«Утверждено»
Приказом № 93 от 23.08.2022 г.
по МБУ ДО Центр «Родник»

ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Родник» муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области

на 2022 – 2023 учебный год

р.п. Шилово

СОДЕРЖАНИЕ

I ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. В зоне социально-педагогического обслуживания
1.2. Сведения о работе объединений дополнительного образования
1.3. Характеристика педкадров
1.4. Программное обеспечение деятельности Центра

II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ЗА 2021-2022 УЧ. ГОД

2.1. Управленческая деятельность.

2.2. Методическая работа.

2.3. Социально-педагогическое направление.
2.3.1. Работа с детьми –сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
2.3.2. Работа с детьми-инвалидами и их семьями.
2.3.3. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
2.3.4. Группа предшкольного образования «Дошкольник».
2.3.5. Центр профдиагностики и профориентации.
2.3.6. Психологическое сопровождение.
2.3.7. Логопедическое сопровождение.
2.3.8 Профилактика наркомании табакокурения и алкоголизма

2.4. Воспитательная работа.
2.5. Художественное направление.
2.6. Результативность деятельности.
2.7. Проблемы и задачи Центра.

III. ПЛАНИРОВАНИЕ.

3.1. Организационно – управленческая деятельность.
3.1.1. Педагогические советы.
3.1.2.Приказы, нормативные акты, инструкции по важнейшим управленческим решениям.
3.1.3. Совещания по организационно-педагогическим вопросам.

3.2. Инспекционно-контрольная деятельность.
3.3. Методическая работа с кадрами.
3.4. Социально – педагогическая деятельность.

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. В зоне социально-педагогического обслуживания

2019-2020 уч.год

Категории	Количество семей	Количество детей
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	27	63
Дети-инвалиды и их семьи	124	127
Семьи, воспитывающие детей - сирот и детей, находящихся под опекой	68	87
ИТОГО:	219	277

2020-2021 уч.год

Категории	Количество семей	Количество детей
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	30	70
Дети-инвалиды и их семьи	124	129
Семьи, воспитывающие детей - сирот и детей, находящихся под опекой	68	83
ИТОГО:	222	282

2021-2022 уч.год

Категории	Количество семей	Количество детей
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	27	68
Дети-инвалиды и их семьи	126	137
Семьи, воспитывающие детей - сирот и детей, находящихся под опекой	68	83
ИТОГО:	221	288

1.2. Сведения о работе объединений дополнительного образования

В 2021-2022 уч. году в МБУ ДО Центр «Родник» действовали 26 объединений дополнительного образования, в которых обучались 605 детей.

Характеристика контингента обучающихся по полу

Уч.год	Всего учащихся	Мальчиков	Девочек
2019-2020	555	226 (40,7%)	329 (59,3%)
2020-2021	441	235 (53%)	206 (47%)
2021-2022	605	281 (46,4%)	324 (53,6%)

Из данной таблицы видно, что количество мальчиков и девочек увеличилось в виду увеличения общего количества детей обучающихся в Центре.Это связано с тем, что в учреждении функционируют объединения дополнительного образования «Школа вожатского мастерства», «По зову сердца» (волонтерская деятельность), которые пользуются наибольшей популярностью у детей.

В учреждении нет объединений дополнительного образования технической, туристско-краеведческой и спортивной направленностей, которые наиболее востребованы у мальчиков.

Характеристика контингента обучающихся по возрасту

Уч.год	Дети 5-9 лет	Дети 10-14	Дети 15-17
2020-2021	180	169	92
2021-2022	261	248	96

1.3. Характеристика педагогических кадров

Кадровый состав

Численный состав педагогического коллектива Центра – 14 человек

- директор – 1
- заместитель директора – 1
- педагог дополнительного образования – 6
- социальный педагог – 1
- педагог-психолог – 3
- учитель-логопед – 1
- педагог-организатор - 1

Динамика изменения кадрового состава

Перечень должностей	**2019-2020 гг.**	**2020-2021 гг.**	**2021-2022 гг.**
Директор	1	1	1
Зам. директора	1	1	1
Педагог дополнительного образования	6	6	6
Социальный педагог	2	2	1
Педагог-психолог	3	3	3
Учитель-логопед	1	1	1
Учитель-дефектолог	**0**	**0**	0
Педагог-организатор	**1**	**1**	1
ИТОГО:	**15**	**15**	**14**

Педагогический коллектив можно представить следующим образом:

по уровню образования

Уч.год	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее-специальное образование	Среднее
2019-2020	15	9 (60 %)	6 (40 %)	-
2020-2021	15	10 (67 %)	5 (33 %)	-
2021-2022	14	9 (64%)	5 (36%)	-

Можно сделать вывод, что по уровню образования педагогов МБУ ДО Центр «Родник» наблюдается стабильный процентный рост педагогов, имеющих высшее образование и среднее профессиональное образование.

по стажу работы:

Стаж пед.работы / Уч.год	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	Более 10 лет
2019-2020	0	0	2 (13,3%)	13 (86,7 %)
2020-2021	0	0	2 (13,3%)	13 (86,7 %)
2021-2022	0	0	2 (14%)	12 (86 %)

по возрасту:

Возраст педагогов / Уч.год	Всего педагогов	до 30 лет	30 - 35 лет	35-55 лет	56 и старше
2019-2020	15	2 (13,3 %)	1(6,7 %)	9 (60 %)	3 (20 %)
2020-2021	15	0	3 (20%)	10 (67 %)	2 (13 %)
2021-2022	14	0	3 (21%)	8 (58%)	3 (21%)

Из данной таблицы видно, что 79 % педагогического коллектива старше 35 лет.
Средний возраст педагогического коллектива МБУ ДО Центр «Родник» – 47 лет.

по результатам аттестации:

Кв. категория / Уч.год	Всего педагогов	Высшая кв. категория	1 кв. категория	Без категории
2019-2020	15	1(6,6%)	13 (86,7%)	1 (6,6%)
2020-2021	15	1(6,6%)	12 (86,7%)	2 (6,6%)
2021-2022	14	1 (7%)	13 (93%)	0

Сравнительный анализ данной таблицы говорит о том, что 100% педагогов имеют квалификационные категории.

1.4. Программное обеспечение деятельности МБУ ДО Центр «Родник»

В 2021-2022 учебном году МБУ ДО Центр «Родник» реализовывал 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Направленности и сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- **социально-гуманитарная** – 18 (62 %).

  Из них:

– одногодичные – 15 (83 %)
– двухгодичные – 2 (11%)
– трехгодичные – 1 (6 %)

- **художественная** – 11 (38 %).

  Все программы данной направленности имеют срок реализации 1 год (100%).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей - 6 программ

	Наименование программ	Возраст обучающихся	Срок реализации	Часовой объем программы
Социально-гуманитарная *направленность – 1 шт.*				
1	«Развивайка»	5-6 лет	1 год	72 часа
Художественная направленность – 5 шт.				
1	**«Художественная мастерская»**	5-16 лет	1 год	72 часа
2	**«Волшебный бисер»**	10 - 16 лет	1 год	72 часа
3	**«Бусинка»**	5-10 лет	1 год	72 часа
4	**«Сувенир»**	6-10 лет	1 год	72 часа
5	**«Мастерская кукол»**	10-17 лет	1 год	72 часа

Утвержден приказом
МБУ ДО Центр «Родник»
№100 от 26.08.2021 г.

Перечень
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МБУ ДО Центр «Родник» на 2021-2022 учебный год

№ п/п	*Наименование дополнительной общеобразовательной программы*	*Ф.И.О. педагога*	*Возраст обучающихся*	*Срок реализации*	*Кол-во часов*	*ПФ ДОД (да/нет)*
1. Программы социально- гуманитарной направленности (18 шт.)						
1	«Непоседа» (дети с ОВЗ)	Фетисова Н.А.	5-7	1 год	72	
2	« Будь собой. Будь лучшим!» (дети с ОВЗ)	Фетисова Н.А.	12-14	1 год	10	
3	**«Шагаем вместе»** (развития психических процессов у детей, коррекции эмоционально – волевой сферы)	Фетисова Н.А.	8-11 лет	1 год	36	
4	**«Познай себя»** (предупреждение эмоциональных и поведенческих нарушений в подростковом возрасте)	Фетисова Н.А.	12-14 лет	1 год	32	
5	**«Открытая дверца»** (развитие и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста в группе кратковременного пребывания)	Чекалкина А.И.	5-8 лет	3 года	216 часов в год	
6	**«Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста»**	Мишина Н.В.	5-7 лет	2 года	144	

7	**«Коррекция познавательных процессов и развития речи детей с расстройствами здоровья аутистического спектра»**	Мишина Н.В.	6-8 лет	1 год	72	
8	**«Волшебный круг»** (ранняя профилактика насилия, деструктивных конфликтов и экстремизма в образовательной среде.)	Маняткина В.А.	5-7 лет	1 год	30	
9	**«Развивайка»** (развитие и воспитание детей среднего дошкольного возраста)	Фетисова Н.А.	5-6 лет	1 год	72	Да
10	**«Дошкольник»** (развитие и воспитание детей старшего дошкольного возраста)	Касьянова С.Н.	6-7 лет	1 год	272	
11	**«Мульт-школа»**	Обрывина М.Е.	5-7	1 год	10	
12	**«Первые шаги в профессию»** (профориентация учащихся)	Обрывина М.Е.	7-10лет	1 год	10	
13	**«Ориентир»** (профориентация учащихся)	Обрывина М.Е.	11-14 лет	2 года	60	
14	**«Здоровым быть модно!»** (работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма)	Маняткина В.А.	12-17 лет	1 год	10	
15	**«Школа вожатского мастерства «Истоки»**	Минаева Ю.Е.	11-17 лет	1 год	72	
16	**«По зову сердца»** (волонтерская деятельность)	Насонова Е.А.	10-17лет	1 год	72	
17	**«Пресс-Центр «Молодежная среда»**	Куличкова Т.М.	12-17 лет	1 год	72	

18	**«Лучик надежды»** (Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.)	Фетисова Н.А. Маняткина В.А.	старше 18 лет	1 год	62	
2. Программы художественной направленности (11 шт.)						
1	**«Гончарное дело»**	Евтихина М.А.	5-17 лет	1 год	72	
2	**«Художественная мастерская»** (Объединение «Художественная мастерская»)	Евтихина М.А.	9-13 лет	1 год	72	Да
3	**«Веселый коллаж»**	Евтихина М.А.	10-12 лет	1 год	32	
4	**«Город мастеров»**	Евтихина М.А.	13-17 лет	1 год	132	
5	**«Послушный пластилин»**	Евтихина М.А.	5-7 лет	1 год	32	
6	**«Волшебный бисер»**	Бычкова С.В.	10 - 16 лет	1 год	72	Да
7	**«Бусинка»**	Бычкова С.В.	5-10 лет	1 год	72	Да
8	**«Основы бисероплетения»**	Бычкова С.В.	7-10 лет	1 год	36	
9	**«Сувенир»**	Петрова Г.Е.	6-10 лет	1 год	72	Да
10	**«Мастерская кукол»**	Петрова Г.Е.	10-17 лет	1 год	72	Да
11	**«Карусель»**	Петрова Г.Е.	11-14 лет	1 год	72	

II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Управленческая деятельность

В 2021-2022 учебном году социально-педагогическая деятельность Центра направлена на реализацию государственных документов:

- Конвенции ООН «О правах ребенка» от 1989 г.
- Конституции Российской Федерации от 1993 г.
- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г.
- Федерального закона от 1998 г. № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Семейного кодекса Российской Федерации от 2006 г.
- Гражданского кодекса Российской Федерации от 2002 г.
- Трудового кодекса Российской Федерации от 2006 г.
- Закона Российской Федерации от 1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Федерального закона Российской Федерации от 1999 г. № 120 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федерального закона Российской Федерации от 1996 г. № 159 « О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Постановление Правительства РФ от 13.03.2002 г. № 154 « О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Закон Рязанской области «О защите нравственности и здоровья детей в Рязанской области» от 22 марта 2006 года (в редакции Закона Рязанской области от 30.09.2009 № 112-ОЗ)
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Управленческая деятельность осуществляется на основании постановлений, положений, указов, касающихся вопросов жизнедеятельности семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, принятых министерством образования и молодежной политики Рязанской области и управлением образования, администрацией муниципального образования – Шиловский муниципальный район; ведомственных инструкций и писем; устава Центра, локальных актов и других нормативных документов. Администрация Центра осуществляет контроль за исполнением этих документов.

Администрация Центра проводила работу по совершенствованию нормативно-правовой базы учреждения:

1. Были разработаны и утверждены локальные акты:
- Положение о противодействии коррупции в МБУ ДО Центр «Родник»,
- Положение по урегулированию споров в МБУ ДО Центр «Родник».
2. Были внесены изменения в
- Положение об оплате труда работников МБУ ДО Центр «Родник»,
- Положение о пропускном режиме МБУ ДО Центр «Родник».

В течение года проводились общие собрания трудового коллектива, на которых обсуждались различные вопросы, такие как:

- Рассмотрение изменений в Положение об оплате труда сотрудников МБУ ДО Центр «Родник»;
- Рассмотрение изменений в Положение о пропускном режиме МБУ ДО Центр «Родник»;
- Об организации профилактических мероприятий против коронавирусной инфекции и гриппа по эпидемиологическим показателям.
- О состоянии охраны труда и противопожарного состояния и электробезопасности учреждения.

Также на собраниях обсуждались вопросы по проведению новогодних мероприятий, о мерах по обеспечению пожарной безопасности в период проведения Новогодних и Рождественских праздничных мероприятий в Центре; по благоустройству территории Центра, подготовки учреждения к новому 2022-2023 учебному году, награждению сотрудников.

В 2021-2022 учебном году проходили заседания Совета Центра, на которых заслушивались отчеты директора Центра о выполнении муниципального задания за 2022 учебный год, о поступлении и расходовании финансовых средств за 2021 год. По итогам заседаний были приняты соответствующие решения.

Целенаправленная работа по совершенствованию системы управления в Центре велась и через заседания педагогических советов, совещаний по организационно-педагогическим вопросам. В 2021-2022 учебном году проведено 4 педсовета на темы:

-Обновление деятельности служб психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях в условиях реализации Концепции развития психологических служб в системе образования в РФ на период до 2025 г;

-Изучение психологических особенностей личности обучающихся – важнейший фактор повышения эффективности обучения;

-Роль психологической службы в профилактике девиантного поведения и суицидального риска;

-Дистанционное обучение в рамках реализации проекта современная школа;

-Использование развивающих игр, песочной анимации для развития познавательной сферы у детей.

Также рассматривались вопросы по комплектованию обучающихся в объединения дополнительного образования МБУ ДО Центр «Родник», о работе социального педагога по реализации плана межведомственного взаимодействия органов системы профилактики, правонарушений, преступлений и безнадзорности, аттестации и подтверждения квалификационных категорий педагогами Центра, подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся и принимался план работы на 2022-2023 учебный год.

Чтобы организовать свою работу более рационально и получить более широкую информацию о состоянии дел в Центре и на этой основе сделать всесторонний анализ, наметить правильные пути для дальнейшего повышения качества социально-педагогической деятельности, в течение года осуществлялась инспекционно-контрольная деятельность. Использовались различные формы контроля:

-тематический (организация взаимодействия с родителями обучающихся в объединении дополнительного образования «Дошкольник», проведение инструктажей с работниками по технике безопасности, противопожарной безопасности, антитеррору, итоги работы над методической темой по самообразованию педагогов.)

-персональный (экспертиза профессиональной деятельности педагога дополнительного образования Евтихиной М.А., аттестующейся на 1 квалификационную категорию; контроль профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования,

-обзорный (изучение документации педагогов дополнительного образования);

Широко использовались и другие методы контроля:

- изучение документации (журналы, тематическое планирование, папки и др.);

- знакомство и анализ продуктов деятельности воспитанников (поделки, рисунки и др.);

Необходимо отметить, что в результате любой проверки, пишутся справки, ознакомление с которыми стимулирует педагогов на достижение более высокого результата в работе, на создание нового опыта. По итогам контроля принимаются управленческие решения

2.2. Методическая работа

Методическая работа в текущем году была направлена на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов мероприятий, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива.

Методическую работу возглавляет педагогический совет. В прошедшем учебном году проведены педагогические советы на темы: «Обновление службы психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях в условиях реализации Концепции развития психолого-педагогической службы в системе образования до 2025 года», « Изучение психологических особенностей личности обучающихся – важнейший фактор повышения эффективности обучения», « Работа социального педагога по реализации плана межведомственного взаимодействия органов системы профилактики правонарушений преступлений и безнадзорности», « Роль психологической службы в профилактике девиантного поведения и социальных рисков», «Дистанционное обучение в рамках реализации проекта «Современная школа», « Использование развивающих игр песочной анимации для развития первостепенной сферы у детей», « Ранняя диагностика речевого развития детей. Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев рук», а также рассматривались вопросы о внесении изменений и дополнен6ий в дополнительные общеобразовательные программы, аттестации и подтверждения квалификационных категорий педагогами Центра, подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся и принимался план работы на следующий учебный год.

Методическая работа с педагогами Центра осуществлялась по следующим направлениям:

1. Информационно-методическое:

- Анализ и распространение информации о новых технологиях, новых направлениях в области социально-педагогической деятельности, как отечественной, так и зарубежной.
- Подготовка методической продукции (информационно-методические выставки, методические рекомендации, тематические подборки материалов и др.). Продолжается работа по обработке банка данных.

2. Культурно-гуманистическое:

- Повышение общей культуры педагогов и культуры педагогического труда, обучение технологиям современной воспитательной работы;
- Система открытых занятий;
- Распространение передового педагогического опыта;
- Помощь в разработке и апробации программ, забота о повышении квалификации.
- Проектная деятельность.

В этом направлении администрация, изучив потребности различных категорий педагогов, планирует инструктивно-методическую учебу. Формы учебы, как правило, активные: дискуссия, круглый стол, ролевые и деловые игры, педагогические чтения, консультации, практикумы.

Ежеквартально проводились методические объединения социальных педагогов и педагогов дополнительного образования, где были затронуты разные темы.

Педагоги Центра в течение учебного года активно повышали свою квалификацию и профессиональную переподготовку.

Курсы повышения квалификации педагогов МБУ ДО Центр «Родник»
с 01.09.2021 г. по 31.08. 2022 г.

№	ФИО педагога	Наименование учреждения, в котором осуществлялась курсовая подготовка, программа обучения	Тема программы	Форма прохождения курсов	Кол - во часов	Сроки обучения
Курсы повышения квалификации						
1	Бычкова Светлана Васильевна	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	«Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей»	дистанционная	8	26.12.2021
		Форум Педагоги России	«Развитие творческих способностей по ФГОС»	дистанционная	2	Октябрь 2021 г.
2	Мишина Наталья Васильевна	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации и образование»	«Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС»	дистанционная	36	02.12. 2021
		ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	«Секреты проведения дистанционного логопедического консультирования и занятий»»	дистанционная	4	13.10. 2021
		ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	«Секреты коррекции звукопроизношения»	дистанционная	4	15.10. 2021
		ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	«Структура и содержание индивидуального логопедического занятия в ДОО»	дистанционная	4	15.10. 2021
		ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	«Запуск речи: иллюзии, ошибки, стратегии и пути выхода»	дистанционная	4	20.10. 2021
		ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	«Как самые трудные фонемы сделать легкими»	дистанционная	4	20.10. 2021
		ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	«Запуск речи у детей с задержкой речевого развития с помощью игр и игрушек»	дистанционная	4	25.10. 2021

		ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	«Комплексная коррекционная работа с детьми с ТНР»	дистанционная	4	25.10. 2021
		ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	«Экспресс-коррекция (Ш,Ж,Щ,Ч) по подражанию с применением нейростимуляции»	дистанционная	4	25.10. 2021
			«Экспресс-коррекция (Л, Л,Л’,Р,Р’ по подражанию с приемами нейростимуляции»	дистанционная	4	25.10. 2021
		ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	«Коррекция свистящих звуков при различных видах нарушений»	дистанционная	4	25.10. 2021
		ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	«Использование альтернативных и дополнительных средств коммуникации в системе помощи детям с нарушением развития»	дистанционная	4	26.10. 2021
		ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	«Дар дислексии»	дистанционная	4	27.10. 2021
		ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	«Развитие игровой деятельности детей раннего возраста с нарушениями в развитии»	дистанционная	4	27.10. 2021
		ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	«Довербальная коммуникация – работа логопеда»	дистанционная	4	27.10. 2021
		ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	«Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса речи»	дистанционная	4	27.10. 2021
		ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	«Дети с СДВ»	дистанционная	4	28.10. 2021
		ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	«Как собрать диагностический ящик»	дистанционная	4	28.10. 2021

		ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	«Актуальные вопросы составления индивидуальной папки по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность »	дистанционная	4	28.10. 2021
		ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	«От запуска речи до школы- международный стандарт коррекции»	дистанционная	4	08.11. 2021
		ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	«Схема эффективной работы по коррекции вибрантов при различных видах нарушений»	дистанционная	4	08.11. 2021
		ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	«Нейропедагогические подходы, оптимизирующие коррекционную работу логопеда»	дистанционная	4	08.11. 2021
		ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	«Оптимизация логопедической работы при стертой дизартрии средствами нейростимуляции»	дистанционная	4	15.11. 2021
3	Муравьева Юлия Васильевна	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	«Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка»	дистанционная	4	03.12. 2021
		Всероссийский форум «Педагоги России: инновации и образование»	«Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС»	дистанционная	36	02.12. 2021

4	Обрывина Марина Евгеньевна	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации и образование»	«Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС»	дистанционная	36	02.12. 2021
5	Савельева Валентина Николаевна	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации и образование»	«Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС»	дистанционная	36	02.12. 2021
6	Фетисова Наталья Александровна	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации и образование»	«Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС»	дистанционная	36	02.12. 2021
		Всероссийский форум «Педагоги России: инновации и образование»	«Психологическая поддержка педагогического коллектива, как средство сохранения психологического здоровья его участников»	дистанционная	24	02.12. 2021
		Всероссийский форум «Педагоги России: инновации и образование»	«Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС»	дистанционная	16	02.12. 2021
7	Чекалкина Анастасия Игоревна	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации и образование»	«Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС»	дистанционная	36	02.12. 2021
Переподготовка						
8	Насонова Елена Александровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования»	дистанционная	250	Диплом № 524-890755 от 03.09. 2021

Педагоги принимали участие в работе различных секций, совещаний, форумов, районных методических объединений, а именно:
- участие педагогов дополнительного образования Бычковой С.В., Петровой Г.Е., Евтихиной М.А. в тестировании образовательных услуг на основе Международных и Всероссийских конкурсов детско-юношеского творчества, организованных Системой добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ);
- участие педагога-психолога Обрывиной М.Е., учителя-логопеда Мишиной Н.В., педагогов дополнительного образования Насоновой Е.А., Минаевой Ю.Е. в областном открытом конкурсе методических разработок;
- участие педагогов дополнительного образования Минаевой Ю.Е., Насоновой Е.А. в областном открытом конкурсе педагогических проектов «Педагогические вдохновения»;
- участие педагогов дополнительного образования Петровой Г.Е., Бычковой С.В., Евтихиной М.А. в областном конкурсе на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников учреждений всех уровней профессионального образования «Мастерами славится Россия, мастерами славится Рязань»;
- участие педагога дополнительного образования Минаевой Ю.Е. во Всероссийской конференции в сфере организации отдыха и оздоровления детей «Детский отдых. Новые формы и практики», в III слете вожатых РДШ Рязанской области, во Всероссийском проекте «Культурный марафон» в формате «Культурный календарь», Во Всероссийском проекте «Творческая мастерская РДШ» РДШ, в организации Всероссийского педагогического форума РДШ в семинаре-совещании специалистов в области воспитания регионов СЗФО и ЦФО, в проекте «Осенняя Медиабитва» в рамках Всероссийского комплекса мероприятий «Медиашкола РДШ», участник регионального конкурса образовательных практик обновления содержания и технологий дополнительного образования детей, в вебинаре для педагогов в рамках подготовки к Съезду РДШ, в организации и проведении региональной игровой программы «Онлайн-проект»;
- участие педагога-психолога Обрывиной М.Е. в региональном конкурсе профессионального мастерства для педагогов, ведущих профориентационную работу со школьниками на базе общеобразовательных организаций Рязанской области в номинации «Профориентационное мероприятие» в 2022 г.; в IV региональном форуме приемных семей г. Рязани, декабрь 2021 г.

