



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Родник» муниципального образования -
Шиловский муниципальный район Рязанской области
на 2025 – 2026 учебный год

р.п. Шилово, 2025 г.

Пояснительная записка.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план МБУ ДО Центр «Родник» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся учреждения. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога-психолога, опыт деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования является:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Родник» муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области (МБУ ДО Центр «Родник»), утверждённый постановлением администрации Шиловского муниципального района Рязанской области от 12.11.2015 № 617;
- локальные акты МБУ ДО Центр «Родник».

Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБУ ДО Центр «Родник» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей

ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся.

Учебный план ориентирован на шестидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Комплектование

Комплектование объединений дополнительного образования организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ

Содержание программ дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализацию по двум направлениям:

- художественная,
- социально-гуманитарная.

Художественная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами - 8 шт.: «Рассвет», «Бусинка», «Волшебный бисер», «Сувенир», «Мастерская кукол», «Карусель», «Послушный пластилин», «Художественная мастерская».

Шесть программ включены в социальный заказ на оказание муниципальных услуг в социальной сфере.

Две программы реализуются в рамках муниципального задания. составляют муниципальный компонент системы дополнительного образования.

Цель деятельности объединений художественной направленности - содействие развитию творческой и познавательной активности обучающихся.

Задачи деятельности объединений художественной направленности:

- изучение декоративно-прикладного, изобразительного искусства ;
- отработка умения самостоятельно систематизировать и использовать материал по народному искусству для творческой работы;
- ознакомление с творческой лабораторией художников, мастеров и др.

Социально-гуманитарная направленность представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами – 12 шт., из них:

- 3 - адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Непоседа» (дети 5-8 лет с ЗПР), «Шагаем вместе» (дети 7-11 лет с ЗПР) и «Познай себя» (дети 12-14 лет с ЗПР);

- 9 - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Развивайка» (воспитание и развитие детей среднего дошкольного возраста), «Дошкольник» (воспитание и развитие детей старшего дошкольного возраста), «Я выбираю успех» (профилактика школьной дезадаптации учащихся младшего подросткового возраста) и «По дорогам сказок» (формирование эмоциональной сферы дошкольников), «Здоровым быть модно» (профилактика ПАВ, наркомании, табакокурения и алкоголизма), Школа вожатского мастерства «Истоки», «Ключ к успеху» (программа предполагает создание условий для расширения знаний, нацеленных на развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств), «Мир без конфликтов» (программа направлена на сплочение детского коллектива, повышение самооценки детей, снижению конфликтности), «Лучик надежды» (подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей).

В социальный заказ на оказание муниципальных услуг в социальной сфере включены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Развивайка» (воспитание и развитие детей среднего дошкольного возраста), «Мир без конфликтов», «Ключ к успеху» и адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познай себя» (дети 12-14 лет с ЗПР).

Цель деятельности объединений социально-гуманитарной направленности:

- развитие личности детей и подростков, формирование готовности к систематическому обучению, создание условий для приобщения к социальной практике.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассчитаны на срок реализации 1 год обучения, возраст обучающихся от 5 до 17 лет.

Режим занятий

Начало учебного года для учащихся первого года обучения не позднее 15 сентября.

Занятия в объединениях проводятся на протяжении всего календарного года. При этом обучение может проходить как в аудиторной так и внеаудиторной (самостоятельная работа) формах.

В соответствии с годовым календарным графиком продолжительность учебного года составляет 52 недели, в том числе реализация дополнительных общеобразовательных программ предусматривает 36 учебных недель, в каникулярный период реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы.

В учебном плане определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся. Продолжительность занятий с детьми дошкольного возраста (5-7 лет) – 30 минут, школьного возраста – 45 минут;

Регламент образовательного процесса:

- для обучающихся - 1-2 раза в неделю по 1 - 2 часа в неделю;
- для обучающихся объединения «Дошкольник» - 8 часов в неделю по 4 занятия (30 мин.) 2 раза в неделю.

Численный состав обучающихся объединения определяется в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности учебной группы, условий работы и составляет от 5 до 15 человек.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Система оценивания и контроль усвоения обучающимися знаний проводится посредством диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, участия в конкурсах различного уровня.

Форма и содержание проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы, в соответствии с ее ожидаемыми (прогнозируемыми) результатами и с учетом специфики обучения в объединении.

Цель текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации – выявление степени освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и ее соответствия ожидаемым (прогнозируемым) результатам.

Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности.

