

**«Утверждено»**  
приказом по МБУ ДО Центр «Родник»  
от 25.08.2025 № 97



## **ПЛАН РАБОТЫ**

**Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Центр психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи «Родник»  
муниципального образования - Шиловский  
муниципальный район  
Рязанской области**

**на 2025 – 2026 учебный год**

**р.п. Шилово**

## СОДЕРЖАНИЕ

### I ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Характеристика педагогических кадров
- 1.3. В зоне социально-педагогического обслуживания
- 1.4. Сведения о работе объединений дополнительного образования
- 1.5. Программное обеспечение деятельности Центра

### II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 2.1. Управленческая деятельность.
- 2.2. Методическая работа.
- 2.3. Социально-гуманитарное направление.**
  - 2.3.1. Работа с детьми-инвалидами и их семьями.
  - 2.3.2. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
  - 2.3.3. Работа с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
  - 2.3.4. Психологическое сопровождение.
  - 2.3.5. Логопедическое сопровождение.
  - 2.3.6. Работа Центра общественного развития «Добро.Центр»
- 2.4. Художественное направление.**
- 2.5. Воспитательная работа.**
- 2.6. Результативность деятельности.**
- 2.7. Проблемы и задачи Центра на 2025-2026 учебный год**

### III. ПЛАНИРОВАНИЕ.

- 3.1. Организационно – управленческая деятельность.**
  - 3.1.1. План работы Управляющего совета учреждения
  - 3.1.2. План работы Общего собрания трудового коллектива
  - 3.1.3. Педагогические советы.
  - 3.1.4. Приказы, нормативные акты, инструкции по важнейшим управленческим решениям.
- 3.2. Инспекционно-контрольная деятельность.**
- 3.3. Методическая работа с кадрами.**
- 3.4. Социально – педагогическая деятельность.**

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Приложение 1. План работы с детьми – инвалидами и их семьями на 2025-2026 учебный год;
- Приложение 2. План работы с семьями находящимися в социально-опасном положении на 2025 – 2026 учебный год;
- Приложение 3. План работы психолого-педагогической службы на 2025-2026 учебный год.

# **I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

## ***1.1. Пояснительная записка***

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Родник» муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области.

**Сокращенное наименование:** МБУ ДО Центр «Родник».

**Дата создания образовательного учреждения:**

Постановлением Главы администрации Шиловского района Рязанской области от 26 августа 1994 года, с целью комплексного социально-педагогического обслуживания жителей р.п. Шилово, объединения межведомственных служб социальной помощи населению, был создан Центр социальной помощи семье, детям, подросткам и молодежи – образовательное муниципальное учреждение дополнительного образования.

Проект инновационной модели Центр социальной помощи семье, детям, подросткам и молодежи р.п. Шилово создавался на основе лучшего отечественного и мирового опыта социальной работы с населением, под руководством Центра социальной педагогики Российской академии образования, исходя из потребности и специфики поселка.

5 августа 2003 года Центр социальной помощи семье, детям, подросткам и молодежи был переименован в муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения «Родник» муниципального образования – Шиловский район Рязанской области.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в 2016 году Центр переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Родник» муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области

**Учредитель:**

муниципальное образование – Шиловский муниципальный район Рязанской области.

**Функции учредителя** от имени муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области исполняет администрация муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области и управление образования администрации муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области в рамках делегированных полномочий

**Цели деятельности МБУ ДО Центр «Родник»:**

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, предоставление психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

**Основные виды деятельности МБУ ДО Центр «Родник»:**

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ.

**На базе МБУ ДО Центр «Родник» ведут свою работу:**

- Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области.
- Школа приемных родителей.
- Муниципальная служба психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.
- Центр общественного развития «Добро.Центр».
- Местное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

## ***1.2. Характеристика педагогических кадров***

### ***Кадровый состав***

Численный состав педагогического коллектива Центра – 13 человек

- директор – 1
- заместитель директора – 0
- руководитель муниципального опорного центра дополнительного образования (МОЦ) - 1
- педагог дополнительного образования – 5
- социальный педагог – 2
- педагог-психолог – 3
- учитель-логопед – 0
- педагог-организатор – 1

### ***Динамика изменения кадрового состава***

<b>Перечень должностей</b>	<b>2022-2023 гг.</b>	<b>2023-2024 гг.</b>	<b>2024-2025 гг.</b>
Директор	1	1	1
Зам. директора	1	1	0
Руководитель МОЦ	0	0	1
Педагог дополнительного образования	6	5	5
Социальный педагог	1	2	2
Педагог-психолог	3	3	3
Учитель-логопед	1	0	0
Учитель-дефектолог	0	0	0
Педагог-организатор	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

Педагогический коллектив можно представить следующим образом:

### ***по уровню образования***

<b>Уч.год</b>	<b>Всего педагогов</b>	<b>Высшее образование</b>	<b>Среднее профессиональное образование</b>	<b>Среднее</b>
2022-2023	14	9 (64%)	5 (36%)	-
2023-2024	13	8 (61,5%)	5 (38,5%)	-
2024-2025	13	8 (61,5%)	5 (38,5%)	-

Можно сделать вывод, что по уровню образования педагогов МБУ ДО Центр «Родник» наблюдается стабильный процентный рост педагогов, имеющих высшее образование и среднее профессиональное образование.

**по стажу работы:**

Уч.год \ Стаж пед.работы	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	Более 10 лет
2022-2023	0	0	2 (14%)	12 (86 %)
2023-2024	0	0	1 (8,3%)	12 (91,7%)
2024-2025	1 (8,3%)	0	1 (8,3%)	11 (83,4%)

**по возрасту:**

Уч.год \ Возраст педагогов	Всего педагогов	до 30 лет	30 - 35 лет	35-55 лет	56 и старше
2022-2023	14	0	3 (21%)	8 (58%)	3 (21%)
2023-2024	13	0	2 (15,4%)	7 (53,8%)	4 (30,8%)
2024-2025	13	0	3 (23%)	7(53,8%)	3 (23,2%)

Из данной таблицы видно, что более 76 % педагогического коллектива старше 35 лет.  
Средний возраст педагогического коллектива МБУ ДО Центр «Родник» – 47 лет.

**по результатам аттестации:**

Уч.год \ Кв. категория	Всего педагогов	Высшая кв. категория	1 кв. категория	Без категории
2022-2023	14	1 (7%)	13 (93%)	0
2023-2024	13	1 (7%)	12 (93%)	0
2024-2025	13	1 (7%)	11 (86%)	1 (7%)

Сравнительный анализ данной таблицы говорит о том, что 93 % педагогов имеют квалификационные категории.

### **1.3. В зоне социально-педагогического обслуживания**

**2024-2025 учебный год**

Категории	Количество семей	Количество детей
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	19	54
Дети-инвалиды и их семьи	121	125
Семьи, воспитывающие детей - сирот и детей, находящихся под опекой	56	76
<b>ИТОГО:</b>	<b>196</b>	<b>255</b>

#### ***1.4. Сведения о работе объединений дополнительного образования***

В 2024-2025 учебном году в МБУ ДО Центр «Родник» действовали 20 объединений дополнительного образования. Оказано образовательных услуг- 708, обучалось 468 детей.

##### **Характеристика контингента обучающихся по полу**

Уч.год	Всего учащихся	Мальчиков	Девочек
2022-2023	464	257 (55,4%)	207 (44,6%)
2023-2024	464	366 (78,8%)	98 (21,2%)
2024-2025	468	379 (81%)	89 (9%)

Из данной таблицы видно, что количество девочек больше, чем мальчиков. Это связано с тем, что в учреждении не функционируют объединения дополнительного образования технической и физкультурно-спортивной направленности

В учреждении нет объединений дополнительного образования технической, туристско-краеведческой и спортивной направленностей, которые наиболее востребованы у мальчиков.

##### **Характеристика контингента обучающихся по возрасту**

Уч.год	Дети 5-9 лет	Дети 10-14	Дети 15-17
2022-2023	248	173	43
2023-2024	232	183	49
2024-2025	234	176	58

#### ***1.5. Программное обеспечение деятельности МБУ ДО Центр «Родник»***

В 2024-2025 учебном году МБУ ДО Центр «Родник» реализовывал 21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

***Направленности и сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:***

- социально-гуманитарная – 11 ( 52,3 %).
- художественная – 10 ( 47,6 %).

Все программы данной направленности имеют срок реализации 1 год (100%).

**Перечень  
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  
МБУ ДО Центр «Родник» на 2024-2025 учебный год**

<b>№ п/ п</b>	<b>Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Язык, на котором осуществляется образование</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Объем программы (кол-во часов)</b>
<b>1. Программы социально-гуманитарной направленности-11 шт.</b>							
1	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Непоседа»</b> (дети с ЗПР)	Чекалкина А.И., социальный педагог, Касьянова С.Н., педагог ДО	русский	очная	5-8 лет	1 год	144
2	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Шагаем вместе»</b> (дети с ЗПР)	Фетисова Н.А., педагог-психолог	русский	очная	7-11 лет	1 год	36
3	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Познай себя»</b> (дети с ЗПР)	Фетисова Н.А., педагог-психолог	русский	очная	12-14 лет	1 год	30
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Развивайка»</b>	Фетисова Н.А., педагог-психолог	русский	очная	5 лет	1 год	72
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Дошкольник»</b>	Касьянова С.Н., педагог дополнительного образования	русский	очная	6-7 лет	1 год	272
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста»</b>	Костенко Р.А., учитель-логопед	русский	очная	5-7 лет	2 года	
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Я выбираю успех!»</b>	Обрывина М.Е., педагог-психолог	русский	очная	10-11 лет	1 год	30

	<i>(профилактика школьной дезадаптации учащихся младшего подросткового возраста)</i>						
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«По дорогам сказок»</b>	Обрывина М.Е., педагог-психолог	русский	очная	5-7 лет	1 год	30
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Здоровым быть модно»</b> <i>(профилактика ПАВ, наркомании, табакокурения и алкоголизма)</i>	Маняткина В.А., педагог-психолог	русский	очная	13-17 лет	1 год	18
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Школа вожатского мастерства «Истоки»</b>	Минаева Ю.Е., педагог дополнительного образования	русский	очная	12-17 лет	1 год	144
11	Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей <b>«Лучик надежды»</b>	Фетисова Н.А., педагог-психолог	русский	очная	старше 18 лет	1 год	62
<b>2. Программы художественной направленности- 10 шт.</b>							
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Рассвет»</b>	Евтихина М.А., педагог дополнительного образования	русский	очная	5-7 лет	1 год	140
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Послушный пластилин»</b>	Евтихина М.А., педагог дополнительного образования	русский	очная	5-7 лет	1 год	72
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Гончарное дело»</b>	Евтихина М.А., педагог дополнительного образования	русский	очная	5-7 лет	1 год	72



4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Художественная мастерская»</b>	Евтихина М.А., педагог дополнительного образования	русский	очная	9-13 лет	1 год	72
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Бусинка»</b>	Бычкова С.В., педагог дополнительного образования	русский	очная	5-7 лет	1 год	72
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Основы бисероплетения»</b>	Бычкова С.В., педагог дополнительного образования	русский	очная	7-10 лет	1 год	72
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Волшебный бисер»</b>	Бычкова С.В., педагог дополнительного образования	русский	очная	10-13 лет	1 год	72
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Сувенир»</b>	Петрова Г.Е., педагог дополнительного образования	русский	очная	7-10 лет	1 год	72
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Мастерская кукол»</b>	Петрова Г.Е., педагог дополнительного образования	русский	очная	12-14 лет	1 год	72
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Карусель»</b>	Петрова Г.Е., педагог дополнительного образования	русский	очная	11-14 лет	1 год	72

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  
МБУ ДО Центр «Родник», включенных в социальный заказ на 2024-2025 учебный год**

<b>№ п/ п</b>	<b>Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Язык, на котором осуществляется образование</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Объем программы (кол-во часов)</b>
<b>1. Программы социально-гуманитарной направленности-2 шт.</b>							
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка»	Фетисова Н.А., педагог-психолог	русский	очная	5 лет	1 год	72
2	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познай себя» (дети с ЗПР)	Фетисова Н.А., педагог-психолог	русский	очная	12-14 лет	1 год	30
<b>2. Программы художественной направленности- 6 шт.</b>							
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Послушный пластилин»	Евтихина М.А., педагог дополнительного образования	русский	очная	5-7 лет	1 год	72
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная мастерская»	Евтихина М.А., педагог дополнительного образования	русский	очная	9-13 лет	1 год	72
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бусинка»	Бычкова С.В., педагог дополнительного образования	русский	очная	5-7 лет	1 год	72
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный бисер»	Бычкова С.В., педагог дополнительного образования	русский	очная	10-13 лет	1 год	72
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувенир»	Петрова Г.Е., педагог дополнительного	русский	очная	7-10 лет	1 год	72

		образования					
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа <b>«Мастерская кукол»</b>	Петрова Г.Е., педагог дополнительного образования	русский	очная	12-14 лет	1 год	72

## II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 2.1. Управленческая деятельность

В 2024-2025 учебном году социально-гуманитарная деятельность Центра направлена на реализацию государственных документов:

- Конвенции ООН «О правах ребенка» от 1989 г.
- Конституции Российской Федерации от 1993 г.
- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г.
- Федерального закона от 1998 г. № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Семейного кодекса Российской Федерации от 2006 г.
- Гражданского кодекса Российской Федерации от 2002 г.
- Трудового кодекса Российской Федерации от 2006 г.
- Закона Российской Федерации от 1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Федерального закона Российской Федерации от 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федерального закона Российской Федерации от 1996 г. № 159 « О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Постановление Правительства РФ от 13.03.2002 г. № 154 « О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Закон Рязанской области «О защите нравственности и здоровья детей в Рязанской области» от 22 марта 2006 года (в редакции Закона Рязанской области от 30.09.2009 № 112-ОЗ).
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р « Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года»

Управленческая деятельность осуществляется на основании постановлений, положений, указов, касающихся вопросов жизнедеятельности семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, принятых министерством образования и молодежной политики Рязанской области и управлением образования, администрацией муниципального образования – Шиловский муниципальный район; ведомственных инструкций и писем; устава Центра, локальных актов и других нормативных документов. Администрация Центра осуществляет контроль за исполнением этих документов.

Администрация Центра проводила работу по совершенствованию нормативно-правовой базы учреждения:

1. Были разработаны и утверждены локальные акты:
  - Положение о деятельности Центра общественного развития «Добро.Центр» Шиловского района Рязанской области;
2. Были разработаны и утверждены инструкции по охране труда:

- Инструкция о мерах пожарной безопасности на территории и в помещениях МБУ ДО Центр «Родник» (ИПБ-01-2024);
- Инструкция по содержанию и применению первичных средств пожаротушения (огнетушителей) (ИПБ-02-2024);
- Инструкция о порядке содержания в исправном состоянии и готовности к действию первичных средств пожаротушения в помещениях (ИПБ- 03 -2024);
- Инструкция о действиях персонала при пожаре в дневное и ночное время (ИПБ-04-2024);
- Инструкция действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в МБУ ДО Центр «Родник» (ИОТ -05-2024);
- Инструкция по антитеррористической защите (ИОТ – 06 – 2024);
- Инструкция по организации пропускного и внутриобъектового режимов (ИОТ – 07 – 2024 );
- Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000 В (ИОТ – 08 – 2024);
- Инструкция по охране труда при работе с применением переносных электроинструментов (ИОТ – 09 – 2024);
- Инструкция по охране труда при работе с электрическим утюгом (ИОТ – 010 – 2024);
- Инструкция по охране труда при работе на копировально-множительных аппаратах (ИОТ – 011 – 2024);
- Инструкция по охране труда при работе на ПЭВМ (ИОТ – 012 – 2024);
- Инструкция по охране труда при санитарной очистке и благоустройстве прилегающей территории (ИОТ – 013 – 2024);
- Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом (ИОТ – 14 – 2024);
- Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий (ИОТ – 015 – 2024);
- Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.) (ИОТ - 16 – 2024);
- Инструкция по охране труда при проведении занятий по изготовлению изделий из бумаги (ИОТ – 017 – 2024);
- Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете бисероплетения (ИОТ – 018 – 2024);
- Инструкция по охране труда при работе с глиной (ИОТ – 019 – 2024);
- Инструкция по охране труда при работе на гончарном круге (ИОТ – 020 – 2024);
- Инструкция по охране труда при работе с тканью (ИОТ – 021 – 2024);
- Инструкция по охране труда при проведении занятий с дошкольниками (ИОТ – 022 – 2024);
- Инструкция по охране труда при работе с ручным инструментом и приспособлениями (ИОТ-023-2024);
- Инструкция по охране труда для педагога – психолога (ИОТ – 24 – 2024);
- Инструкция по охране труда для учителя – логопеда (ИОТ – 25 – 2024);
- Инструкция по охране труда для учителя – дефектолога (ИОТ – 26 – 2024);
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования (ИОТ - 27 – 2024);
- Инструкция по охране труда для социального педагога (ИОТ - 28 – 2024);
- Инструкция по охране труда для педагога - организатора (ИОТ - 29 – 2024);
- Инструкция по охране труда для директора (ИОТ - 30 – 2024);
- Инструкция по охране труда для главного бухгалтера (ИОТ - 31 – 2024);
- Инструкция по охране труда для секретаря (ИОТ - 32 – 2024);
- Инструкция по охране труда для завхоза (ИОТ - 33 – 2024);
- Инструкция по охране труда для уборщика служебных помещений (ИОТ – 34 – 2024);
- Инструкция по охране труда для дворника (ИОТ – 35 – 2024);
- Инструкция по охране труда для рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений (ИОТ – 36 – 2024);

- Инструкция по охране труда для электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования (ИОТ – 37 – 2024);
- Инструкция по охране труда для программиста (ИОТ – 38 – 2024);
- Инструкция по охране труда для медицинской сестры (ИОТ – 39 – 2024);
- Инструкция по охране труда для гардеробщика (ИОТ – 40 – 2024);
- Инструкция по охране труда для сторожа (ИОТ – 41 – 2024);
- Инструкция по охране труда при работе на лестницах и стремянках (ИОТ – 42 – 2024);
- Инструкция по охране труда при работе с триммером (мотокосой) (ИОТ – 43 – 2024);
- Инструкция по охране труда при выполнении окрасочных работ (ИОТ – 44 – 2024);
- Инструкция по охране труда при выполнении малярных работ (ИОТ – 45 – 2024).
- Инструкция по охране труда «Вводный инструктаж для работников МБУ ДО Центр «Родник» (ИОТ-046-2024).