В 2021-2022 учебном году подтвердили I квалификационную категорию:
- социальный педагог Муравьева Ю.В.,
- педагог дополнительного образования Касьянова С.Н..

Чекалкина А.И. аттестовалась на I квалификационную категорию по должности «педагог-организатор» и «социальный педагог».

На следующий 2022-2023 учебный год будут подтверждать: высшую квалификационную категорию - социальный педагог Савельева В.Н., I квалификационную категорию - педагог дополнительного образования Евтихина М.А.

2.3. Социально-педагогическое направление

2.3.1. Работа с детьми – инвалидами и их семьями

Одним из приоритетных направлений работы МБУ ДО Центр «Родник» является работа с детьми – инвалидами и их семьями.

На данный момент в Шиловском районе насчитывается 137 детей – инвалидов.

	Годы		
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Всего детей	121	127	137
Всего семей	118	124	126

Численность детей – инвалидов и детей с ОВЗ

Всего детей – инвалидов	137
по Шилову	53
по району	84
Дети с ОВЗ по району	197
По возрастам	
Дети – инвалиды дошкольного возраста	26
Младший школьный возраст (7-10 лет)	32
Подростки (11-13 лет)	28
Старший возраст(14-18 лет)	51

Дети – инвалиды, получающие разную форму обучения

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Посещают образовательные учреждения	54	54
Индивидуальное обучение	35	35
В специализированных образовательных учреждениях	33	33
Дистанционное обучение	1	2
Не посещающие ОУ	9	8
Посещают объединения дополнительного образования района	25 (15 детей посещают МБУ ДО Центр «Родник», 10 детей – другие учреждения ДО).	20 (15 детей посещают МБУ ДО Центр «Родник», 5 детей – другие учреждения ДО).

Формы работы с семьей

Формы работы	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год
Посещение семей	11	9	3
Обращения со стороны родителей		2	4
Беседы, консультации		12	5
Работа психолога в семье	5	5	2

Дети, получившие поддержку при поступлении в учебные заведения	1	1	3
Досуговые мероприятия	2		1
Гр. «Открытая дверца»	5	5	6
Семьи, получившие материальную поддержку (одежда, обувь, учебники и прочее)	2	2	1

Вся работа с детьми – инвалидами строится с учетом ИПРА ребенка.

Работа строится на взаимодействии между министерством образования, федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы Рязанской области» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, муниципальными бюджетными учреждениями дошкольного, общего, дополнительного образования по вопросу реализации индивидуальной программы реабилитации, абилитации ребенка – инвалида

Данные по детям-инвалидам, по работе с ИПРА видны из следующей таблицы.

Таблица по ИПРА

Учебный год	Прошли МСЭ	Количество отправленных отчетов в Министерство	Возврат ИПРА в Министерство
2019-2020	30	24	2
2020-2021	32	32	1
2021-2022	39	42	3

В связи с изменением выплат по уходу за ребенком – инвалидом, родители все чаще используют это право, оно дает им не только дополнительный доход, но и позволяет проводить с ребенком больше времени.

В этом году обращений со стороны родителей было меньше, чем в прошлом. Это связано с тем, что все необходимые сведения по интересующим их вопросам они могут получить через СМИ и в том числе интернет. Родители обращались по самым различным вопросам: помощь в оформлении ребенка в детский сад и специализированные ОУ, получение консультаций в Рязанской области и других регионах Росси. Просили помощи психолога и других специалистов. Им давались рекомендации в организации занятий с ребенком в домашних условиях, оказывалась помощь в вопросах оформления опекунства и денежных выплат, урегулирование межличностных отношений в семье, прохождение ПМПК. и т. д.

Районный Центр профдиагностики и профориентации проводил для детей и родителей консультации по выбору учебных заведений, условиях приема, проживания, обучения и т.д. Дети и родители получили интересующую их информацию по тем учебным заведениям, где они планируют продолжить обучение.

В 2021 - 2022 уч. году продолжила свою работу группа «Открытая дверца. В этом году группу посещали шесть детей. Это те дети, которые по определенным причинам не могут посещать дошкольные ОУ. Группа работает 2 раза в неделю, но режим может быть скорректирован с учетом социального запроса со стороны родителей и индивидуальных особенностей детей. Группу посещали дети с различными заболеваниями: ДЦП, дети с расстройством аутистического спектра, врожденный порок сердца, задержка психо – речевого развития и т.д.

Основными направлениями работы в группе являются:

- социальная адаптация, где формируются культурно-гигиенические навыки, умение сотрудничать со взрослыми и другими детьми, адекватно воспринимать окружающие предметы и явления, положительно относится к ним. Все занятия с детьми, в основном, проводятся в игровой форме;

- ознакомление с окружающим миром и развитие речи;

- художественная деятельность, где дети занимаются рисованием, лепкой, конструированием;

- формирование элементарных математических представлений.

Весь год с детьми группы «Открытая дверца» педагогами проводились коррекционно-развивающие упражнения. Педагоги 2 раза в неделю занимались рисованием акварелью, лепкой из пластилина и соленого теста, пальчиковой и артикуляционной гимнастикой, специально организованной игровой деятельностью, направленной на развитие и реабилитацию детей, проводили занятия по развитию речи, счёту и изучению окружающего мира, заучиваем стихов и потешек, применяли элементы лего – конструирования. Педагоги вели работу с семьёй: оказывали социально-педагогические услуги, проводит беседы, давали рекомендации по развитию и реабилитации ребёнка, налаживанию межличностного общения, снижению уровня тревожности и повышению уровня самооценки , выпускались буклеты и памятки.

На протяжении многих лет для детей инвалидов независимо от возраста проводятся различные творческие конкурсы . Осенью прошёл фестиваль творчества детей-инвалидов «Подснежник».

Для активизации высшей психической деятельности через развитие всех видов внимания у детей с ОВЗ педагогом был показан настольный театр по русским народным сказкам.

В 2022-2023 г. планируется продолжить работу с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ с привлечения специалистов дополнительного образования, педагога - психолога, учителя - логопеда и социального педагога.

2.3.2. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении

Семья – это микромодель общества, она является важнейшим звеном процесса формирования личности. Именно семья должна служить проводником включения человека в окружающий мир. Но, к сожалению, в современных условиях многие родители озабочены решением проблем экономического, а порой, и физического выживания. Усилилась социальная тенденция их самоустранения, от решения вопросов воспитания детей.

В настоящее время, в нашей стране семьи переживают большие трудности. Это связано с нехваткой рабочих мест, ухудшением материального положения, рождением детей вне брака, увеличение числа конфликтных ситуаций в семьях, где родители не ладят между собой, а следовательно, не могут найти общего языка в воспитании детей. трудные жилищные условия, злоупотребление спиртными напитками, нежелание детей обучаться.

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что семья в настоящее время недостаточно полно выполняет свои воспитательные функции. Анализирую работу за прошлый учебный год, поставленные задачи, а именно:

- оказание помощи семье в решении проблем в воспитании детей;

- формирование у детей и подростков нормативного поведения в социуме;

- обеспечение организации культурного досуга и здорового образа жизни детей и подростков, по - возможности, были выполнены.

Информационная справка

год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
семьи	27	30	27
дети	63	70	68

Возрастной состав детей

дошкольники	школьники	уч-ся техникумов	работают
25	40	1	2

Возраст детей	Девочки	Мальчики
Посещают детский сад	9	6
от 0 до 5 лет,	12	7
от 6 до 9 лет	9	13
от 10 до 14 лет	10	10
от 15 до17 лет	4	1
от 18 и старше	1	1

Из приведенных выше данных видно, что количество семей и детей изменяется в связи с уменьшением и увеличением состава семьей

Категории семей

Категории	многодетные	неполные семьи		в разводе	Семьи, воспитывающие детей инвалидов	Полные
		одинокая мать	умер один из родителей			
семьи	10	8	2	2	1	14
дети	45	15	3	3	2	47

Социальный состав родителей
Рабочие – 17
Безработные – 25

На учете в инспекции по делам несовершеннолетних:

	2020-2021	2021-2022
Дети	24	23
Родители	22	24

В отчетном периоде:
- снято с учета в инспекции по делам несовершеннолетних – 7 родителей, 3 детей.
- поставлено на учет в инспекцию по делам несовершеннолетних – 8 родителей, 10 детей.

Ежегодно с 1 июня по 1 октября проводится операция «Подросток», она направлена на выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, фактов неисполнения

родительских обязанностей, выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.

Каждый год в соответствии с Законом Рязанской области от 03.04.2006 г. № 41-ОЗ «О защите нравственности, здоровья детей Рязанской области» совместно с представителями органов внутренних дел, образования, социальной защиты населения проводятся рейды по улицам поселка и района по соблюдению детьми и подростками комендантского часа.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, проводится по разработанной технологии, где отражены следующие аспекты:

- социальный патронаж;
- беседы, лекции, консультации;
- участие в совете профилактики школ № 1, № 2 и № 3;
- участие в КДН и ЗП при Шиловской районной администрации;
- совместная работа со школами № 1, № 2 и № 3 (и заочная форма обучения);
- участие в рейдах;
- участие в судебных заседаниях (цель: защита законных прав и интересов несовершеннолетних);
- совместная работа с СО СУСК;
- совместная работа с МО МВД России «Шиловский»;
- участие во Всероссийской Межведомственной операции «Подросток»;
- организация культурного досуга;
- акция «Милосердие».

Каждая семья требует индивидуального подхода в решении тех или иных проблем. Виды и формы работы с семьями разнообразны. Они направлены на поддержание стабильности: индивидуальный патронаж, семейная терапия. Другие связаны с социальным развитием: трудотерапия, самовоспитание, саморазвитие.

Работа с семьями показала, что выживание семей зависит как от мер социально-педагогической поддержки, так и от самой семьи.

Спектр вопросов, по которым обращались за помощью родители и дети, велик – это и разрешение семейных конфликтов и помощь в трудоустройстве, оформлении документов в различные инстанции, помощь с учебой, консультации психолога и нарколога, помощь с вещами, продуктами, игрушками, книгами, канцтоварами и т.д.

Традиционной стали встречи с настоятелями Успенского храма и Преображенского храма р.п. Шилово, в результате которых дети получают памятные подарки, призы и сладости.

Совместно с ГБУ РО «Шиловский комплексный Центр социальной защиты населения» отделение психолого-педагогической помощи семье и детям, проводились беседы, консультации для родителей и детей.

Семьи получали продуктовые наборы, средства гигиены, канцтовары от предпринимателей, Успенского храма и Преображенского храма п. Шилово, питание в ГБУ РО «Шиловский комплексный Центр социальной защиты населения» отделение психолого-педагогической помощи семье и детям».

Традиционно в конце года проводится анкетирование среди родителей на удовлетворенность работой социального педагога и Центра «Родник». Семьи готовы к дальнейшему сотрудничеству, удовлетворены работой Центра и довольны тем, что их дети посещают объединения дополнительного образования.

Делая вывод о проделанной работе, необходимо своевременное выявление семей, нуждающихся в помощи. Для этого требуется слаженная работа всех заинтересованных ведомств, занимающихся воспитанием подрастающего поколения. Партнерские отношения со всеми заинтересованными службами и ведомствами, сотрудничество с ними способствуют успеху профилактической работы и защите прав ребенка.

Формы работы	**2019-2020 уч. год**		**2020-2021 уч. год**		**2021-2022 уч. год**	
Социальный патронаж	515		495		570	
Участие в совете профилактики в Шиловской ср. шк. № 2	2		3		5	
Работа с педагогами и учащимися школ р.п.Шилово	61		32		65	
Совместная работа с медицинскими работниками	11		10		8	
Участие в КДН и ЗП при администрации муниципального образования – Шиловский муниципальный район	12		11		15	
Участия в судебных заседаниях в Шиловском районном суде	1		-		-	
Совместная работа с МОМВД России «Шиловский»	20		13		10	
Совместная работа со след.отд. след.управл. следств. комитета	5		1		-	
Совместная работа с д/садом № 5 «Ладушки»	13		5		5	
Беседы, лекции, консультации	432		505		175	
Родительские собрания	2		2		2	
Обращения со стороны родителей о помощи	595		715		459	
Акция «Милосердие»	Одежда и продукты (кол-во обращ.)	лагерь	Одежда и продукты (кол-во обращ.)	лагерь	Одежда, канцтовары и продукты (кол-во обращ.)	лагерь
	80	10	120	10	280	4

2.3.3. Центр профдиагностики и профориентации

Профориентационная работа выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы учащиеся приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

Для того чтобы помочь и учащимся и родителям сориентироваться в мире профессий, на базе МБУ ДО Центр «Родник» действует Центр профдиагностики и профориентации.

Его цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Основными направлениями деятельности Центра являются:
профессиональное просвещение и профессиональная диагностика и консультирование

Основные задачи Центра профдиагностики и профориентации :

- Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
- Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, о их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
- Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.

Основная роль в профориентационной работе отводится общеобразовательным учреждениям, в которых работают 16 профконсультантов.

Центр координирует работу профконсультантов школ района.

В работе по профориентации сложился стойкий механизм взаимодействия с профконсультантами, педколлективами, классными руководителями, детскими садами, предприятиями и организациями района.

Профориентационная работа
муниципальных бюджетных образовательных учреждений
Шиловского муниципального района

Общее количество учащихся принявших участие в профориентационных мероприятиях:

	Общее количество учащихся	**Кол-во учащихся принявших участие в профориен-тационных мероприятиях**	**Процент (%) учащихся принявших участие в профориен-тационных мероприятиях от общего кол-ва**
1-4 классы	1128	1121	99%
5-7 классы	893	885	99%
8-11 классы	737	735	99%

1.1. Участие во всероссийских мероприятиях:

Количество учащихся 1-11 классов, принявших участие в трансляции онлайн уроков «Шоу профессии», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию:

№п\п	Учебный год	Количество онлайн-трансляций	Кол-во школ принявших участие в трансляциях	Кол-во учащихся принявших участие в трансляциях ВПЕРВЫЕ	Общее кол-во учащихся 1-11 классов	% учащихся принявших участие в трансляциях от общего кол-ва
1	**2020-2021**	**5**	**14**	**978**	**2887**	**34%**
	2021-2022	**3**	16	729	2758	27%

Начиная с апреля 2022 года образовательные организации Шиловского муниципального района принимают активное участие в реализации проекта «Шоу профессий» открытых онлайн-уроков «Проектория», целью которого является содействие профессиональному самоопределению и приобщение детей к осмысленному выбору профессий. В период с апреля по май в рамках проекта были реализованы 3 интерактивных занятия в которых приняли участие 729 школьников с 1-11 классы, что составляет 27 % от общего числа обучающихся в Шиловском районе. Если сравнивать данные с 2020-2021 учебном годом, то видно что было проведено 5 интерактивных занятий, к которых приняло участие 978 обучающихся 1-11 классов, что составляет 34% от общего количества школьников в 2020-2021 учебном году.

В следующем 2022-2023 учебном году планируется продолжить участие в реализации данного проекта с нарастающем эффектом.

Количество учащихся принявших участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования»

№	Учебный год	Количество ОУ	Кол-во учащихся принявших участие в проекте
1	2019-2020	15	134
2	2020-2021	15	361
3	2021-2022	1	70

Ежегодно в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национальный проект «Образование» реализуется проект «Билет в будущее», целью которого является формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. По запросу Министерства образования и молодежной политики Рязанской области в этом учебном году в реализации данного проекта принимали участие обучающиеся 6-11 классов МБОУ «Шиловская СОШ №3». Всего проекте приняли участие 70 респондентов. В следующем 2022-2023 году в реализации проекта «Билет в будущее» планируется участие обучающихся 6-11 классов МБОУ «Лесновская СОШ».

1.2. Участие региональных мероприятиях:

Количество учащихся 8-11 классов, принявших участие в профориентационном тестирование «Ключи к профессии»

№	Учебный год	Количество ОУ	Общее кол-во учащихся 8-11	Кол-во учащихся принявших участие в тестировании	Процент (%) принявших участия учащихся от общего

					количества учащихся 8-11 классов
1	2019-2020	11	832	822	99%
2	2020-2021	14	794	634	80%
3	2021-2022	11	737	720	98%

В рамках реализации регионального проекта «Ключ к профессии» Шиловский район принимает участие в ежегодном профориетационном тестировании обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Рязанской области, с использованием тестового комплекса «Профдиагностика 2.0». Посравнению с предыдущем учебном годов, количество обучающихся принявших участив в тестировании увеличилось на 18%.

Количество учащихся, принявших участие во внеклассном мероприятии «Урок профессиональной ориентации» для обучающихся 9-11 классов в рамках выставки «Образование и карьера»

№	Учебный год	Количество ОУ	Общее кол-во учащихся 9-11	Кол-во учащихся принявших участие в мероприятии	Процент (%) принявших участия учащихся от общего количества учащихся 9-11 классов
1	2019-2020	5	555	91	16%
2	2020-2021	9	505	296	59%
3	2021-2022	14	479	339	71%

В целях информирования населения о региональной системе подготовки востребованных квалифицированных кадров для отраслей экономики, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики Рязанской области, а также в целях содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, заканчивающих обучение в 2022 году была проведена Выставка «Образование и карьера». В рамках данной выставки в 14 образовательных организациях для учащихся 9-11 классов было проведены внеклассные мероприятия «Урок профессиональной ориентации» в которых приняло участие 339 школьников, что составляет 71% от общего количества обучающихся в 9-11 классов Шиловского района.

Количество образовательных организаций, принявших участие в реализации мероприятий региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Рязанской области на 2021-2023 годы».

№п\п	Год, сессия	Количество образовательных организаций принявших участие	Количество просмотревших уроков	Количество полученных сертификатов за активное участие
1	2021, осенняя сессия	11	21	112
2	2022, весенняя сессия	11	19	105

	Итого	**11**	**21**	**217**

В 2021-2022 учебном году образовательные организации Шиловского района принимали активное участие в организации просмотров онлайн – уроков, которые являются одним из основных мероприятий региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Рязанской области на 2021-2023 годы». Было проведены осенняя и весенняя сессия для учащихся образовательных организаций, где школьником было предложено 21 онлайн-урок на темы по финансовой грамотности. В реализации мероприятий региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Рязанской области на 2021-2023 годы» приняло участие 11 образовательных организаций. За осеннюю сессию было просмотрено 21 онлайн-уроков и получено 112 сертификатов за активное участие, за весеннюю сессию было просмотрено 19 онлайн-уроков и получено 105 сертификатов. Всего за оба периода было получено 217 сертификатов.

1.3. Участие в муниципальных мероприятиях:

Количество слушателей общеобразовательных организаций Шиловского муниципального района Рязанской области, курсов факультета довузовской подготовки Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»

№п\п	**Учебный год**	**Начало /окончание учебного года**	**9 класс**	**10 класс**	**11 класс**
1	2019-2020	Начало	29	9	6
		Окончание	27	7	4
2	2020-2021	Начало	18	11	5
		Окончание	13	8	4
3	2021-2022	Начало	12	8	9
		Окончание	9	7	8

С 2019 года Управление образования Шиловского района сотрудничает с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» с целью создания партнерства в сфере образования и науки, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества. На протяжение 3 лет ежегодно с образовательных организация собираются списки обучающихся 9-11 классов, желающих пройти курсы факультета довузовской подготовки. В течение года учащиеся обучаются по таким предметам как биологи, химия, анатомия, ботаника и другим направлениям. Анализируя данные на начало учебного года и окончание учебного года, можно сказать, что к концу учебного года происходит уменьшения количества обучающихся, желающих поступать в образовательные учреждения медицинского профиля, что может быть связано с осознанностью дальнейшего профессионального пути.

