УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБУ ДО Центр «Родник»
№ 94 от 25.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Родник» муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области на 2023 – 2024 учебный год

р.п. Шилово, 2023 г.

Пояснительная записка.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план МБУ ДО Центр «Родник» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся учреждения. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога-психолога, опыт деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования является:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
-Распоряжение правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Родник» муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области (МБУ ДО Центр «Родник»), утверждённый постановлением администрации Шиловского муниципального района Рязанской области от 12.11.2015 № 617;
- локальные акты МБУ ДО Центр «Родник».

Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБУ ДО Центр «Родник» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание

максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся.

Учебный план ориентирован на шестидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Комплектование

Комплектование объединений дополнительного образования организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют личностно- ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализацию по двум направленностям:

-художественная,

-социально-гуманитарная.

Художественная направленность представлена дополнительными общеобразовательн6ыми общеразвивающими программами - 11 шт.: «Рассвет», «Бусинка», «Волшебный бисер», «Основы бисероплетения», «Сувенир», «Мастерская кукол», «Карусель», «Гончарное дело», «Город мастеров», «Послушный пластилин», «Художественная мастерская».

Шесть программ включены в социальный заказ на оказание муниципальных услуг в социальной сфере.

Пять программ реализуются в рамках муниципального задания. составляют муниципальный компонент системы дополнительного образования.

Цель деятельности объединений художественной направленности - содействие развитию творческой и познавательной активности обучающихся.

Задачи деятельности объединений художественной направленности:

- изучение декоративно-прикладного, изобразительного искусства ;
- отработка умения самостоятельно систематизировать и использовать материал по народному искусству для творческой работы;
- ознакомление с творческой лабораторией художников, мастеров и др.

Социально-гуманитарная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами – 10 шт., из них:

- 3 - адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Непоседа» (дети 5-8 лет с ЗПР), «Шагаем вместе» (дети 7-11 лет с ЗПР) и «Познай себя» (дети 12-14 лет с ЗПР);

- 7 - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Развивайка» (воспитание и развитие детей среднего дошкольного возраста), «Дошкольник» (воспитание и развитие детей старшего дошкольного возраста), «Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста» (логопедическая группа), «Ориентир» и «Первые шаги в профессию» (профориентация школьников), Школа вожатского мастерства «Истоки», «Лучик надежды» (подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей).

В социальный заказ на оказание муниципальных услуг в социальной сфере включена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка» (воспитание и развитие детей среднего дошкольного возраста) и адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познай себя» (дети 12-14 лет с ЗПР);.

Цель деятельности объединений социально-гуманитарной направленности:

- развитие личности детей и подростков, формирование готовности к систематическому обучению, создание условий для приобщения к социальной практике.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассчитаны на срок реализации 1 год обучения, возраст обучающихся от 5 до 17 лет.

Режим занятий

Начало учебного года для учащихся первого года обучения не позднее 15 сентября.

Занятия в объединениях проводятся на протяжении всего календарного года. При этом обучение может проходить как в аудиторной так и во внеаудиторной (самостоятельная работа) формах.

В соответствии с годовым календарным графиком продолжительность учебного года составляет 52 недели, в том числе реализация дополнительных

общеобразовательных программ предусматривает 36 учебных недель, в каникулярный период реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы.

В учебном плане определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся. Продолжительность занятий с детьми дошкольного возраста (5-7 лет) – 30 минут, школьного возраста – 45 минут;

Регламент образовательного процесса:

- для обучающихся - 1-2 раза в неделю по 1 - 2 часа в неделю;
- для обучающихся объединения «Дошкольник» - 8 часов в неделю по 4 занятия (30 мин.) 2 раза в неделю.

Численный состав обучающихся объединения определяется в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности учебной группы, условий работы и составляет от 5 до 15 человек.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Система оценивания и контроль усвоения обучающимися знаний проводится посредством диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, участия в конкурсах различного уровня.

Форма и содержание проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы, в соответствии с ее ожидаемыми (прогнозируемыми) результатами и с учетом специфики обучения в объединении.

Цель текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации – выявление степени освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и ее соответствия ожидаемым (прогнозируемым) результатам.