3. Были внесены изменения в Положение об оплате труда работников МБУ ДО Центр «Родник».

В течение года проводились общие собрания трудового коллектива, на которых обсуждались различные вопросы, такие как:

- Рассмотрение изменений в Положение об оплате труда сотрудников МБУ ДО Центр «Родник»;
- О состоянии охраны труда и противопожарного состояния и электробезопасности учреждения;
- О ходатайстве перед управлением образования администрации муниципального образования - Шиловский муниципальный район о выдвижении кандидатуры социального педагога Чекалкиной А.И. на награждение Почетной грамотой управления образования администрации муниципального образования - Шиловский муниципальный район ;
- О ходатайстве перед управлением образования администрации муниципального образования - Шиловский муниципальный район о выдвижении кандидатуры Фетисовой Н.А., педагога-психолога, на награждение ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник образования»;
- О ходатайстве перед управлением образования администрации муниципального образования - Шиловский муниципальный район о выдвижении кандидатуры Савельевой В.Н., социального педагога, на награждение знаком Губернатора Рязанской области;
- О ходатайстве перед управлением образования администрации муниципального образования - Шиловский муниципальный район о выдвижении кандидатуры социального педагога Чекалкиной А.И. на награждение Благодарственным письмом администрации муниципального образования - Шиловский муниципальный район.

Также на собраниях обсуждались вопросы по проведению новогодних мероприятий, о мерах по обеспечению пожарной безопасности в период проведения Новогодних и Рождественских праздничных мероприятий в Центре; по благоустройству территории Центра, подготовки учреждения к новому 2024-2025 учебному году.

В 2024-2025 учебном году проходили заседания Совета Центра, на которых заслушивались отчеты и.о. директора Центра о выполнении муниципального задания за 2024 учебный год, о поступлении и расходовании финансовых средств за 2024 год. По итогам заседаний были приняты соответствующие решения.

Целенаправленная работа по совершенствованию системы управления в Центре велась и через заседания педагогических советов, совещаний по организационно-педагогическим вопросам.

В 2024-2025 учебном году проведено 4 педсовета на темы:

- Психолого-педагогическое обследование детей дошкольной подготовки;
- Инновационная деятельность в дополнительном образовании детей: проблемы, перспективы, находки.
- Волонтерское движение как эффективное средство патриотического воспитания молодежи;
- Аттестация на I квалификационную категорию по должности «педагог-психолог» Маняткиной В.А.;

- Аттестация на I квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» Петровой Г.Е.;
- Аттестация на I квалификационную категорию по должности «методист» Чекалкиной А.И.

Также рассматривались вопросы по комплектованию обучающихся в объединения дополнительного образования МБУ ДО Центр «Родник», о работе социального педагога по реализации плана межведомственного взаимодействия органов системы профилактики, правонарушений, преступлений и безнадзорности, аттестации и подтверждения квалификационных категорий педагогами Центра, подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся и принимался, план работы на 2024-2025 учебный год.

Чтобы организовать свою работу более рационально и получить более широкую информацию о состоянии дел в Центре и на этой основе сделать всесторонний анализ, наметить правильные пути для дальнейшего повышения качества социально-педагогической деятельности, в течение года осуществлялась инспекционно-контрольная деятельность. Использовались различные формы контроля:

- тематический (организация взаимодействия с родителями обучающихся в объединении дополнительного образования «Дошкольник», проведение инструктажей с работниками по технике безопасности, противопожарной безопасности, антитеррору, итоги работы над методической темой по самообразованию педагогов.)
- персональный (экспертиза профессиональной деятельности) педагогов, аттестующихся на I квалификационную категорию; контроль профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования,
- обзорный (изучение документации педагогов дополнительного образования);

Широко использовались и другие методы контроля:

- изучение документации (журналы, тематическое планирование, папки и др.);
- знакомство и анализ продуктов деятельности воспитанников (поделки, рисунки и др.);

Необходимо отметить, что в результате любой проверки, пишутся справки, ознакомление с которыми стимулирует педагогов на достижение более высокого результата в работе, на создание нового опыта. По итогам контроля принимаются управленческие решения

## ***2.2. Методическая работа***

Методическая работа в текущем году была направлена на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов мероприятий, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива.

**Методическая работа с педагогами Центра осуществлялась по следующим направлениям:**

- Повышение квалификации (курсы повышения квалификации и самообразовательную деятельность педагогов.
- Учебно-методическая работа (разработка программ дополнительного образования, утверждение тематических планов)
- Инновационная работа (внедрение новых образовательных технологий, ознакомление педагогов с новой методической литературой)
- Информационно-методическое обслуживание (информационное сопровождение, в том числе средствами электронных ресурсов, изучение нормативных документов и т. д.)
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах и конференциях и т. д..)
- Развитие педагогического творчества (создание условий для решения познавательных и коммуникативных задач обучающихся и т. д.)
- Диагностика педагогического профессионализма и качества образования (диагностику состояния учебно-воспитательного процесса и т. д..)

**Педагоги активно принимали участие в заседаниях районных методических объединений.**

- *Методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов, выступили:*
  - Маняткина В.А., педагог-психолог, по темам «Профилактика эмоционального выгорания педагога» и «Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста с ОВЗ»;
  - Фетисова Н.А., педагог-психолог по теме «Развитие эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ»;
  - Обрывина М.Е., педагог-психолог, по темам «Профессиональное выгорание педагогов», «Нейрогимнастика: развитие межполушарного взаимодействия, памяти и внимания», «Диагностическая компетентности педагога-психолога», «Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста с ОВЗ»
- *Методическое объединение педагогов дополнительного образования, выступили по темам:*
  - «АИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» как одно из основных звеньев функционирования системы дополнительного образования» (Чекалкина А.И, методист МОЦ);
  - «Применение опыта наставничества при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (Минаева Ю.Е., педагог дополнительного образования МБУ ДО Центр «Родник»);
  - «Приобщение детей к национальной культуре и традициям на занятиях дополнительным образованием» (Евтихина М.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО Центр «Родник»);
  - «Практика деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Шиловском районе» (Кузнецова А.В., руководитель МОЦ);
  - «Инновационная деятельность в дополнительном образовании: проблемы, перспективы, находки» (Муравьева Ю.В., руководитель РМО, и.о. директора);
  - «Патриотический квест» (Насонова Елена Александровна, педагог – организатор МБУ ДО Центр «Родник»);
  - «Современные формы, виды диагностики качества освоения дополнительной образовательной программы» (Муравьева Юлия Васильевна, руководитель РМО педагогов ДО, и.о. директора)

**Педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах:**

- Конкурс эффективных практик психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений «Радуга событий», Маняткина В.А., педагог-психолог, диплом участника;
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025» Маняткина В.А., педагог-психолог, диплом участника;
- Областной конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Природа глазами души» в номинации «Педагоги», 1 место Евтихина М.А., педагог дополнительного образования.

**Педагоги Центра в течение учебного года активно повышали свою квалификацию и профессиональную переподготовку.**



**Курсы повышения квалификации педагогами МБУ ДО Центр «Родник»  
в 2024-2025 учебном году**

№	Ф.И.О. педагога	Наименование учреждения, в котором осуществлялась курсовая подготовка	Название дополнительной профессиональной программы	Кол- во часов	Сроки прохождения курсов
1.	Фетисова Н.А. педагог- психолог	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»	«Введение в психодраму. Профилактика девиантного (деструктивного) поведения обучающихся».	72	Удостоверен ие № 2680, от 30.06.2025
2.	Маняткина В.А., педагог- психолог	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Песочная терапия как средство развития эмоционально – коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста»	72	удостоверен ие № 0279170 от 17.10.2024 г
		АНО ДПО «ЛингваНова»	«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»	36	февраль 2024г.
		АНО ДПО «ЛингваНова»	«Нормативно – правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП»	36	февраль 2024г.
3.	Бычкова С.В., педагог дополнитель ного образования	ООО « Высшая школа делового администрирования»	« Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс»	72	Удостоверен ие № от 22.10.2024
4.	Касьянова С.Н., педагог дополнитель ного образования	ООО « Высшая школа делового администрирования»	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр»	72	Удостоверен ие № 0282507 от 29.10.2024
5.	Обрывина М.Е., педагог- психолог	ООО « Высшая школа делового администрирования»	«Нейропсихологическая диагностикаи коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулии у младших школьников»	144	Удостоверен ие № 0280835 от 23.10.2024
6.	Савельева В.Н., социальный педагог	ООО « Высшая школа делового администрирования»	«Современные методики и технологии в деятельности социального педагога»	72	Удостоверен ие № 0300318 от 04.01.2025

Курсы профессиональной переподготовки освоила Кузнецова А.В., руководитель МОЦ, педагог-организатор в ООО «Учитель-Инфо» по дополнительной профессиональной программе «Организационно-педагогическая деятельность в образовательном учреждении» в объеме 252 часа с присвоением квалификации - Педагог-организатор, получен диплом в июне 2025 года.

**Педагоги принимали участие в работе различных секций, совещаний, форумов регионального и всероссийского уровней, а именно:**

- участие в региональном методическом объединении педагогов-психологов по теме «Актуализация профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», «Профилактика профессионального выгорания педагога», Маняткина В.А., педагог-психолог;
- выступление на II Региональной научно – практической конференции по теме «Актуальные проблемы профилактики наркомании в образовательных организациях Рязанской области», Маняткина В.А., педагог-психолог;
- выступление на региональной дискуссионной площадке министерства образования Рязанской области по теме «Система деятельности консультационной психолого-логопедической службы учреждения дополнительного образования», Маняткина В.А., педагог-психолог;
- участие в региональном семинаре «Профилактика и урегулирование ситуации буллинга в образовательной организации: от анализа случая к системе работы», Маняткина В.А., педагог-психолог, Обрывина М.Е., педагог-психолог;
- участие в региональном педагогическом форуме (ОГБОУ «Лесно-Конобеевская школа-интернат») по теме «Образование детей с ментальными нарушениями», Маняткина В.А., педагог-психолог, Фетисова Н.А., педагог-психолог, Муравьева Ю.В., и.о. директора;
- участие в региональном методическом объединении педагогов-психологов по теме «Актуальные направления развития психологической помощи в системе общего образования Рязанской области», Маняткина В.А., Обрывина М.Е., педагоги-психологи, Муравьева Ю.В., и.о. директора;
- участие в региональном совещании «Проведение тестирования с использованием Единой методики СПТ в 2025 году», Обрывина М.Е., педагог-психолог;
- участие в региональном методическом объединении педагогов-психологов в форме дискуссионной площадки по теме «Система деятельности консультативной психолого-логопедической службы учреждения дополнительного образования», Обрывина М.Е., педагог-психолог;
- участие в региональной неделе психологии по теме «Современные тенденции сопровождения семьи «особого» ребенка: проблемы, задачи, перспективы», Обрывина М.Е., педагог-психолог, Чекалкина А.И., социальный педагог;
- участие в Международном молодежном историческом форуме «Сохраненная память», Насонова Е.А., педагог-организатор.

В 2024-2025 учебном году педагоги прошли аттестацию на I квалификационную категорию:

- Аттестация на I квалификационную категорию по должности «педагог-психолог» Маняткина В.А.;
- Аттестация на I квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» Петрова Г.Е.;
- Аттестация на I квалификационную категорию по должности «методист» Чекалкина А.И.

На следующий 2025-2026 учебный год будет подтверждать I квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» Бычкова С.В.

## 2.3. Социально-гуманитарное направление

### 2.3.1. Работа с детьми – инвалидами и их семьями

В МБУ ДО Центр «Родник» ведется работа с учащимися и их родителями с целью создания оптимальных условий для успешного обучения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБУ ДО Центр «Родник» сформирована база данных о детях-инвалидах, проживающих на территории Шировского района.

В Шировском муниципальном районе проживает 125 детей – инвалидов. Из них: по р. п. Широву – 50 чел., по Шировскому району – 75 чел.

Дети – инвалиды посещают образовательные учреждения – 82 человека, из них находятся на индивидуальном обучении- 75 человек.

#### По р.п. Широво :

	Годы		
	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Всего детей	45	41	50
Мальчики	29	25	27
Девочки	16	16	23

#### По Шировскому району :

	Годы		
	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Всего детей	78	68	75
Мальчики	47	40	44
Девочки	31	28	31

#### Нозологическая группа детей инвалидов по Шировскому району:

№ п/п	Категория	Шировский р-он	п. Широво
1	Дети с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)	1	
2	Дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие).	1	5
3	Дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).	9	
4	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).	6	7
5	Дети с задержкой психического развития (ЗПР).	12	4
6	Дети с нарушением интеллекта (умственно отсталые).	18	17
7	Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).	4	11
8	Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР).	24	6
<b>Итого:</b>		<b>75</b>	<b>50</b>

**Статистика количественного состава  
детей – инвалидов и детей с ОВЗ за 2024-2025 гг.**

№	Образовательное учреждение	Дети с ОВЗ	Дети инвалиды	Обучающиеся		Всего детей
				на дому	в ОУ	
1	МБОУ «Шиловская СОШ №1»	18	5	5	18	23
2	«Прибрежненская ООШ»- филиал МБОУ «Шиловская СОШ №1»	7	5	3	9	12
3	«Краснохолмская ООШ»- филиал МБОУ «Шиловская СОШ №1»		1		1	1
4	МБОУ «Шиловская СОШ №2»	23	15	14	24	38
5	«Тимошкинская ООШ»-филиал МБОУ «Шиловская СОШ №2»	0	3	3	0	3
6	МБОУ «Шиловская СОШ №3»	34	18	25	27	52
7	«Задубровская ООШ» – филиал МБОУ «Шиловская СОШ №3»	3	3	2	4	6
8	МБОУ Ерахтурская сош	3	4	4	3	7
9	МБОУ Борковская сош	4	1	1	4	5
10	МБОУ «Желудевская СОШ им. Героя РФ И.В. Филькина»	19	8	0	27	27
11	МБОУ «Инякинская СОШ»	4	2	2	4	6
12	«Тырновская ООШ» - филиал МБОУ «Инякинская СОШ»	1	1		2	2
13	МБОУ «Мосоловская СОШ им. В.М. Фомина»	12	4	4	12	16
14	МБОУ «Лесновская СОШ»	38	10	8	40	48
15	МБОУ «Занино-Починковская СОШ»	6	0	1	5	6
16	МБОУ «Санская оош»	4	2	2	4	6
<b>Итого :</b>		<b>176</b>	<b>82</b>	<b>75</b>	<b>183</b>	<b>258</b>

**Справка о численности детей – инвалидов и детей с ОВЗ  
на 2024 – 2025 уч. год**

Всего детей – инвалидов	125
по Шилову	50
по району	75
Дети с ОВЗ	178
по району	103
по Шилову	75
<b>По возрастам</b>	
0-4 года	6
5-7 лет	19
8-12 лет	46
13-17 лет	54

### По образовательным учреждениям

	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Посещают образовательные учреждения	29	13	7
Индивидуальное обучение	58	72	75
В специализированных образовательных учреждениях	19	14	8
Дистанционное обучение	0	0	0
Не посещающие ОУ	17	14	35
Посещают объединения дополнительного образования района	27 (9 детей - инвалидов посещают МБУ ДО Центр «Родник», 18 детей – другие учреждения ДО муниципалитета).	51 (25 детей - инвалидов посещают МБУ ДО Центр «Родник», 26 детей – другие учреждения ДО муниципалитета).	54 (23 ребенка - инвалида посещают МБУ ДО Центр «Родник», 31 ребенок – другие учреждения ДО муниципалитета).

Вся работа с детьми – инвалидами строится с учетом ИПРА ребенка.

Работа строится на взаимодействии между министерством образования, федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы Рязанской области» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, муниципальными бюджетными учреждениями дошкольного, общего, дополнительного образования по вопросу реализации индивидуальной программы реабилитации, абилитации ребенка – инвалида

Данные по детям-инвалидам, по работе с ИПРА видны из следующей таблицы.