1.4. Онлайн-мероприятие

Количество учащихся, принявших участие акции «Мой выбор» в рамках Международного дня образования

№ п\п	**Учебный год**	**Онлайн встреча на платформе zoom**	**Количество ОУ**	**Кол-во учащихся принявших участие во встрече**
1	**2020-2021**	Онлайн встреча с представителями ООО	5	57

		«Рельеф – Центр» и ООО «Ока – Пласт»		
2	**2021-2022**	Онлайн встреча с представителями ООО «Рельеф – Центр» и ООО «Ока – Пласт»	7	93

Ежегодно в рамках Международного дня образования проводится профориентационная акция «Мой выбор». Целью этой акции – помочь выпускникам определиться с выбором будущей профессии, показать возможности для самореализации. В 2021-2022 учебном году была организована профориентационная онлайн - встреча с представителями одной из крупнейшей и динамично развивающейся кампании, лидера российского рынка оптовой реализации товаров для офиса, учебы и творчества – кампании «Рельеф - Центр», которые познакомили ребят с крупнейшими брендами своей кампании, рассказали, какие профессии и специальности требуются для того, что стать сотрудниками кампании «Рельеф - Центр». Всего в встречи приняли участие 93 обучающихся 8-9 классов.

Количество учащихся, принявших участие в профориентационной экскурсии в ОГБПОУ «Шиловский агротехнологический техникум»

№п\п	**Кол-во ОО, принявших участие в экскурсии**	**Кол-во учащихся, принявших участие в экскурсии**	**Классы, принявшие участие в экскурсии**
1	4	40	8-9

В апреле 2022 в соответствии с планам работы управления образования администрации муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области на 2021-2022 учебный год по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организации была организована экскурсия в ОГБПОУ «Шиловский агротехнологический техникум» для учащихся 8-9 классов. В экскурсии приняли участие обучающиеся МБОУ «Шиловская СОШ №1», МБОУ «Шиловская СОШ №2», МБОУ «Шиловская СОШ №3» и МБОУ «Инякинская СОШ». Всего в экскурсии приняли участие 40 школьников.

Количество учащихся 8-10 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях посвященных году Науки

№п\п	**Название мероприятия**	**Кол-во ОО, принявших участие в мероприятии**	**Кол-во учащихся, принявших участие в экскурсии**
1	Человек и мир науки	10	160
2	Наука – это Мы!	9	148

В соответствии с планом Управления образования в 2021 году были проведены онлайн-мероприятия посвященные году науки**.** В рамках данных мероприятий учащиеся познакомились с федеральным проектом "Современная школа"-
проект «Точка роста» нацпроекта "Образование", который направлен на формирование современных компетенций у обучающихся в области технических наук, технологической грамотности, инженерного мышления и создание искусственно-технических и виртуальных объектов. Руководители Центров «Точка роста» рассказали о своей работе и программах дополнительного образования, которые они реализуют с помощью оборудования новейшего оборудования. Всего в Шиловском районе функционирует 5 таких «Точек роста» в МБОУ «Шиловская СОШ №1», МБОУ «Шиловская СОШ №2», МБОУ «Шиловская СОШ №3», МБОУ «Мосоловская СОШ» и МБОУ «Лесновская СОШ».

Количество учащихся, принявших участие в профориентационном тестирование учащихся 8-11 классов

Дифференциально-диагностический опросник «ДДО» *Методика Е.А.Климова; модификация А.А.Азбель*							**ОПРОСНИК для выявления готовности к ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ** *(по В. Б. Успенскому)*			
	При-рода	**Тех-ника**	**Дру-гие люди**	**Знако-вая система**	**Худо-жест-венный образ**	**Сам чело-век**	**Неготов-ность**	**низкая готов-ность**	**Сред-няя готов-ность**	**Высо-кая готов-ность**
Яркая выраженная склонность	37	87	53	57	72	58	19	187	326	103
Выраженная склонность	77	110	158	126	141	137				
Склонность на среднем уровне	278	226	304	254	242	254				
Склонность не выражена	174	131	83	149	127	122				
Работа с таким предметом труда активно отвергается	69	81	37	49	50	64				

В рамках реализации плана работы («дорожная карта») по профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Шиловского муниципального района на 2021-2022 учебных год, с целью формирования у учащихся осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям ученика и потребностям общества в кадрах с 8 по 26 ноября было проведено профориентационное тестирование обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Шиловского района.

В тестирование приняло участие 635 учащихся общеобразовательных организаций Шиловского района, что составляет 84% от общего количества обучающихся.

Анализируя степень готовности учащихся к выбору будущей профессии было выявлено:

52% обучающихся имеют среднюю готовность к выбору будущей профессии;

29% - низкую готовность;

16% - имеют высокую готовность к выбору будущей профессии;

3% обучающихся не готовы к выбору профессии.

Анализ определения степени выраженности интересов к сферам профессиональной деятельности учащихся показал, что *(при подсчете процентов брались данные только высокой и выраженной склонности):*

34% школьников предпочитают профессиональную деятельность, которая связана с общением между людьми, и их влиянием друг на друга.

34% обучающихся предпочитают профессиональную деятельность, которая направлена на создание, совершенствование с помощью разнообразных изобразительных средств художественных образов.

31% учащихся интересуются профессиями, которые связанны с созданием, обслуживанием или эксплуатацией технических устройств;

31% - предпочитают профессии, в которых основной труд сводится к самосовершенствованию, и деньги человек получает за демонстрацию того, что в итоге получается;
29% - обучающихся имеют предпочтения в профессиях, в которых, преобладает работа с текстами, документами, различными базами данных, математическими выкладками и т. п.
18% - имеют предпочтения в профессиональной деятельности, которая направлена на объекты живой и неживой природы.

2. Мероприятия образовательных учреждений

В течение 2021-2022 учебного года в общеобразовательных организациях проводились профориентационные мероприятия согласно утвержденным планам работы.

2.1. (1-4 классы)

Тип мероприятия	**Учебный год**	**Количество ОУ**	**Количество мероприятий данного типа**	**Кол-во учащихся принявших участие в данных мероприятиях**		**Общее кол-во учащихся 1-4 класс**
Беседы	2020-2021	19	126	1058	88%	1197
	2021-2022	**17**	**162**	**805**	**72%**	**1128**
Классные часы	2020-2021	19	152	1163	97%	1197
	2021-2022	**19**	**196**	**1036**	**92%**	**1128**
Внеурочные мероприятия	2020-2021	14	58	670	56%	1197
	2021-2022	**15**	**104**	**769**	**69%**	**1128**
Игры, викторины	2020-2021	16	58	680	57%	1197
	2021-2022	**16**	**66**	**496**	**44%**	**1128**
Проекты	2020-2021	2	2	23	2%	1197
	2021-2022	**6**	**24**	**47**	**5%**	**1128**
Акции	2020-2021	4	14	65	5%	1197
	2021-2022	**6**	**10**	**115**	**11%**	**1128**
Праздники	2020-2021	6	19	149	12%	1197
	2021-2022	**7**	**11**	**165**	**15%**	**1128**
Конкурсы	2020-2021	9	24	285	24%	1197
	2021-2022	**9**	**31**	**193**	**18%**	**1128**
Экскурсии	2020-	5	11	80	7%	1197

	2021					
	2021-2022	**6**	**12**	**136**	**12%**	**1128**
Выставки	2020-2021	9	12	148	12%	1197
	2021-2022	**5**	**16**	**117**	**11%**	**1128**
Встречи	2020-2021	4	8	77	6%	1197
	2021-2022	**8**	**14**	**206**	**19%**	**1128**
Элективные курсы	2020-2021	0	0	0	0	0
	2021-2022	**2**	**2**	**44**	**4%**	**1128**

Сравнивая количественные показания 2021-2022 учебного года с количественными данными прошлого года можно сказать, что в этом учебном году количество обучающихся 1-4 классов принявших участие в проектной деятельности увеличилось на 3%; Количество обучающихся принявших участие в профориентационных акциях увеличилось на 6%; Количество обучающихся принявших участие в профориентационных акциях увеличилось на 6%; Количество обучающихся принявших участие в экскурсиях увеличилось на 5%, а количество профориентациооных встреч с представителями различных профессий увеличилось на 13%. Так же в 2х образовательных организациях появились профориентационные элективные курсы для учащихся начальной школы.

2.2 (5-8 класс)

Тип мероприятия	Учебный год	Количество ОУ	Количество мероприятий данного типа	Кол-во учащихся принявших участие в данных мероприятиях		Общее кол-во учащихся 5-8 класс
Беседы	2020-2021	18	132	1072	92%	1164
	2021-2022	17	176	799	69%	1165
Классные часы	2020-2021	19	183	1148	99%	1164
	2021-2022	19	211	1003	86%	1165
Внеурочные мероприятия	2020-2021	12	35	653	56%	1164
	2021-2022	14	96	881	76%	1165
Игры, викторины	2020-2021	14	50	580	50%	1164
	2021-2022	12	45	216	19%	1165
Проекты	2020-2021	3	19	213	18%	1164
	2021-	2	10	125	11%	1165

	2022					
Акции	2020-2021	3	10	68	6%	1164
	2021-2022	5	10	78	7%	1165
Праздники	2020-2021	6	14	159	14%	1164
	2021-2022	6	9	165	15%	1165
Конкурсы	2020-2021	10	14	513	44%	1164
	2021-2022	6	23	117	10%	1165
Экскурсии	2020-2021	4	6	103	9%	1164
	2021-2022	8	16	210	18%	1165
Выставки	2020-2021	4	4	41	4%	1164
	2021-2022	4	9	128	11%	1165
Встречи	2020-2021	8	12	270	23%	1164
	2021-2022	8	15	200	18%	1165
Элективные курсы	2020-2021	0	0	0	0	1164
	2021-2022	3	5	74	7%	1165

Сравнивая количественные показания 2021-2022 учебного года с количественными данными прошлого года можно сказать, что в этом учебном году количество обучающихся 5-4 классов принявших участие в профориентационных экскурсиях увеличилось на 9%; Количество обучающихся принявших участие в профориентационных акциях увеличилось на 1%; Так же в 3х образовательных организациях появились профориентационные элективные курсы для учащихся среднего звена. По всем остальным направлениям видно, что количество обучающихся уменьшилось, что может быть связано с большой учебной нагрузкой школьников.

2.3 (9-11 классы)

Тип мероприятия	**Учебный год**	**Количество ОУ**	**Количество мероприятий данного типа**	**Кол-во учащихся принявших участие в данных мероприятиях**		**Общее кол-во учащихся 9-11 класс**
Беседы	2020-2021	16	104	468	93%	505
	2021-2022	**18**	**113**	**457**	**96%**	**479**
Классные часы	2020-2021	16	103	469	93%	505
	2021-2022	**18**	**139**	**468**	**98%**	**479**

Внеурочные мероприятия	2020-2021	9	26	160	32%	505
	2021-2022	**12**	**81**	**305**	**64%**	**479**
Игры, викторины	2020-2021	7	15	55	11%	505
	2021-2022	**7**	**30**	**56**	**12%**	**479**
Проекты	2020-2021	1	3	3	1%	505
	2021-2022	**0**	**0**	**0**	**0**	**479**
Акции	2020-2021	3	5	42	8%	505
	2021-2022	**5**	**8**	**64**	**14%**	**479**
Праздники	2020-2021	6	13	61	12%	505
	2021-2022	**3**	**5**	**37**	**8%**	**479**
Конкурсы	2020-2021	7	12	132	26%	505
	2021-2022	**4**	**17**	**41**	**9%**	**479**
Экскурсии	2020-2021	5	7	95	19%	505
	2021-2022	**6**	**12**	**176**	**37%**	**479**
Выставки	2020-2021	4	5	20	4%	505
	2021-2022	**4**	**6**	**57**	**12%**	**479**
Встречи	2020-2021	10	20	270	53%	505
	2021-2022	**11**	**27**	**265**	**56%**	**479**
Элективные курсы	2020-2021	14	19	271	54%	505
	2021-2022	**7**	**8**	**185**	**39%**	**479**

Сравнивая количественные показания 2021-2022 учебного года с количественными данными прошлого года можно сказать, что в этом учебном году количество обучающихся 9-11 классов принявших участие в профориентационных экскурсиях увеличилось на 18%; Количество обучающихся принявших участие в профориентационных встречах увеличилось на 3%; Количество учащихся принявших участие в выставках профориентационной направленности увеличилось на 8%. По остальным направлениям можно отметить небольшой спад проведенных мероприятий и количества учащихся, принявших в них участие. Так в этом году образовательные организации пришли к нулевым показаниям по участию обучающихся в проектной деятельности по профориентации, так же уменьшилось количество конкурсов и праздников профориентационной направленности.

3. Профдиагностика

Наименование ОУ	Наименование мероприятия	Дата проведения	Класс	Кол-во учащихся	Результат тестирования
«Краснохолмская ООШ» - филиал МБОУ «Шиловская СОШ №1»	Опросник для выявления готовности к выбору профессии (по В.Б. Успенскому)	23.09. 2021	9	5	60 % - низкая готовность 40% - средняя готовность
	Опросник для выявления готовности к выбору профессии (по В.Б. Успенскому)	20.04.2022	9	5	20 % - низкая готовность 60 %- средняя готовность 20 % - высокая готовность
«Прибрежненская ООШ» - филиал МБОУ «Шиловская СОШ №1»	Тест №1 «Основы жизненного и профессионального самоопределения»	22.10.2021	9	6	100%
	Тест №2 «Мир труда и профессий».	22.12.2021	9	6	100%
	Тест №3 «Профессиональная пригодность и самооценка»	23.03.2022	9	6	100%
	Тест №4 «Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении».	13.05.2022	9	6	100%
МБОУ «Шиловская СОШ №2»	Выявление профессиональных интересов учащихся 9-х анкетирование по методике «Карта интересов» Е.А Голомштока,	декабрь 2021	9	35	Выявлено, что ведущими познавательными интересами являются: информационные технологии-46%; 38% предпочитают юридические и экономические профессии; 26% предпочитают электротехнику,

					радиотехнику, электронику; 32% предпочитают психологию.12% предпочитают физику; биологию; 16% -предпочитают технику, механику.
	Анкетирование по методике «Матрица выбора профессии»	сентябрь 2021г. апрель 2022г.	9	33	91% уч-ся готовы к выбору профессии. Высокий уровень готовности имеют 63% учащихся 9 класса, 28% уч-ся имеют средний уровень готовности и низкий уровень готовности имеют-9%.
	Выявление профессиональных интересов учащихся 11-х анкетирование по методике «Карта интересов» Е.А Голомштока	декабрь 2021г.	11	48	По методике «Карта интересов Голомштока» среди 11 класса ведущими познавательными интересами являются –32% - юриспруденция и экономика; 22%-техника и механика, военное дело,24%-география, спорт электро-радиотехника, история, музыка, психология.
«Тырновская ООШ» филиал МБОУ «Инякинская СОШ»	Анкетирование «Моя будущая профессия»	27.04.22	5-7	5	80% учащихся осознанно подходят к выбору своей профессии
МБОУ «Лесновская СОШ»	Методика «ДОО-М»	26.02	9	35	«Человек – природа» - 3% «Человек-техника» - 20% «Человек-человек» - 44% «Человек-знак» - 18% «Человек-худ.образ» - 15%
	Методика «карта	14.03	11	6	Медицина – 45% Сфера

	интересов»				обслуживания – 45% Общественная деятельность – 10%

Несмотря на большой объем профориентационой работы, который проводятся на федеральном, региональном и муниципальном уровне, в образовательных организациях так же проводится профдиагностика. Результаты диагностики видны в таблице.

4. Работа с родителями

Наименование ОУ	**Наименование мероприятия**	**Дата проведения**	**класс**	**Кол-во участников собрания**
«Краснохолмская ООШ»-филиал МБОУ «Шиловская СОШ №1»	Классный час «Способность ребёнка трудиться».	09.10. 2021	1-4	5 чел.
	Классный час «Интересы, увлечения, способности наших детей»	02.12. 2021	1-4	5 чел.
	Классный час «Как приобщить детей к миру ваших интересов»	10.02. 2022	1-4	6 чел.
	Классный час «Роль семьи в трудовом воспитании школьников»	14.10. 2021	5-6	4 чел.
	Классный час «Как помочь ребенку выбрать профессию»	04.03. 2022.	5-6	4 чел
	Классный час «Роль родителей в трудовом воспитании подростков»	01.10. 2021	7-8	3 чел.
	Классный час «Роль семьи в подготовке школьников к выбору профессии»	23.12. 2021	7-8	3 чел.
	Классный час «Как можно помочь детям найти профессиональное призвание».	23.09. 2021	9	5 чел.
	Классный час «Возможные конфликты между родителями и детьми по вопросу выбора профессии и пути их устранения»	16.12. 2021	9	4 чел.
«Прибрежненская ООШ» - филиал МБОУ «Шиловская СОШ №1»	Родительское собрание « Мой выбор»	16 декабря 2021	8-9	12
	Родительское собрание «Куда пойти учиться»	21.04. 2021	8-9	12
МБОУ «Шиловская СОШ №2»	собрания для родителей выпускных классов	Декабрь 2021г.	9, 11	60
МБОУ «Шиловская СОШ №3»	Родительское собрание « Мир профессий»	11.03. 2022	9	51
	Родительское собрание « Выбор дальнейшего пути»	15.03. 2022	11	22
«Задубровская ООШ» - филиал МБОУ «Шиловская СОШ №3»	«Основы профессионального самоопределения»	28.01. 2022	9	6
	«Найти себя в профессии»	04.04. 2022	9	12
МБОУ	«Воспитание трудовых навыков в	29.09.	1	17

«Желудевская СОШ»	семье (обязанности детей в семье)»	2021		
	«Счастливый родитель – счастливый ребенок»	21.10. 2021	2	10
	«Планируем будущее ребенка»	20.04. 2022	2	8
	«Мир профессий, окружающих ваших детей»	16 декабря	3	8
	«Поможем детям выбрать профессию»	24 марта	3	7
	«Профориентация дома»	25 ноября	4	12
	«Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии»	19 ноября	5	14
	«Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии»	15 апреля	5	14
	«Как помочь своему ребенку выбрать профессию»	март	6	15
	«Перспективные профессии и ориентации учащихся»	21 октября	7	11
	«Трудовое воспитание и профессиональная ориентация»	17 февраля	7	10
	«Помощь семьи в профессиональной ориентации подростка»	19 ноября	8	14
	«Склонности и интересы подростков в выборе профессии»	11 марта	8	16
	«Куда пойти учиться вашему ребенку?»	17 марта	9	12
МБОУ «Инякинская СОШ»	Интересы и склонности ребенка	15.03.2022	5	7
	Готовимся к ГИА	26.11.2021	9	5
	Готовимся к ГИА	10.12.2021	11	1
«Тырновская ООШ» - филиал МБОУ «Инякинская СОШ»	Родительское собрание «Как помочь ребенку выбрать дело по душе»	28.04.22	1-8	11
МБОУ «Мосоловская СОШ»	Родительское собрание «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	21.03. 2022 22.03. 2022	9,11	15
«Лунинская ООШ» - филиал МБОУ «Мосоловская СОШ»	Родительское собрание	04.03. 2022	2	3
МБОУ «Лесновская СОш»	Родительское собрание	15.03. 2022	9	26

МБОУ «Занино-починковская СОШ»	«Выбор ваших детей»	Апрель 2022	9,11	8
МБОУ «Санская ООШ»	«Куда пойти учиться?» - классное родительское собрание	21.12. 2021 г.	9	3
	«Куда пойти работать»- классное родительское собрание	17.02. 22 г.	8-9	6
	«Склонности и интересы подростков в выборе профессии»-родительское собрание	13.04. 2022 г.	8-9	6
	«Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка»- классное родительское собрание	12.05. 2022 г.	9	3

В течение 2021-2022 учебного года в образовательных организациях Шиловского района проводились родительные собрания по различным темам профориентационного направления. Всего за учебный год было проведено 42 родительских собрания, в котором приняли участие 375 родителей учащихся 1-11 классов. В прошлом 2020-2021 учебном году количество родительских собраний было 14 штук, большая часть которых были дистанционного формата.

5. Повышение квалификации педагогов по профориентации обучающихся

№ п/п	ФИО, должность	Обучающая организация	Тема	Кол-во часов	Сроки
1	Жарикова В.Н.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Профориентация школьников: психология и выбор профессии»	108	29.11.2021г. по 22.12.2021г.

В этом учебном году курсы повышения квалификации по профориентации школьников прошел один педагог.

6. Участие в конкурсах по профориентации

ФИО, должность (кто участвовал в конкурсе)	Наименование конкурса	Сертификат	Дата проведения
Жарикова В.Н.	Конкурс профессионального мастерства для педагогов, ведущих профориентационную работу со школьниками на базе общеобразовательных организаций Рязанской области»	Сертификат участника	Февраль – март 2022
Обрывина М.Е.	Конкурс профессионального мастерства для педагогов, ведущих профориентационную работу со школьниками на базе общеобразовательных организаций Рязанской области»	Сертификат участника	Февраль – март 2022

В этом учебном году в целях повышения эффективности профориентационной работы в образовательных организациях Рязанской области, проводился конкурс профессионального мастерства педагогов, ведущих профориентационную работу со школьниками на базе образовательных организаций Рязанской области. В конкурсе приняли участие два педагога в номинации «Профориентационное мероприятие». В результате подведение итогов конкурса педагоги получили сертификат участника.