Учебный план на 2025-2026 учебный год

№ п/ п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Ф.И.О. педагога	Возраст об-ся	Срок реализации объем программы (кол-во часов)	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во об-ся
1. Программы социально-гуманитарной направленности-11 шт.							
1	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседа» (дети с ЗПР)	Фетисова Н.А., педагог-психолог, Чекалкина А.И., социальный педагог	5-8 лет	1 год/ 144 часа	4	1	1
2	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шагаем вместе» (дети с ЗПР)	Фетисова Н.А., педагог-психолог	7-11 лет	1 год/ 36 часов	1	1	3
3	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познай себя» (дети с ЗПР)	Фетисова Н.А., педагог-психолог	12-14 лет	1 год/ 30 часов	1	1	11
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка»	Фетисова Н.А., педагог-психолог	5 лет	1 год/ 72 часа	2	2	11
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошкольник»	Касьянова С.Н., педагог дополнительного образования	6-7 лет	1 год/ 272 часа	8	2	26
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я выбираю успех!» <i>(профилактика школьной дезадаптации учащихся младшего подросткового возраста)</i>	Обрынина М.Е., педагог-психолог	10-11 лет	1 год/ 30 часов	1	2	26
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По дорогам сказок» <i>(формирование эмоциональной сферы дошкольников)</i>	Обрынина М.Е., педагог-психолог	5-7 лет	1 год/ 30 часов	1	1	15

8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа вожатского мастерства «Истоки»	Минаева Ю.Е., педагог дополнительного образования	12-17 лет	1 год/ 144 часа	4	5	106
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровым быть модно» (профилактика ПАВ, наркомании, табакокурения и алкоголизма)	Маняткина В.А., педагог-психолог	13-17 лет	1 год/18 часов	1	2	24
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир без конфликтов»	Маняткина В.А., педагог-психолог	12-15 лет	1 год/72 часа	2	2	29
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ключ к успеху»	Обрынина М.Е., педагог-психолог	14-17 лет	1 год/72 часа	2	3	70
12	Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей «Лучик надежды»	Фетисова Н.А., педагог-психолог	старше 18 лет	1 год/ 62 часа	2	1	

2. Программы художественной направленности- 8 шт.

1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рассвет»	Евтихина М.А., педагог дополнительного образования	5-7 лет	1 год/ 140 часов	4	1	10
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Послушный пластилин»	Евтихина М.А., педагог дополнительного образования	5-7 лет	1 год/ 72 часа	2	5	49
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная мастерская»	Евтихина М.А., педагог дополнительного образования	9-13 лет	1 год/ 72 часа	2	6	46
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бусинка»	Бычкова С.В., педагог	5-7 лет	1 год/ 72 часа	2	8	76

		дополнительного образования					
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный бисер»	Бычкова С.В., педагог дополнительного образования	10-13 лет	1 год/ 72 часа	2	4	56
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувенир»	Петрова Г.Е., педагог дополнительного образования	7-10 лет	1год/ 72 часа	2	6	84
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская кукол»	Петрова Г.Е., педагог дополнительного образования	12-14 лет	1 год/ 72 часа	2	3	30
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карусель»	Петрова Г.Е., педагог дополнительного образования	11-15 лет	1 год/ 72 часа	2	2	16
	Итого:						57
							689

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
МБУ ДО Центр «Родник», включенные в социальный заказ на 2025-2026 учебный год**

№ п/ п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Ф.И.О. педагога	Возраст об-ся	Срок реализации объем программы (кол-во часов)	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во об-ся
1. Программы социально-гуманитарной направленности-4 шт.							
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка»	Фетисова Н.А., педагог-психолог	5 лет	1 год/72 часа	2	2	11
2	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познай себя» (дети с ЗПР)	Фетисова Н.А., педагог-психолог	12-14 лет	1 год/30 часов	1	1	11
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир без конфликтов»	Маняткина В.А., педагог-психолог	12-15 лет	1 год/72 часа	2	2	29
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ключ к успеху»	Обрывина М.Е., педагог-психолог	14-17 лет	1 год/72 часа	2	3	70
2. Программы художественной направленности- 6 шт.							
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Послушный пластилин»	Евтихина М.А., педагог дополнительного образования	5-7 лет	1 год/72 часа	2	5	49
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная мастерская»	Евтихина М.А., педагог дополнительного образования	9-13 лет	1 год/ 72 часа	2	6	46
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бусинка»	Бычкова С.В., педагог дополнительного образования	5-7 лет	1 год/ 72 часа	2	8	76
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный бисер»	Бычкова С.В., педагог дополнительного образования	10-13 лет	1 год/ 72 часа	2	4	56

5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувенир»	Петрова Г.Е., педагог дополнительного образования	7-10 лет	1 год/ 72 часа	2	6	84
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская кукол»	Петрова Г.Е., педагог дополнительного образования	12-14 лет	1 год/ 72 часа	2	3	30
	Итого:						35
							367