**Таблица по ИПРА**

Учебный год	Прошли МСЭ	Количество отправленных отчетов в Министерство	Возврат ИПРА в Министерство
2022-2023	23	40	0
2023-2024	32	32	0
2024-2025	15	15	0

Согласно данным АИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» в Шиловском районе были разработаны 10 программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих, 7 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с соответствующими нозологическими формами для детей с ОВЗ и детей – инвалидов:

-АДООП для детей с тяжёлым нарушением речи (ТНР)

-АДООП для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

На программах обучались 54 ребенка данной категории.

В 2024 - 2025 учебном году группу «Непоседа» посещали четыре человека. Это те дети, которые по определенным причинам не могли посещать дошкольные ОУ. Группа работала 2

раза в неделю, ее посещали дети с различными заболеваниями: дети с расстройством аутистического спектра, и дети с задержкой психо – речевого развития.

Основными направлениями работы в группе являются:

- социальная адаптация, где формируются культурно-гигиенические навыки, умение сотрудничать со взрослыми и другими детьми, адекватно воспринимать окружающие предметы и явления, положительно относиться к ним.
- ознакомление с окружающим миром;
- развитие речи;
- художественная деятельность (рисование, лепка, конструирование)

Весь год с детьми группы «Непоседа» педагогом-психологом проводились коррекционно-развивающие занятия.

На протяжении всего учебного года с детьми-инвалидами и их семьями велась работа педагога – психолога и социального педагога. Родители получали консультации по интересующим их вопросам.

Были проведены следующие мероприятия:

- Семейный праздник «Моя семья - моя радость», в рамках празднования Дня матери, приняли участие 3 семьи;
- Шоу мыльных пузырей «Капелькой тепла согреем душу», в рамках празднования «3 декабря - Международный день инвалидов», присутствовало 10 семей;
- Новогодний утренник «Волшебство в тридевятом царстве: Новый год под угрозой», посетили 11 семей;
- Семейный праздник посвященный году семьи: «Семьей дорожить - счастливым быть», присутствовало 9 семей;
- Международный день защиты детей игровая программа: «Путешествие по стране детства», посетило 6 детей данной категории;
- Праздник на Шиловском Арбате «Лето – это маленькая жизнь», приняло участие 5 семей.

В этом учебном году велась работа в группе «Познай себя» с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами младшего школьного возраста. Занятия посещали 13 детей (7 детей – инвалидов и 6 детей с ОВЗ).

Занятия проходили один раз в неделю: вторник с 15ч 00мин до 15ч 45мин.

Для работы с детьми данного возраста разработана программа социально – педагогической направленности. Программа рассчитана на 1 год и включает в себя 30 занятий. Продолжительность занятий 45 минут. Программа предназначена для детей 12 - 14 лет с нарушением интеллектуальной сферы.

**Цель программы:** помочь подросткам с задержкой психического развития стать социально - адаптированным через овладение элементарными приемами психологической саморегуляции и познание самого себя.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познай себя» позволит включить детей с задержкой психического развития в активную познавательную деятельность, позволит расширить социальный опыт обучающегося, научит взаимодействию в совместной деятельности, тем самым обеспечивая коррекцию имеющихся нарушений в психическом развитии.

Особенности организации образовательного процесса определяются, прежде всего, психофизическими особенностями подростков с задержкой психического развития. Особенности внимания и памяти детей находят свое отражение в *продолгованных сроках обучения по программе*. Для устойчивого формирования отдельных действий и навыков требуется больше времени, чем при работе с обучающимися с нормативным развитием. Особое место отводится постоянному повторению и закреплению пройденного материала.

В программу включены игры с песком. Безопасная атмосфера, которая возникает во время игры с песком, позволяет юному человеку выразить в символической форме

внутренние конфликты и противоречия, найти выходы из сложных ситуаций и ответы на важные жизненные вопросы.

К особенностям программы можно отнести ее ориентацию на получение ребенком опыта позитивного общения, социально приемлемого эмоционального реагирования, проживания им ситуации индивидуального успеха.

С целью определения степени усвоения данной программы проводится итоговая диагностика в виде тестовых заданий.

### **Вывод:**

Можно отметить, что

- Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ были созданы и обеспечены специальные образовательные условия на достаточно хорошем уровне;
- Улучшились показатели успешности воспитанников в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Непоседа» и «Познай себя».
- Отмечается достаточное взаимодействие педагогов с родителями детей –инвалидов и детей с ОВЗ в течение учебного года.

### **Задачи на 2025-2026 учебный год:**

1. Обеспечить системный подход к созданию условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории. Взаимодействие с родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ в течение учебного года.

2. Продолжать выявлять особые образовательные потребности детей – инвалидов в группе «Непоседа», обусловленные особенностями их физического и психического развития. Создавать условия для успешной адаптации и социализации воспитанников.

3. Проведение досуговой деятельности для детей – инвалидов и детей с ОВЗ, таких как : мероприятия в рамках международного Дня инвалида; проведение Новогодних утренников; участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защиты детей, участие в других мероприятиях, проводимых в МБУ ДО Центр «Родник».

4. Взаимодействовать с министерством образования, федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы Рязанской области» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, муниципальными бюджетными учреждениями дошкольного, общего, дополнительного образования по вопросу реализации индивидуальной программы реабилитации, абилитации ребенка – инвалида .

#### ***2.3.2. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении***

Семья – это микро модель общества, она является важнейшим звеном процесса формирования личности. Именно семья должна служить проводником включения человека в окружающий мир. Но, к сожалению, в современных условиях многие родители озабочены решением проблем экономического, а порой, и физического выживания. Усилилась социальная тенденция их самоустранения, от решения вопросов воспитания детей.

В настоящее время, в нашей стране семьи переживают большие трудности. Это связано с нехваткой рабочих мест, ухудшением материального положения, рождением детей вне брака, увеличение числа конфликтных ситуаций в семьях, где родители не ладят между собой, а следовательно, не могут найти общего языка в воспитании детей, трудные жилищные условия, злоупотребление спиртными напитками, нежелание детей обучаться.

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что семья в настоящее время недостаточно полно выполняет свои воспитательные функции. Анализирую работу за прошлый учебный год, поставленные задачи, а именно:

- оказание помощи семье в решении проблем в воспитании детей;
- формирование у детей и подростков нормативного поведения в социуме;

- обеспечение организации культурного досуга и здорового образа жизни детей и подростков, по - возможности, были выполнены.

#### **Информационная справка**

год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
семьи	27	21	19
дети	74	61	54

#### **Возрастной состав детей**

дошкольники	школьники	уч-ся техникумов	работают
14	37	1	2

Возраст детей	Девочки	Мальчики
Посещают детский сад	5	4
от 0 до 5 лет,	10	4
от 6 до 9 лет	6	6
от 10 до 14 лет	5	16
от 15 до 17 лет	5	1
от 18 и старше	-	1

Из приведенных выше данных видно, что количество семей и детей изменяется в связи с уменьшением и увеличением состава семей

#### **Категории семей**

Категории	многодетные	неполные семьи		в разводе	Семьи, воспитывающие детей инвалидов	Полные
		одинокая мать	умер один из родителей			
семьи	11	9	1	1	1	9
дети	45	20	1	1	2	33

#### **Социальный состав родителей**

Рабочие – 8

Безработные – 17

#### **На учете в инспекции по делам несовершеннолетних на 01.05.2025:**

	2023-2024	2024-2025
Дети	19	13
Родители	18	20



В отчетном периоде:

- снято с учета в инспекции по делам несовершеннолетних – 5 родителей, 6 детей.
- поставлено на учет в инспекцию по делам несовершеннолетних – 6 родителей, 7 детей.

Ежегодно с 1 июня по 1 октября проводится операция «Подросток», она направлена на выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, фактов неисполнения родительских обязанностей, выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.

Каждый год в соответствии с Законом Рязанской области от 03.04.2006 № 41-ОЗ «О защите нравственности, здоровья детей Рязанской области» совместно с представителями органов внутренних дел, образования, социальной защиты населения проводятся рейды по улицам поселка и района по соблюдению детьми и подростками комендантского часа.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, проводится по разработанной технологии, где отражены следующие аспекты:

- социальный патронаж;
- беседы, лекции, консультации;
- участие в совете профилактики школ р.п. Шилово и р.п. Лесной;
- участие в КДН и ЗП при администрации муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области;
- совместная работа со школами Шиловского района;
- участие в рейдах;
- участие в судебных заседаниях (цель: защита законных прав и интересов несовершеннолетних);
- совместная работа с Шиловским межрайонным следственным отделом Следственного управления Следственного комитета РФ по Рязанской области;
- совместная работа с МО МВД России «Шиловский»;
- участие во Всероссийской Межведомственной операции «Подросток»;
- организация культурного досуга;
- акция «Милосердие».

Одним из направлений профилактической работы среди несовершеннолетних является развитие волонтерского движения. Ребята помогают в подготовке и проведении патриотических акций и спортивных мероприятий.

Каждая семья требует индивидуального подхода в решении тех или иных проблем. Виды и формы работы с семьями разнообразны. Они направлены на поддержание стабильности: индивидуальный патронаж, семейная терапия. Другие связаны с социальным развитием: трудотерапия, самовоспитание, саморазвитие.

Работа с семьями показала, что выживание семей зависит как от мер социально-педагогической поддержки, так и от самой семьи.

Спектр вопросов, по которым обращались за помощью родители и дети, велик – это и разрешение семейных конфликтов и помощь в трудоустройстве, оформлении документов в различные инстанции, помощь с учебой, консультации психолога и нарколога, помощь с вещами, продуктами, игрушками, книгами, канцтоварами и т.д.

Традиционной стали встречи с настоятелями Успенского храма и Преображенского храма р.п. Шилово, в результате которых дети получают памятные подарки, призы и сладости.

Совместно с ГБУ РО «Шиловский комплексный Центр социальной защиты населения» отделение психолого-педагогической помощи семье и детям, проводились беседы, консультации для родителей и детей.

Семьи получали продуктовые наборы, средства гигиены, канцтовары от предпринимателей, Успенского храма и Преображенского храма п. Шилово, питание в ГБУ РО «Шиловский комплексный Центр социальной защиты населения» отделение психолого-педагогической помощи семье и детям».

Традиционно в конце года проводится анкетирование среди родителей на удовлетворенность работой социального педагога и Центра «Родник». Семьи готовы к дальнейшему сотрудничеству, удовлетворены работой Центра и довольны тем, что их дети посещают объединения дополнительного образования.

Делая вывод о проделанной работе, необходимо своевременное выявление семей, нуждающихся в помощи. Для этого требуется слаженная работа всех заинтересованных ведомств, занимающихся воспитанием подрастающего поколения. Партнерские отношения со всеми заинтересованными службами и ведомствами, сотрудничество с ними способствуют успеху профилактической работы и защите прав ребенка.

<b>Формы работы</b>	<b>2022-2023 уч. год</b>		<b>2023-2024 уч. год</b>		<b>2024-2025 уч. год</b>	
Социальный патронаж	550		600		630	
Участие в совете профилактики общеобразовательных школ	6		8		9	
Работа с педагогами и учащимися школ р.п.Шилово	120		115		100	
Совместная работа с медицинскими работниками	10		15		17	
Участие в КДН и ЗП при администрации муниципального образования – Шиловский муниципальный район	14		18		19	
Участия в судебных заседаниях в Шиловском районном суде	3		2		3	
Совместная работа с МОМВД России «Шиловский»	15		20		20	
Совместная работа СО СУСК РФ по Рязанской области	-		-		-	
Совместная работа с д/садами р.п. Шилово	10		7		15	
Беседы, лекции, консультации	150		175		200	
Родительские собрания	2		2		4	
Обращения со стороны родителей о помощи	500		540		520	
Акция «Милосердие»	Одежда и продукты (кол-во обращ.)	лагерь	Одежда и продукты (кол-во обращ.)	лагерь	Одежда, канцтовары и продукты (кол-во обращ.)	лагерь

	120	10	80	10	320	
--	-----	----	----	----	-----	--

### **2.3.3. Работа с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.**

В МБУ ДО Центр «Родник» ведется работа с семьями детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью адаптивного включения детей в систему социальных отношений и реализацию в социуме, социальное и личностное развитие детей-сирот.

В 2024-2025 учебном году в базе данных Шиловского района 56 семей, в которых воспитывается 76 опекаемых и приемных детей.

<b>Шиловский район</b>	
<b>Приемные</b>	
<b>Семьи</b>	<b>Дети</b>
8	16
<b>Опекаемые</b>	
<b>Семьи</b>	<b>Дети</b>
48	60
<b>Всего</b>	
<b>56</b>	<b>76</b>

**из них р.п. Шилово:**

<b>Приемные</b>	
<b>Семьи</b>	<b>Дети</b>
3	5
<b>Опекаемые</b>	
<b>Семьи</b>	<b>Дети</b>
22	26
<b>Всего</b>	
<b>25</b>	<b>31</b>

#### **Возрастной состав детей на 2024-2025 учебный год:**

От 0 до 5 лет - 3 человека,  
5-9 лет – 12 человек,  
10-14 лет – 28 человек,  
15-17 лет – 33 человека.

В рамках проведения «Дня матери» 22 ноября 2024 года с семьями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, был проведен семейный праздник «Моя семья - моя радость». Присутствовало – 21 человек

21 декабря 2024 года для семей было проведено Новогоднее театрализованное представление. Присутствовало-35 человек.

В рамках празднования Дня защитника детей с опекаемыми и приемными детьми было проведено мероприятие «Путешествие в страну детства».

В течение всего учебного года ведется консультативная работа с замещающими родителями. Было проведено 11 индивидуальных консультаций.

#### **2.3.4. Психологическое сопровождение**

Психологическое сопровождение в МБУ ДО Центр «Родник» осуществляют педагоги-психологи: Фетисова Наталья Александровна, Обрывина Майна Евгеньевна. Маняткина Вера Александровна.

#### **Аналитический отчет деятельности Фетисовой Натальи Александровны, педагога-психолога за 2024-2025 учебный год**

#### **1. Общие задачи и направления деятельности в 2024-2025 учебном году.**

##### **1.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

<b>№ п/п</b>	<b>Общеобразовательная общеразвивающая программа</b>	<b>Вид программы (авторская, модифицированная, адаптированная и др.)</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Количество часов по годам обучения</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка», утверждена 30.08.2024 г. (приказ № 69 от 30.08.2024г.) МБУ ДО Центр «Родник»	Модифицированная	1 год.	72 часа	2	19
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шагаем вместе», утверждена 30.08.2024 г. (приказ № 69 от 30.08.2024г.) МБУ ДО Центр «Родник»	Модифицированная	1 год.	36 часов	1	8
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познай себя», утверждена 30.08.2024 г. (приказ № 69 от 30.08.2024г.) МБУ ДО Центр «Родник»	Модифицированная	1 год.	30 часов	1	13

5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседа», утверждена 30.08.2024 г. (приказ № 69 от 30.08.2024г.) МБУ ДО Центр «Родник»	Модифицированная	1 год.	72 часа	2	6
6	Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей «Лучик надежды» утверждена 30.08.2024 г. (приказ № 69 от 30.08.2024г.) МБУ ДО Центр «Родник»	Модифицированная	1 год.	56 часов	2	По запросу

## 2. Анализ профессиональной деятельности по направлениям.

### 2.1. Психодиагностическая работа:

#### • Цель диагностики:

- изучение индивидуальных особенностей детей для устранения отклонений в психическом и личностном развитии

#### Перечень методик психологического обследования:

1. Диагностика уровня восприятия: - методика «Какие предметы спрятаны в рисунках?».
2. Диагностика развития памяти: - слуховая память: методика «10 слов»,  
- зрительная память: методика Д. Векслера,  
- образная память: упражнение по картинкам.
3. Диагностика уровня внимания: - методика «Найди и вычеркни».
4. Диагностика воображения: - методика «Как спасти зайку»
5. Диагностика уровня развития мышления: - методика «Вырежи фигуры»,  
- методика «Что здесь лишнее?»,  
- методика «Раздели на группы».
6. Рисуночные тесты: - «Рисунок семьи»,  
- «Несуществующее животное».

#### • Цель диагностики:

- изучение индивидуальных особенностей детей для устранения отклонений в психическом и личностном развитии

#### Перечень методик психологического обследования:

1. Диагностика познавательных процессов:
  - тест "Корректурная проба",
  - методика изучения концентрации и устойчивости внимания (модификация метода Пьерона - Рузера),
  - определение типа памяти «10 слов»,
  - тест «Простые аналогии»,
  - тест «Исключение лишнего».
2. Диагностика коммуникативных навыков:
  - «Рукавички» (Г. А. Цукерман).
3. Диагностика эмоционально-волевой сферы:
  - тест изучения школьной тревожности Филлипса,
  - методика «Несуществующее животное»,
  - методика «Что такое хорошо и что такое плохо».

**Результаты диагностики:**

Обследовано детей всего: 40 человек.

- групповое обследование: кол-во обследований – 6 шт.

Выявлено детей:

-одаренных – чел.

-со стойкими трудностями обучения - 0 чел.

-с незрелой эмоционально - волевой сферой - 40 чел.

-с девиантным поведением - 0 чел.

**2.2 Коррекционно-развивающая работа.**

- Количество проведенных развивающих занятий, тренингов – 266 шт.