ВЫВОДЫ

В 2022-2023 учебный году общеобразовательным организациям необходимо:

- обеспечить участие в трансляции онлайн уроков «Шоу профессии», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 1-11 классов впервые просмотревших с нарастающем эффектом
- продолжать обеспечивать участие обучающихся в таких проектах как «Билет в будущее», «Ключ к профессии» и др.;
- принимать участие в высьавке «Образование и Карьера»;
- принимать участие в мероприятиях региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Рязанской области на 2021-2023 годы»;
- обеспечить участие в проектной деятельности по профориентации обучающихся 1-11 класс в рамках школьной программы;
- увеличить количество встреч и экскурсий для обучающихся 1-11 классов.
- организовать участие педагогов, занимающих профориентационной деятельность в конкурсах профессионального мастерства.

Центру Профдиагностики и Профориентации необходимо:

- продолжить ежегодную профдиагностику учащихся 8-11 классов всех общеобразовательных организаций района в начале и в конце учебного года по методике опросник для выявления готовности к выбору профессии (по В.Б. Успенскому);
- продолжить сотрудничество с ФГБОУ ВО «РГМУ им. И.П. Павлова» для обеспечения посещения обучающихся 9-11 классов курсов факультета довузовской подготовки;
- организовать Конкурс проектов «Профессии будущего»;
- организовать экскурсию в ОГБПОУ «Шиловский агротехнологический техникум» для учащихся 8-9 классов;
- организовать курсы по профориентации школьников.

2.3.4. Психологическое сопровождение

Психологическое сопровождение в МБУ ДО Центр «Родник» осуществляют педагоги-психологи: Фетисова Наталья Александровна, Обрывина Маина Евгеньевна.

Анализ профессиональной деятельности по направлениям:

1.Индивидуальных особенностей детей для устранения отклонений в психическом и личностном развитии

<u>1.1. Психодиагностическая работа:</u>

- **Цель диагностики:**

- изучение индивидуальных особенностей детей для устранения отклонений в психическом и личностном развитии

Перечень методик психологического обследования:

1. Диагностика уровня восприятия: - методика «Какие предметы спрятаны в рисунках?».
2. Диагностика развития памяти: - слуховая память: методика «10 слов»,
- зрительная память: методика Д. Векслера,
- образная память: упражнение по картинкам.
3. Диагностика уровня внимания: - методика «Найди и вычеркни».
4. Диагностика воображения: - методика «Как спасти зайку»

5. Диагностика уровня развития мышления: - методика «Вырежи фигуры»,
- методика «Что здесь лишнее?»,
- методика «Раздели на группы».
6. Рисуночные тесты: - «Рисунок семьи»,
- «Несуществующее животное».

• **Цель диагностики:**
- изучение индивидуальных особенностей детей для устранения отклонений в психическом и личностном развитии

Перечень методик психологического обследования:
1. Диагностика познавательных процессов:
- тест "Корректурная проба",
- методика изучения концентрации и устойчивости внимания (модификация метода Пьерона - Рузера),
- определение типа памяти «10 слов»,
- тест «Простые аналогии»,
- тест «Исключение лишнего».
2. Диагностика коммуникативных навыков:
- «Рукавички» (Г. А. Цукерман).
3. Диагностика эмоционально-волевой сферы:
- тест изучения школьной тревожности Филллипса,
- методика «Несуществующее животное»,
- методика «Что такое хорошо и что такое плохо».

Результаты диагностики:
Обследовано детей всего: 42 человека.
- групповое обследование: кол-во обследований – 10 шт.

Выявлено детей:
-одаренных – чел.
-со стойкими трудностями обучения - чел.
-с незрелой эмоционально - волевой сферой - 42 чел.
-с девиантным поведением - чел.

1.2. Ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

Психодиагностическая работа:
В соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Рязанской области № 1188 от 14.09.2021 ***О проведении социально-психологического тестирования*** (далее – СПТ) ***лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в 2021 – 2022 учебном году*** было проведено тестирование в 11 школах (с филиалами) р.п. Шилова и Шиловского района.

Тестирование направлено на выявление латентной и явной рискогенности социально – психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

Предварительно, до начала тестирования, каждая школа должна была организовать получение от обучающихся, достигнувших возраста 15 лет, добровольных информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании, не достигнувших возраста 15 лет тестирование проводить при наличии добровольного информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя.

Методика представлена в трех формах:
- форма (А-110) содержит 110 утверждений, для тестирования обучающихся 7-9 классов;
- форма (В-140) содержит 140 утверждений, для тестирования обучающихся 10-11 классов;

- форма (С-140) содержит 140 утверждений, для тестирования студентов профессиональных образовательных организаций и образовательный организаций высшего образования.

СПТ проводилось в отношении обучающихся, достигших возраста тринадцати (13) лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации.

Общее количество обучающихся 7-11 классов (от количества 13 лет) в общеобразовательных организациях Шиловского района 986 человек:

- дети-сироты и опекаемые – 10 человек;
- обучающиеся по адаптированным программам (умственная отсталость) – 14 человек;
- во время СПТ обучающиеся находились в больнице, санатории и т.п. – 36 человек;
- официально отказавшиеся от СПТ – 7 человек.

В анкетировании приняли участие **929 (94%)** респондентов, по результатам тестирования количество недостоверных ответов выявлено **у 341 (37%)** респондента.

Повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение выявлено **158 (17%)** респондентов.

1.3 Профессиональная ориентация учащихся

Психодиагностическая работа:

- **Цель диагностики:**

- выявить динамику выбора учащихся профессиональной направленности после прохождения курса программы дополнительного образования «Ориентир»

- Задачи:

- определение готовности учащихся к выбору профессий;
- определить предпочитаемые типы профессий у учащихся

- Перечень методик психологического обследования:

В работе использовались:

-Опросник «Готовность подростков к выбору профессии
- Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е. А. Климова

- Результаты диагностики:

- групповое обследование : кол-во обследований -1 , охвачено детей – 15.

-Опросник «Готовность подростков к выбору профессии

Уровень готовности к выбору профессий	Неготовность	Низкий	Средний	Высокий
В начале учебного года	40%	40%	20%	-
В конце учебного года	27%	34%	27%	14%

- Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е. А. Климова

Типы профессий	Человек –человек	Человек - техника	Человек – знак	Человек – природа	Человек – художник	Смешанные типы профессий
В начале учебного года	14%	7%	7%	20%	27%	27%
В конце учебного года	14%	7%	14%	27%	27%	14%

Обследовано детей всего
- групповое обследование : кол-во обследований - 0, охвачено детей – 0.
- индивидуальное обследование – 5 детей.

Выявлено детей:
-одаренных – 0 чел.
-со стойкими трудностями обучения - 0 чел.
-с незрелой эмоционально - волевой сферой- 0 чел.
-с девиантным поведением - 0 чел.

2. Коррекционно-развивающая работа.

- Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий, тренингов – 258 шт.

№ п/п	Название мероприятия	Цель проведения:	С кем проведено, кол-во чел.	Дата и место проведения
1	Развивающие занятия в группе «Развивайка» (144 шт.).	Развитие познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы у ребёнка.	Дети. 21 человек.	В течение года.
2	Занятия в группе «Шагаем вместе» (36 шт.).	Формирование у детей представлений о биполярных качествах личности (честности и лжи, щедрости и жадности, скромности и хвастовстве, трудолюбии и лени) и нравственных нормах поведения.	Дети с ОВЗ младшего школьного возраста 15 человек.	В течение года.
3	Занятия в группе «Познай себя» (22 шт.).	Оптимизация личностного развития подростов через овладение психологическими знаниями и навыками самопознания.	Дети с ОВЗ подросткового возраста 9человек	В течение года.
4	Занятия в группе «Будь собой! Будь Лучшим!» (18 шт.).	Оптимизация личностного развития подростов через овладение психологическими знаниями и навыками самопознания.	Дети подросткового возраста 25 человек	В течение года.
5	Индивидуальные развивающие занятия в группе «Непоседа» (70 шт.).	Развитие познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы у ребёнка.	Дети – инвалиды. 6 человек.	В течение года.
6	Индивидуальные занятия в Школе приёмных родителей (64 шт.).	Повышение качества семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, посредством формирования у слушателей осознанного подхода в решении вопросов принятия, воспитания и развития ребенка- сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей.	Граждане, обратившиеся в органы опеки и попечительства, с целью взять в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей	В течение года.
7	Групповое занятие с элементами тренинга.	Личностное развитие подростков.	Дети подросткового возраста (РДШ) 10 человек	16.10. 2021 г.

8	Групповое занятие с элементами тренинга.	Повышение самооценки, снятие эмоционального напряжения.	Дети подросткового возраста 45 человек .	08.11.2021 г.
9	Групповое занятие с элементами тренинга.	Повышение самооценки, снятие эмоционального напряжения.	Дети подросткового возраста 30 человек .	15.11.2021 г.
10	Групповое занятие с элементами тренинга.	Профилактика нарушения общения	Дети младшего подросткового возраста 6 человек .	15.11.2021 г.
11	Круглый стол «Счастливые моменты моей семьи».	Укрепление детско-родительских отношений	Дети дошкольного и младшего школьного возраста 8 человек	14.01.2022 г.
12	Групповое занятие с элементами тренинга.	Профилактика эмоционального напряжения	Дети подросткового возраста 40человек	04.04.2022 г.

- Проведено индивидуальных развивающих занятий:

с детьми - 165 шт.
со взрослыми – 64 шт.

- Проведено групповых развивающих занятий:

с детьми - 225 шт., охвачено детей - 180 чел.

3. Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.

<u>С детьми</u>:
-проведено индивидуальных консультаций – 18 шт.
Темы консультаций:
- «Самооценка»,
- «Нарушение общения с родителями»,
- «Нарушение общения с одноклассниками»,
- «Профессиональное самоопределение»
- «Заниженная самооценка»

-проведено групповых консультаций - 0 , охвачено детей – 0

<u>С педагогами -12,</u> <u>из них:</u>
-проведено индивидуальных консультаций - 2.
Темы консультаций:
- «Взаимоотношения в коллективе».

-проведено групповых консультаций – 2 , охвачено педагогов – 48 .
Темы консультаций:
- «Взаимодействие классных руководителей с родителями»
- «Снятие эмоционального напряжения в коллективе»

С родителями - 96, из них:

-проведено индивидуальных консультаций - 110,

Темы консультаций:

- «Нарушение общения в семье»
- «Развитие познавательной сферы у детей дошкольного возраста»
- «Детские страхи»
- «Воспитание и развитие детей с РАС»
- «Взаимоотношения сиблингов»

-проведено групповых консультаций - 17, охвачено родителей – 116

Темы консультаций:

1	Беседа «Познавательное развитие ребёнка пяти лет».	Развитие познавательных процессов у ребёнка.	Родители детей пятилетнего возраста. 14 человек.	03.09.2021г.
2	Беседа «Развитие графических навыков у детей дошкольного возраста».	Развитие познавательных процессов у ребёнка.	Родители детей пятилетнего возраста. 12 человек.	24.12.2021г.
3	Беседа «Как помочь агрессивному ребёнку».	Профилактика агрессивности у детей	Родители детей пятилетнего возраста. 6 человек.	11.02.2022г.
4	Беседа «Родительские компетенции».	Укрепление детско-родительских отношений в семье.	Родители детей пятилетнего возраста. 8 человек	11. 05.2022г.
5	Беседа «Познавательное развитие детей дошкольного возраста».	Развитие познавательных процессов у ребёнка.	Родители детей-инвалидов и детей с ОВЗ. 4 человека	06.09.2021г.
6	Беседа «Особенности подросткового возраста».	Развитие эмоционально-личностной сферы у детей.	Родители детей-инвалидов и детей с ОВЗ. 6 человек	14.09.2021г.
7	Беседа «Развитие познавательной активности детей с ОВЗ».	Развитие познавательных процессов у ребёнка.	Родители детей с ОВЗ, 5 человек	23.12.2021г.
8	Беседа «Речь наших детей. Вербальная агрессия».	Профилактика агрессивности у детей	Родители детей-инвалидов и детей с ОВЗ. 7 человек	24.01.2022г.
9	Беседа «Как научить ребёнка экономить деньги».	Развитие личностной сферы у детей.	Родители детей-инвалидов и детей с ОВЗ. 6 человек	17.05.2022г.
10	Беседа «Как научить ребёнка экономить деньги».	Развитие личностной сферы у детей.	Родители, находящиеся в социально-опасном положении. 8 человек	10.09.2021г.

11	Беседа «Как победить агрессию у детей».	Профилактика агрессивности у детей	Родители, находящиеся в социально-опасном положении. 6 человек	08.10.2021г.
12	Беседа «Семейное неблагополучие и преступность несовершеннолетних в семье».	Профилактика асоциального поведения у детей	Родители, находящиеся в социально-опасном положении. 10 человек	02.11.2021г.
13	Беседа «Профилактика сквернословия».	Профилактика асоциального поведения у детей	Родители, находящиеся в социально-опасном положении. 9 человек	27.12.2021г.
14	Круглый стол «Счастливые моменты семьи»	Укрепление детско-родительских отношений в семье.	Замещающие родители, родители детей-инвалидов. 12 человек	14.01.2022г.
15	Тема «Неусидчивость ребенка»	Укрепление детско-родительских отношений в семье	Родители детей дошкольного возраста 1 чел.	в течение года
16	Тема «Плохое поведение в детском саду»	Профилактика асоциального поведения у детей	Родители детей дошкольного возраста 1 чел.	в течение года
17	Тема «Агрессия по отношению к членам семьи»	Укрепление детско-родительских отношений в семье	Родители детей дошкольного возраста 1 чел.	в течение года

4. Профилактическая работа.

Проведено занятий всего: 9 шт.
Для учащихся - 2 шт.
Для педагогов – 2 шт.
Для родителей – 5 шт.

Для учащихся:

Характер проблемы	Количество занятий	Примечание
Профилактика эмоционального напряжения у детей.	1	Дети подросткового возраста
Профилактика нарушения общения у детей	1	Дети младшего подросткового возраста

Для педагогов:

Характер проблемы	Количество занятий	Примечание
Взаимодействие классных руководителей с родителями.	1	Педагоги СОШ № 3

Снятие эмоционального напряжения в коллективе.	1	Педагоги- организаторы школ района

Для родителей:

Характер проблемы	Количество занятий	Примечание
Профилактика агрессивности у детей: - беседа «Как помочь агрессивному ребёнку».	1	Родители детей дошкольного возраста
Профилактика агрессивности у детей6 - беседа «Речь наших детей. Вербальная агрессия».	1	Родители детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
Профилактика агрессивности у детей6 - беседа «Как победить агрессию у детей».	1	Родители, находящиеся в социально-опасном положении.
Профилактика асоциального поведения у детей: - беседа «Семейное неблагополучие и преступность несовершеннолетних в семье».	1	Родители, находящиеся в социально-опасном положении.
Профилактика асоциального поведения у детей: - беседа «Профилактика сквернословия».	1	Родители, находящиеся в социально-опасном положении.

4.1. Участие в работе ПМПк:

В этом учебном году в ПМПк, для определения варианта образовательной программы, направлены: Сердюков Иван.

Были составлены психолого-педагогические характеристики детей, собраны пакеты документов для их обследования на Психолого-медико-педагогической комиссии в г. Рязань.

5. Методическая работа:

5.*1.* *Участие педагога в профессиональных конкурсах, фестивалях педагогического мастерства.*

№ п/п	Мероприятие	Уровень мероприятия	Дата	Результат (диплом, грамота, сертификат, свидетельство)
1	Открытый конкурс методических разработок	Региональный	Март 2022	Сертификат участника, Обрывина М.Е.
2	Конкурс профессионального мастерства для педагогов, ведущих профориентационную работу со школьниками на базе общеобразовательных организаций Рязанской области	Региональный этап	11 – 31 мая 2022	Сертификат участника, Обрывина М.Е.

5.2. Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях, методических объединениях

№ п/п	Мероприятие	Уровень мероприятия	Тема	Форма участия	Место проведения	Дата	Результат (сертификат/ свидетельство)
1	Районное методическое объединение педагогов-психологов	Муниципальный	«Работа психолога с замещающей семьёй»	Выступление педагога-психолога Фетисовой Н.А.	МБУ ДО Центр «Родник»	30.11.2021	
2	Совещание профконсультантов Шиловского района	районный	Развитие системы ранней профориентации в Шиловском районе	Онлайн-мероприятия Педагог-психолог Обрывина М.Е.	Платформа ZOOM	7.10.2021	
3	Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения	Всероссийское	Метоморфозы в эпоху цифровых технологий	Дистанционно Педагог-психолог Обрывина М.Е.	-	15.12.2021	042018 № 222653
4	IV Региональный форум приемных семей	Региональный	IV Региональный форум приемных семей	Очная Педагог-психолог Обрывина М.Е.	ОГБУ ДО «Центр семьи и детства» с. Поляны	17-18.12.2021	
5	Онлайн-вебинар для педагогов-психологов	Региональный	Основы ненасильственного общения	Онлайн-мероприятия Педагог-психолог Обрывина М.Е.	Платформа ZOOM	26.01.2022	
6	Семинар для педагогов-психологов и	Региональный	Организация деятельности психолого-	Онлайн-мероприятия		25.03.2022	Сертификат

	социальных педагогов в рамках VI международного фестиваля-форума «Подснежник»		педагогического консилиума: теория и практика	Педагог-психолог Обрывина М.Е.			
7	Видеоконференция «Реализация проекта «Шоу профессии» в регионе»	региональный	«Реализация проекта «Шоу профессии» в регионе»	Онлайн-мероприятия Педагог-психолог Обрывина М.Е.		12.04. 2022	
8	Совещание профконсультантов Шиловского района	районный	Профориентация детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Онлайн-мероприятия Педагог-психолог Обрывина М.Е.	Платформа ZOOM	15.04. 2022.	
9	РМО педагогов-психологов и социальных педагогов	районный	Стресс-менеджмент для жизни и профессии психолога	Онлайн-мероприятия Педагог-психолог Обрывина М.Е.	Платформа ZOOM	28.04. 2022	

5.3. Участие в инновационной деятельности:

Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей по проекту «Навстречу семье», который реализуется в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

5.4 Повышение квалификации:

№ п/п	Обучающая организация	Тема	Кол-во часов	Сроки	ФИО педагога
1	Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов»	«Психологическая поддержка педагогического коллектива, как средство сохранения психологического здоровья его участников»	24	2021г.	Фетисова Н.А.
2	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС»	36	2021г.	Фетисова Н.А.
3	ООО «Центр	«Методология и технологии	49	2021г.	Фетисова

	инновационного образования и воспитания»	дистанционного обучения в образовательной организации»			Н.А.
4	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС»	16	2021г	Фетисова Н.А.
5	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Педагогика и психологии инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС	36 часов	29.11.2021	Обрывина М.Е.
6	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя	4 акад. часа	14.12.2021	Обрывина М.Е.
7	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)		11.05.2022	Обрывина М.Е.

6. Другие формы работы

- В течение учебного года продолжала работу Школа приёмных родителей. Прошли обучение и получили свидетельство об окончании ШПР в 2021-2022уч. году 13 человек.
- **Мероприятия**:

№ п/п	Название мероприятия	Цель проведения:	С кем проведено, кол-во чел.	Дата и место проведения
1	Профориентационное мероприятие «Человек и мир науки»	Ознакомление обучающих с Центрами образования «Точка роста» в Шиловском районе	обучающимися 8-10 классов ОУ Шиловского муниципального района	29.09.2021 Платформа ZOOM
2	Профориентационное мероприятие д «Наука – это мы!»	Ознакомление обучающих с Центрами образования «Точка роста» в Шиловском районе	обучающимися 8-10 классов ОУ Шиловского муниципального района	7.12.2021 Платформа ZOOM
3	Внеклассное мероприятия «Урок профессиональной ориентации»	Популяризация среди молодежи рабочих профессий и специальностей	Обучающиеся 9 классов МБОУ «Шиловская СОШ №2», МБОУ «Шиловская СОШ №3»	22.12.2021, 24.12.2021

7. Вывод.

Анализируя проделанную работу видно, что необходимо активизировать консультативную работу с родителями и профилактическую работу с детьми по развитию эмоционально - волевой сферы.

Запланировать на 2022-2023 учебный год мероприятия по профилактике нарушений эмоционально- личностной сферы у детей.

2.3.5.Логопедическое сопровождение

Логопедическое сопровождение осуществляют учителя-логопеды Мишина Наталья Васильевна, Коровина Светлана Александровна.
Мишина Н.В. осуществляет свою работу в условиях логопункта на базе МБУ ДО Центр «Родник» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста».
Коровина С.А. ведет работу на базе Шиловского детского сада № 2. по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Коррекционно-развивающая работа в старшей логопедической группе для детей с ОНР и ФФНР»

Целями деятельности в 2020-2021 учебном году являлось:
1. Диагностика.
Цель диагностики: выявить степень сформированности структурных основных компонентов речевой системы (связная речь, словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизносительная сторона речи, фонематические процессы, слоговая структура слова), состояние общей и мелкой моторики, изучить психические процессы.
Задачи**:**
1. Выявить особенности и трудности в речевом развитии.
2. Определить структуру речевого дефекта.
3. Выбор программы, методик и технологий развивающего обучения с учетом структуры речевого дефекта и уровня интеллектуального развития.
4. Поставить заключительный речевой диагноз.

Логопедическое обследование проводилось в начале, середине и конце учебного года. При обследовании использовала методики, которые помогают выявить уровень развития учебных навыков, фонематических функций, психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения, умение ориентироваться на листе бумаги, исходное состояние мелкой моторики пальцев рук.

