К решению данной проблемы необходимо подходить комплексно силами нескольких специалистов: психологов, логопедов, дефектологов, педагогов, докторов (психиатров и неврологов), специалистов по реабилитации (инструкторов по коррекционно-оздоровительной гимнастике).

 ***В процессе коррекции решаются следующие задачи:***

 • развитие мыслительных процессов ребенка в соответствии с его физическими и психическими возможностями;

 • укрепление социальной позиции личности ребенка в коллективе сверстников и в семье;

• формирование адекватной самооценки, самостоятельности и активности.

Своевременное обращение к специалисту поможет устранить нарушения.



Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Родник» муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области

р.п. Шилово

ул. Стройкова, д. 8 «б»

тел. 8 (49136) 2 -15 -19

**Дети с задержкой психического развития**



**р.п. Шилово, 2024 г.**

ЗПР (задержка психического развития) - нарушение нормального темпа психического развития, когда отдельные психические функции (память , мышление, внимание, эмоционально - волевая сфера) отстают в своем развитии от принятых психологических норм для данного возраста.

***Причины задержки психологического развития***

*Биологические* - патология беременности; - недоношенность; - асфиксия и травмы при родах; - заболевания инфекционного, токсического и травматического характера на ранних этапах развития ребенка; - генетическая обусловленность.

*Социальные* - длительное ограничение жизнедеятельности ребенка; - неблагоприятные условия воспитания, частые психотравмирующие случаи в жизни ребенка.

***Рекомендации родителям по профилактике ЗПР :***

1.Создание максимально благоприятных условий для протекания беременности родов, избегание факторов риска, пристальное внимание к развитию малыша с первых же дней его жизни.

2.Необходимо показать новорожденного неврологу.

 3.Телесно-эмоциональный контакт

***Основные направления развития начальных навыков общения у детей с ЗПР:***

- развитие внимания интереса к партнеру по общению;

 - развитие умения входить в контакт, вести диалог;

 - развитие навыков вербального общения;

- развитие навыков взаимодействия детей в группе;

- преодоление стеснения в общении, игры на телесный контакт.

***Как преодолеть трудности в обучении:***

 - помните, что ваш ребенок будет обучаться медленнее других детей;

- будьте сдержанными, спокойными, радуйтесь успехами детей;

- если ребенку нужно запомнить некоторую информацию, повторите ее с ним несколько раз;

 - чередуйте занятия. Чтение не должно занимать больше 8-10 минут, письмо 4-5 минут. После этого смените деятельность. Через 30-40 минут сделайте большой перерыв;

- обращайте внимание на любые трудности ребенка. По мере необходимости обращайтесь к специалистам;

 - избегайте чрезмерных требований. Не спрашивайте с ребенка все и сразу. Ваши требования должны соответствовать уровню развития навыков и познавательных способностей;

- не проявляйте сверхкритичность к ребенку. Важно, чтобы ребенок не боялся ошибаться;

- не думайте за ребенка.