№ п/п	Название мероприятия	Цель проведения:	С кем проведено, кол-во чел.	Дата и место проведения
1	Развивающие занятия в группе «Развивайка» (144 шт.).	Развитие познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы у ребёнка.	Дети. 19 человек.	В течение года.
2	Занятия в группе «Шагаем вместе» (36 шт.).	Формирование у детей представлений о биполярных качествах личности (честности и лжи, щедрости и жадности, скромности и хвастовстве, трудолюбии и лени) и нравственных нормах поведения.	Дети с ОВЗ младшего школьного возраста 8 человек.	В течение года.
3	Занятия в группе «Познай себя» (30 шт.).	Оптимизация личностного развития подростков через овладение психологическими знаниями и навыками самопознания.	Дети с ОВЗ подросткового возраста 13 человек	В течение года.
4	Индивидуальные развивающие занятия в группе «Непоседа» (72 шт.).	Развитие познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы у ребёнка.	Дети – инвалиды. 6 человека.	В течение года.
5	Индивидуальные занятия в Школе приёмных родителей (13шт.).	Повышение качества семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, посредством формирования у слушателей осознанного подхода в решении вопросов принятия, воспитания и развития ребенка- сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей.	Граждане, обратившиеся в органы опеки и попечительства, с целью взять в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей. 12 человек	В течение года.
6	Фестиваль «Карусель возможностей»	Нейрогимнастика для детей	Дети дошкольного и младшего школьного возраста 30 человек	07.09.2024г.
7	Групповое занятие с элементами тренинга	Личностное развитие подростков.	Дети младшего подросткового	26.09.2024г.

	«Развитие навыков общения и дружелюбия».		возраста (из семей СОП) 6 человек	
8	Групповое занятие с элементами тренинга. «Конфликт в моём классе».	Снятие эмоционального напряжения.	Учащиеся 7 класса Мосоловской СОШ  15 человек	09.10.2024г.
9	Групповое занятие с элементами тренинга «Развитие навыков общения и дружелюбия».	Личностное развитие подростков.	Дети младшего подросткового возраста (из семей СОП) дети-инвалиды, ОВЗ) 6 человек	19.11.2024 г.
10	Групповое занятие с элементами песочной терапии.	Гармонизация детско-родительских отношений	Дети-инвалиды, дети с ОВЗ 15 человек	07.12.2024 г.
11	Групповое занятие с элементами песочной терапии.	Гармонизация детско-родительских отношений	Дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети из семей СОП 17 человек	17.12.2024 г.
12	Групповое занятие с элементами тренинга «Остров эмоций».	Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций.	Дети пятилетнего возраста 19 человек	30.04.2025г

- Проведено индивидуальных развивающих занятий:

с детьми - 270 шт.

- Проведено групповых развивающих занятий:

с детьми - 127 шт., охвачено детей - 93 чел.

со взрослыми – 156 шт., охвачено - 12 чел.

### 2.3. Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.

**С детьми:**

- Индивидуальных консультаций – 3 шт.
- Темы консультаций:
  - нарушение общения с родителями,
  - нарушение общения с одноклассниками.
- Групповых консультаций - 0

**С педагогами:**

из них:

проведено индивидуальных консультаций – 3 шт.

Темы консультаций: «Тревожность в подростковом возрасте»

-проведено групповых консультаций – 0.

**С родителями:**

- Индивидуальных консультаций – 113 шт.

Темы консультаций:

- нарушение общения в семье,
- развитие познавательной сферы у детей дошкольного возраста,
- детские страхи,
- воспитание и развитие детей с РАС,

- Групповых консультаций – 9 шт. Охвачено – 74 чел.

1	Беседа «Познавательное развитие ребёнка пяти лет».	Развитие познавательных процессов у ребёнка.	Родители детей пятилетнего возраста. 15 человек.	06.09.2024г.
2	Беседа «Выстраивание конструктивной коммуникации в детско-родительских отношениях».	Укрепление детско-родительских отношений в семье.	Родители, находящиеся в социально-опасном положении. 5 человек	10. 09.2024г.
3	Беседа «Буллинг – что это такое».	Укрепление детско-родительских отношений в семье.	Родители детей-инвалидов, детей с ОВЗ 5 человек	22. 10.2024г.
4	Беседа «Выстраивание конструктивной коммуникации в детско-родительских отношениях».	Укрепление детско-родительских отношений в семье.	Родители детей-инвалидов, детей с ОВЗ 5 человек	11.11.2024г.
5	Групповое занятие с элементами песочной терапии.	Укрепление детско-родительских отношений в семье.	Родители детей-инвалидов, детей с ОВЗ 10 человек	07.12.2024г.
6	Групповое занятие с элементами песочной терапии.	Укрепление детско-родительских отношений в семье.	Родители, находящиеся в социально-опасном положении. 9 человек	17.12.2024г.
7	Беседа «Выстраивание конструктивной коммуникации в детско-родительских отношениях».	Укрепление детско-родительских отношений в семье.	Родители детей пятилетнего возраста. 7 человек.	29.01.2025г.
8	Беседа «Выстраивание конструктивной коммуникации в детско-родительских отношениях»	Укрепление детско-родительских отношений в семье.	Родители детей пятилетнего возраста. 10 человек.	05.03.2025г.
9	Беседа «Школьная тревожность и пути её преодоления».	Укрепление детско-родительских отношений в семье.	Родители детей-инвалидов, детей с ОВЗ 8 человек	10.03.2025г.

**2.4.Профилактическая работа.**

Проведено занятий всего: 13шт.

Для учащихся - 6 шт.

Для педагогов – 1шт.

Для родителей – 6 шт.

Для учащихся:



Характер проблемы	Количество занятий	Примечание
Профилактика нарушения общения «Развитие навыков общения и дружелюбия».	2	Дети младшего подросткового возраста
Профилактика нарушения общения «Конфликт в моём классе».	1	Дети подросткового возраста
Профилактика эмоционального напряжения. Групповое занятие с элементами песочной терапии.	2	Дети дошкольного возраста Дети младшего школьного возраста
Профилактика эмоционального напряжения «Остров эмоций»	1	Дети дошкольного возраста

Для педагогов:

Характер проблемы	Количество занятий	Примечание
«Развитие эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ»	1	Районное методическое объединение педагогов-психологов.

Для родителей:

Характер проблемы	Количество занятий	Примечание
Профилактика нарушений внутрисемейных отношений «Выстраивание конструктивной коммуникации в детско-родительских отношениях».	4	Родители детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Родители, находящиеся в социально-опасном положении. 19 человек
Профилактика нарушений внутрисемейных отношений: групповое занятие с элементами песочной терапии	2	Родители детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Родители, находящиеся в социально-опасном положении. 19 человек

### 2.5. Экспертная работа:

- Член экспертной комиссии по аттестации социальных педагогов и педагогов психологов.

### 3. Методическая работа

*Участие педагога в вебинарах, семинарах, конференциях, методических объединениях и тд..*

№ п/п	Мероприятие	Уровень мероприятия	Тема	Форма участия	Место проведения	Дата	Результат (сертификат/свидетельство)
1	Районное методическое объединение педагогов-психологов и заместителей директоров по	Муниципальный	«Развитие эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ»	Выступление	ИМЦ	29.04.2025г	

	воспитательной работе.						
--	------------------------	--	--	--	--	--	--

Участие в инновационной деятельности:

Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей по проекту «Навстречу семье», который реализуется в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

Повышение квалификации:

№ п/п	Обучающая организация	Тема	Кол-во часов	Сроки
1	Рязанский институт развития образования	«Введение в психодраму. Профилактика девиантного (деструктивного) поведения обучающихся».	72	Апрель – июнь 2025г

4. Другие формы работы (при наличии)

В течение учебного года продолжала работу Школа приёмных родителей. Прошли обучение и получили свидетельство об окончании ШПР в 2024-2025 уч. году 12 человек.

5. Вывод.

Анализируя проделанную работу видно, что необходимо активизировать профилактическую работу с педагогами.

Аналитический отчет деятельности  
Обрывиной М.Е., педагога-психолога,  
за 2024-2025 учебный год

1. Общие задачи и направления деятельности в 2024-2025 учебном году.

1.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Общеобразовательная общеразвивающая программа	Вид программы (авторская, модифицированная, адаптированная и др.)	Срок реализации	Количество часов по годам обучения	Количество часов в неделю	Количество обучающихся
1	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я выбираю успех», утверждена 30.08.2024 г. (приказ №66 от 30.08.2024г.) МБУ ДО Центр «Родник»	модифицированная	1 года	1 год – 30 часа	1 акад. час	46

2	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По дорогам сказок», утверждена 30.08.2024 г. (приказ №66 от 30.08.2024г.) МБУ ДО Центр «Родник	модифицированная	1 года	1 год – 30 часа	1 акад. час	29
---	--	------------------	--------	-----------------	-------------	----

## 2. Анализ профессиональной деятельности по направлениям:

### 2.1. Психодиагностическая работа:

#### • Цель диагностики:

- выявить динамики психологической адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в средней школе после прохождения курса программы дополнительного образования «Я выбираю успех»

#### • Задачи:

- Определение уровня школьной мотивации;
- изучение концентрации внимания, оценка точности и надежности переработки информации;
- определение уровня тревожности учащегося, проявляющегося в различных учебных и социальных ситуациях школьного взаимодействия;
- определение степени конфликтности, сплоченности, удовлетворенности жизнью класса.

### Перечень методик психологического обследования:

В работе использовались:

- Анкета уровня школьной мотивации Н. Г. Лускановой;
- Тест уровня школьной тревожности Б. Н. Филлипс;
- Методика Ю. З. Гильбуха «Мой класс».
- **Результаты диагностики:**
- **групповое обследование : кол-во обследований -6 , охвачено детей – 46.**
- Анкета уровня школьной мотивации Н. Г. Лускановой

1 группа: СОШ №2 5А – 19 человек

Уровень школьной мотивации	Негативное отношение	Низкая мотивация	Внешняя мотивация	Хорошая мотивация	Высокий уровень мотивации
В начале учебного года	0	4	7	5	3
В конце учебного года	0	3	7	4	5

2 группа: СОШ №2 5Б – 18 человек

Уровень школьной мотивации	Негативное отношение	Низкая мотивация	Внешняя мотивация	Хорошая мотивация	Высокий уровень мотивации
В начале учебного года	0	5	5	5	3
В конце учебного года	0	4	7	4	3

3 группа: СОШ №3 5Б – 9 человек

<b>Уровень школьной мотивации</b>	<b>Негативное отношение</b>	<b>Низкая мотивация</b>	<b>Внешняя мотивация</b>	<b>Хорошая мотивация</b>	<b>Высокий уровень мотивации</b>
<b>В начале учебного года</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>В конце учебного года</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

- Тест уровня школьной тревожности Б. Н. Филлипс

1 группа: СОШ №2 5А – 19 человек

<b>Уровень школьной тревожности</b>	<b>Низкий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Высокий уровень</b>
<b>В начале учебного года</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>В конце учебного года</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

2 группа: СОШ №2 5Б – 18 человек

<b>Уровень школьной тревожности</b>	<b>Низкий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Высокий уровень</b>
<b>В начале учебного года</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
<b>В конце учебного года</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

3 группа: СОШ №3 5Б – 9 человек

<b>Уровень школьной тревожности</b>	<b>Низкий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Высокий уровень</b>
<b>В начале учебного года</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>В конце учебного года</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

- Методика Ю. З. Гильбуха «Мой класс»

1 группа: СОШ №2 5А – 19 человек

		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
В начале учебного года	Удовлетворенность	5	9	5
	Конфликтность	3	10	5
	Сплоченность	2	12	5
В конце учебного года	Удовлетворенность	8	8	3
	Конфликтность	2	7	10
	Сплоченность	6	8	5

2 группа: СОШ №2 5Б – 18 человек

		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
В начале учебного года	Удовлетворенность	3	9	6
	Конфликтность	3	11	4
	Сплоченность	2	10	5
В конце учебного года	Удовлетворенность	6	9	3
	Конфликтность	1	8	9
	Сплоченность	5	10	3

3 группа: СОШ №3 5Б – 9 человек

		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
В начале учебного года	Удовлетворенность	0	2	7
	Конфликтность	7	2	0
	Сплоченность	0	1	8
В конце учебного года	Удовлетворенность	0	5	4
	Конфликтность	4	4	1
	Сплоченность	1	3	5

• **Цель диагностики:**

- выявление зоны ближайшего развития детей для составления коррекционно-развивающих занятий.

• **Задачи:**

- изучить графический навык детей;
- изучить зрительный анализ детей;
- изучить интеллектуальные способности детей.

**Перечень методик психологического обследования:**

В работе использовались:

- Тест на развитие графического навыка;
- Тест на развитие зрительного анализа;
- Методика «МЭДИС».

• **Результаты диагностики:**

- групповое обследование : кол-во обследований -2 , охвачено детей – 17.

№ п/п	Показатели	Начало учебного года			Окончание учебного года		
		Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
1	Зрительный анализ	7	9	1	4	10	3
2	Графический навык	14	3	0	9	6	4
3	Словарный запас	3	11	3	2	9	6
4	Понимание количественных и качественных отношений	13	2	2	9	4	4
5	Логическое мышление	12	4	1	6	6	5
6	Математические особенности	12	5	0	6	7	4
7	Общий показатель	14	2	0	8	6	3

Обследовано детей всего

- групповое обследование : кол-во обследований - 8, охвачено детей – 63.
- индивидуальное обследование – 4 детей.

Выявлено детей:

- одаренных – 0 чел.
- со стойкими трудностями обучения - 1 чел.
- с незрелой эмоционально - волевой сферой- 2 чел.
- с девиантным поведением - 1 чел.
- др. – 0 чел.

## 2.2 Коррекционно-развивающая работа.

- Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий, тренингов – 37 шт.

№ п/п	Название мероприятия	Цель проведения:	С кем проведено, кол-во чел.	Дата и место проведения
1	Индивидуальные занятия	Снятие тревожности и гармонизация-эмоционального состояния	1	21.11.2024 - 28.01.2025
2	Индивидуальные занятия	Коррекция эмоционально-волевой сферы	1	10.12.2024 - 17.03.2025
3	Занятие с элементами тренинга «Мой класс»	сплочение коллектива	40	14.04.2025, 21.04.2025

- Проведено индивидуальных коррекционных занятий:  
с детьми -15, охвачено детей -2.

- Проведено групповых коррекционных занятий:  
с детьми - 2, охвачено детей - 40.  
со взрослыми – 0, охвачено - 0 чел.

- Проведено индивидуальных развивающих занятий:  
с детьми -29, охвачено детей -4.

- Проведено групповых развивающих занятий:  
с детьми -0  
со взрослыми-0.

### 2.3. Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.

С детьми - 0 , из них :

-проведено индивидуальных консультаций - 0

-проведено групповых консультаций - 0, охвачено детей –0

С педагогами - 1, из них:

-проведено индивидуальных консультаций -0

-проведено групповых консультаций -1, охвачено педагогов -9.

Темы консультаций:

- «Нейропсихологическая гимнастика: развитие памяти, внимания и мышления».

С родителями - 15, из них:

-проведено индивидуальных консультаций - 8,

Темы консультаций:

- «Детско-родительские отношения»;

- «Ассоциативное поведение ребенка»;

- «Школьная мотивация»;

- «Последствия развода родителей для ребенка»;

- «Трудности в обучении ребенка».

-проведено групповых консультаций - 0, охвачено родителей – 0

### 2.4.Профилактическая работа.

Проведено занятий всего- 1

Для родителей и детей – 1.

Характер проблемы	Количество занятий	Примечание
Гармонизация детско-родительских отношений	1 Занятие (17 детей, 9 взрослых)	Занятие с элементами тренинга «Моя семья»

### 3. Методическая работа

Участие педагога в вебинарах, семинарах, конференциях, методических объединениях и тд..