Перечень методик логопедического обследования:
В работе использовались:
-- схемы логопедического обследования ребёнка с ОНР и ФФНР Г.А. Волковой,
- «Альбомы по развитию речи» Т.В. Володиной,
- «Альбом для логопедов» О.Б. Иншаковой,
- логопедические тесты Е. Косинова,
- тесты на интеллектуальное развитие ребёнка Ю.Соколова,
- «Цветной демонстрационный материал» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко и т.д.
- Пособие по диагностике речевых нарушений / под общ. ред. Г.В. Чиркиной 2003 ,
- «Логопедические игры» Ирина Скворцова,
- «300 игр для развития слухового внимания ребенка» Елена Молчанова,
- «Обследования ребенка дошкольного возраста» О.И. Крупенчук,
- «Обследования ребенка с ограниченными возможностями здоровья» Д.Л. Лейзерова и т.др.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт в начале учебного года были зачислены 42 ребенка , Шиловский детский сад№2 20 детей.

Информационная справка.

Учебный год	Кол-во детей, посещающих логопункт	мальчики	девочки	Дошкольники от 5 до 7 лет.	Школьники от 7 до 12 лет
2019- 2020	42	23	19	39	3
2020-2021	42	28	14	38	4
2021-2022	64	35	29	59	5

Из таблицы видно, что анализ реальной ситуации, что количество детей, имеющих отклонения в речевом развитии, неуклонно растет.

В ходе диагностики у детей были выявлены следующие нарушения речи:

Нарушения речи	**Количество детей**
ФФНР	18
ФФНР + дизартрический компонент	17
ФФНР +лексико-грамматические нарушения	2
ФНР	17
ОНР (3-й уровень речевого развития)	10

С результатами диагностики были ознакомлены педагоги и родители.

На основании полученных результатов были составлены: перспективный и календарный планы коррекционно-развивающей работы с детьми, индивидуальная программа коррекции на каждого ребёнка.

2. Консультирование.

В консультативной деятельности ставились и решались следующие задачи:
- оказание помощи воспитателям в выборе методов для осуществления логопедической работы;
- разработка конкретных рекомендаций по оказанию помощи, направленной на преодоление логопедических проблем, возникающих у участников образовательного процесса.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено 62 консультаций, из них:

- с родителями – 62 (очно - 62),

Темы индивидуальных консультаций:

«Артикуляционная гимнастика»
«Выполнение логопедического домашнего задания»
«Основные этапы нормального речевого развития ребёнка»
« Проявление заикания у детей»
« Речевые игры»
«Особенный ребенок в семье»
«Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования»

«Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»;
«Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»;
«Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»;
«Развитие связной речи ребенка в семье»;
«Правильно ли говорит ваш ребенок?»;
«Почему у ребенка возникло нарушение речи?»;
«Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения»;
«Рекомендации учителя-логопеда на летний период».

Темы групповых консультаций:
«Играем со звуками»
«Игры для развития внимания»
«Дизартрия – что это?»
«Взаимосвязь логопеда и семьи»
«Развиваем речь ребенка с рождения»

В ходе консультирования обозначались проблемы речевого развития, давались конкретные рекомендации по коррекции выявленных проблем, предоставлялась методическая литература для повышения логопедической компетентности и для грамотной организации коррекционно-развивающей работы с ребёнком.

3. Коррекционно-развивающая и профилактическая работа с детьми.

Задачи коррекционно-развивающей работы:
- развивать фонематическое восприятие и слух;
- развивать органы артикуляционного аппарата;
- развивать дыхание;
- развивать связную речь;
- обогащать словарь;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- вызвать звук;
- автоматизировать звук;
- дифференцировать звук;
- развить психические функции;
- развить мелкую моторику;
- совершенствовать навыки чтения;
- коррекция дисграфии.

Продолжительность индивидуальных занятий 15-20 мин.
На индивидуальных занятиях проводились:
- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- постановка или автоматизация (или дифференциация) нарушенных звуков;
- упражнение по развитию дыхания;
- игры на развитие психических процессов;
- работа над связной речью;
- упражнения по развитию фонематических процессов;
- работа по преодолению аграмматизмов при словообразовании и словоизменении.

Подгрупповые занятия проводились 2 раза в неделю.
Продолжительность подгрупповых занятий 30 - 40 мин.

Для достижения поставленной цели, каждое подгрупповое занятие имело следующую структуру:

- артикуляционная гимнастика,
- дыхательная гимнастика,
- развивающие упражнения,
- пальчиковая гимнастика,
- развивающие упражнения,
- итог занятия.

Эффективность проведённой коррекционно - развивающей работы была отслежена в ходе диагностического исследования. Обобщающие результаты проведённых исследований представлены в таблице № 1.

Обследование речевого развития детей на начало и конец 2021—2022 учебного года на логопункте МБУ ДО Центр «Родник», учитель-логопед Мишина Н.В.

Таблица №1

Обобщающие результаты проведённых исследований.

Уровни развития	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексика		Грамматический строй речи		Связная речь		Мелкая моторика	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий		32%		75%		68 %		60%		60 %		80 %
Средний	40%	56%	4%	16%	28 %	20 %	12%	28%	12 %	28 %	12 %	8%
Низкий	60%	12%	96%	9%	72 %	12 %	88%	12%	88 %	12 %	88 %	12 %

Для большей достоверности и наглядности я сравнила данные двух обследований (на начало и конец учебного года, сопоставила показатели диагностики уровня речи до проведения коррекционной работы и после нее. В таблице видно, что дети, находившиеся на высоком уровне развития речи, по окончанию обследования показали те же результаты. Дети, находящиеся на низком уровне, повысили результаты, и перешли на средний уровень развития речи, а дети со средним уровнем поднялись на высокий уровень. По результатам этих данных я пришла к выводу о том, что уровень развития речи некоторых детей хотя и не достиг возрастной нормы, но все-таки повысил качественную результативность. Без улучшений детей нет.

Значительно улучшилось звукопроизношение, грамматический строй речи, пространственная ориентировка, артикуляционная моторика, мелкая моторика.

Вывод: за 2021-2022 учебный год из общего числа детей (44 чел.), показали высокий уровень речевого развития 26 чел. Результаты коррекционно–развивающей работы следующие: 11 чел. – положительная динамика, 7 чел. – продолжат занятия.

Обследование речевого развития детей на начало и конец 2021—2022 учебного года на базе Шиловского детского сада №2, учитель-логопед Коровина С.А.

Вывод: за 2021-2022 учебный год из общего числа детей (20 чел.), показали высокий уровень речевого развития 9 чел. Результаты коррекционно–развивающей работы следующие: 20 чел. – положительная динамика, 11 чел. – продолжат занятия

4. Методическая работа

Участие педагога в вебинарах, семинарах, конференциях, методических объединениях и т.д.

№ п/п	Мероприятие	Уровень мероприятия	Тема	Форма участия	Место проведения	Дата	Результат (сертификат/ свидетельство)
1.	Вебинар	Всероссийский	Запуск речи у детей с задержкой речевого развития с помощью игр и игрушек.	Дистанционная	МБУ ДО Центр «Родник»	25.10.2021	Сертификат №256214 от 25.10.2021, учитель-логопед Мишина Н.В.

Повышение квалификации учителя-логопеда Мишиной Н.В.:

№ п/п	Обучающая организация	Тема	Кол-во часов	Сроки
1.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	Дар дислексии	4 часа	24.10.2021
2.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	Секреты проведения дистанционного логопедического консультирования и занятий.	4 часа	13.10.2021
3.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	Использование альтернативных и дополнительных средств коммуникации в системе помощи детям с нарушениями в развитии.	4 часа	26.10.2021
4.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	Коррекция свистящих звуков при различных видах нарушений.	4 часа	25.10.2021
5.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса речи.	4 часа	27.10.2021
6.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	Запуск речи: иллюзии, ошибки, стратегии и пути выхода.	4 часа	20.10.2021
7.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	Как самые трудные фонемы сделать легкими.	4 часа	20.10.2021
8.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	Структура и содержание индивидуального логопедического занятия.	4 часа	15.10.2021

9.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	Актуальные вопросы составления индивидуальной папки аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	4 часа	28.10.2021
10.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	Довербальная коммуникация – работа логопеда.	4 часа	27.10.2021
11.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	Экспресс-коррекция соноров по подражанию с приемами нейростимуляции.	4 часа	25.10.2021
12.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	Экспресс-коррекция шипящих звуков по подражанию и нейростимуляции.	4 часа	25.10.2021
13.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	Как собрать диагностический ящик.	4 часа	28.10.2021
14.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	Нейропедагогические подходы, оптимизирующие коррекционную работу логопеда.	4 часа	08.11.2021
15.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	Оптимизация логопедической работы при стертой дизартрии средствами нейростимуляции.	4 часа	15.11.2021
16.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	Развитие игровой деятельности детей раннего возраста с нарушениями в развитии.	4 часа	27.10.2021
17.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	Дети с СДВ.	4 часа	28.10.2021
18.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	От запуска речи до школы – международный стандарт коррекции.	4 часа	08.11.2021

19.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	Схема эффективной работы по коррекции вибрантов при различных видах нарушений.	4 часа	08.11.2021
20.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	Секреты коррекции звукопроизнощения.	20 часов	15.10.2021
21.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	Комплексная коррекционная работа с детьми с ТМНР.	4 часа	25.10.2021

Учитель-логопед Коровина С.А. курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году не проходила.

Публикации учителя-логопеда Мишиной Н.В.

№ п/п	Название методического материала	Уровень	Целевая аудитория	Дата	Где опубликована
1.	Конспект индивидуального логопедического занятия «Перелетные птицы» для дошкольников.	Всероссийский	Учителя-логопеды	15.12. 2021	**infourok.ru/lp/publication**
2.	Буклет «Советы родителям неговорящих детей»	Всероссийский	Учителя-логопеды	15.12. 2021	**infourok.ru/lp/publication**
3.	Конспект интегрированного занятия «Весенние цветы» для дошкольников.	Всероссийский	Учителя-логопеды	15.12. 2021	**infourok.ru/lp/publication**

Учитель-логопед Коровина С.А. в 2021-2022 учебном году не публиковала материалы.

5. Вывод.

Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста», разработана мной на основе программы коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи Н.В. Нищевой и программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» и успешно реализуется.

Основной формой организации коррекционно-логопедической работы являются индивидуальные занятия. Подгрупповые занятия организуются по мере необходимости на определенных этапах логопедической работы.

Специфика работы с детьми - сочетание дифференцированного артикуляционного массажа с гимнастикой, работа над дыханием и голосообразованием, а также такие приемы, как обучение игре, включение игры-драматизации при формировании пространственно-временных представлений.

Освоив данную программу, дети правильно произносят звуки русского языка, не путают их в речи, умеют производить звуковой анализ, умеют пересказывать сказки и

небольшие рассказы, умеют составлять рассказ по серии сюжетных картин, пересказывают по плану-схеме.

Ведется работа с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Логопедическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра». Мишиной Н.В. разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей, имеющих патологии (слабослышащие, ЗПР, ТНР, ДЦП).

В своей работе педагоги используют компьютерный программно-методический комплекс «Коррекция и развитие речи детей 4-8 лет», компьютерную развивающую коррекционную методику с видеобиоуправлением «Буквы. Цифры. Цвет», компьютерную экспресс-диагностику «Логоблиц».

В результате внутреннего мониторинга наблюдается позитивная динамика развития учащихся, которая составляет более 50% от общего количества детей с нарушением речи. На занятиях использую здоровьесберегающие технологии, что приводит к повышению работоспособности ребенка.

6. Перспектива.

Цель и задачи на следующий учебный год:

Цель – формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей детей, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

¬ диагностическая – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;

¬ профилактическая;

¬ коррекционная – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;

¬ консультативная – привлечение родителей и педагогов к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

2.3.6. Работа местного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области за 20201 -2022 учебный год.

Работа местного отделения РДШ Шиловского района основывается на деятельности ООГДЮО «Российского движения школьников». Работа ведется по 4 направлениям РДШ и основывается на вовлечения подростков в социальную активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

Целью является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

На 31 декабря 2022 года на территории Шиловского муниципального района созданы и ведут активную работу по развитию ООГДЮО РДШ-18 первичных отделений. Количество членов организации составляет 2432 человек. Численный состав Детского Совета 32 человека.

В группе местного отделения РДШ Шиловского района (https://vk.com/rdsh_shilovo) 740 участников.

На 31 декабря 2022 года был проведён мониторинг качественных показателей результатов деятельности среди первичных отделений РДШ.

В период с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года местным отделением РДШ были проведены три слёта.

Учащийся МБОУ «Шиловская СОШ №2»-Герасин Никита, Гришина Оксана и учащаяся МБОУ «Желудёвская СОШ им. Героя РФ Игоря Филькина»-Цепелева Ирина входят в состав регионального Детского Совета, а также входят в состав регионального пресс-центра.

В первичных отделениях работают школьные газеты, на базе МБОУ «Шиловская СОШ №1» ведёт активную работу школьное телевидение. Ребята уже стали призёрами (2место) Всероссийского конкурса «Медиавыпускной».

Учащийся МБОУ «Шиловская СОШ №2»-Герасин Никита является муниципальным куратором Всероссийского проекта «Классные встречи».

За этот год было проведено более 12 встреч, две из которых носили Всероссийский уровень. 8 апреля в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» состоялась онлайн-встреча активистов РДШ Шиловского района Рязанской области и активистов РДШ школы-лицея № 9 города Ялта.

Команда учащихся МБОУ «Шиловская СОШ»-стали победителями регионального конкурса детских общественных объединений Рязанской областив номинации «Лучшее первичное отделение».

Активистка местного отделения РДШ Назарикова Ирина стала финалистом Всероссийского конкурса вожатского мастерства «Лига вожатых».

Отряд активистов первичного отделения РДШ МБОУ «Занино-Починковская СОШ» «Эко-Friends» стал участником Всероссийского конкурса «На старт, экоотряд!» Всероссийского проекта «Экотренд»!

В октябре 2022 года впервые состоялся Всероссийский конкурс «Медиавызов». Команда школьного телевидения МБОУ «Шиловская СОШ №1» заняли 2 место. Также команда стала лучшей медиакомандой в региональном конкурсе «Лучшая МедиаКоманда РДШ»

Чичеров Артём стал победителем Всероссийского проекта «Шеф в школе» в июне 2022 года.

Лидер МБОУ «Борковская сош»-Габбов Иван и лидер МБОУ «Ерахтурская сош»-Аксёнова Дарья были награждены почётным знаком губернатора Рязанской области «Школьному активисту.

С 27-29 сентября в городе Москва прошло Всероссийское совещание специалистов в области воспитания из ЦФО и СЗФО Российского движения школьников, участником которого стала председатель местного отделения РДШ Юлия Минаева. Также Юлия Евгеньевна с 1-7 октября стала участницей педагогической смены регионального лагеря «Грани тебя», который прошёл в Центре «Лучезарный».

1 октября в Шиловском муниципальном районе стартовал проект РДШ «С теплотой и заботой», основная цель которого офрганизовать регулярные сбор и отправку медикаментов, продуктов питания, средств личной гигиены и других товаров первой необходимости военным, находящихся в зоне СВО, госпиталях, а также оказать посильную помощь семьям мобилизованных граждан по средствам проведения в период с 1 октября 2022-31 декабря 2023 года. благотворительных акций, концертов и мероприятий.

В связи с проведением специальной военной операции Российским солдатам требуется моральная и материальная, посильная помощь от Россиян, земляков. Требуются медикаменты в госпиталях. Солдаты ждут с нетерпением письма-поддержки, средства личной гигиены, продукты и другие товары первой необходимости. (жизненно важные товары).

Основной вывод: деятельность школьников первичных отделений в РДШ и внедрение его практик в воспитательную работу школ дают положительные результаты. В дальнейшем планируется продолжить работу по освоению новых форм работы, активному привлечению родителей и педагогов в совместную проектную деятельность и активное участие в конкурсах и проектах РДШ.

2.3.7. Волонтерская деятельность

Распоряжением администрации муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области №235 от 29.06.2018 на базе Центра "Родник" создан ресурсный центр поддержки добровольчества на территории Шиловского муниципального района Рязанской области. Руководителем центра назначена-педагог дополнительного образования Насонова Е.А.

В 2021-2022 учебном году на территории Шиловского муниципального района функционирует 20 волонтерских отрядов:

16 школьных отрядов: "Рот-фронт"- Шиловская СОШ №1; "Весна"- Шиловская СОШ№2; "Мы вместе"- Шиловская СОШ№3; "Радуга добра"- Краснохолмская ООШ; "Патриот"- Прибрежненская ООШ;"Волонтеры"- Ерахтурская СОШ; "Спектр"- Борковская СОШ; "Рука помощи"- Желудёвская СОШ им. Героя РФ И.В. Филькина; "Доброе сердце"- Инякинская СОШ;"Молодёжь 21 века"- Мосоловская СОШ;"Дорогою добра"- Лесновская СОШ;"Радуга"- Санская ООШ; "Открытые сердца"- Занино-Починковская СОШ;"Лесовичок"- Занино-Починковская СОШ; «Добродел»- Задубровская ООШ ; «Доброе сердце»- Тимошкинская ООШ. (248 человек)

Дополнительное образование: "По зову сердца"- Центр "Родник"; "Лесновские Донцы"- Лесновский ДДТ (42 человека)

Среднее специальное образование: "ШАТ"- Шиловский агротехноглогический техникум. (123 человека)

«Серебряное» добровольчество: отряд «Территория добра»- ГБУ РО «Шиловский КЦСОН». (16 человек)

Всего волонтеров в 2021-2022 учебном году- 429 человек.

Ресурсным центром поддержки добровольчества за 2021-2022 учебный год выдано- 50 личных книжек волонтера.

Основные конкурсы и мероприятия по развитию добровольчества в Шиловском районе:

№	Мероприятие	Название	Кол-во участников
1	Конкурсы в сфере добровольчества	Международная Премия «МЫВМЕСТЕ» Региональный конкурс «Марафон добрых дел-2022». Муниципальный этап регионального волонтерского конкурса «Марафон добрых дел-2022».	 5 16
2	Добровольческие слеты	Слет добровольцев Рязанской области для студентов Слет юных добровольцев Рязанской области-2021 Областной слет Волонтеров Победы «Готов к Победам» Районный онлайн-слет волонтеров Шиловского района.	2 8 2 70
4	Курсы в сфере добровольчества	Онлайн-курс для школьников на платформе университет.добро.рф Онлайн-курс для волонтеров проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств» на платформе университет.добро.рф	8 30

5	Форумы и семинары по добровольчеству	1. Окружной форум добровольцев ЦФО «Мы Вместе», г.Курск 2. Международный форум гражданского участия «Мы Вместе» г.Москва 3. V Форум добровольцев Рязанской области	1 1 4
6	Добровольческие мероприятия и акции в Шиловском районе	- Акция «Помоги ветерану» - Акция «Это нужно живым» (уборка памятников, обелисков в течение года) -Социальный проект «Университет третьего возраста» -Социальный проект «Мы друзья» (сотрудничество с Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних) - «Кросс нации-2021» -Акция «Поздравительная открытка» ко Дню пожилого человека -Акция «Поздравительная открытка» ко Дню учителя -Волонтерское сопровождение проекта «Перепись населения - 2020) -Акция «От сердца к сердцу» -Акция «Подари детям праздник» -Акция «Подари книгу» -Развлекательное мероприятие «Масленица» в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних -Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» -Акция «Снежный десант» -Акция «Блокадный хлеб» - Игра «РИСК» - Мероприятия, посвящённые 8 марта. - Мероприятия, посвящённые 23 февраля. -Лыжня здоровья, лыжня России,Коноваловой, Мусатова, Гусаковой, Фомину -Акция «ДоброКино» - Акция «Весенняя неделя добра» -Акция «Георгиевская ленточка» -Акция «День работника СМП» -Волонтерское сопровождение проекта «Голосование за благоустройство» -Акция «Антипал» -Акция «Поздравь ветерана!» -Акция «Сад Памяти»	

		-мероприятие «Игры сельской молодежи» -Акция «Ленточка триколор» ко Дню России - 1 июня, Международный день защиты детей. - Акция «Добровольцы-детям» -Акция «Ленточка триколор» ко Дню России -Акция «Лето без табачного дыма»	

Ожидаемые результаты

- увеличение количества граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность;
- расширение масштабов межсекторного и межведомственного взаимодействия и сотрудничества в сфере добровольчества (волонтерства);
- повышение эффективности реализуемых добровольческих (волонтерских) программ;
- расширение участия добровольцев (волонтеров) в оказании услуг в социальной сфере различным категориям и группам населения;
- увеличение вклада добровольческих (волонтерских) организаций в решение актуальных социальных задач;
- рост поддержки добровольчества (волонтерства) в обществе и расширение участия граждан и организаций в добровольческой (волонтерской) деятельности.

2.3.8 Воспитательная работа

Основными направлениями воспитательной работы в 2021-2022 учебном году являлись:

1. Воспитание в семье.

Каждая семья требует индивидуального подхода в решении тех или иных проблем. Виды и формы работы с семьями разнообразны. Одни направлены на поддержание стабильности: индивидуальный патронаж, семейная терапия. Другие связаны с социальным развитием: трудотерапия, самовоспитание, саморазвитие.

Формы работы / Категории	Соц. патронаж	Консультации, беседы	Обращения родителей	Досуговые мероприятия
Неблагополучные и малообеспеченные семьи	570	175	459	5
Дети-инвалиды и их семьи	3	5	4	3
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	8	15	5	3
Всего:	581	195	468	11

Анализируя проведенную работу, на следующий учебный год планируется:

- расширение информационно-методической базы воспитательной деятельности семьи, обеспечение повышения компетентности родителей в области воспитания (разработка рекомендаций специальной методической литературы о воспитании детей в семье, организация семейных клубных объединений по интересам);
- усиление взаимодействия Центра с образовательными учреждениями, организациями других ведомств по работе с семьей.