Задачи:

-определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

-выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Ф.И.О. педагога	Возраст об-ся	Срок реализации объем программы (кол-во часов)	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во об-ся
1. Программы социально-гуманитарной направленности-10 шт.							
1	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Непоседа»** *(дети с ЗПР)*	Фетисова Н.А., педагог-психолог, Чекалкина А.И., социальный педагог	5-8 лет	1 год/ 144 часа	4	1	8
2	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Шагаем вместе»** *(дети с ЗПР)*	Фетисова Н.А., педагог-психолог	7-11лет	1 год/ 36 часов	1	1	10
3	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Познай себя»** *(дети с ЗПР)*	Фетисова Н.А., педагог-психолог	12-14 лет	1 год/ 30 часов	1	1	10
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Развивайка»**	Фетисова Н.А., педагог-психолог	5 лет	1 год/ 72 часа	2	1	12
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Дошкольник»**	Касьянова С.Н., педагог дополнительного образования	6-7 лет	1 год/ 272 часа	8	2	24
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста»**	Коровина С.А., учитель-логопед	5-7 лет	2 года	2	1	12
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Я выбираю успех!»** *(профилактика школьной дезадаптации учащихся младшего подросткового возраста)*	Обрывина М.Е., педагог-психолог	10-11 лет	1 год/ 30 часов	1	2	40

8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Первые шаги в профессию»** *(профориентация младших школьников)*	Обрывина М.Е., педагог-психолог	7-10 лет	1 год/ 16 часов	1	3	75
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Школа вожатского мастерства «Истоки»**	Минаева Ю.Е., педагог дополнительного образования	12-17 лет	1 год/ 144 часа	4	5	125
10	Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей **«Лучик надежды»**	Фетисова Н.А., педагог-психолог	старше 18 лет	1 год/ 62 часа	2	1	
2. Программы художественной направленности- 11 шт.							
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Рассвет»**	Евтихина М.А., педагог дополнительного образования	5-7 лет	1 год/ 140 часов	4	1	10
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Послушный пластилин»**	Евтихина М.А., педагог дополнительного образования	5-7 лет	1 год/ 72 часа	2	4	60
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Гончарное дело»**	Евтихина М.А., педагог дополнительного образования	5-7 лет	1 год/ 72 часа	2	1	9
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Художественная мастерская»**	Евтихина М.А., педагог дополнительного образования	9-13 лет	1 год/ 72 часа	2	2	20
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Город мастеров»**	Евтихина М.А., педагог дополнительного образования	11-15 лет	1 год/ 132 часа	4	1	10

6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Бусинка»**	Бычкова С.В., педагог дополнительного образования	5-7 лет	1 год/ 72 часа	2	5	58
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Основы бисероплетения»**	Бычкова С.В., педагог дополнительного образования	7-10 лет	1 год/ 72 часа	2	4	56
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Волшебный бисер»**	Бычкова С.В., педагог дополнительного образования	10-13 лет	1 год/ 72 часа	2	1	12
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Сувенир»**	Петрова Г.Е., педагог дополнительного образования	7-10 лет	1год/ 72 часа	2	5	70
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Мастерская кукол»**	Петрова Г.Е., педагог дополнительного образования	12-14 лет	1 год/ 72 часа	2	2	30
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Карусель»**	Петрова Г.Е., педагог дополнительного образования	11-15 лет	1 год/ 72 часа	2	2	30
	Итого:					**44**	**682**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
МБУ ДО Центр «Родник», включенные в социальный заказ на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Ф.И.О. педагога	Возраст об-ся	Срок реализации объем программы (кол-во часов)	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во об-ся
1. Программы социально-гуманитарной направленности-2 шт.							
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Развивайка»**	Фетисова Н.А., педагог-психолог	5 лет	1 год/72 часа	2	1	12
2	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Познай себя»** *(дети с ЗПР)*	Фетисова Н.А., педагог-психолог	12-14 лет	1 год/30 часов	1	1	10
2. Программы художественной направленности- 6 шт.							
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Послушный пластилин»**	Евтихина М.А., педагог дополнительного образования	5-7 лет	1 год/72 часа	2	4	60
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Художественная мастерская»**	Евтихина М.А., педагог дополнительного образования	9-13 лет	1 год/ 72 часа	2	2	20
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Бусинка»**	Бычкова С.В., педагог дополнительного образования	5-7 лет	1 год/ 72 часа	2	5	58
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Волшебный бисер»**	Бычкова С.В., педагог дополнительного образования	10-13 лет	1 год/ 72 часа	2	1	12
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Сувенир»**	Петрова Г.Е., педагог дополнительного образования	7-10 лет	1 год/ 72 часа	2	5	70
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Мастерская кукол»**	Петрова Г.Е., педагог дополнительного образования	12-14 лет	1 год/ 72 часа	2	2	30
	Итого:					**21**	**272**