№ п/п	Мероприятие	Уровень мероприятия	Тема	Форма участия	Место проведения	Дата	Результат (сертификат/свидетельство)
1	РМО педагогов-психологов и социальных педагогов	Районный	План работы на 2024-2025 учебный год	Участие	ИТЦ р.п. Шилово	27.08. 2024	
2	Областной фестиваль дополнительного образования	Областной	«Горизонты возможностей»	Мастер-класс	Нерский парк р.п. Шилово	07.09. 2024	
3	Совещание по СПТ	Областной	Проведение тестирования с использованием	Участие	РИРО г. Рязань	11.09. 2024	

			Единой методики СПТ в 2025 году				
4.	Совещание	Региональный	Актуальные направления развития психологической помощи в системе общего образования Рязанской области	Участие	ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Рязань	30.10.2024	
5.	Вебинар по ГИА-9	региональный	Новые технологии при проведении ГИА-9 в 2025 году	Участие	Онлайн-формат	06.11.2024	
6.	Дискуссионная площадка педагогов-психологов	региональный	Система деятельности консультативной психолого-логопедической службы учреждения дополнительного образования	Участие	Онлайн-формат	07.11.2024	
7	Круглый стол в рамках методической недели	региональный	Современные тенденции сопровождения семьи «особого» ребенка: проблемы, задачи, перспективы	Участие	ГБУК РО «Библиотека им. Горького», г. Рязань	02.12.2024	сертификат
	РМО педагогов-психологов и социальных педагогов	Районный	Профессиональное выгорание педагогов	Участие	ИТЦ	10.12.2024	
8	РМО педагогов-психологов и социальных педагогов	Районный	Нейрогимнастика : развитие межполушарного взаимодействия, памяти и внимания	Выступление	ИТЦ	13.02.2025	
9	Вебинар	Областной	Психологическая готовность в ГИА	Участие	Онлайн-формат	13.02.2025	
10	Семинар	Областной	Профилактика и урегулирование ситуаций буллинга в образовательной	Участие	Онлайн-формат	03.03.2025	Сертификат



			организации: от анализа случая к созданию системы работы				
11	Совещание	Областной	Особенности проведения ГИА-9 в 2025 году	Участие	РИРО г. Рязань	21.03.2025	
12	Методическое объединение педагогов-психологов Рязанской области	Областной	Диагностическая компетентности педагога-психолога	Участие	ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Рязань	17.04.2025	
13	РМО педагогов-психологов и социальных педагогов	Районный	Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста с ОВЗ	Участие	Онлайн-формат	29.04.2025	

*Повышение квалификации:*

№ п/п	ФИО, должность	Обучающая организация	Тема	Кол-во часов	Сроки
1	Обрывина Марина Евгеньевна, педагог-психолог	ООО «Высшая школа делового администрирования	Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулии у младших школьников	144	09.10.2024 – 23.10.2024

**4. Другие формы работы (при наличии)**

**4.1. Занятия:**

№ п/п	Название мероприятия	Цель проведения:	С кем проведено, кол-во чел.	Дата и место проведения
1	Занятие с элементами тренинга «Эмоциональный интеллект» (в рамках недели психологии)	формирование конструктивных способов взаимодействия, анализ значимости эмоций и чувств в жизни человека, понимание их природы и последствий их выражения, рассмотрение их	Учащиеся МБОУ «Шиловская СОШ №2» 56 (21 чел.)	18.11.2024

		положительных и отрицательных свойств.		
2	Игровое занятие «Мир эмоций» (в рамках недели психологии)	формирование у обучающихся понимания разнообразия эмоций человека, умения передавать свои переживания; обучение техникам релаксации.	Д/с №3 «Радуга» гр. Василёк (15 чел)	21.11.2024
3	Занятие в рамках Дня матери «День Матери»	формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребёнка	Д/с №5 «Ладушки» гр. Мишутка	21.11.2024
4	Занятие с элементами тренинга «Общение в нашей жизни» (в рамках недели психологии)	развитие осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению; формирование коммуникативной компетентности, в том числе умения вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.	Учащиеся МБОУ «Шиловская СОШ №2» 5а (18 чел)	21.04.2025
5	Игровое занятие «Путешествие по дорогам добрых дел, поступков, чувств и отношений (в рамках недели психологии)	совершенствование умений взаимодействия со сверстниками и взрослыми, обучение способам договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства.	Д/с №5 «Ладушки» гр. Мишутка (15 чел)	22.04.2025
6	Игровое занятие «Путешествие по дорогам добрых дел,	совершенствование умений взаимодействия со	Д/с №5 «Ладушки» гр. Сказка	24.04.2025

	поступков, чувств и отношений (в рамках недели психологии)	сверстниками и взрослыми, обучение способам договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства.	(15 чел)	
7	Занятие с элементами тренинга «Общение в нашей жизни» (в рамках недели психологии)	развитие осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению; формирование коммуникативной компетентности, в том числе умения вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.	Учащиеся МБОУ «Шиловская СОШ №2» 7 б (27 чел)	24.04.2025

## 5. Вывод

- Анализирую проделанную работу можно сделать вывод, что необходимо активизировать профилактическую работу с родителями.
- Разработать программу для детей испытывающих трудности в обучении общеобразовательной программе.

## Перспектива

В следующем учебном году, планируется:

- Работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я выбираю успех» с учащимися в МБОУ «Шиловской сош №3» и МБОУ «Шиловской сош №2»;
- работа по дополнительной общеобразовательной программе «Ключ к успеху» с учащимися МБОУ «Шиловской СОШ №2»
- работа по дополнительной общеобразовательной программе «По дорогам сказок» воспитанниками детского сада №5 «Ладушки»;
- Участие в неделях психологии;
- Участие в конкурсе «Радуга событий»;
- Выступление на РМО педагогов-психологов и социальных педагогов.

**Аналитический отчет деятельности  
Маняткиной В.А., педагога-психолога,  
за 2024-2025 учебный год**

**1. Общие задачи и направления деятельности в 2024-2025 учебном году.**

**1.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

№ п/п	Общеобразовательная общеразвивающая программа	Вид программы (авторская, модифицированная, адаптированная и др.)	Срок реализации	Количество часов по годам обучения	Количество часов в неделю	Количество обучающихся
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровым быть модно», утверждена (приказ №69 от 30.08.2024 г.) МБУ ДО Центр «Родник»	модифицированная	1 год	18 часов	1	37

**2. Анализ профессиональной деятельности по направлениям:**

**2.1. Психодиагностическая работа:**

В исполнение приказа министерства образования Рязанской области от 5 сентября 2024 г. №1105 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в 2024/2025 учебном году» в Рязанской области в период с 15 сентября по 15 октября 2024 года было проведено социально - психологическое тестирование школьников (7 -11 классов) Шиловского муниципального района.

**Цель социально-психологического тестирования** – мониторинг рискогенности социально-психологических условий, в которых находятся обучающиеся – участники тестирования.

В 2024-2025 учебном году социально-психологическое тестирование (далее СПТ) проходило на Платформе <https://62.soctest.ru/>.

Общее количество обучающихся 7-11 классов (от количества 13 лет) в общеобразовательных организациях Шиловского района, принявших участие в СПТ - 953 человека, из них:

- дети-сироты и опекаемые – 6 человек;
- дети-инвалиды, дети с ОВЗ – 55 человек;
- во время СПТ обучающиеся находились в больнице, санатории и т.п. – 20 человек;
- официально отказавшиеся от СПТ – 6 человек.

**Результаты диагностики:**

По результатам СПТ выявляются 3 группы обучающихся по проявлениям рискованного поведения (низкая, высокая и высочайшая вероятность).

Зона особого внимания педагогов – обучающиеся с высокой и высочайшей вероятностью проявлений рискованного поведения.

В анкетировании приняли участие **953 (97%)** из 979 респондентов.

Результаты анкетирования показали:

- **825 человек (86,6 %)** респондентов имеют низкую вероятность рискованного поведения.
- **109 человек (11,4 %)** респондентов - высокая вероятность рискованного поведения.
- **19 человек (2%)** респондентов - высочайшая вероятность рискованного поведения.

## 2.2. Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.

За 2024 – 2025 учебный год проведено 38 индивидуальных консультаций, из них:

- с детьми - 3;
- с педагогами – 5;
- с родителями – 30.

### Темы консультаций:

- Детско-родительские отношения;
- Ассоциативное поведение ребенка;
- Школьная мотивация;
- Взаимоотношения в классном коллективе;
- Агрессивное поведение;
- Стресс и тревожность в подростковом возрасте;
- Трудности в обучении ребенка.

## 2.3. Профилактическая работа.

Для учащихся:

Название мероприятия	Количество учащихся	Место проведения	Дата	Примечание
Акция #ДАРЮТЕПЛО	135	Улицы р.п. Шилово	Сентябрь Октябрь 2024 г.	Акция направлена на информирование подростков в возрасте от 10 до 18 лет о доступных, развивающих, безопасных и бесплатных способах проведения свободного времени
Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	37	МБОУ «Шиловская СОШ №3»	01.12.2024г.	Акция проведена в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»
Что такое аутизм?	29	МБОУ «Шиловская СОШ №3»	24.04.2025 г	В рамках Весенней Недели добра

## 2.4 Коррекционно-развивающая работа.

- Количество проведенных развивающих занятий, тренингов, мастер-классов – 35 шт.

№ п/п	Название мероприятия	Цель проведения:	С кем проведено, кол-во чел.	Дата и место проведения
1	Групповое занятие с элементами тренинга «Мы разные, но мы вместе» - 1 шт.	Сплочение коллектива подросткового возраста	Учащиеся образовательных организаций Шиловского района, 21 человек	16.10.2024г., МБУ ДО Центр «Родник»
2	Мастер-класс «Занимательная	Развитие познавательных процессов и	Лагерь дневного пребывания	29.10.2024г., МБУ ДО Центр

	психология» - 2 шт.	эмоционально-личностной сферы у детей.	МБОУ «Шиловская СОШ №2», 30 человек.	«Родник»
3	Занятие на сплочение и групповое взаимодействие – 2 шт.	Сплочение коллектива детей	Объединение «Почемучки» 22 человека.	31.10.2024г., МБОУ «Шиловский ДДТ»
4	Групповое занятие «Стресс в подростковом возрасте» – 1 шт.	Профилактика стресса	Слет добровольцев Шиловского района, 80 человек	14.11.2024г., МБУ ДО Центр «Родник»
5	Занятие на сплочение и групповое взаимодействие – 1 шт.	Сплочение коллектива детей	Дошкольники, 6 человек	22.11.2024г., МБОУ детский сад №4
6	Групповое занятие с элементами тренинга «Психологический климат семьи» - 1шт.	Укрепление детско-родительских отношений	Опекаемые и приемные семьи, 21 человек	22.11.2024г., МБУ ДО Центр «Родник»
7	Занятие на развитие познавательных процессов – 1 шт.	Развитие познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы у детей.	Дошкольники, 7 человек	28.11.2024г., МБОУ детский сад №2
8	Занятие на развитие познавательных процессов – 1 шт.	Развитие познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы у детей.	Дошкольники, 12 человек	28.11.2024г., МБОУ детский сад №1
9	Групповое занятие с элементами тренинга – 1шт.	Укрепление детско-родительских отношений	Семьи детей-инвалидов и детей с ОВЗ, 25 человек	07.12.2024г., МБУ ДО Центр «Родник»
10	Групповое занятие с элементами тренинга «Приключение Муравьишки»– 1шт.	Формирование и развитие у детей позитивного отношения к школе	Объединение «Развивайка», 11 человек	26.02.2025г., МБУ ДО Центр «Родник»
11	Занятие на сплочение и групповое взаимодействие «Дом добрых и дружных отношений» – 1 шт.	Сплочение коллектива детей	Лагерь дневного пребывания МБОУ «Шиловская СОШ №2», 7 человек	24.03.2025г., МБОУ «Шиловская СОШ №2»
12	Индивидуальные занятия (6шт.)	Развитие познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы	Дошкольник, 1 человек	Апрель
13	Занятие «Остров эмоций» в рамках	Развитие умений и навыков справляться с	Дошкольники, 18 человек	24.04.2025г.

	Весенней Недели психологии– 2 шт.	жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций		
14	Занятие «Общение в нашей жизни» в рамках весенней Недели психологии– 1 шт.	Развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации	МБОУ «Шиловская СОШ №3», 8Б класс, 29 человек	24.04.2025г.
15	Индивидуальные занятия в Школе приёмных родителей (13 шт.).	Повышение качества семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, посредством формирования у слушателей осознанного подхода в решении вопросов принятия, воспитания и развития ребенка- сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей.	Граждане, обратившиеся в органы опеки и попечительства, с целью взять в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей	В течение года.

### **2.5.Профилактическая работа.**

Проведено занятий всего: 39 шт.

Для учащихся - 37 шт.

Для педагогов – 2 шт.

Для родителей – 0 шт.

#### **Для учащихся:**

Характер проблемы	Количество занятий	Примечание
Профилактика стресса в подростковом возрасте	1	Слет добровольцев Шиловского района, МБУ ДО Центр «Родник»
Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании по программе «Здоровым быть модно»	18	8Б класс МБОУ «Шиловская СОШ №3»
Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании по программе «Здоровым быть модно»	18	10 класс МБОУ «Шиловская СОШ №3»

#### **Для педагогов:**

Характер проблемы	Количество занятий	Примечание
Профилактика эмоционального выгорания «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	1	Районное методическое объединение педагогов дополнительного образования

Профилактика эмоционального выгорания педагогов «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	1	Районное методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов
--	---	---

### 3. Методическая работа

3.1. Участие педагога в профессиональных конкурсах, фестивалях педагогического мастерства.

№ п/п	Мероприятие	Уровень мероприятия	Дата	Результат (диплом, грамота, сертификат, свидетельство)
1.	Конкурс эффективных практик психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений «Радуга событий»	Региональный	Декабрь 2024 г.	Сертификат участника
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025»	Региональный	Апрель 2025 г.	Сертификат участника

3.2. Участие педагога в вебинарах, семинарах, конференциях, методических объединениях и т.д.

№ п/п	Мероприятие	Уровень мероприятия	Тема	Форма участия	Место проведения	Дата
1.	Родительское собрание	Муниципальный	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях.	Выступление	МБОУ «Шиловская СОШ №2»	16.09.2024 г.
2.	Совещание ответственных за СПТ	Муниципальный	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2024-2025 учебном году по новой единой методике.	Проведение	МБУ ДО Центр «Родник»	17.09.2024 г.



3	Круглый стол	Региональ ный	«Актуализация профессиональног о стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	Участник	Онлайн	03.10.2024г
4	Тренинг	Региональ ны	«Профилактика профессиональног о выгорания педагога»	Участник	ГКУ РО «ЦППМСП », г. Рязань, ул. Соборная, д.8	24.10.2024г
5	Совещание	Региональ ный	Актуальные направления развития психологической помощи в системе общего образования Рязанской области»	Участник	ГКУ РО «ЦППМСП », г. Рязань, ул. Соборная, д.8	30.10.2024г.
6	Дискуссионна я площадка	Региональ ный	«Система деятельности консультационной психолого- логопедической службы учреждения дополнительного образования»	Выступле ние	Онлайн	07.11.2024г
7	РМО педагогов дополнительн ого образования	Муницип альный	«Профилактика эмоционального выгорания педагога»,	Выступле ние	МБУ ДО Центр «Родник»	29.11.2024г
8	РМО педагогов- психологов и социальных педагогов	Муницип альный	«Профилактика эмоционального выгорания педагога»	Выступле ние	ИТЦ	10.12.2024г
9	II Региональной научно – практической конференция	Региональ ный	«Актуальные проблемы профилактики наркомании в образовательных организациях Рязанской области»	Выступле ние	Онлайн	17.12.2024г.
10	Консультация	Региональ ный	Консультация по вопросам родителей и педагогов	Участник	Онлайн	31.01.2025г

11	Семинар	Региональ ный	«Профилактика и урегулирование ситуации буллинга в образовательной организации: от анализа случая к системе работы»	Участник	Онлайн	03.03.2025г
12	Педагогическ ий форум	Региональ ный	«Образование детей с ментальными нарушениями»	Участник	ОГБОУ «Лесно- Конобеевск ая школа- интернат»	22.04.2025г
13	РМО педагогов-психологов и социальных педагогов	Муницип альный	«Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Участник	Онлайн	29.04.2025г
14	Методическое объединение педагогов-психологов Рязанской области	Региональ ный	«Подведение итогов 2024-2025 учебного года»	Участник	Онлайн	19.05.2025г

### 3.3. Повышение квалификации:

№ п/п	Обучающая организация	Тема	Кол-во часов	Сроки
1.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Песочная терапия как средство развития эмоционально – коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста»	72	удостоверение № 0279170 от 17.10.2024 г
2.	АНО ДПО «ЛингваНова»	«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»	36	Февраль 2024г.
3.	АНО ДПО «ЛингваНова»	«Нормативно – правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП»	36	Февраль 2024г.

### 4. Вывод.

Анализируя проделанную работу видно, что необходимо активизировать профилактическую работу с детьми, родителями и педагогами.

## **5. Перспектива.**

1. Внести изменения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Здоровым быть можно» в соответствии с нормативными требованиями к разработке ДОП.
2. Принять участие в ежегодных Неделях психологии.
3. Выступление на РМО педагогов - психологов и социальных педагогов.

### ***Работа педагогов-психологов и социального педагога в судебном производстве по делам несовершеннолетних***

В 2024-2025 учебном году велась работа педагогов-психологов и социального педагога с правоохранительными органами по осуществлению поддержки несовершеннолетних, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления.

**Цель:** защита законных прав и интересов несовершеннолетних во всех судебных учреждениях, а также в ходе дознания со всеми правами, предоставленными законом истцу, ответчику, третьему лицу, с правом полного и частичного отказа от исковых требований, признания иска, заключения мирного соглашения, обжалований решения суда, по делам об административных правонарушениях.

В судебном производстве по делам несовершеннолетних участвовали 2 педагога-психолога (Обрывина М.Е., Маняткина В.А.) и 1 социальный педагог (Савельева В.Н.).

**Участие педагогов – психологов и социального педагога в оперативно-розыскных мероприятиях:**

- ГБУ РО «Областная клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Баженова» - 2 раза (амбулаторная комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза);

- МО МВД Шировский – 8 раз (присутствие социального педагога на опросах несовершеннолетних);

- ОГИБДД МО МВД России Шировский – 1 раз (оформление протокола на несовершеннолетнего за езду на мотоцикле)

- **Касимовский межрайонный следственный отдел – 8 раз:**

(- 1 допрос подозреваемого в уголовном деле о причинении тяжкого вреда здоровью по неосторожности, повлекшей за собой смерть потерпевшего;

- 1 опрос свидетеля по уголовному делу о порче жилого имущества соседом;

- 4 опрос потерпевшей по уголовному делу против половой неприкосновенности несовершеннолетнего;

- 1 следственный эксперимент с участием несовершеннолетнего;

- 1 вынесение обвинения несовершеннолетнему по уголовному делу о причинении смерти по неосторожности;)

- **Участие педагога-психолога и социального педагога в судебных заседаниях Шировского районного суда Рязанской области – 8 раз**

(- 2 судебных заседания по гражданскому иску о лишении родительских прав;

- 3 судебных заседания о рассмотрении ходатайства о снятии судимости в отношении несовершеннолетних;

- 2 судебных заседания по уголовному делу о совершении грабежа чужого имущества;

- 1 судебное заседание по гражданскому делу по оспариванию отцовства.