2. Формирование духовно-нравственного мира, гражданско-патриотического воспитания детей.

В 2021-2022 уч. году воспитательная работа велась по следующим направлениям:

-формирование у детей правильной гражданской позиции;

-нравственное воспитание детей;

-формирование у детей бережного отношения к своему здоровью;

-экологическое воспитание;

-формирование интереса к культурному и историческому прошлому России и своего края.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) изменилась форма проведения мероприятий. Все массовые мероприятия проводились в дистанционном режиме на платформах ZOOM, Skype, а также в группах в социальной сети ВКонтакте.

Был организован и проведен онлайн-слет «Движение вверх», педагоги активно принимали участие в организации онлайн - каникул «Наше Онлайн-Лето», «Наша онлайн-Зима».

Педагоги и воспитанники Центра приняли участие в мероприятиях разного уровня, это:

- Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»;
- Всероссийский День бега «Кросс нации»;
- месячник антинаркотической направленности «Вместе против наркотиков»;
- региональный конкурс социальных видеороликов «Всем тут место»;
- научно-практическая конференция школьников «Открытие»;
- районный конкурс «По зову сердца»;
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»
- Всероссийская акция «Добрые уроки».

Было проведено много традиционных мероприятий::

- муниципальный конкурс волонтерских отрядов «Лучший волонтерский отряд»;
- муниципальный конкурс рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Пешеход. Пассажир. Водитель»;
- акция «От сердца к сердцу» в рамках Международного дня инвалида;
- благотворительная акция «Подари детям праздник»;
- благотворительная акция «Добровольцы-детям»;
- праздничная программа в рамках Дня защиты детей «Подари улыбку миру»;
- добровольческая акция «Весенняя неделя добра»;
- Всероссийская акция «Будь здоров!»;
- Всероссийская акция «Коробка счастья»;
- Всероссийская акция «Подари книгу»;
- социальная акция «Обними маму» - «Мамины рецепты»;;
- социальная акция «Цени свою жизнь».

С целью обучения детей правильно вести себя во время чрезвычайных ситуаций были проведены:

- тренировки эвакуации из здания детей и педагогов;
- тематические беседы, игры, викторины по правилам пожарной безопасности, антитеррористической защиты в объединениях дополнительного образования.

2.4. Художественная направленность

Приоритетами художественного направления являются: воспитание художественной культуры воспитанников, удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей и подростков.

В этом учебном году в Центре функционировало 11 объединений дополнительного образования художественной направленности. В них занималось 312 детей, это 44 % от общего количества детей, посещающих МБУ ДО Центр «Родник».

В данной направленности работают 3 педагога дополнительного образования по дополнительным образовательным программам.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности предполагает решение следующих задач:

- раскрытие истоков народного творчества и роли декоративно-прикладного творчества в жизни общества;
- развитие художественно-творческих способностей учащихся;
-обучение воспитанников навыкам и приемам художественной обработке материалов разных видов.

Ежегодно для отслеживания образовательного уровня обучающихся педагоги дополнительного образования проводят диагностику образовательного уровня (ЗУН) обучающихся. Результат оценки **ЗУН** в 2021-2022 учебном году показал:

- 0 % обучающихся соответствуют первому уровню теоретической и практической подготовки;

- 17 % обучающихся соответствуют среднему уровню теоретической и практической подготовки (выполняют работы с небольшими технологическими дефектами, но результат соответствует уровню, выполняют работу с помощью педагога и в основном по образцам);

- 83 % обучающихся соответствуют высокому уровню теоретической и практической подготовки. Дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, работают с оборудованием самостоятельно, выполняют практические занятия с элементами творчества.

Результаты **диагностики личностных качеств** учащихся в 2021-2022 учебном году показал:

- 0 % обучающихся относятся к первой группе мотивов поведения личности, а именно несколько безразличны, не уверенны, эмоционально скрытны.
- 13 % обучающихся имеют мотивы поведения с положительной направленностью. Они обладают позитивным самоутверждением, дружелюбны, солидарны в делах, готовые прийти на помощь друг к другу. Для них характерны гордость, пассивное осуждение норм нравственности.

- 87 % обучающихся относятся к третьей группе поведения, а именно, имеют ярко выраженные положительные мотивы: убежденность, совесть, коллективизм, высокий уровень самосознания, самокритичны, активное осуждение норм нравственности.

Все объединения художественной направленности приняли участие не только в районных, областных выставках и конкурсах детского художественного мастерства, но и во Всероссийских конкурсах детского рисунка и прикладного творчества.

Победителями стали в муниципальных конкурсах – 1 человек (1,1%), в областных конкурсах 13 человек (14,9%), во Всероссийских конкурсах – 48 человека (54,5%), в Международных 26 человек (29,5%) от числа принимавших участие в конкурсах, всего приняли участие в конкурсах 88 чел. (28,2 %) от числа детей, посещающих объединения этого направления.

2.5. Результативность деятельности Центра «Родник» за 2021 - 2022 учебный год:

Заслуги Центра:

- **Серебряный сертификат соответствия**, выданный системой добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) за образовательные услуги детского учреждения социальной направленности, соответствующие требованиям «Бронзового сертификата», декабрь 2021 г.;
- Грамота Управления образования администрации муниципального образования – Шиловский муниципальный район МБУ ДО Центр «Родник» победитель муниципального конкурса «Лучший образовательный сайт» в номинации «Лучший сайт учреждения дополнительного образования» (Приказ от 30.11.2021 г. № 243-к)

Заслуги педагогов и обучающихся.

Педагоги:

- **Бычкова С.В.** – Благодарственное письмо управления образования администрации муниципального образования- Шиловский муниципальный район за проведение мастер-класса на торжественной церемонии закрытия регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году, 2022 г.;
- Диплом участника областного конкурса на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников образовательных организаций Рязанской области «Мастерами славится Россия, мастерами славится Рязань!», 2021 г.;
- **Касьянова С.Н. -** Благодарственное письмо управления образования администрации муниципального образования- Шиловский муниципальный район за проведение мастер-класса на торжественной церемонии закрытия регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году, 2022 г.;
- **Минаева Ю.Е.-** диплом II степени открытого конкурса педагогических проектов «Педагогические вдохновения» в номинации «Социальный проект»;
- **Насонова Е.А. –** Благодарность Губернатора Рязанской области за значительный вклад в развитие государственной молодежной политики Рязанской области, декабрь 2021 г.;
- Благодарственное письмо администрации муниципального образования – Шиловский муниципальный район за развитие волонтерского движения в Шиловском районе, декабрь 2021 г.;
- диплом III степени открытого конкурса педагогических проектов «Педагогические вдохновения» в номинации «Социальный проект»;
- Благодарственное письмо организационного комитета Слет юных добровольцев Рязанской области за организацию и проведение Слета, ноябрь 2021 г.;
- **Евтихина М.**А.- диплом победителя областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Природа глазами души» в номинации «Педагоги»;
- **Обрыввина М.Е.** – Свидетельство о награждении ценным подарком Рязанской областной Думы за многолетний и добросовестный труд, 2021 г.;

Обучающиеся Центра:

№ п/п	Организаторы конкурса	Название конкурса	Результаты конкурса
1	Система добровольной сертификации	**Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и**	**Победителями стали:** • **<u>Российская Федерация</u>**

	информационных технологий «ССИТ» (зарегистрирована Госстандартом России в соответствии с Законом Российской Федерации "О сертификации продукции и услуг")	**прикладного творчества «Космические цветы»**	**<u>3 место</u> (7-8 лет) *Мартынова Алена,*** руководитель Евтихина М.А. • **<u>ЦФО</u>** **<u>1 место</u> (7-8 лет) *Обскова Алена,*** руководитель Петрова Г.Е. **<u>2 место</u> (9-10 лет) *Барановская Полина,*** руководитель Бычкова С.В. **<u>3 место</u> (11-12 лет) *Васильев Вячеслав*,** руководитель Евтихина М.А. • **<u>Рязанская область</u>** **<u>Изобразительная деятельность</u>** **<u>1 место</u> (7-8 лет) *Чернышова Милана,*** руководитель Евтихина М.А. **<u>2 место</u> (7-8 лет) *Мараева Вероника,*** руководитель Евтихина М.А. **<u>2 место</u> (7-8 лет) *Овчинников Михаил,*** руководитель Евтихина М.А. **<u>3 место</u> (7-8 лет) *Григорьева Алина,*** руководитель Евтихина М.А. **<u>3 место</u> (9-10 лет) *Шутова Дарья,*** руководитель Евтихина М.А. **<u>Декоративно-прикладное творчество</u>** **<u>1 место</u> (7-8 лет) *Козлов Владимир,*** руководитель Евтихина М.А. **<u>1 место</u> (9-10 лет) *Силина Любава,*** руководитель Евтихина М.А.
		Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2021»	• **<u>Рязанская область</u>** **<u>Изобразительная деятельность</u>** **<u>3 место</u> (9-10 лет) *Сидоров Илья,*** руководитель Евтихина М.А. **<u>3 место</u> (11-12 лет) *Роже Ева,*** руководитель Евтихина М.А. **<u>Декоративно-прикладное творчество</u>** **<u>Победитель</u> (9-10 лет) *Чикина Полина,*** руководитель Петрова Г.Е. **<u>Победитель</u> (13-15 лет) *Тюрина Дарья,*** руководитель Бычкова С.В. **<u>2 место</u> (11-12 лет) *Роже Ева,*** руководитель Бычкова С.В. • **<u>Шиловский район</u>**

			<u>Изобразительная деятельность</u> **<u>Победитель</u> (9-10 лет)** ***Котровская Евгения,*** руководитель Евтихина М.А. **<u>Победитель</u> (9-10 лет)** ***Григорьева Алиса,*** руководитель Евтихина М.А. **<u>2 место</u> (11-12 лет)** ***Изранцева София,*** руководитель Евтихина М.А. **<u>Декоративно-прикладное творчество</u>** **<u>Победитель</u> (9-10 лет)** ***Сидоров Илья,*** руководитель Евтихина М.А.
		Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цокотуха»	• **<u>Российская Федерация</u>** **<u>2 место</u> (13-15 лет)** ***Насонова Софья,*** руководитель Петрова Г.Е. • **<u>Центральный Федеральный округ</u>** **<u>3 место</u> (7-8 лет)** ***Трусова Ангелина,*** руководитель Бычкова С.В.
		Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуем музыку»	• **<u>Центральный Федеральный округ</u>** **<u>1 место</u> (9-10 лет)** ***Фомичева Елизавета,*** руководитель Бычкова С.В. • **<u>Рязанская область</u>** **<u>1 место</u> (9-10 лет)** ***Митькова Ксения,*** руководитель Бычкова С.В.
		Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2022»	**Победителями стали:** • **<u>Центральный Федеральный округ</u>** **<u>2-е место</u> (16-19 лет)** ***Арсенина Алина,*** руководитель Евтихина М.А. **<u>3-е место</u> (6 лет)** ***Митин Артем,*** руководитель Евтихина М.А. • **<u>Рязанская область</u>** **<u>2-е место</u> (9-10 лет)** ***Рябченкова Евгения,*** руководитель Бычкова С.В. **<u>2-е место</u> (11-12 лет)** ***Барановская Полина,*** руководитель Бычкова С.В. • **<u>Шиловский район</u>**

			<u>1-е место</u> (7-8 лет) ***Маврина Екатерина,*** руководитель Евтихина М.А. **<u>1-е место</u> (9-10 лет)** ***Сосничева Екатерина,*** руководитель Бычкова С.В. **<u>2-е место</u> (9-10 лет)** ***Мазурова Карина,*** руководитель Петрова Г.Е. **<u>3-е место</u> (9-10 лет)** ***Обскова Алена,*** руководитель Петрова Г.Е.
		Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки-2022»	**Победителями стали:** • **<u>Центральный Федеральный округ</u>** **<u>Победитель</u> (16-18 лет)** ***Арсенина Алина,*** руководитель Евтихина М.А. **<u>3-е место</u> (7-8 лет)** ***Маврина Екатерина,*** руководитель Евтихина М.А. • **<u>Рязанская область</u>** **<u>Победитель</u> (7-8 лет)** ***Сосничева Екатерина,*** руководитель Бычкова С.В. **<u>Победитель</u> (9-10 лет)** ***Сидоров Илья,*** руководитель Евтихина М.А. **<u>2-е место</u> (11-12 лет)** ***Роже Ева,*** руководитель Евтихина М.А. **<u>2-е место</u> (7-8 лет)** ***Козлов Владимир,*** руководитель Евтихина М.А. **<u>2-е место</u> (9-10 лет)** ***Силина Любава,*** руководитель Петрова Г.Е. **<u>3-е место</u> (7-8 лет)** ***Митькова Ксения,*** руководитель Бычкова С.В. **<u>3-е место</u> (11-12 лет)** ***Барановская Полина,*** руководитель Бычкова С.В. • **<u>Шиловский район</u>** **<u>1-е место</u> (7-8 лет)** ***Тарасова Арина,*** руководитель Бычкова С.В. **<u>1-е место</u> (9-10 лет)** ***Мараева Вероника,*** руководитель Евтихина М.А. **<u>2-е место</u> (7-8 лет)** ***Савостикова Елизавета,*** руководитель

			Евтихина М.А. **<u>2-е место</u> (9-10 лет) *Обскова Алена,*** руководитель Петрова Г.Е. **<u>1-е место</u> (11-12 лет) *Роже Ева,*** руководитель Бычкова С.В. **<u>3-е место</u> (7-8 лет) *Рябченкова Евгения,*** руководитель Бычкова С.В.
		Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2022»	**Победителями стали:** • **<u>Центральный Федеральный округ</u>** **<u>3-е место</u> (7-8 лет) *Вожаков Максим,*** руководитель Бычкова С.В. • **<u>Рязанская область</u>** **<u>1-е место</u> (7-8 лет) *Сидоров Михаил,*** руководитель Бычкова С.В. **<u>1-е место</u> (9-10 лет) *Филаретова Арина,*** руководитель Петрова Г.Е. **<u>1-е место</u> (11-12 лет) *Шмелева Кристина,*** руководитель Бычкова С.В. **<u>1-е место</u> (13-15 лет) *Васильев Вячеслав,*** руководитель Евтихина М.А. **<u>3-е место</u> (9-10 лет) *Чикина Полина,*** руководитель Петрова Г.Е.
		Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2022»	• **<u>Российская Федерация</u>** **<u>3 место</u> (7-8 лет) *Сосничева Екатерина,*** руководитель Бычкова С.В. • **<u>Центральный Федеральный округ</u>** **<u>1 место</u> (6 лет) *Рябкова Мария,*** руководитель Евтихина М.А. • **<u>Рязанская область</u>** **<u>1-е место</u> (9-10 лет) *Шутова Дарья,*** руководитель Евтихина М.А. **<u>2-е место</u> (9-10 лет) *Роже Ева,*** руководитель Евтихина М.А. **<u>1-е место</u> (13-15 лет) *Хитрова Евгения,*** руководитель Евтихина М.А. **<u>1-е место</u> (7-8 лет) *Трусова Ангелина,*** руководитель Бычкова С.В.

			<u>1-е место</u> (11-12 лет) ***Серовская Алена,*** руководитель Петрова Г.Е. **<u>1-е место</u> (13-15 лет)** ***Курдюкова Валерия,*** руководитель Бычкова С.В. **<u>2-е место</u> (7-8 лет)** ***Тарасова Арина,*** руководитель Бычкова С.В.
2	Высшая школа делового администрирования	**Всероссийский детский конкурс «Обитатели морей и океанов»**	**<u>1 место</u> (7-9 лет)** ***Савостикова Елизавета,*** руководитель Евтихина М.А.
3	Академия развития творчества «Арт-талант»	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Радуга детского творчества»	**<u>1 место</u>** ***Назина Арина*** в номинации «Вязание» , руководитель Петрова .Е.
		Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню домашних животных «С любовью к домашним животным»	**<u>1 место</u>** ***Насонова Софья*** в номинации «Декоративно-прикладное творчество» , руководитель Петрова Г.Е.
		Международный конкурс шитья и вышивки «Рукодельные чудеса»	**<u>1 место</u>** ***Обскова Алена*** в номинации «Декоративно-прикладное творчество», руководитель Петрова Г.Е.
		Международный творческий конкурс «Встречаем зимующих птиц»	**<u>1 место</u>** ***Филаретова Арина*** в номинации «Декоративно-прикладное творчество», руководитель Петрова Г.Е.
		Международный творческий конкурс «Голубое богатство России»	**<u>1 место</u>** ***Назина Арина*** в номинации «Декоративно-прикладное творчество», руководитель Петрова Г.Е.
		Международный творческий конкурс «Весны чарующая сила»	**<u>2 место</u>** ***Насонова Софья*** в номинации «Декоративно-прикладное творчество», руководитель Петрова Г.Е.
		Международный творческий конкурс «Животный мир»	**<u>1 место</u>** ***Насонова Софья*** в номинации «Декоративно-прикладное творчество», руководитель Петрова Г.Е.
		Международный творческий конкурс	**<u>1 место</u>** ***Обскова Алена*** в номинации «Декоративно-

		«Парад снеговиков»	прикладное творчество», руководитель Петрова Г.Е.
		Международный творческий конкурс «Волшебная иголка»	**<u>1 место</u>** ***Насонова Софьяи*** **<u>1 место</u>** ***Обскова Алена*** в номинации «Декоративно-прикладное творчество», руководитель Петрова Г.Е.
		Международный творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	**<u>1 место</u>** ***Обскова Алена*** в номинации «Декоративно-прикладное творчество», руководитель Петрова Г.Е.
4	Министерство образования и молодежной политики Рязанской области	**Областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях»**	**Конкурс декоративно-прикладного творчества «Город Мастеров»:** **- номинация «Авторская игрушка»**: **<u>Диплом «За творческий подход»</u>** ***Насонова Софья***, руководитель Петрова Г.Е.; **- номинация «Народная игрушка, коллекция игрушек»**: **<u>лауреат I степени</u>** *Хитрова Евгения,* руководитель Евтихина М.А. **<u>лауреат III степени</u>** *Федин Иван,* руководитель Евтихина М.А. **<u>лауреат III степени</u>** *Арсенина Алина,* руководитель Евтихина М.А. **- номинация «Рязанский гриб»**: **<u>- лауреат III степени</u>** ***Коняев Андрей,*** руководитель Бычкова С.В. **Конкурс изобразительного искусства «Традиции и обычаи»:** **- номинация «Русские народные праздники»:** **<u>лауреат II степени</u>** *Васильев Вячеслав,* руководитель Евтихина М.А.
		Межрегиональный фестиваль творчества «Новогодний фейерверк»	- **<u>Диплом 1 степени</u>** в номинации «Рождественский колокольчик» ***Сосничева Екатерина,*** руководитель Бычкова С.В. - **<u>Диплом 2 степени</u>** в номинации «Авторская игрушка» ***Обскова Алена***, руководитель Петрова Г.Е. - **<u>Диплом 3 степени</u>** в номинации «Авторская игрушка» ***Насонова Софья***, руководитель Петрова Г.Е.

			- **<u>Диплом 3 степени</u>** в номинации «Ростовая кукла» ***Вылку Илья,*** руководитель Бычкова С.В.
		Областной конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Природа глазами души»	**<u>1 место</u> (8-10 лет) в номинации** «Лоскутная техника» *Обскова лена*, руководитель Петрова Г.Е. **<u>3 место</u>** (8-10 лет) в номинации «Бисероплетение» ***Митькова Ксения***, руководитель Бычкова С.В. **<u>1 место</u>** (15-18 лет) в номинации «Лепка» ***Арсенина Алина***, руководитель Евтихина М.А.
5	Муниципальное образование – Шиловский муниципальный район, управление образования администрации Муниципального образования – Шиловский муниципальный район.	**Муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза»**	**Победителями стали:** **<u>Победитель -</u>** ***коллективная работа объединения дополнительного образования «Мастерская кукол»***, рук. Петрова Г.Е.
	Итого:	**23**	**88**

2.6. Проблемы и задачи Центра

Анализ проделанной работы за 2021-2022 учебный год позволяет выделить проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году:

- Необходимо создать условия, побуждающие к творческой активности по внедрению в деятельность педагогического коллектива новых социально-педагогических технологий и продолжить работу по формированию системы повышения квалификации, подготовки и непрерывного образования педагогических кадров на основе компетентностного подхода.
- необходимо укрепление материально-технической базы Центра, приобретение научно-методических комплектов, ТСО, обеспечивающих внедрение информационно-коммуникативных технологий;
- несмотря на то, что проблема детей является актуальной, отсутствует механизм внедрения принципа здорового образа жизни в практику социально-педагогической деятельности Центра. Уделяется недостаточное внимание валеологической культуры детей и подростков;
-развитие системы духовно-нравственного, гражданско–патриотического и физического воспитания подрастающего поколения и социализация детей и подростков к новым социокультурным процессам.

Для решения поставленных проблем обозначаем *цели и задачи* деятельности.

Цели:

- создание условий для повышения эффективной педагогической, психологической, социальной и коррекционно-реабилитационной помощи детям, подросткам, семьям и организации профессионального консультирования
- расширение и модернизация материально-технической базы Центра.

Задачи:

- систематически обеспечивать профессиональный рост педагогов.
- использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве Центра;
- оказывать поддержку одаренным детям и талантливой молодежи.
- совершенствовать систему дополнительного образования детей в Центре, содействуя социальной адаптации детей и подростков;
- совершенствовать образовательный процесс, привлекая на договорной основе учреждения и организации, и через профессиональное консультирование.

