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
58.	10.04.2023	Пересказ	1	Задание	Ц «Родник»	Опрос
		Представление о времени	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Вокруг света	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос

		Игрушка антистресс	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
59.	12.04.2023	Пересказ	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Логические задачи	1	Задание	Ц «Родник»	Опрос
		Вокруг света	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Игрушка антистресс	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
60.	17.04.2023	Чтение предложений	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Логические задачи	1	Задание	Ц «Родник»	Опрос
		Вокруг света	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Сувениры	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
61.	19.04.2023	Чтение предложений	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Логические задачи	1	Задание	Ц «Родник»	Опрос
		Вокруг света	1	Просмотр фильма	Ц «Родник»	Опрос
		Сувениры	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
62.	24.04.2023	Составление рассказов	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Логические задачи	1	Задание	Ц «Родник»	Опрос
		Вокруг света	1	Викторина	Ц «Родник»	Опрос
		Сувениры	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
63.	26.04.2023	Составление рассказов	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Работа с таблицами	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос

		Играем в школу	1	Игра	Ц «Родник»	Опрос
		Сувениры	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
64.	03.05.2023	Составление рассказов	1	Задание	Ц «Родник»	Опрос
		Работа с таблицами	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Играем в школу	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Изготовление открытки	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
65.	10.05.2023	Чтение стихов	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Символы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Играем в школу	1	Игра	Ц «Родник»	Опрос
		Сувениры	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
66.	15.05.2023	Чтение стихов	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Символы	1	Задание	Ц «Родник»	Опрос
		Играем в школу	1	Игра	Ц «Родник»	Опрос
		Сувениры	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
67.	17.05.2023	Страна Азбука	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		В стране Математике	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		О разном	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Сувениры	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
68.	22.05.2023	Страна Азбука	1	Занятие	Ц «Родник»	Задание
		В стране Математике	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос

		О разном	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Итоговое занятие	1	Занятие	Ц «Родник»	Выставка

Календарный план занятий 2 и 3 групп

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	13.09.2022	Звук, слово, предложение, речь	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Свойства предметов	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Времена года	1	Экскурсия	Ц «Родник»	Опрос
		Вводное занятие	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
2.	15.09.2022	Звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Свойства предметов	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Времена года	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Аппликация	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
3.	20.09.2022	Гласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Задание
		Свойства предметов	1	Занятие	Ц «Родник»	Задание
		Времена года	1	Занятие	Ц «Родник»	Игра
		Аппликация	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
4.	22.09.2022	Гласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Свойства предметов	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос

		Времена года	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
5.	27.09.2022	Гласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Обозначение равенства и неравенства	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Времена года	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
6.	29.09.2022	Гласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Задание
		Обозначение равенства и неравенства	1	Занятие	Ц «Родник»	Задание
		Растения	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Изготовление открытки	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
7.	04.10.2022	Гласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Представление о действии сложения	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Растения	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
8.	06.10.2022	Гласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Задание
		Представление о действии сложения	1	Занятие	Ц «Родник»	Задание
		Растения	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
9.	11.10.2022	Дифференциация гласных звуков	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Представление о действии сложения	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос

		Растения	1	Занятие	Ц «Родник»	Задание
		Аппликация	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
10.	13.10.2022	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Представление о действии сложения	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Растения	1	Занятие	Ц «Родник»	Задание
		Аппликация	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
11.	18.10.2022	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Числа и цифры	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Животный мир	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
12.	20.10.2022	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Пространственные отношения	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Животный мир	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
13.	25.10.2022	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Вычитание	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Животный мир	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
14.	27.10.2022	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Вычитание	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос

		Животный мир	1	Викторина	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
15.	01.11.2022	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Числа и цифры	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Птицы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Конструирование	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
16.	03.11.2022	Чтение слогов	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Точка, линия	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Птицы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Конструирование	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
17.	08.11.2022	Чтение слогов	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Точка, линия	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Птицы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Конструирование	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
18.	10.11.2022	Гласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Числа, цифры	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Птицы	1	Просмотр фильма	Ц «Родник»	Опрос
		Конструирование	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
19.	15.11.2022	Гласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос

		Пространственные отношения	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Профессии	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Конструирование	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
20.	17.11.2022	Гласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Пространственные отношения	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Профессии	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Конструирование	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
21.	22.11.2022	Гласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Числа и цифры	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Профессии	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Конструирование	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
22.	24.11.2022	Гласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Точка, линия	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Профессии	1	Экскурсия	Ц «Родник»	Опрос
		Конструирование	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
23.	29.11.2022	Гласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Точка, линия	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Один дома	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Конструирование	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
24.	01.12.2022	Дифференциация гласных звуков	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос

		Числа и цифры	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Один дома	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Конструирование	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
25.	06.12.2022	Чтение слияний	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Пространственные отношения	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Один дома	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Конструирование	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
26.	08.12.2022	Чтение слияний	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Представления об углах	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Один дома	1	Игра	Ц «Родник»	Опрос
		Аппликация	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
27.	13.12.2022	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Представления об углах	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Берегись автомобиля	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Аппликация	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
28.	15.12.2022	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Числа и цифры	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Берегись автомобиля	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
29.	20.12.2022	Дифференциация согласных звуков	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос

		Решение примеров	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Берегись автомобиля	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Изготовление открытки	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
30.	22.12.2022	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Решение примеров	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Берегись автомобиля	1	Викторина	Ц «Родник»	Опрос
		Изготовление открытки	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
31.	27.12.2022	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Пространственные отношения	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Берегись автомобиля	1	Игра	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
32.	29.12.2022	Дифференциация согласных звуков	1	Задание	Ц «Родник»	Опрос
		Числа и цифры	1	Задание	Ц «Родник»	Опрос
		Если хочешь быть здоров	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
33.	10.01.2023	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Представления о длине	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Если хочешь быть здоров	1	Игра	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
34.	12.01.2023	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос

		Представления о длине	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Если хочешь быть здоров	1	Игра	Ц «Родник»	Опрос
		Аппликация	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
35.	17.01.2023	Дифференциация согласных звуков	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Решение примеров	1	Задание	Ц «Родник»	Опрос
		Если хочешь быть здоров	1	Игра	Ц «Родник»	Опрос
		Аппликация	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
36.	19.01.2023	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Числа и цифры	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Если хочешь быть здоров	1	Игра	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
37.	24.01.2023	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Пространственные отношения	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Если хочешь быть здоров	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
38.	26.01.2023	Дифференциация согласных звуков	1	Задание	Ц «Родник»	Опрос
		Представления о массе	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Что такое пожар?	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
39.	31.01.2023	Чтение слов	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос

		Представления о массе	1	Задание	Ц «Родник»	Опрос
		Что такое пожар?	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
40.	02.02.2023	Чтение слов	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Числа и цифры	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Что такое пожар?	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Аппликация	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
41.	07.02.2023	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Пространственные отношения	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Что такое пожар?	1	Просмотр фильма	Ц «Родник»	Опрос
		Аппликация	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
42.	09.02.2023	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Решение примеров	1	Задание	Ц «Родник»	Опрос
		Русские праздники	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
43.	14.02.2023	Дифференциация согласных звуков	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Представление об объеме	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Русские праздники	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр

44.	16.02.2023	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Представление об объеме	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Русские праздники	1	Игра	Ц «Родник»	Опрос
		Изготовление открытки	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
45.	21.02.2023	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Числа и цифры	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Русские праздники	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
46.	28.02.2023	Дифференциация согласных звуков	1	Задание	Ц «Родник»	Опрос
		Пространственные отношения	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Русские праздники	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Складывание	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
47.	02.03.2023	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Представления о площади	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Русские праздники	1	Викторина	Ц «Родник»	Опрос
		Живая игрушка	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
48.	07.03.2023	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Представления о площади	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Моя семья	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Изготовление открытки	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр

49.	09.03.2023	Дифференциация согласных звуков	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Числа и цифры	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Моя семья	1	Игра	Ц «Родник»	Опрос
		Живая игрушка	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
50.	14.03.2023	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Пространственные отношения	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Поселок в котором мы живем	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Живая игрушка	1	Мастер-класс	Ц «Родник»	Смотр
51.	16.03.2023	Согласные звуки и буквы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Пространственные фигуры	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Поселок в котором мы живем	1	Экскурсия	Нерский парк	Опрос
		Живая игрушка	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
52.	21.03.2023	Дифференциация согласных звуков	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Пространственные фигуры	1	Задание	Ц «Родник»	Опрос
		Поселок в котором мы живем	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Живая игрушка	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
53.	23.03.2023	Твердый и мягкий знаки	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Пространственные фигуры	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос

		Поселок в котором мы живем	1	Проект	Ц «Родник»	Опрос
		Живая игрушка	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
54.	28.03.2023	Твердый и мягкий знаки	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Пространственные фигуры	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Страна в которой мы живем	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Игрушка антистресс	1	Мастер-класс	Ц «Родник»	Смотр
55.	30.03.2023	Чтение предложений	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Решение примеров	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Страна в которой мы живем	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Игрушка антистресс	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
56.	04.04.2023	Чтение предложений	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Решение примеров	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Страна в которой мы живем	1	Просмотр фильма	Ц «Родник»	Опрос
		Игрушка антистресс	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
57.	06.04.2023	Пересказ	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Представление о времени	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Страна в которой мы живем	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Игрушка антистресс	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр

58.	11.04.2023	Пересказ	1	Задание	Ц «Родник»	Опрос
		Представление о времени	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Вокруг света	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Игрушка антистресс	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
59.	13.04.2023	Пересказ	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Логические задачи	1	Задание	Ц «Родник»	Опрос
		Вокруг света	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Игрушка антистресс	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
60.	18.04.2023	Чтение предложений	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Логические задачи	1	Задание	Ц «Родник»	Опрос
		Вокруг света	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Сувениры	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
61.	20.04.2023	Чтение предложений	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Логические задачи	1	Задание	Ц «Родник»	Опрос
		Вокруг света	1	Просмотр фильма	Ц «Родник»	Опрос
		Сувениры	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
62.	25.04.2023	Составление рассказов	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Логические задачи	1	Задание	Ц «Родник»	Опрос
		Вокруг света	1	Викторина	Ц «Родник»	Опрос

		Сувениры	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
63.	27.04.2023	Составление рассказов	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Работа с таблицами	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Играем в школу	1	Игра	Ц «Родник»	Опрос
		Сувениры	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
64.	02.05.2023	Составление рассказов	1	Задание	Ц «Родник»	Опрос
		Работа с таблицами	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Играем в школу	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Изготовление открытки	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
65.	04.05.2023	Чтение стихов	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Символы	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Играем в школу	1	Игра	Ц «Родник»	Опрос
		Сувениры	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
66.	11.05.2023	Чтение стихов	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Символы	1	Задание	Ц «Родник»	Опрос
		Играем в школу	1	Игра	Ц «Родник»	Опрос
		Сувениры	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
67.	16.05.2023	Страна Азбука	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		В стране Математике	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		О разном	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос

		Сувениры	1	Занятие	Ц «Родник»	Смотр
68.	18.05.2023	Страна Азбука	1	Занятие	Ц «Родник»	Задание
		В стране Математике	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		О разном	1	Занятие	Ц «Родник»	Опрос
		Итоговое занятие	1	Занятие	Ц «Родник»	Выставка