В процессе работы педагога-психолога и социального педагога были проведены беседы с родителями (законными представителями) и даны рекомендации по воспитанию детей.

Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод о необходимости проведения классных часов по профилактике правонарушений среди учащихся среднего школьного возраста.

### **2.3.5. Логопедическое сопровождение**

На базе МБУ ДО Центр «Родник» функционирует логопедический пункт.

**Цель логопедического пункта** - оказание коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи, в освоении ими образовательной программы дошкольного образования.

**Цель логопункта включает решение следующих задач:**

- выявление воспитанников с нарушениями в речевом развитии;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учётом его структуры, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей;
- коррекция нарушения звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушения устной и письменной речи у детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
- распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

В 2024-2025 учебном году на логопункте образовательный процесс не осуществлялся в связи с вакансией по должности «учитель-логопед».

### **2.3.6. Работа Центра общественного развития «Добро.Центр»**

Распоряжением администрации муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области №139-д от 21.06.2024 на базе МБУ ДО Центр «Родник» создан центр общественного развития «Добро.Центр» на территории Шиловского муниципального района Рязанской области.

Руководителем центра назначена педагог-организатор МБУ ДО Центр «Родник» Насонова Е.А.

В 2024-2025 учебном году на территории Шиловского муниципального района функционирует 22 волонтерских отрядов:

**17 школьных отрядов:** "Рот-фронт"- Шиловская СОШ №1; "Весна"- Шиловская СОШ №2; "Мы вместе"- Шиловская СОШ №3; "Радуга добра"- Краснохолмская ООШ; "Патриот"- Прибрежненская ООШ; "Волонтеры"- Ерахтурская СОШ; "Русичи"- Борковская СОШ; "Рука помощи"- Желудёвская СОШ им. Героя РФ И.В. Филькина; "Доброе сердце"- Инякинская СОШ; "Молодёжь 21 века"- Мосоловская СОШ им. В.М. Фомина; "Дорогою добра"- Лесновская СОШ; "Дружба"- Санская ООШ; "Открытые сердца"- Занино-Починковская СОШ; "Лесовичок"- Занино-Починковская СОШ; «Добродел»- Задубровская ООШ; «Доброе сердце»- Тимошкинская ООШ.

**Дополнительное образование:** "По зову сердца"- МБУ ДО Центр "Родник"; "Лесновские Донцы"- Лесновский ДДТ. Численность учащихся- 521 человек

**Среднее специальное образование:** "ШАТ"- Шиловский агротехнологогический техникум. (126 человек)

**«Серебряное» добровольчество:** отряд «Территория добра»- ГБУ РО «Шиловский КЦСОН». (14 человек)

Всего волонтеров в 2024-2025 учебном году- 661 человек.

В 2024 году Центр поддержки добровольчества вступил в программу «Акселерация 3.0» от Ассоциации Волонтерских Центров (АВЦ) на получение франшизы Добро.Центр и успешно прошел её.

Основные конкурсы и мероприятия по развитию добровольчества в Шиловском районе:

№ п/п	Мероприятие	Название	Кол-во участников
1	Конкурсы в сфере добровольчества	Международная Премия «МЫВМЕСТЕ»	14
		Региональный конкурс «Марафон добрых дел-2024».	12
		Муниципальный этап регионального волонтерского конкурса «Марафон добрых дел-2024».	12
2	Добровольческие слеты	Слет юных добровольцев Рязанской области-2025	7
		Слет «Наследники Победы. Рязань»-2025	1
		Районный Слет добровольцев Шиловского района- 2024	70
4	Курсы в сфере добровольчества	Онлайн-курс для волонтеров проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств» на платформе университет.добро.рф	28
5	Форумы и семинары по добровольчеству	1. Международный молодежный исторический форум «Сохраненная память»	1
		2. Международный форум Волонтеров Победы	1
		3. VIII Форум добровольцев Рязанской области	12
6	Добровольческие мероприятия и акции в Шиловском районе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Помоги ветерану»</li> <li>- Акция «Это нужно живым» (уборка памятников, обелисков в течение года)</li> <li>- Социальная акция «Собери ребенка в школу»</li> <li>- «Кросс нации-2024»</li> <li>- Социальная акция «Цени свою жизнь»</li> <li>- Цикл мероприятий «Включи ДОБРО»</li> <li>- Акция «Добрый регион»</li> <li>-Акция «Поздравительная открытка» ко Дню пожилого человека</li> <li>-Акция «Поздравительная открытка» ко Дню учителя</li> <li>-Акция «От сердца к сердцу»</li> <li>- Акция «Эстафета добра»</li> <li>- Акция «Новый год в каждый дом»</li> <li>-Акция «Подари детям праздник»</li> <li>-Акция «Подари книгу»</li> <li>-Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»</li> <li>-Акция «Снежный десант»</li> <li>-Акция «Блокадный хлеб»</li> <li>- Мероприятия, посвященные 8 марта. Акция «Вам, любимые!»</li> </ul>	

		- Мероприятия, посвящённые 23 февраля. - Акция «Красный тюльпан» - Акция «Весенняя неделя добра» -Акция «Георгиевская ленточка» -Акция «Окопная свеча» - Акция «Письмо солдату» -Волонтерское сопровождение проекта «Формирование комфортной городской среды» -Акция «МыВместе» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО) -Акция «Поздравь ветерана!» - Акция «Коробка храбрости» - Диктант Победы -Акция «Ленточка триколор» ко Дню России - 1 июня, Международный день защиты детей. - Акция «Добровольцы-детям»	
--	--	--	--

### **Ожидаемые результаты**

- увеличение количества граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность;
- расширение масштабов межсекторного и межведомственного взаимодействия и сотрудничества в сфере добровольчества (волонтерства);
- повышение эффективности реализуемых добровольческих (волонтерских) программ;
- расширение участия добровольцев (волонтеров) в оказании услуг в социальной сфере различным категориям и группам населения;
- увеличение вклада добровольческих (волонтерских) организаций в решение актуальных социальных задач;
- рост поддержки добровольчества (волонтерства) в обществе и расширение участия граждан и организаций в добровольческой (волонтерской) деятельности.

### **2.4. Художественная направленность**

Художественное образование - это процесс овладения и присвоения человеком художественной культуры своего народа и человечества, один из важнейших способов развития и формирования целостной личности, ее духовности, творческой индивидуальности интеллектуального и эмоционального богатства.

Приоритетами художественного направления являются: формирование эстетических потребностей и вкусов, приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры (народного творчества, классического и современного искусства), выявление художественно одарённых детей, подготовка творческих кадров к профессиональной деятельности.

В 2024-2025 учебном году в Центре функционировало 11 объединений дополнительного образования художественной направленности. В них занималось 389 обучающихся, это 55 % от общего количества обучающихся, занимающихся в МБУ ДО Центр «Родник».

В данной направленности работают 3 педагога дополнительного образования по 11 дополнительным образовательным программам.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности предполагает решение следующих задач:

- раскрытие истоков народного творчества и роли декоративно-прикладного творчества в жизни общества;
- развитие художественно-творческих способностей учащихся;
- обучение воспитанников навыкам и приемам художественной обработке материалов разных видов.

Ежегодно для отслеживания образовательного уровня обучающихся педагоги дополнительного образования проводят **диагностику образовательного уровня (ЗУН) обучающихся. Результат оценки ЗУН в 2024-2025 учебном году показал:**

- 0 % обучающихся соответствуют первому уровню теоретической и практической подготовки;
- 11,2 % обучающихся соответствуют среднему уровню теоретической и практической подготовки (выполняют работы с небольшими технологическими дефектами, но результат соответствует уровню, выполняют работу с помощью педагога и в основном по образцам);
- 88,8 % обучающихся соответствуют высокому уровню теоретической и практической подготовки. Дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, работают с оборудованием самостоятельно, выполняют практические занятия с элементами творчества.

**Результаты диагностики личностных качеств учащихся  
в 2024-2025 учебном году показал:**

- 0 % обучающихся относятся к первой группе мотивов поведения личности, а именно несколько безразличны, не уверены, эмоционально скрытны.
- 10,9 % обучающихся имеют мотивы поведения с положительной направленностью. Они обладают позитивным самоутверждением, дружелюбны, солидарны в делах, готовы прийти на помощь друг к другу. Для них характерны гордость, пассивное осуждение норм нравственности.
- 89,1 % обучающихся относятся к третьей группе поведения, а именно, имеют ярко выраженные положительные мотивы: убежденность, совесть, коллективизм, высокий уровень самосознания, самокритичны, активное осуждение норм нравственности.

Все объединения художественной направленности приняли участие не только в районных, областных выставках и конкурсах детского художественного мастерства, но и во Всероссийских конкурсах детского рисунка и прикладного творчества.

Победителями стали в муниципальных конкурсах – 4 человека (6,3 %), в областных конкурсах 3 человек (4,7 %), во Всероссийских конкурсах – 56 человека (89 %) от числа принимавших участие в конкурсах. Всего приняли участие в конкурсах 63 чел. (16 %) от числа детей, посещающих объединения этого направления.

## **2.5. Воспитательная работа**

**Цель и задачи** воспитательной деятельности определяются предметными направленностями разрабатываемых дополнительных общеобразовательных программ и приоритетами, заданными «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»:

- **для программ социально-гуманитарной направленности:** готовности к защите Российского Отечества; осознанного опыта выполнения гражданских обязанностей; гражданского участия в жизни своего поселения; неприятия дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции; национального, этнокультурного самосознания; ценностного отношения к отечественной культуре; уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам; способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;

- **для программ художественной направленности:** уважения к художественной культуре, искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров; опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого

продукта, опыта участия в концертах, выставках и т. п.; стремления к сотрудничеству, уважения к старшим; ответственности; воли и дисциплинированности в творческой деятельности; опыта представления в работах российских традиционных духовно-нравственных ценностей, исторического и культурного наследия народов России; опыта художественного творчества как социально значимой деятельности.

Также педагоги и воспитанники Центра принимают участие в мероприятиях разных уровней:

**- Всероссийский уровень:**

- Всероссийская акция «Коробка счастья»;
- Всероссийская акция «Подари книгу»;
- социальная акция «Километр красоты»;
- месячник антинаркотической направленности «Вместе против наркотиков»;
- акция «От сердца к сердцу» в рамках Международного дня инвалида;
- IV Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»
- Международный день добровольца
- Всероссийская акция «Солдатская каша»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- Всероссийская акция «Зажги свечу памяти»
- Всероссийская акция «Дарю тепло»

**- региональный уровень:**

- благотворительная акция «Подари детям праздник»;
- социальная акция «Весенняя неделя добра»;
- благотворительная акция «Добровольцы-детям»;
- социальная акция «Цени свою жизнь»;

**- муниципальный уровень:**

- слет добровольцев Шиловского района;
- муниципальный конкурс рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Пешеход. Пассажир. Водитель»;
- муниципальный конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»;
- муниципальный этап волонтерского конкурса «Марафон добрых дел»;
- фестиваль дополнительного образования «Горизонты возможностей»;
- районная акция «Молодежь помнит»
- районный праздник «Мы-молодежь России»
- районный праздник «День России»

**- учрежденческий уровень:**

- праздник для замещающих семей «Моя семья - моя радость»
- семейный праздник «Капелькой тепла согреем душу» в рамках Международного дня инвалидов;
- праздник для семей, находящихся в социально опасном положении «Семьей дорожить - счастливым быть»;
- новогодний утренник «Волшебство в тридевятом царстве: Новый год под угрозой»;
- игровая программа «Путешествие по стране детства», посвященная Международному дню защиты детей;
- ряд мероприятий ко Дню пожилых людей;
- участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы
- Праздник на Шиловском Арбате «Лето – это маленькая жизнь».

А также проводились тематические мероприятия в рамках значимых календарных дат.



В 2024-2025 учебном году реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа летнего отдыха «Веселые каникулы».

С целью обучения детей поведению во время чрезвычайных ситуаций были проведены:

- тренировки эвакуации из здания детей и педагогов;
- тематические беседы, игры, викторины по правилам пожарной безопасности, антитеррористической защиты в объединениях дополнительного образования.

## ***2.6. Результативность деятельности Центра «Родник» за 2022 - 2023 учебный год:***

### ***Заслуги МБУ ДО Центр «Родник»:***

- Победитель рейтинга «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования Рязанской области в 2024 году»;
- Благодарственное письмо управления образования администрации муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области, 2024 г.;
- Серебряный сертификат соответствия, выданный системой добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) за образовательные услуги детского учреждения социальной направленности, соответствующие требованиям «Серебряного сертификата», 2024 г.
- Благодарственное письмо Школа вожатского мастерства «Истоки» (руководитель Минаева Ю.Е.) главы администрации муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области, 2025 г.

### ***Заслуги педагогов и обучающихся.***

#### ***Педагоги МБУ ДО Центр «Родник»:***

- **Муравьева Ю.В., и.о. директора:**

- Благодарность за участие в II Региональной научно – практической конференции по теме «Актуальные проблемы профилактики наркомании в образовательных организациях Рязанской области», 2024 г.;

- **Маняткина В.А. педагог-психолог:**

- Благодарность за участие в II Региональной научно – практической конференции по теме «Актуальные проблемы профилактики наркомании в образовательных организациях Рязанской области», 2024 г.;
- Сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2025», 2025 г.;
- Сертификат участника регионального конкурса эффективных практик психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса «Радуга событий», 2024 г.;

- **Фетисова Н.А. педагог-психолог:**

- Благодарность ГБУ РО центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи за участие в региональной социальной акции «Обними маму», 2024 г.;
- Сертификат участника регионального конкурса инновационных практик дополнительного образования, 2024 г.

- **Бычкова С.В.**, педагог дополнительного образования:  
– Серебряный сертификат соответствия, выданный системой добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ), 2024 г.;
- Благодарность за участие в фестивале «Город мастеров» МУК «Музейный историко-культурный комплекс» муниципального образования – Шиловский муниципальный район, 2025 г.

- **Евтихина М.А.** педагог дополнительного образования:  
- диплом победителя областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Природа глазами души» в номинации «Педагоги», апрель 2024 г.;
- Благодарность за участие в фестивале «Город мастеров» МУК «Музейный историко-культурный комплекс» муниципального образования – Шиловский муниципальный район, 2025

- **Насонова Е.А.**, руководитель центра общественного развития «Добро.Центр»:  
- Благодарность Председателя комитета по делам молодежи Рязанской области за организацию и проведение профильной смены «Слет юных добровольцев Рязанской области», 2025 г.

- **Чекалкина А.И.**, социальный педагог:  
- Почетная грамота управления образования администрации муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области, 2024 г.;
- Благодарственное письмо главы муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области, 2025 г.

#### ***Обучающиеся Центра:***

№ п/п	Организаторы конкурса	Название конкурса	Результаты конкурса
1	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» (зарегистрирована Госстандартом России в соответствии с Законом Российской Федерации "О сертификации продукции и услуг")	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика-2025»	- <b>1 место по ЦФО</b> Коняева Анна, 6 лет (руководитель Бычкова С.В.);
		Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки-2025»	- <b>1 место по Рязанской области</b> Медяная Анастасия, 8 лет (руководитель Бычкова С.В.); - <b>1 место по Рязанской области</b> Емельянова Екатерина, 10 лет (руководитель Бычкова С.В.).
		Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2025»	- <b>1 место по Рязанской области</b> , Барановская Полина, Барановская София (руководитель Бычкова С.В.); - <b>1 место по ЦФО</b> Романенко Татьяна (руководитель Бычкова С.В.); - <b>3 место по ЦФО</b> Емельянова Екатерина (руководитель Бычкова С.В.).

		Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Все живое»	<p>- <b>1 место по Рязанской области</b> Кондрашкина Анжелика, 10 лет (руководитель Бычкова С.В.);</p> <p>- <b>1 место по Рязанской области</b> Ефремова Анна, 14 лет (руководитель Бычкова С.В.);</p> <p>- <b>1 место по Шиловскому району</b> Козанкова Анастасия, 10 лет (руководитель Бычкова С.В.);</p> <p>- <b>2 место по Шиловскому району</b> Цветкова Ольга, 10 лет (руководитель Бычкова С.В.);</p> <p>- <b>3 место по Шиловскому району</b> Емельянова Екатерина, 10 лет (руководитель Бычкова С.В.);</p> <p>- <b>3 место по РФ</b> Гуськов Георгий, 6 лет (руководитель Евтихина М.А.);</p> <p>- <b>3 место по Шиловскому району</b> Евтихин Илья, 9 лет (руководитель Евтихина М.А.);</p> <p>- <b>2 место по Шиловскому району</b> Емельянова Екатерина, 10 лет (руководитель Евтихина М.А.);</p> <p>- <b>3 место по Шиловскому району</b> Кондрашкина Анжелика, 10 лет (руководитель Евтихина М.А.);</p> <p>- <b>3 место по Шиловскому району</b> Корнилова Мария, 10 лет (руководитель Евтихина М.А.);</p> <p>- <b>1 место по ЦФО</b> Милякова Анна, 6 лет (руководитель Евтихина М.А.);</p> <p>- <b>1 место по Рязанской области</b> Романенко Мария, 12 лет (руководитель Евтихина М.А.);</p> <p>- <b>1 место по Рязанской области</b> Сморгчов Михаил, 5 лет (руководитель Евтихина М.А.);</p> <p>- <b>1 место по Рязанской области</b> Хаустова Арина, 10 лет (руководитель Евтихина М.А.).</p>
		Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама!»	<p>- <b>1 место по Рязанской области</b> Кондрашкина Анжелика 10 лет (руководитель Бычкова С.В.);</p> <p>- <b>3 место по ЦФО</b> Емельянова Екатерина, 10 лет (руководитель Бычкова С.В.)</p>
		Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного	<p>- <b>1 место по Рязанской области</b> Корнилова Мария, 10 лет (руководитель Бычкова С.В.);</p> <p>- <b>3 место по Рязанской области</b></p>

		творчества «Осень 2024- го»	Козанкова Анастасия, 10 лет (руководитель Бычкова С.В.);
		Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Чудесный мир животных»	- <b>1 место по Рязанской области</b> Цветкова Ольга, 10 лет (руководитель Бычкова С.В.); - <b>3 место по ЦФО</b> Емельянова Екатерина, 10 лет (руководитель Бычкова С.В.)
		Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Фантастика»	- <b>Диплом I степени</b> Князева Светлана (руководитель Евтихина М.А.). - <b>Диплом I степени</b> Кондрашкина Анжелика (руководитель Евтихина М.А.).
2.	Министерства просвещения Российской Федерации	Всероссийский проект-фестиваль «Школьная весна – 2025»	Состав участников: - Обскова Алена (руководитель Петрова Г.Е.); - Силина Любава (руководитель Петрова Г.Е.); - Чикина Полина (руководитель Петрова Г.Е.); - Филаретова Арина (руководитель Петрова Г.Е.); - Хитрова Евгения (руководитель Минаева Ю.Е.).
		Всероссийский конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Движение вверх!» во Всероссийском детском центре «Алые паруса»	Состав участников: - Фомичева Елизавета (руководитель Минаева Ю.Е.); - Митькова Ксения (руководитель Минаева Ю.Е.); - Назина Арина (руководитель Минаева Ю.Е.); - Панин Владислав (руководитель Минаева Ю.Е.).
		Всероссийский конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийская смена активистов школьных медиацентров «МедиаЛаб»	Состав участников: - Дарья Воробьева, обучающаяся объединения дополнительного образования «Школа вожатского мастерства «истoki», (руководитель Минаева Ю.Е.);
		Всероссийский конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Культура	Состав участников: - Алена Серовская (руководитель Минаева Ю.Е.); - Василиса Зайцева (руководитель Минаева Ю.Е.); - Василиса Бочарова

		вдохновения»	(руководитель Минаева Ю.Е.); - Евгения Хитрова (руководитель Минаева Ю.Е.); - Дарья Сенина (руководитель Минаева Ю.Е.); - Лидия Шитикова (руководитель Минаева Ю.Е.).
		Всероссийский конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Деловые люди»	Состав участников: - Архип Макаров (руководитель Минаева Ю.Е.); - Василиса Зайцева (руководитель Минаева Ю.Е.); - Василиса Бочарова (руководитель Минаева Ю.Е.); - Евгения Хитрова (руководитель Минаева Ю.Е.); - Дарья Сенина (руководитель Минаева Ю.Е.).
		Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых»	Состав участников, обучающихся объединения дополнительного образования «Школа вожатского мастерства «Истоки» (руководитель Минаева Ю.Е.): Сенина Дарья, Хитрова Евгения, Марченко Никита, Воробьева Дарья.
		Всероссийском конкурсном отборе образовательно-туристических программ «Университетские смены»	Состав участников, обучающихся объединения дополнительного образования «Школа вожатского мастерства «Истоки» (руководитель Минаева Ю.Е.): Сенина Дарья, Хитрова Евгения, Бочарова Василиса, Воробьева Дарья.
3	Министерство образования и молодежной политики Рязанской области	Областной конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Природа глазами души»	- <b>Победитель в номинации</b> «Лоскутная техника» Обскова Алена, (руководитель Петрова Г.Е.) - <b>Диплом I степени</b> Савостикова Елизавета (руководитель Евтихина М.А.); - <b>Диплом III степени</b> Миколук Анжел (руководитель Евтихина М.А.).
4	Муниципальное образование – Шиловский муниципальный район, управление образования администрации Муниципального образования –	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	<b>Победитель конкурса</b> Коллективная работа объединения дополнительного образования «Мастерская кукол» (руководитель Петрова Г.Е.)
		Районный конкурс на лучший детский плакат, рисунок, поделку по пропаганде	- <b>3 место в номинации «Рисунок»</b> Емельянова Екатерина (руководитель Евтихина М.А.); - <b>1 место в номинации «Плакат»</b>

	Шиловский муниципальный район.	Правил дорожного движения, предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма «Пешеход Пассажир. Водитель.»	Савостикова Елизавета (руководитель Евтихина М.А.).
	Итого:	18	63

## 2.7. Проблемы и задачи Центра

Анализ проделанной работы за 2024-2025 учебный год позволяет выделить проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году:

- Необходимо создать условия, побуждающие к творческой активности по внедрению в деятельность педагогического коллектива новых социально-педагогических технологий и продолжить работу по формированию системы повышения квалификации, подготовки и непрерывного образования педагогических кадров на основе компетентностного подхода.
- необходимо укрепление материально-технической базы Центра, приобретение научно-методических комплектов, ТСО, обеспечивающих внедрение информационно-коммуникативных технологий;
- несмотря на то, что проблема детей является актуальной, отсутствует механизм внедрения принципа здорового образа жизни в практику социально-педагогической деятельности Центра. Уделяется недостаточное внимание валеологической культуры детей и подростков;
- развитие системы духовно-нравственного, гражданско-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения и социализация детей и подростков к новым социокультурным процессам.

Для решения поставленных проблем обозначаем *цели и задачи* деятельности.

### **Цели:**

- создание условий для повышения эффективной педагогической, психологической, социальной и коррекционно-реабилитационной помощи детям, подросткам, семьям и организации профессионального консультирования
- расширение и модернизация материально-технической базы Центра.

### **Задачи:**

- систематически обеспечивать профессиональный рост педагогов.
- использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве Центра;
- оказывать поддержку одаренным детям и талантливой молодежи.
- совершенствовать систему дополнительного образования детей в Центре, содействуя социальной адаптации детей и подростков;
- совершенствовать образовательный процесс, привлекая на договорной основе учреждения и организации, и через профессиональное консультирование.

### III. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### 3.1. Организационно-управленческая деятельность

##### 3.1.1. Управляющий совет МБУ ДО Центр «Родник»

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1.	-Отчет директора Центра о поступлении и расходовании финансовых средств за 2025 год  - об оказании психолого-психотерапевтической помощи, в том числе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, участникам специальной военной операции и (или) членам их семей в 2025 году	декабрь 2025 года	Муравьева Ю.В., и.о. директора  Фетисова Н.А., педагог-психолог
2.	-Выполнение муниципального задания за 2025 год  - Отчет о деятельности центра общественного развития «Добро.Центр»	май 2026 г.	Муравьева Ю.В., и.о. директора  Насонова Е.А., руководитель центра общественного развития «Добро.Центр», педагог-организатор

##### 3.1.2. Общие собрания трудового коллектива

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1.	1. Отчет по итогам работы учреждения за 2024-2025 учебный год  2. Рассмотрение кандидатур на награждение отраслевыми и ведомственными наградами в 2025-2026 учебном году  3. О контроле соблюдения санитарных правил и выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждении.  4. Организация пропускного режима и правила поведения работников	Сентябрь 2025 г.	Муравьева Ю.В., и.о. директора  Обрывина М.Е., педагог-психолог, представитель трудового коллектива  Киселева Н.А.- заведующий хозяйством  Муравьева Ю.В., и.о. директора

	учреждения при ЧС.		
3.	<p><b>1.О рассмотрении графика отпусков на 2026 год</b></p> <p>2. О мерах по обеспечению пожарной безопасности в период проведения Новогодних и Рождественских праздничных мероприятий в Центре</p> <p>3. Об организации Новогодних мероприятий для детей.</p>	декабрь 2025 г.	<p>Муравьева Ю.В., и.о. директора</p> <p>Киселева Н.А.- заведующий хозяйством</p> <p>Муравьева Ю.В., и.о. директора</p>
4.	<p>1.Выборы председателя и секретаря общего собрания трудового коллектива на 2026 год.</p> <p>2. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты образовательной организации.</p> <p>3. Размещение информации на сайте образовательной организации и социальных сетях.</p>	январь 2026 г.	<p>Муравьева Ю.В., и.о. директора</p> <p>Муравьева Ю.В., и.о. директора</p> <p>Яцемирский А.М., программист</p>
5.	<p>1. Организация летнего отдыха детей</p> <p>2. Рассмотрение справки по итогам тематического изучения охраны труда и противопожарного состояния учреждения.</p> <p>3. Подготовка учреждения к новому 2026-2027 учебному году.</p>	Май 2026 г.	<p>Минаева Ю.Е., педагог дополнительного образования</p> <p>Муравьева Ю.В., и.о. директора</p> <p>Киселева Н.А.- заведующий хозяйством</p>

### 3.1.3. Педагогические советы

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>1.Выборы секретаря педагогического совета</p> <p>2. Принятие плана работы на 2025-2026 учебный год.</p> <p>3.Распределение педагогической нагрузки.</p>	август 2025 г.	<p>Муравьева Ю.В., и.о. директора</p> <p>Муравьева Ю.В., и.о. директора</p> <p>Муравьева Ю.В., и.о. директора</p>



	4. Рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2025-2026 учебный год.		Муравьева Ю.В., и.о. директора
2.	<p>1. Комплектование обучающихся в объединения дополнительного образования МБУ ДО Центр «Родник»</p> <p>2. Роль игровой деятельности в развитии познавательных процессов у детей дошкольного возраста</p> <p>3. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации</p>	Октябрь 2025 г.	<p>Муравьева Ю.В., и.о. директора</p> <p>Касьянова С.Н., педагог дополнительного образования,</p> <p>Фетисова Н.А., педагог-психолог</p>
3.	<p>1. Организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.</p> <p>2. Организация работы педагогов-психологов и социального педагога в судебном производстве по делам несовершеннолетних</p> <p>3. Аттестация педагога дополнительного образования Бычковой С.В. на I квалификационную категорию</p>	Декабрь 2025 г.	<p>Чекалкина А.И., социальный педагог</p> <p>Обрывина М.Е., педагог-психолог</p> <p>Муравьева Ю.В., и.о. директора</p>
4.	<p>1. Повышение эффективности в психолого-педагогическом сопровождении детей, относящихся к категории «группы риска».</p> <p>2. Организация психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>3. Приобщение обучающихся к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основы духовно нравственного воспитания</p>	Февраль 2026 г.	<p>Савельева В.Н., социальный педагог</p> <p>Маняткина В.А., педагог-психолог</p> <p>Евтихина М.А. педагог дополнительного образования</p>

5.	<p>1. Волонтерское движение как средство воспитания гражданской позиции у детей и подростков</p> <p>2. Подготовка и проведение итоговой аттестации.</p> <p>3. Принятие проекта плана работы Центра на 206-2027 учебный год</p>	май 2026 г.	<p>Насонова Е.А., руководитель центра общественного развития «Добро.Центр», педагог-организатор</p> <p>Муравьева Ю.В., и.о. директора</p> <p>Муравьева Ю.В., и.о. директора</p>
----	--	----------------	---

### 3.1.4. Приказы, нормативные акты, инструкции по важнейшим управленческим решениям

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	<p><b>Приказы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Об утверждении плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда»</li> <li>- « О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»</li> <li>- « О противопожарном режиме в Центре»</li> <li>- « Об утверждении плана противопожарных мероприятий»</li> <li>- « О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»</li> <li>- «О создании добровольной пожарной дружины»</li> <li>- «Об утверждении графика проведения тренировочных занятий по эвакуации»</li> <li>- «О пропускном режиме в Центре»</li> <li>- « Об утверждении списка лиц административно-технического и электротехнического персонала на 3 группу электробезопасности»</li> <li>- «Об утверждении перечня должностей административно-технического персонала, которому для выполнения функциональных обязанностей необходимо иметь квалификационную группу по электробезопасности»</li> <li>- «О проведении испытания электрооборудования в Центре»</li> <li>- « О назначении педагогической нагрузки»</li> <li>- «Об утверждении плана работы Центра на 2025 – 2026 уч. год»</li> <li>- « О комплектовании объединений дополнительного образования детей»</li> <li>- « Об утверждении расписания занятий»</li> </ul>	август- сентябрь	Муравьева Ю.В., и.о. директора

	- «Об утверждении руководителей методических объединений в Центре»		
	- «О проведении месячника весенней очистки и благоустройства территории Центра»	март	
	- «О проведении итоговой аттестации воспитанников»	апрель	
	- «О необходимых мерах по предотвращению пожара»	в течение года	Киселева Н.А., завхоз
	- «О необходимых мерах по антитеррористической защите»		
	-«О проведении психодиагностических исследований в образовательных учреждениях района»	в течение года	Фетисова Н.А., педагог-психолог
	- «О подготовке и проведении семинаров, круглых столов, трибуны профконсультантов в образовательных учреждениях района»	в течение года	Обрывина М.Е., педагог-психолог
	- «О проведении экскурсий в учебные заведения, предприятия, организации района и области; встреч с представителями различных профессий учащихся образовательных учреждений района	в течение года	Обрывина М.Е., педагог-психолог
	<b>Аналитические справки:</b> - «О проведении проверок и итогам тематических проверок»	по графику инспекционно-контрольной деятельности	Муравьева Ю.В., и.о. директора
	Положения о проведении культурно-массовых мероприятий	в течение года	Муравьева Ю.В., и.о. директора
	Положения о подготовке и проведению смотров, конкурсов, ярмарок, выставок изделий воспитанников	в течение года	Муравьева Ю.В., и.о. директора
	Рекомендательные письма по итогам проведения психодиагностических исследований по школам района	в течение года	Фетисова Н.А. Обрывина М.Е.
	Информация о расходовании спонсорских средств	в течение года	Муравьева Ю.В., и.о. директора

**3.2. План инспекционно-контрольной деятельности  
на 2025-2026 учебный год**

	Объект контроля	Цель контроля	Сроки контроля	Ответственные	Методы и формы контроля	Форма подведения итогов
	<b>Фронтальный контроль</b>					
1	Комплектование учебных групп, распределение учебной нагрузки.	Соответствие списочного состава групп приказам о формировании групп.	15-30 сентября 2025	и.о. директора Муравьева Ю.В.	Документальная проверка	Приказ, педсовет
2	Ведение журналов учёта рабочего времени по группам. Выполнение учебных планов и дополнительных общеобразовательных программ	Своевременность и грамотность оформления всех пунктов инструкции о ведении журнала.	декабрь 2025, май 2026	и.о. директора Муравьева Ю.В.	Документальная проверка	Справка, Приказ
	<b>Тематический контроль</b>					
1	Роль игровой деятельности в развитии познавательных процессов у детей дошкольного возраста	Создание оптимальных условий для реализации каждым обучающимся своих потенциальных возможностей.	Октябрь 2025	Касьянова С.Н., педагог дополнительного образования	Открытые занятия	Справка, педсовет
2	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации	Создание оптимальных условий для реализации каждым обучающимся своих потенциальных возможностей.	Октябрь 2025	Фетисова .А., педагог-психолог	Открытые занятия	Справка, педсовет

3	Организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.	Создание оптимальных условий для реализации каждым обучающимся своих потенциальных возможностей.	Декабрь 2025	Чекалкина А.И., социальный педагог	Открытые занятия, анализ документации, оборудования учебных кабинетов	Справка, педсовет
4	Организация работы педагогов-психологов и социального педагога в судебном производстве по делам несовершеннолетних	Формирование комплексной технологии психолого-педагогической поддержки и помощи ребёнку и родителям в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны специалистов разного профиля, действующих координированно	Декабрь 2025	Обрывина М.Е., педагог-психолог	Анализ документации	Справка, педсовет
5	Повышение эффективности в психолого-педагогическом сопровождении детей, относящихся к категории «группы риска».	Формирование комплексной технологии психолого-педагогической поддержки и помощи ребёнку и родителям в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны специалистов разного профиля, действующих координированно	Февраль 2026	Савельева В.Н., социальный педагог	Анализ документации	Справка, педсовет
6	Организация психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Формирование комплексной технологии психолого-педагогической поддержки и помощи ребёнку и родителям в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны специалистов разного профиля, действующих координированно	Февраль 2026	Маняткина В.А., педагог-психолог	Открытые занятия, анализ документации	Справка, педсовет