III. ПЛАНИРОВАНИЕ
деятельности на 2022-2023 учебный год

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1.1. Советы МБУ ДО Центр «Родник»

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1.	-Отчет директора Центра о поступлении и расходовании финансовых средств за 2022 год - Отчет о деятельности муниципального опорного центра за 2022 год	декабрь 2022 года	Митрошкина М.А., директор Муравьева Ю.В.- заместитель директора
2.	-Выполнение муниципального задания за 2022 год - Создание условий для социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	май 2023 г.	Митрошкина М.А., директор Чекалкина А.И., социальный педагог

3.1.2. Общие собрания трудового коллектива

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1.	1. Рассмотрение изменений в Положение об оплате труда сотрудников МБУ ДО Центр «Родник». 2. Рассмотрение изменений в Положение о пропускном режиме МБУ ДО Центр «Родник»	октябрь 2022 г.	Митрошкина М.А.- директор

2	1. Об организации профилактических мероприятий против коронавирусной инфекции и гриппа по эпидемиологическим показателям. 2. Рассмотрение Положения о противодействии коррупции в МБУ ДО Центр «Родник», Положения по урегулированию споров в МБУ ДО Центр «Родник».	Ноябрь 2022 г.	Муравьева Ю.В.- заместитель директора Митрошкина М.А.- директор
3.	1. О мерах по обеспечению пожарной безопасности в период проведения Новогодних и Рождественских праздничных мероприятий в Центре 2. Об организации дежурства педагогов в Новогодние праздники. 3. Об организации Новогодних мероприятий для детей**.**	декабрь 2022 г.	Митрошкина М.А.- директор Митрошкина М.А.- директор Муравьева Ю.В.- заместитель директора
4.	1.Выборы председателя и секретаря общего собрания трудового коллектива на 2021 год. 2. О ходатайстве перед управлением образования администрации муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области о выдвижении кандидатуры Насоновой Елены Александровны, педагога дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Родник» муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области на награждении Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации. 3. Рассмотрение изменений в Положение об оплате труда МБУ ДО Центр «Родник».	январь 2023 г.	Митрошкина М.А.- директор Митрошкина М.А.- директор Митрошкина М.А.- директор

5.	1.Подготовка учреждения к новому 2023-2024 учебному году. 2. Состояние охраны труда в Центре.	Май 2023 г.	Митрошкина М.А.- директор Савельева В.Н.- представитель трудового коллектива, уполномоченный по охране труд

3.1.3. Педагогические советы

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1.	1.Выборы секретаря педагогического совета 2. Принятие плана работы на 2022-2023 учебный год. 3.Распределение педагогической нагрузки. 4.Внесение дополнений и изменений в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.	август 2022 г.	Митрошкина М.А.- директор Митрошкина М.А.- директор Митрошкина М.А.- директор Муравьева Ю.В.- заместитель директора
2.	1. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года. 2. Комплектование обучающихся в объединения дополнительного образования МБУ ДО Центр «Родник» 3. Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	сентябрь 2022 г.	Муравьева Ю.В.- заместитель директора Муравьева Ю.В.- заместитель директора Муравьева Ю.В.- заместитель директора
3.	1.Изучение психологических особенностей личности обучающихся – важнейший фактор повышения эффективности обучения. 2. Аттестация педагога дополнительного образования Евтихиной М.А. на I квалификационную категорию	октябрь 2022 г.	Обрывина М.Е, педагог-психолог Муравьева Ю.В.- заместитель директора
4.	1. Организация работы с детьми-инвалидами	январь 2023 г.	Чекалкина А.И., социальный педагог

	2. Организация работы в объединении дополнительного образования «Непоседа» 3. Внесение изменений в адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Познай себя»		Фетисова Н.А., педагог-психолог Фетисова Н.А., педагог-психолог
5.	1. Принятие проекта плана работы Центра на 2022-2023 уч. год. 2.Подготовка и проведение итоговой аттестации.	май 2023 г.	Митрошкина М.А.- директор Муравьева Ю.В.- заместитель директора

3.1.4. Приказы, нормативные акты, инструкции по важнейшим управленческим решениям

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	**Приказы:** - «Об утверждении плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда» - « О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы» - « О противопожарном режиме в Центре» - « Об утверждении плана противопожарных мероприятий» - « О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность» - «О создании добровольной пожарной дружины» - «Об утверждении графика проведения тренировочных занятий по эвакуации» - «О пропускном режиме в Центре» - « Об утверждении списка лиц административно-технического и электротехнического персонала на 3 группу электробезопасности» - «Об утверждении перечня должностей административно-технического персонала, которому для выполнения функциональных обязанностей необходимо иметь квалификационную группу по электробезопасности» - «О проведении испытания электрооборудования в Центре» - « О назначении педагогической нагрузки» - «Об утверждении плана работы Центра на 2020 – 2021 уч. год»	август-сентябрь	Митрошкина М.А.. директор

	- « О комплектовании объединений дополнительного образования детей» - « Об утверждении расписания занятий» - «Об утверждении руководителей методических объединений в Центре» - «О проведении месячника весенней очистки и благоустройства территории Центра» - «О проведении итоговой аттестации воспитанников» - «О необходимых мерах по предотвращению пожара» - «О необходимых мерах по антитеррористической защите» -«О проведении психодиагностических исследований в образовательных учреждениях района» - «О подготовке и проведении семинаров, круглых столов, трибуны профконсультантов в образовательных учреждениях района» - «О проведении экскурсий в учебные заведения, предприятия, организации района и области; встреч с представителями различных профессий учащихся образовательных учреждений района	март апрель в течение года в течение года в течение года в течение года	Муравьева Ю.В. Фетисова Н.А. .
	Аналитические справки: - «О проведении проверок и итогам тематических проверок»	по графику инспекционно-контрольной деятельности	Муравьева Ю.В.
	Положения о проведении культурно-массовых мероприятий	в течение года	Муравьева Ю.В.
	Положения о подготовке и проведению смотров, конкурсов, ярмарок, выставок изделий воспитанников	в течение года	Муравьева Ю.В.
	Рекомендательные письма по итогам проведения психодиагностических исследований по школам района	в течение года	Фетисова Н.А. Обрывина М.Е.
	Информация о расходовании спонсорских средств	в течение года	Митрошкина М.А.. директор

3.2. ПЛАН ИНСПЕКЦИОННО –КОНТРОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2022-2023 учебный год

	Объект контроля	Цель контроля	Сроки контроля	Ответственные	Методы и формы контроля	Форма подведения итогов
	Фронтальный контроль					
1	Комплектование учебных групп, распределение учебной нагрузки.	Соответствие списочного состава групп приказам о формировании групп.	15-30 сентября 2022	Директор, заместитель директора	Документальная проверка	Приказ, педсовет
2	Ведение журналов учёта рабочего времени по группам. Выполнение учебных планов и дополнительных общеобразовательных программ	Своевременность и грамотность оформления всех пунктов инструкции о ведении журнала.	декабрь 2022, май 2023	заместитель директора	Документальная проверка	Справка, Приказ
	Тематический контроль					
1	Изучение психологических особенностей личности обучающихся – важнейший фактор повышения эффективности обучения.	Создание оптимальные условия для реализации каждым обучающимся своих потенциальных возможностей.	Октябрь 2022	заместитель директора	Анкетирование	Отчет, педсовет
2	Организация работы с детьми-инвалидами	Организация работы в объединении дополнительного образования «Непоседа» Внесение изменений в адаптированную	Январь 2023	Директор, заместитель директора	Изучение документов	Отчет, педсовет

		дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Познай себя»				
3	Промежуточная и итоговая аттестация на конец учебного года	Выполнение дополнительных общеобразовательных программ	Май 2023	заместитель директора	Изучение документов	Отчет, педсовет
	Обзорный контроль					
1	Документация учреждения (журналы учета работы)	Своевременность и грамотность оформления	декабрь 2022, май 2023	заместитель директора	Документальная проверка	Совещание при директоре, справка-отчет, приказ
2	Техника безопасности и охрана труда. Антитеррористическая и пожарная безопасность	Предупреждение несчастных случаев	Декабрь 2022	Директор	Анализ документации, оборудования учебных кабинетов	**общее собрание трудового коллектива,** справка-отчет, приказ
3	Воспитательная работа и работа с родителями	Выполнение плана воспитательной работы и работы с родителями	май 2023	заместитель директора	Анализ оформления отчетов работы педагогов, наблюдение	Справка, совещание при директоре
	Персональный контроль					
1	Евтихина М.А.	Качество ведения учебного занятия с предоставлением технологической карты занятия	10-17 октября 2022, февраль-март 2023	Директор, заместитель директора	Посещение и анализ учебных занятий	Собеседование справка, приказ
2	Петрова Г.Е.	Качество ведения учебного занятия с предоставлением технологической карты занятия	17-23 января 2023	Директор, заместитель директора	Посещение и анализ учебных занятий	Справка, приказ
3	Бычкова С.В.	Качество ведения учебного занятия с предоставлением технологической карты занятия	17-23 января 2023	Директор, заместитель директора	Посещение и анализ учебных занятий	Справка, приказ

4	Минаева Ю.Е.	Качество ведения учебного занятия с предоставлением технологической карты занятия	17-23 января 2023	Директор, заместитель директора	Посещение и анализ учебных занятий	Справка, приказ
5	Касьянова С.Н.	Качество ведения учебного занятия с предоставлением технологической карты занятия	Март 2023	Директор, заместитель директора	Посещение и анализ учебных занятий	Справка, приказ
6	Фетисова Н.С.	Качество ведения учебного занятия с предоставлением технологической карты занятия.	Март 2023	Директор, заместитель директора	Посещение и анализ учебных занятий	Справка, приказ
7	Мишина Н.В.	Качество ведения учебного занятия с предоставлением технологической карты занятия	Март 2023	Директор, заместитель директора	Посещение и анализ учебных занятий	Справка, приказ
8	Насонова Е.А.	Качество ведения учебного занятия с предоставлением технологической карты занятия	Апрель 2023	Директор, заместитель директора	Посещение и анализ учебных занятий	Справка, приказ

3.3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

№ п/п	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методические объединения социальных педагогов	по плану РМО	
2.	Методические объединения педагогов дополнительного образования	по плану РМО	
3.	Разработка и издание методических рекомендаций педагогам Центра по организации их деятельности	в течение года	Муравьева Ю.В.
4.	Организация мониторинга ЗУН обучающихся и воспитанников	в течение года	Муравьева Ю.В.
5.	Выпуск информационных и рекламных материалов о деятельности Центра	в течение года	Муравьева Ю.В. Педагоги Центра
6.	Представление опыта работы на семинарах, районных МО	в течение года	Председатели МО
7.	Повышение квалификации на курсах, семинарах	в течение года	

3.4. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ П\П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Работа с детьми - инвалидами и их семьями (Приложение 1)	по плану	Фетисова Н.А., Чекалкина А.И. Митрошкина М.А.
2	Работа с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (Приложение 2)	по плану	Фетисова Н.А.
3	Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (Приложение 3)	по плану	Савельева В.Н.
4	Работа районного Центра профдиагностики и профориентации (Приложение 4)	по плану	Обрывина М.Е.
5.	Работа школы приемных родителей	второй и четвертый вторник месяца	Митрошкина М.А. Фетисова Н.А. Муравьева Ю.В.

6	Работа группы предшкольного образования “Дошкольник”	вторник, четверг	Касьянова С.Н.
7	Психологическое сопровождение детей, родителей (законных представителей) (Приложение 5)	по плану	Фетисова Н.А. Обрывина М.Е.
8	Оказание логопедической помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста	в течение года	Мишина Н.В. Коровина С.А.
9	Работа ресурсного центра поддержки добровольчества на территории Шиловского муниципального района (приложение 6)	В течение года	Насонова Е.А.
10	Работа местного отделения РДШ (Приложение 7)	В течение года	Минаева Ю.Е.
12	Работа муниципального опорного центра (приложение 8)	В течение года	Митрошкина М.А., Муравьева Ю.В., Чекалкина А.И.

Приложение 1

План работы
с детьми – инвалидами и их семьями
на 2022-2023 учебный год

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1.1.Работа с пенсионным фондом: уточнение банка данных детей-инвалидов 1.2 Работа с образовательными учреждениями по выполнению плана мероприятий по ИПРА 1.3. Работа с картотекой, оформление новых карточек, внесение изменений	сентябрь-октябрь в течение года в течение года	Чекалкина А.И.
2.	Патронаж семей с целью выявления проблем и оказание помощи в воспитании, развитии детей, налаживание межличностных отношений, обследование условий проживания и ближайшего окружения ребенка и т.д.	в течение года	Чекалкина А.И. Фетисова Н.А.
3.	Посещение детей, вновь вставших на учет (данные о семье, ближайшее окружение ребенка и т.д.)	В течение года	Чекалкина А.И.
4.	Родительское собрание: выбор родительского комитета, обсуждение плана работы на год. Консультации и рекомендации соц. педагога и психолога.	октябрь	Чекалкина А.И. Фетисова Н.А.
5.	Работа группы « Открытая дверца» Коррекционно - развивающие упражнения для детей: -обучение различению форм; -формирование памяти, внимания, речи; - развитие зрительного восприятия и наблюдательности; - развитие познавательных процессов; -формирование культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания	в течение года	Чекалкина А.И. Фетисова Н.А. Мишина Н.В. Обрывина М.Е. Петрова Г.Е. Евтихина М.А. Насонова Е.А.
6.	**Индивидуальная работа с родителями:** консультации, беседы: - «Дети с РАС» - «ИПРА ребенка-инвалида, что она гарантирует» и т.д.	в течение года	Чекалкина А.И.
7.	Помощь в подборе литературы, статей в интернете и других СМИ родителям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями (анкеты, буклеты и тд.)	ноябрь	Чекалкина А.И.
8.	Привлечение детей в объединения дополнительного образования	сентябрь-октябрь	Чекалкина А.И.
9.	**Работа психолога и социального педагога с детьми:** - беседы с детьми среднего и старшего школьного возраста; - групповая беседа ; - тренинги для подростков по запросу родителей; - коррекционные игры и упражнения с детьми в группе "Открытая дверца"; - выявление уровня готовности к школьному обучению (для детей, идущих в 1 класс)	в течение года февраль в течении года апрель	Фетисова Н.А. Чекалкина А.И.
10.	**Работа психолога с родителями**: - консультации , тесты, психологические задания, практические рекомендации, индивидуальные консультации	в течение года	Фетисова Н.А. Обрывина М.Е.

11.	Консультации представителей ОСЗН для родителей	по мере необходимости	Представители ОСЗН
12.	**Консультации медицинских работников** по запросам родителей	в течение года	Представители ЦРБ
13.	Работа районного ЦПиП по профессиональной ориентации детей-инвалидов и оказание помощи в трудоустройстве; - предоставление информации о тестировании в Михайловском экономическом колледже-интернате и других учебных заведениях страны	в течение года февраль-март-июнь	Обрывина М.Е. Чекалкина А.И.
14.	Консультации социального педагога для родителей	В течение года	Чекалкина А.И.
15.	Помощь детям-инвалидам при поступлении в учебные заведения Рязани и области	в течение года	Фетисова Н.А. Обрывина М.Е. Чекалкина А.И.
16.	1.1 Работа с детьми-инвалидами по социальной адаптации: занятия, игры, наблюдения, экскурсии и т.д. 1.2. Проведение мероприятия на базе Центра «Родник» по профилактике употребления ПАВ	в течение года	Обрывина М.Е. Чекалкина А.И.
17.	Родительское собрание (итоги года, перспективный план на следующий учебный год)	май	Митрошкина М.А. Фетисова Н.А. Муравьева Ю.В. Чекалкина А.И.
18.	Организация досуговой деятельности: - поздравления детей с Днем рождения; - экскурсионные поездки; - экскурсии по Шиловским историческим и памятным местам; - мероприятия в рамках международного Дня инвалида; - проведение Новогодних утренников; - праздник, посвященный Международному женскому дню; - День семьи; - участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защиты детей - участие в других мероприятиях, проводимых Центром	по возможности в течение года декабрь декабрь-январь март июнь	Чекалкина А.И.

Приложение 2

План работы
с семьями, находящимися в социально-опасном положении
на 2022-2023 учебный год

Цель: создание эффективной системы психолого-педагогической и медико-социальной поддержки семей, находящихся в социально-опасном положении.

Задачи:

- оказание помощи семье в решении проблем в воспитании детей;
- формирование у детей и подростков нормативное поведение в социуме;
- обеспечение организации культурного досуга и здоровый образ жизни детей и подростков.

№№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Совместно с кем
1.	Работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Савельева В.Н.	КДН и ЗП, УО
2.	Дополнение банка данных вновь выявленными семьями. Диагностика и паспортизация	в течение года	Савельева В.Н.	КДН и ЗП, УО
3.	Осуществление контроля за получением детьми школьного возраста основного общего образования	в течение года	Савельева В.Н.	КДН и ЗП, УО
4.	Оказание помощи в: – образовании; – трудоустройстве	в течение года	Савельева В.Н.	МБУ ДО Центр «Родник», УО, Центр занятости населения
5.	Учет детей и подростков, нуждающихся в социальной и материальной поддержке и оказание соответствующей помощи	в течение года	Савельева В.Н.	Отдел социальной защиты населения
6.	Оказание помощи в профессиональном и личном самоопределении несовершеннолетних	в течение года	Савельева В.Н.	Обрывина М.Е.
7.	Осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: – по устройству детей, оставшихся без родительского попечения в областные и районные детские учреждения; – по защите прав несовершеннолетних в семье, учебных заведениях, судах	в течение года	Савельева В.Н.	КДН и ЗП, УО, МО МВД России «Шиловский»
8.	Участие в рейдах по контролю за семьями, находящимися в социально-опасном положении, проживающих на территории муниципального образования – Шиловский муниципальный район	в течение года		КДН и ЗП, УО, МО МВД России «Шиловский»
9.	Участие в рейдах, направленных на выполнение Закона Рязанской области от 03.04.2006 г. № 41-ОЗ «О защите нравственности детей на территории Рязанской области»	в течение года	МО МВД России «Шиловский»	КДН и ЗП, УО

10.	Участие в совете профилактики в Шиловской средней школе № 2	в течение года	СОШ № 2	Савельева В.Н.
11.	Участие в КДН и ЗП при администрации муниципального образования – Шиловский муниципальный район	в течение года	КДН и ЗП	Савельева В.Н.
12.	Проведение индивидуально - профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении	в течение года	Савельева В.Н.	КДН и ЗП, УО
13.	Совместная работа с МО МВД России «Шиловский» (присутствие на допросах и очных ставках несовершеннолетних)	в течение года	МО МВД России «Шиловский»	Савельева В.Н.
14.	Участие в судебных заседаниях Шиловского районного суда	в течение года		Савельева В.Н.
15.	Совместная работа с Шиловским межрайонным следственным отделом Следственного управления Следственного комитета РФ по Рязанской области	в течение года		Савельева В.Н.
16.	Оказание помощи в социальной адаптации и реабилитации несовершеннолетних, попавших в систему уголовного правосудия	в течение года	Савельева В.Н.	КДН и ЗП, УО, Центр занятости населения
17.	Организация индивидуальных консультаций и бесед среди детей, подростков и родителей семей, находящихся в социально-опасном положении **Темы бесед для родителей:** - воспитание в семье; - советы социальных педагогов родителям; - алкоголь – угроза здоровью и социального статуса семьи; - единство принципов воспитания в образовательном учреждении и семье; - сквернословие; - семейное неблагополучие и преступность несовершеннолетних в семье. Занятия с элементов тренинга: - «Семья как система»; - «Жестокое обращение с детьми». **Темы бесед для детей:** - права ребенка в международных документах; - о вреде курения, алкоголя и наркомании; - вредные и полезные привычки; - непримиримость к равнодушию и злу;	в течение года	Савельева В.Н.	Фетисова Н.А.

	- сквернословие. - Занятие с элементами тренинга «Калейдоскоп эмоций». Занятие с элементом песочной терапии «Мир в котором я живу».			
18.	Участие в выявлении детей и подростков, нуждающихся в оздоровлении и отдыхе	в течение года	Отдел социальной защиты населения, отдел материнства и детства	ГБУ РО «Шиловский ММЦ», Савельева В.Н.
19.	Участие в операции «Подросток» на территории муниципального образования – Шиловский муниципальный район направленной на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	июнь – август	КДН и ЗП	МО МВД России «Шиловский»
20.	Проведение с детьми, подростками и родителями мероприятий по профилактике употребления ПАВ, досуговых мероприятий, родительских собраний, экскурсий и т.д.	в течение года	Савельева В.Н.	МБУ ДО Центр «Родник»,
21.	Участие в подготовке и работе совещаний, семинаров и конференций	в течение года		УО, МБУ ДО Центр «Родник»
22.	Изучение, обобщение и распространение передового опыта работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года	Савельева В.Н.	
23.	Анализ деятельности за прошедший 2021-2022 учебный год	май	Савельева В.Н.	