7	Приобщение обучающихся к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основы духовно нравственного воспитания	Создание оптимальных условий для реализации каждым обучающимся своих потенциальных возможностей.	Февраль 2026	Евтихина М.А., педагог дополнительного образования	Открытые занятия, анализ документации	Справка, педсовет
8	Волонтерское движение как средство воспитания гражданской позиции у детей и подростков	Создание оптимальных условий для реализации каждым обучающимся своих потенциальных возможностей.	Апрель 2026	Насонова Е.А., педагог-организатор, руководитель центра общественного развития «Добро.Центр»	Открытые занятия, анализ документации	Справка, педсовет
9	Участие в конкурсах, направленных на выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования	Повысить профессиональный уровень педагогов, распространить опыт работы	Ноябрь 2025	и.о. директора Муравьева Ю.В	Изучение документов	Отчет, педсовет
10	Промежуточная и итоговая аттестация на конец учебного года	Выполнение дополнительных общеобразовательных программ	Май 2026	и.о. директора Муравьева Ю.В	Изучение документов	Отчет, педсовет

	<b>Обзорный контроль</b>					
1	Сохранность контингента	Сохранность контингента обучающихся, уровень реализации дополнительных общеобразовательных программ	Согласно графика посещений	и.о. директора Муравьева Ю.В	Посещение занятий в объединениях дополнительного образования	Совещание при директоре, справка-отчет, приказ
2	Документация по пожарной безопасности и охране труда.	Системность и правильность проведения и заполнения журналов инструктажей	Январь 2026	и.о. директора Муравьева Ю.В	Анализ документации	Совещание при директоре, справка
	<b>Персональный контроль</b>					
1	Бычкова С.В.	Проверить соблюдение нормативных требований по аттестации педагога дополнительного образования в целях установления квалификационной категории	Декабрь 2025	Директор, заместитель директора	Посещение и анализ учебных занятий, проверка документации	Справка, приказ

### 3.3.Методическая работа с кадрами

№ п/п	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методические объединения педагогов-психологов и социальных педагогов	по плану РМО	Педагоги-психологи, социальные педагоги
2.	Методические объединения педагогов дополнительного образования	по плану РМО	Муравьева Ю.В.
3.	Разработка и издание методических рекомендаций педагогам Центра по организации их деятельности	в течение года	Муравьева Ю.В.
4.	Организация мониторинга ЗУН обучающихся и воспитанников	в течение года	Муравьева Ю.В.
5.	Выпуск информационных и рекламных материалов о деятельности Центра	в течение года	Муравьева Ю.В. Педагоги Центра
6.	Представление опыта работы на семинарах, районных МО	в течение года	Председатели МО
7.	Повышение квалификации на курсах, семинарах	в течение года	Муравьева Ю.В. Педагоги Центра

### 3.4. Социально – педагогическая деятельность

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Работа с детьми - инвалидами и их семьями (Приложение 1)	по плану	Чекалкина А.И.
2	Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (Приложение 2)	по плану	Савельева В.Н.
3	Работа с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	в течение года	Маняткина В.А.
4	Психологическое сопровождение детей, родителей (законных представителей) (Приложение 3)	по плану	Фетисова Н.А. Обрывина М.Е. Маняткина В.А.
5	Работа школы приемных родителей	по отдельному графику, в течение года	Муравьева Ю.В. Фетисова Н.А., Маняткина В.А.



6	Работа центра общественного развития «Добро.Центр»	в течение года	Насонова Е.А.
7	Работа муниципального опорного центра	в течение года	Кузнецова А.В. Чекалкина А.И.
8	Оказание логопедической помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста	в течение года	

**ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ И ИХ СЕМЬЯМИ**  
**на 2025-2026 уч. год**

<b>№ п\п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	1.1.Работа с пенсионным фондом: уточнение банка данных детей-инвалидов 1.2 Работа с образовательными учреждениями по выполнению плана мероприятий по ИПРА 1.3. Работа с картотекой, оформление новых карточек, внесение изменений	сентябрь-октябрь  в течение года  в течение года	Чекалкина А.И.
2.	Патронаж семей с целью выявления проблем и оказание помощи в воспитании, развитии детей, налаживание межличностных отношений, обследование условий проживания и ближайшего окружения ребенка и т.д.	в течение года	Чекалкина А.И. Савельева В.Н.
3.	Посещение детей, вновь вставших на учет (данные о семье, ближайшее окружение ребенка и т.д.)	в течение года	Чекалкина А.И. Савельева В.Н.
4.	Родительское собрание: выбор родительского комитета, обсуждение плана работы на год. Консультации и рекомендации соц. педагога и психолога.	октябрь	Чекалкина А.И. Фетисова Н.А.
5.	Работа группы « Непоседа» Коррекционно - развивающие упражнения для детей: -обучение различению форм; -формирование памяти, внимания, речи; - развитие зрительного восприятия и наблюдательности; - развитие познавательных процессов; -формирование культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания	в течение года	Чекалкина А.И. Касьянова С.Н.
6.	Индивидуальная работа с родителями: консультации, беседы.	в течение года	Чекалкина А.И.
7.	Помощь в подборе литературы, статей в интернете и других СМИ родителям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями (анкеты, буклеты и тд.)	ноябрь	Чекалкина А.И.
8.	Привлечение детей в объединения дополнительного образования	сентябрь-октябрь	Чекалкина А.И.

9.	Работа психолога и социального педагога с детьми: - беседы с детьми среднего и старшего школьного возраста; - тренинги для подростков по запросу родителей; - коррекционные игры и упражнения с детьми в группе "Непоседа"; - выявление уровня готовности к школьному обучению (для детей, идущих в 1 класс)	в течение года  в течение года  май	Фетисова Н.А. Чекалкина А.И.
10.	Работа психолога с родителями: - консультации, тесты, психологические задания, практические рекомендации, индивидуальные консультации	в течение года	Фетисова Н.А. Обрывина М.Е.
11.	Консультации представителей ОСЗН для родителей	по мере необходимости	Представители ОСЗН
12.	Консультации медицинских работников по запросам родителей	в течение года	Представители ЦРБ
13.	Работа районного ЦПиП по профессиональной ориентации детей-инвалидов и оказание помощи в трудоустройстве	в течение года	Обрывина М.Е. Чекалкина А.И.
14.	Консультации социального педагога для родителей	в течение года	Чекалкина А.И.
15.	Помощь детям-инвалидам при поступлении в учебные заведения Рязани и области	в течение года	Обрывина М.Е. Чекалкина А.И.
16.	Родительское собрание (итоги года, перспективный план на следующий учебный год)	май	Муравьева Ю.В. Фетисова Н.А. Чекалкина А.И.
17.	Организация досуговой деятельности: - поздравления детей с Днем рождения;  - мероприятия в рамках международного Дня инвалида; - проведение Новогодних утренников; - праздник посвященный Дню семьи; - участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защиты детей - участие в других мероприятиях, проводимых Центром	по возможности в течение года  декабрь декабрь май  июнь	Чекалкина А.И.

**План работы  
с семьями находящимися в социально-опасном положении  
на 2025 – 2026 учебный год**

Цель: создание эффективной системы психолого-педагогической и медико-социальной поддержки семей, находящихся в социально-опасном положении.

Задачи:

- оказание помощи семье в решении проблем в воспитании детей;
- формирование у детей и подростков нормативное поведение в социуме;
- обеспечение организации культурного досуга и здоровый образ жизни детей и подростков.

№№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Совместно с кем
1.	Работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Савельева В.Н.	КДН и ЗП, УО
2.	Дополнение банка данных вновь выявленными семьями. Диагностика и паспортизация	в течение года	Савельева В.Н.	КДН и ЗП, УО
3.	Осуществление контроля за получением детьми школьного возраста основного общего образования	в течение года	Савельева В.Н.	КДН и ЗП, УО
4.	Оказание помощи в: – образовании; – трудоустройстве	в течение года	Савельева В.Н.	МБУ ДО Центр «Родник», УО, Центр занятости населения
5.	Учет детей и подростков, нуждающихся в социальной и материальной поддержке и оказание соответствующей помощи	в течение года	Савельева В.Н.	Отдел социальной защиты населения
6.	Оказание помощи в профессиональном и личном самоопределении несовершеннолетних	в течение года	Савельева В.Н.	Обрывина М.Е.
7.	Осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: – по устройству детей, оставшихся без родительского попечения в областные и районные детские учреждения; – по защите прав несовершеннолетних в семье, учебных заведениях, судах	в течение года	Савельева В.Н.	КДН и ЗП, УО, МО МВД России «Шиловский»
8.	Участие в рейдах по контролю за семьями, находящимися в социально-опасном положении, проживающих на территории муниципального образования – Шиловский муниципальный район	в течение года		КДН и ЗП, УО, МО МВД России «Шиловский»

9.	Участие в рейдах, направленных на выполнение Закона Рязанской области от 03.04.2006 № 41-ОЗ «О защите нравственности детей на территории Рязанской области»	в течение года	МО МВД России «Шиловский»	КДН и ЗП, УО
10.	Участие в совете профилактики в Шиловских средних общеобразовательных школах № 1, № 2, № 3	в течение года	Школы № 1, № 2, № 3	Савельева В.Н.
11.	Участие в КДН и ЗП при администрации муниципального образования – Шиловский муниципальный район	в течение года	КДН и ЗП	Савельева В.Н.
12.	Проведение индивидуально - профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении	в течение года	Савельева В.Н.	КДН и ЗП, УО
13.	Совместная работа с МО МВД России «Шиловский» (присутствие на допросах и очных ставках несовершеннолетних)	в течение года	МО МВД России «Шиловский»	Савельева В.Н.
14.	Участие в судебных заседаниях Шиловского районного суда	в течение года		Савельева В.Н.
15.	Совместная работа с Шиловским межрайонным следственным отделом Следственного управления Следственного комитета РФ по Рязанской области	в течение года		Савельева В.Н.
16.	Оказание помощи в социальной адаптации и реабилитации несовершеннолетних, попавших в систему уголовного правосудия	в течение года	Савельева В.Н.	КДН и ЗП, УО, Центр занятости населения
17.	<p>Организация индивидуальных консультаций и бесед среди детей, подростков и родителей семей, находящихся в социально-опасном положении</p> <p><b>Темы бесед для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- советы социального педагога родителям;</li> <li>- роль семьи в профилактике правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>- семейное неблагополучие и преступность в семье;</li> <li>- алкоголь - угроза здоровью и социальному статусу семьи;</li> <li>- сквернословие.</li> </ul> <p><b>Темы бесед для родителей по профилактике деструктивного поведения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоповреждающее поведение у детей;</li> <li>- подросток и интернет.</li> </ul> <p><b>Темы бесед для детей:</b></p>	в течение года	Савельева В.Н.	Фетисова Н.А.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- права ребенка в международных документах;</li> <li>- права и обязанности подростков;</li> <li>- о вреде курения, алкоголя и наркомании;</li> <li>- сквернословие;</li> <li>- непримиримость к равнодушию и злу.</li> </ul> Занятие с элементами тренинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Общение в нашей жизни»;</li> <li>- игровое занятие «Остров эмоций».</li> </ul>			
18.	Участие в выявлении детей и подростков, нуждающихся в оздоровлении и отдыхе	в течение года	Отдел социальной защиты населения, отдел материнства и детства	ГБУ РО «Шиловская ЦРБ», Савельева В.Н.
19.	Участие в операции «Подросток» на территории муниципального образования – Шиловский муниципальный район направленной на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	июнь – август	КДН и ЗП	МО МВД России «Шиловский»
20.	Проведение с детьми, подростками и родителями мероприятий по профилактике употребления ПАВ, досуговых мероприятий, родительских собраний, экскурсий и т.д.	в течение года	Савельева В.Н.	МБУ ДО Центр «Родник»,
21.	Участие в подготовке и работе совещаний, семинаров и конференций	в течение года		УО, МБУ ДО Центр «Родник»
22.	Изучение, обобщение и распространение передового опыта работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года	Савельева В.Н.	
23.	Анализ деятельности за прошедший 2024-2025 учебный год	май	Савельева В.Н.	

Направление деятельности	Условия проведения	Сроки проведения	Ответственные
<b>1. Психопрофилактика</b> <b>Цель:</b> предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей; создание психологических условий, благоприятных для развития			
1. Отслеживание протекания адаптационного периода в группах: • "Дошкольник" • "Развивайка" • "Непоседа"	фронтальное изучение детей	сентябрь, май	Фетисова Н.А. Обрывина М.Е.
2. Психологическое сопровождение семей: - имеющих детей инвалидов, - замещающих, - находящихся в социально опасном положении.	<b>Беседы для родителей:</b> - «Самоповреждающее поведение у детей»; - «Подростки и интернет» <b>Занятия с элементами тренинга для детей 4-6 лет:</b> - «Остров эмоций» <b>Занятия с элементами тренинга для детей 10-13 лет:</b> - «Общение в нашей жизни» <b>Занятия с элементами тренинга для родителей и детей:</b> - «Фото моей семьи»;  <b>Тренинг для родителей и детей:</b> <b>«Остров эмоций»</b>	в течение года	Фетисова Н.А.  Обрывина М.Е.  Маняткина В.А. Фетисова В.А. Обрывина М.Е.
3. Сопровождение детей пятилетнего возраста, посещающих ДОУ	Реализация общеобразовательных общеразвивающих программы «Цветик-семицветик»	Сентябрь-май	Обрывина М.Е.
4. Профорientация школьников младшего и среднего звена	Реализация общеобразовательной общеразвивающей программы «Первые шаги в профессию» (для учащихся 2 классы)	Сентябрь-май	Обрывина М.Е.
5. Сопровождение детей-инвалидов группы "Непоседа"	Реализация общеобразовательной общеразвивающей программы «Непоседа»	октябрь-апрель	Фетисова Н.А.

6. Сопровождение детей пятилетнего возраста, не посещающих ДОУ	Реализация общеобразовательной общеразвивающей программы «Развивайка»	октябрь-апрель	Фетисова Н.А.
7. Сопровождение учащихся образовательных учреждений района	<p>Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Познай себя» (для детей 12-14 лет с ОВЗ);</li> <li>- «Шагаем вместе» (для детей 8-11 лет с ОВЗ).</li> </ul> <p>Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Я выбираю успех» (для учащихся 5 классы);</li> <li>- «Классный класс» (для учащихся 4,6 классов).</li> </ul> <p>Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Здоровым быть модно» (для учащихся 7-10 классы);</li> <li>- «Мир без конфликтов» (для учащихся 6-8 классов).</li> </ul>	в течение года	<p>Фетисова Н.А.</p> <p>Обрывина М.Е.</p> <p>Маняткина В.А.</p>
8. Неделя психологии	Реализация мероприятий в рамках Недели психологии с 5 до 17 лет	Ноябрь, Апрель	Маняткина В.А. Фетисова Н.А. Обрывина М.Е.
9. Психологическое сопровождение семей, посещающих Школу приёмных родителей	Реализация общеобразовательной общеразвивающей программы «Лучик надежды»	в течение года	Фетисова Н.А. Маняткина В.А.
10. Методические объединения	<p>«Нейрогимнастика: развитие межполушарного взаимодействия, памяти и внимания»</p> <p>Профилактика профессионального выгорания педагогов (настольная игра)</p>	в течение года	<p>Обрывина М.Е.</p> <p>Фетисова Н.А.</p>
<b>2. Психодиагностика</b> <b>Цель:</b> изучение индивидуальных особенностей детей для устранения отклонений в психическом и личностном развитии			



1. Индивидуальная экспертиза психического развития детей группы «Развивайка»: а) изучение познавательной сферы б) изучение межличностных отношений в) консультирование родителей, педагогов работающих с детьми	диагностика	октябрь, май	Фетисова Н.А.
2. выявление зоны ближайшего развития детей для составления коррекционно-развивающих занятий: - изучение графического навыка детей; - изучение зрительного анализа детей; - изучение интеллектуальных способностей детей.			Обрывина М.Е.
2. Индивидуальная экспертиза кандидатов в замещающие родители.	анкетирование, тесты	в течение года	Фетисова Н.А. Маняткина В.А.
3. Проведение социально – психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях (7-11 классы).	Тестирование, обработка результатов	октябрь – ноябрь	Маняткина В.А.
<b>4. Консультирование</b> <b>Цель:</b> оказание помощи педагогам, населению в форме советов и рекомендаций на основе предварительного изучения проблемы			
1. Консультирование старшеклассников и их родителей по вопросам самоопределения	Беседы, рекомендации	в течение года	Обрывина М.Е.
2. Индивидуальные консультации населения	Беседы, рекомендации	в течение года	Фетисова Н.А. Обрывина М.Е. Маняткина В.А.
3. Методическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	Родительские собрания	в течение года	Фетисова Н.А. Обрывина М.Е. Маняткина В.А.
4. Консультации родителей, воспитателей и педагогов, работающих с детьми с особыми нуждами в	Беседы	в течение года	Фетисова Н.А.

Шиловском районе и рекомендующие детям обращение в ПМПК			
5. Участие в работе РМО педагогов-психологов и социальных педагогов	«Нейрогимнастика: развитие межполушарного взаимодействия, памяти и внимания»  Профилактика профессионального выгорания педагогов (настольная игра)	в течение года	Обрывина М.Е.  Фетисова Н.А.