Приложение 3

План работы («дорожная карта»)
по профессиональной ориентации школьников образовательных учреждений
муниципального образования – Шиловский муниципальный район
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кто привлекается	Ответственный за реализацию мероприятия
Реализуются постоянно в течение года			
1.	Организация взаимодействия с ГКУ РО Центр занятости населения Шиловского района Рязанской области, с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования Рязанской области	ГКУ РО Центр занятости населения Шиловского района Рязанской области	Образовательные учреждения района, МБУ ДО Центр «Родник»
2.	Освещение в средствах массовой информации мероприятий по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных школ района		Образовательные учреждения района, МБУ ДО Центр «Родник»
3.	Распространение буклетов о планируемых направлениях подготовки в ссузах и в вузах Рязанской области		Образовательные учреждения района, МБУ ДО Центр «Родник»
4.	Организация размещения на Интернет-сайтах общеобразовательных школ информации о мероприятиях по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных школ		Образовательные учреждения района, МБУ ДО Центр «Родник»
5.	Организация и проведение в общеобразовательных школах бесед с родителями, родительских собраний, направленных на оказание помощи детям в выборе будущей профессии (специальности).	МБУ ДО Центр «Родник», педагоги-психологи, представители предприятий и организаций района	Образовательные учреждения района
6.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: «Ориентир»	МБОУ «Шиловская СОШ № 2»	МБУ ДО Центр «Родник»
7.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: «Первые шагу в профессию»	МБОУ «Шиловская СОШ № 2»	МБУ ДО Центр «Родник»

8.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам профессиональной ориентации в образовательных учреждениях	ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования» и др.	Образовательные учреждения района
9.	Оформление профориентационных уголков в образовательных учреждениях района	Профконсультанты ОУ	Руководители ОУ
10.	Мониторинг проведения профориентационной работы в общеобразовательных школах	Управление образования администрации муниципального образования – Шиловский муниципальный район	МБОУ ДО Центр «Родник»
11.	Участие в днях открытых дверей, проводимых учреждениями среднего и высшего профессионального образования Рязанской области	Профконсультанты ОУ	Руководители ОУ
12.	Организация экскурсий на предприятия и организации Шиловского района в рамках сетевого взаимодействия (ООО «АСТОН-Крахмало-Продукты», ООО «Концентрат», Шиловское ДРСУ, ООО «Тырновский молочный завод», ООО «Ока-пласт», ОГБПО «Шиловский агротехнологический техникум», ФГБОУВПО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»)	Профконсультанты ОУ	Руководители ОУ
13.	Участие в реализации проекта «Шоу профессий» открытых онлайн-уроках «Проектория»	Профконсультанты ОУ	Руководители ОУ
14.	Участие обучающихся образовательных учреждений Шиловского муниципального района в курсах факультета довузовской подготовки Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова	Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	МБУ ДО Центр «Родник»
15.	Участие обучающихся 6-11 классов образовательных учреждений Шиловского муниципального района к мероприятия Федерального проекта «Билет в будущие»	МБОУ «Лесновкая СОШ»,	МБОУ «Лесновкая СОШ», МБУ ДО Центр «Родник»
16.	Участие обучающихся 6-11 классов образовательных учреждений Шиловского муниципального района к мероприятия Федерального проекта «Ключ к	Профконсультанты ОУ	Руководители ОУ, МБУ ДО Центр «Родник»

	профессии»		
17.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выбора учебного заведения и будущей профессии учащихся	Профконсультанты ОУ	МБУ ДО Центр «Родник»
Сентябрь			
1	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов.	Профконсультанты ОУ	Руководители ОУ, профконсультанты, МБУ ДО Центр «Родник»
2	Первичная профдиагностика по методике опросник для выявления готовности к выбору профессии (по В.Б. Успенскому).	учащиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций Шиловского район	Руководители ОУ, профконсультанты, МБУ ДО Центр «Родник»
Октябрь			
1	Круглый стол «современные подходы к профессиональной ориентации школьников: проект «Профессионалитет», проект «Билет в будущее».»	Профконсультанты ОУ	МБУ ДО Центр «Родник»
Ноябрь			
1	Мероприятие «Фестиваль ремесел»	Учащиеся 5-6 классов образовательных учреждений Шиловского района	Руководители ОУ, профконсультанты, МБУ ДО Центр «Родник»
Декабрь			
1	Участие в выставке «Образование и карьера»	Учащиеся 9-11 классов образовательных учреждений Шиловского района	Руководители ОУ, профконсультанты, МБУ ДО Центр «Родник»
Январь			
1	Внутришкольный этап конкурса проектов «Профессии будущего»	Учащиеся 1-11 классов образовательных учреждений района	Руководители ОУ, МБУ ДО Центр «Родник»
Февраль			
1	Экскурсия в ООО «Рельеф-Центр»	Учащиеся 8-10 классов ОУ района	Руководители ОУ, МБУ ДО Центр «Родник»
Март			
1	Муниципальный этап конкурса проектов «профессии будущего»	Учащиеся 9-11 классов образовательных учреждений района	Руководители ОУ, МБУ ДО Центр «Родник»
2	Совещание: Онлайн-инструменты для выбора профессии и образовательной траектории	Профконсультанты ОУ	МБУ ДО Центр «Родник»

Апрель			
1	Экскурсия в ОГБПОУ «Шиловский агротехнологический техникум»	учащиеся 8-9 классов образовательных учреждения района	МБУ ДО Центр «Родник»
	Вторичная профдиагностика Опросник для выявления готовности к выбору профессии (по В.Б. Успенскому).	учащиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций Шиловского район	МБУ ДО Центр «Родник»
Май			
1	Совещание: «Анализ работы по профессиональной ориентации школьников за 2021-2022 учебный год. План работы на новый учебный год»	Профконсультанты ОУ	МБУ ДО Центр «Родник»

Приложение 4

Психологическое сопровождение детей, родителей (законных представителей)

Направление деятельности	Условия проведения	Сроки проведения	Ответственные
1. Психопрофилактика **Цель:** предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей; создание психологических условий, благоприятных для развития			
1. Отслеживание протекания адаптационного периода в группах: • "Дошкольник" • "Развивайка" • "Открытая дверца" • в замещающих семьях	фронтальное изучение детей	сентябрь, май	Фетисова Н.А. Обрывина М.Е.
2. Психологическое сопровождение семей: - имеющих детей инвалидов, - замещающих, - находящихся в социальноопасном положении.	**Тренинги для родителей:** - «Семья как система» - «Профилактика семейного насилия и жестокого обращения с детьми в семье», - «Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»?», - «Ребенок в коллективе сверстников», - «Школьная тревожность и её преодоление», - «Взаимодействие дошкольников с цифровыми технологиями: риски и возможности». Занятия с элементами тренинга для детей: - «Калейдоскоп эмоций». Занятия с элементами песочной терапии для детей: - «Мир, в котором я живу».	в течение года	Фетисова Н.А.
3. Сопровождение детей пятилетнего возраста, посещающих ДОУ	Реализация общеобразовательных общеразвивающих программы «Цветик-семицветик»	Сентябрь-май	Обрывина М.Е.
4. Профориентация школьников младшего и среднего звена	Реализация общеобразовательной общеразвивающей программы «Первые шаги в профессию» (для учащихся 2 классы) Реализация общеобразовательной общеразвивающей программы «Ориентир» (для учащихся 8 классы)	Сентябрь-май	Обрывина М.Е.

5. Сопровождение детей-инвалидов группы "Открытая дверца"	Реализация общеобразовательной общеразвивающей программы «Непоседа»	октябрь-апрель	Фетисова Н.А.
6. Сопровождение детей пятилетнего возраста, не посещающих ДОУ	Реализация общеобразовательной общеразвивающей программы «Развивайка»	октябрь-апрель	Фетисова Н.А.
7. Сопровождение учащихся образовательных учреждений района	Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ: - «Познай себя» (для детей 12-14 лет с ОВЗ), - «Будь собой! Будь лучше!» (для детей 12-14 лет), - «Шагаем вместе» (для детей 8-11 лет с ОВЗ)	в течение года	Фетисова Н.А.
8. Психологическое сопровождение семей, посещающих Школу приёмных родителей	Реализация общеобразовательной общеразвивающей программы «Лучик надежды»	в течение года	Фетисова Н.А.
9. Методические объединения	«Особенности работы с детьми с СДВГ»		Фетисова Н.А. Обрывина М.Е.
2. Психодиагностика **Цель:** изучение индивидуальных особенностей детей для устранения отклонений в психическом и личностном развитии			
1. Индивидуальная экспертиза психического развития детей группы «Развивайка»: а) изучение познавательной сферы б) изучение межличностных отношений в) консультирование родителей, педагогов работающих с детьми	диагностика	октябрь, май	Фетисова Н.А.
2. Индивидуальная экспертиза кандидатов в замещающие родители.	анкетирование, тесты	в течение года	Фетисова Н.А.
3. Профдиагностика учащихся 8 - 11 классов школ р.п. Шилово и района	диагностика	Октябрь, апрель	Обрывина М.Е.
4. Проведение социально – психологического тестирования обучающихся 7-11 классов.	Диагностика, направленная на выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ	октябрь – ноябрь	Обрывина М.Е. Фетисова Н.А.

4. Консультирование **Цель:** оказание помощи педагогам, населению в форме советов и рекомендаций на основе предварительного изучения проблемы			
1. Консультирование старшеклассников и их родителей по вопросам самоопределения	Беседы, рекомендации	в течение года	Обрывина М.Е.
2. Индивидуальные консультации населения	Беседы, рекомендации	в течение года	Фетисова Н.А. Обрывина М.Е.
3. Методическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	Родительские собрания	в течение года	Фетисова Н.А. Обрывина М.Е.
4. Консультации родителей, воспитателей и педагогов, работающих с детьми с особыми нуждами в Шиловском районе и рекомендующие детям обращение в ПМПК	Беседы	в течение года	Фетисова Н.А.
5. Участие в работе РМО педагогов-психологов и социальных педагогов	Выступление по теме «Оказание экстренной и пролонгированной психологической помощи дошкольникам и их родителям (законным представителям) в кризисной ситуации».	в течение года	Фетисова Н.А.. Обрывина М.Е.

Приложение 5

План основных мероприятий
Ресурсного центра поддержки добровольчества
в Шиловском муниципальном районе на 2022 год

№	Наименование мероприятий	Дата и время проведения	Место проведения	Количество участников	Контактное лицо, телефон
1.	Поддержка Всероссийской акции взаимопомощи «#МЫВМЕСТЕ»	В течение года	Шиловский муниципальный район	-	Брусянский А.А., 8(49136)22242
2.	Содействие в развитии единой информационной системы в сфере развития добровольчества DOBRO.RU на муниципальном уровне	В течение года	Шиловский муниципальный район	-	Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519
3.	Поддержка деятельности волонтёрских отрядов Шиловского муниципального района	В течение года	Шиловский муниципальный район	-	Насонова Е.А., 8(49136)21519
4.	Проведение рекламных кампаний, направленных на продвижение ценностей добровольческой (волонтерской) деятельности и возможности участия в движении	В течение года	Шиловский муниципальный район	-	Насонова Е.А., 8(49136)21519
5.	Поддержка деятельности общественного движения «Волонтеры Победы» в Шиловском муниципальном районе	В течение года	Шиловский муниципальный район	-	Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519,
6.	Акция «Помоги ветерану»	В течение года	Шиловский муниципальный район	-	Брусянский А.А., 8(49136)22242
7.	Поддержка деятельности «серебряных» волонтеров на территории Шиловского муниципального района	В течение года	Шиловский муниципальный район	-	Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519,
8.	Благотворительные мероприятия и акции для детей ГКУ РО «Шиловский СРЦ»	В течение года	р.п. Шилово	-	Насонова Е.А., 8(49136)21519,
9.	Социальный проект «Университет третьего возраста»	В течение года	р.п.Шилово	-	Шиловский КЦСОН (по согласованию), Насонова Е.А., 8(49136)21519,
10.	Участие в областном социальном проекте «ДоброКино»	В течение года	Шиловский муниципальный район	-	Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519,
Январь					

11.	Акция «Блокадный хлеб»	27 января	р.п. Шилово	150	Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519,
12.	Акция «Снежный десант»	Январь – февраль	Шиловский муниципальный район	500	Волонтёрские отряды ОУ
Февраль					
13.	Акция «Подари книгу»	14 февраля	Шиловский муниципальный район		Насонова Е.А., 8(49136)21519,
14.	Участие в совещании руководителей и активистов центров поддержки добровольчества муниципальных образований Рязанской области	2 декада	Рязанская область		Насонова Е.А., 8(49136)21519,
15.	Акция «Поздравительная открытка к 23 февраля!»	Вторая половина месяца	Шиловский муниципальный район	150	Волонтёрские отряды ОУ
16.	Акция «Снежный десант»	Январь – февраль	Шиловский муниципальный район	500	Волонтёрские отряды ОУ
17.	Участие в мониторинге добровольческой деятельности муниципальных образований Рязанской области	Февраль – март	Шиловский муниципальный район		Насонова Е.А., 8(49136)21519,
Март					
18.	«Широкая Масленица» - развлекательное мероприятие с «серебряными» волонтёрами «Шиловский КЦСОН» для воспитанников ГКУ РО «Шиловский СРЦ»	6 марта	р.п.Шилово	40	Насонова Е.А., 8(49136)21519, Шиловский КЦСОН (по согласованию)
19.	Народная акция «Вам Любимые»	8 марта	Шиловский муниципальный район	100	Волонтёрские отряды ОУ
20.	Акция «Поздравительная открытка к 8 марта!»	1 декада	Шиловский муниципальный район	150	Волонтёрские отряды ОУ
21.	Муниципальный конкурс в сфере добровольчества «Марафон добрых дел» в Шиловском муниципальном районе	3 декада	Шиловский муниципальный район	15	Вековищева Л.С., 8(49136)22461 Насонова Е.А., 8(49136)21519,
22.	Акция «Письмо Победы»	В течение месяца	р.п.Шилово	30	Насонова Е.А., 8(49136)21519,
23.	Участие в мониторинге добровольческой деятельности муниципальных образований Рязанской области	Февраль – март	Шиловский муниципальный район		Насонова Е.А., 8(49136)21519,
24.	Заявочная кампания областного волонтерского конкурса «Марафон добрых дел»	Март – май	Рязанская область	5	Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519

25.	Заявочная кампания Международной премии #МЫВМЕСТЕ	Март – июнь	Рязанская область	5	Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519,
Апрель					
26.	Участие в лагерной смене для волонтеров образовательных организаций «Слёт юных добровольцев» Рязанской области	4 – 10 апреля	Рязанская область		Насонова Е.А., 8(49136)21519
27.	Социальная акция «Весенняя неделя добра»	18 – 24 апреля	Шиловский муниципальный район	1500	Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519,
28.	Заявочная кампания областного волонтерского конкурса «Марафон добрых дел»	Март – май	Рязанская область	5	Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519,
29.	Заявочная кампания Международной премии #МЫВМЕСТЕ	Март – июнь	Рязанская область	5	Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519,
30.	Экологическая акция «Чистая улица»	Апрель – май	Шиловский муниципальный район	2000 чел	Волонтёрские отряды ОУ
31.	Международный День птиц		Шиловский муниципальный район	500	Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519,
Май					
32.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	1 – 8 мая	Шиловский муниципальный район		Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519,
33.	Мероприятия, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне	1 – 9 мая	Шиловский муниципальный район	5000	Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519,
34.	Всероссийская акция «Красная гвоздика»	1 мая – 22 июня	Шиловский муниципальный район		Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519,
35.	Участие в совещании для руководителей и активистов центров поддержки добровольчества муниципальных образований Рязанской области	2 декада	Рязанская область		Насонова Е.А., 8(49136)21519,
36.	Заявочная кампания областного	Март – май	Рязанская область	5	Брусянский А.А.,

	волонтерского конкурса «Марафон добрых дел»				8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519
37.	Заявочная кампании Международной премии #МЫВМЕСТЕ	Март – июнь	Рязанская область	5	Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519,
38.	Экологическая акция «Чистая улица»	Апрель – май	Шиловский муниципальный район	2000 чел	Волонтёрские отряды ОУ
39.	Областная социальная акция «Лето без табачного дыма»	Май – август	Шиловский муниципальный район		Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519,
40.	Областная социальная акция «Добровольцы- детям»	Май – сентябрь	Шиловский муниципальный район	300	Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519,
Июнь					
41.	Мероприятия, приуроченные к Международному Дню защиты детей	1 июня	Шиловский муниципальный район	1500	Насонова Е.А., 8(49136)21519,
42.	Акция, приуроченная ко Дню России	12 июня	Шиловский муниципальный район	150	Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519,
43.	Всероссийская акция «Красная гвоздика»	1 мая – 22 июня	Шиловский муниципальный район		Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519,
44.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	22 июня	Шиловский муниципальный район		Брусянский А.А., 8(49136)22242
45.	Заявочная кампании Международной премии #МЫВМЕСТЕ	Март – июнь	Рязанская область	5	Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519
46.	Областная социальная акция «Лето без табачного дыма»	Май – август	Шиловский муниципальный район		Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519
47.	Областная социальная акция «Добровольцы- детям»	Май – сентябрь	Шиловский муниципальный район	300	Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519,
Июль					
48.	Летний лагерь для одарённых детей Шиловского муниципального района	Первая половина июля	Шиловский муниципальный район	120	Брусянский А.А., 8(49136)22242

49.	Областная социальная акция «Лето без табачного дыма»	Май – август	Шиловский муниципальный район		Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519
50.	Областная социальная акция «Добровольцы- детям»	Май – сентябрь	Шиловский муниципальный район	300	Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519
Август					
51.	Акция, приуроченная ко Дню государственного флага	22 августа	Шиловский муниципальный район	100	Брусянский А.А., 8(49136)22242
52.	Участие в совещании для руководителей и активистов центров поддержки добровольчества муниципальных образований Рязанской области	3 декада	Рязанская область		Насонова Е.А., 8(49136)21519
53.	Волонтёрский лагерь в Шиловском доме-интернате для престарелых и инвалидов	В течение месяца	Шиловский муниципальный район	150	Брусянский А.А., 8(49136)22242
54.	Областная социальная акция «Лето без табачного дыма»	Май – август	Шиловский муниципальный район		Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519,
55.	Областная социальная акция «Добровольцы- детям»	Май – сентябрь	Шиловский муниципальный район	300	Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519

Сентябрь					
56.	Участие в клубной встречи «серебряных» добровольцев Рязанской области «Молоды душой»	3 декада	г. Рязань		Насонова Е.А., 8(49136)21519, «серебряные» добровольцы «Шиловский КЦСОН» (по согласованию)
57.	Областная социальная акция «Добровольцы- детям»	Май – сентябрь	Шиловский муниципальный район	300	Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519
58.	Просветительские мероприятиях в учебных заведениях и центре поддержки добровольчества Шиловского района «Добрый регион»	Сентябрь – октябрь	Шиловский муниципальный район	500	Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519,
59.	Мониторинг вовлеченности в добровольческую деятельность в образовательных организациях	Сентябрь – октябрь	Шиловский муниципальный район	Волонтерские отряды Шиловского района	Насонова Е.А., 8(49136)21519,
Октябрь					
60.	Акция «Поздравительная открытка ко дню пожилого человека»	1 октября	Шиловский муниципальный район	300	Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519

61.	Акция «Поздравительная открытка ко дню учителя»	5 октября	Шиловский муниципальный район	100	Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519
62.	Муниципальный этап областной социальной акции «Цени свою жизнь»	В течение месяца	Шиловский муниципальный район	500	Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519,
63.	Участие в слёте добровольцев Рязанской области для студенческой молодежи	2 декада	Рязанская область		Насонова Е.А., 8(49136)21519, Шиловский агротехнологический техникум (по согласованию)
64.	Просветительские мероприятиях в учебных заведениях и центрах поддержки добровольчества «Добрый регион»	Сентябрь – октябрь	Шиловский муниципальный район	500	Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519
65.	Мониторинг вовлеченности в добровольческую деятельность в образовательных организациях	Сентябрь – октябрь	Шиловский муниципальный район	Волонтерские отряды Шиловского района	Насонова Е.А., 8(49136)21519
66.	Заявочная кампания конкурса среди образовательных организаций Рязанской области «Развитие добровольчества (волонтерства) в образовательных организациях»	Октябрь – ноябрь	Рязанская область		Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519

67.	Участие в конкурсе среди центров поддержки добровольчества Рязанской области на звание «Лучший центр поддержки добровольчества (волонтерства) на территории Рязанской области»	Октябрь – ноябрь	Рязанская область		Насонова Е.А., 8(49136)21519
68.	Участие в образовательной программе повышения квалификации для организаторов добровольческой деятельности	Октябрь – ноябрь	г. Рязань		Брусянский А.А., 8(49136)22242
69.	Участие в межмуниципальном этапе областной социальной акции «Цени свою жизнь»	Октябрь – ноябрь	Рязанская область		Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519
Ноябрь					
70.	Слет волонтеров Шиловского муниципального района	3 декада	р.п.Шилово	80	Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А. 8(49136)21519
71.	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИД в рамках антинаркотического месячника.	В течение месяца	Шиловский муниципальный район	1000	Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519
72.	Участие в межмуниципальном этапе областной социальной акции «Цени свою жизнь»	Октябрь – ноябрь	Рязанская область		Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519

73.	Заявочная кампания конкурса среди образовательных организаций Рязанской области «Развитие добровольчества (волонтерства) в образовательных организациях»	Октябрь – ноябрь	Рязанская область		Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519
74.	Участие в конкурсе среди центров поддержки добровольчества Рязанской области на звание «Лучший центр поддержки добровольчества (волонтерства) на территории Рязанской области»	Октябрь – ноябрь	Рязанская область		Насонова Е.А., 8(49136)21519
Декабрь					
75.	Акция, приуроченная ко Дню борьбы со «Стоп ВИЧ/СПИД»	1 декабря	Шиловский муниципальный район	100	Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519
76.	Акция, приуроченная ко Дню неизвестного солдата	3 декабря	Шиловский муниципальный район	100	Брусянский А.А., 8(49136)22242
77.	Акция «От сердца к сердцу», приуроченная к всемирному Дню инвалида	3 декабря	Шиловский муниципальный район	100	Насонова Е.А., 8(49136)21519
78.	Акция, приуроченная ко Дню Героев Отечества	9 декабря	Шиловский муниципальный район	100	Брусянский А.А., 8(49136)22242
79.	Организация мероприятий, посвященная празднованию Международного дня добровольца	1 декада	Шиловский муниципальный район	500	Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519,
80.	Направление делегации на VI Форуме добровольцев Рязанской области	2 декада	г.Рязань		Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519,

81.	Благотворительная акция «Подари детям праздник»	В течение месяца	Шиловский муниципальный район	50	Брусянский А.А., 8(49136)22242 Насонова Е.А., 8(49136)21519