«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора
МБУ ДО Центр «Родник»

_____ Ю.В. Муравьева
приказ от 26 августа 2026 г. № 110

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Родник» муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области на 2026–2027 учебный год

р.п.Шилово
2026 г.

Пояснительная записка

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Родник» муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области (далее Образовательная программа Центра) разработана:

- в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), где дается определение образовательной программы: «Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- на основе проведенного анализа образовательной деятельности. МБУ ДО Центр «Родник» за 2025–2026 учебный год.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив Центра исходит, прежде всего, из того, что дополнительное образование – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование – это, прежде всего, развивающие образование.

Образование личности - целостный, единый процесс и его специальная педагогическая организация результативна только при целенаправленности на развитие способности человека к самостоятельному, осознанному решению проблем жизнедеятельности.

Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Образовательная деятельность МБУ ДО Центр «Родник» направлена:

- удовлетворение индивидуальных потребностей детей и подростков, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, в интеллектуальном и психосоциальном развитии;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, преодоления кризисных ситуаций, социализации и адаптации детей и подростков к жизни в обществе;
- формирование у них ценностей здорового и безопасного образа жизни;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- содействие общеобразовательным учреждениям в осуществлении процесса обучения и воспитания детей.

Актуальность реализации Программы

Роль дополнительного образования в последние годы очень возросла. Оно приобретает все большую актуальность. Дополнительное образование, согласно национальным проектам «Доступное дополнительное образование», «Успех каждого ребёнка», является важнейшей составляющей образовательного пространства, удовлетворяющей постоянно меняющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей и направлена на создание условий для развития склонностей, способностей и интересов детей, профессионального самоопределения подрастающего поколения в процессе свободного и осознанного выбора ребенком видов деятельности во внеурочное время. Дополнительное образование детей является социально востребованной сферой, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные горожане и их родители, а также общество и государство. Деятельность Центра как учреждения дополнительного образования детей направлена на выполнение социально-педагогических функций по реализации прав каждого ребенка на творческое и физическое развитие, социальную адаптацию, получение навыков здорового образа жизни и профессионального самоопределения с учетом его личностных образовательных интересов и потребностей. В современном мире способность быстро адаптироваться к условиям стремительно развивающегося общества становится фактором успешного и устойчивого развития. Соответственно необходимо создать принципиально новую систему непрерывного образования, предполагающую постоянное обновление. Ключевой характеристикой такого образования, согласно национальной инициативе, «Наша новая школа», становится не только передача знаний и технологий, сколько формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Подобная переориентация системы образования на личность учащихся и создание условий для ее полноценного развития и социализации выводит понятие образовательной среды в число базовых понятий современного образования. Данная задача является актуальной не только для общеобразовательной школы, но и для системы дополнительного образования. Речь идет о необходимости создания в учреждении дополнительного образования развивающей образовательной среды, которая обеспечила бы каждому учащемуся возможность проявить

заложенное в нем от природы творческое начало и сформировать у себя способность быть субъектом развития своих способностей и субъектом процесса своей социализации.

Образовательная программа Центра является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику деятельности учреждения, определяющим общие подходы, принципы, цель, содержание и организацию образовательного процесса. Программа основывается на всестороннем анализе учебно-воспитательного процесса в Центре, возможностей осуществления поставленных целей и задач, заинтересованности родительской общественности в получении обучающимися не только дополнительных знаний по различным видам деятельности, но и реализации возможности раскрыть творческие способности детей через выбранный вид творческой деятельности, определиться в выборе будущей профессии.

Содержание образовательной программы отражает образовательные области, образовательные виды и направления деятельности, сформированные на основе дополнительных образовательных программ, реализуемых в Центре.

Образовательная программа Центра строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026);
- Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2025 № 1745-р «Об изменениях, которые вносятся в Концепцию развития ДОД до 2030 года» (II этап);
- Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г.№ 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» (ред. от 12.06.2025)
- Распоряжение Правительства РФ от 28.05.2026 N 1272-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года» (вместе с "Планом мероприятий на 2026 - 2036 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года").

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023 г.)
- Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 N 778 "Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"
- Санитарные правила СП 2.4.4283–26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №19.

Регионального уровня:

- Закон Рязанской области от 29 августа 2013 года N 42-оз об образовании в Рязанской области (в ред. от 05.06.2017 N 34-ОЗ) (с изменениями и дополнениями)
- Государственная программа Рязанской области "Развитие образования" (II этап: 2024–2030 годы). Постановление Правительства Рязанской области от 30.10.2013 N 344 (ред. от 29.12.2025).
- Устав МБУ ДО Центр «Родник»;
- Программа развития МБУ ДО Центр «Родник».

Цели и задачи образовательной программы

Цель образовательной деятельности Центра - обеспечение целостности образовательного процесса в Центре на основе компетентностного подхода в рамках личностно - ориентированной парадигмы.

Задачи:

- приведение нормативно - правовых документов в области реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями «Закона об образовании в РФ» и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме в соответствии с поставленными целями и задачами,
- Повышение качества дополнительных образовательных услуг.

Дополнительное образование осуществляется в ходе освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Характеристика контингента обучающихся

Образовательная программа Центра реализуется с учетом возрастных особенностей детей, их интересов к определенной деятельности. В Центре реализуется 21 дополнительная общеобразовательная программа, в рамках которых сформированы 52 учебных группы, с охватом 492 обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет. На обучение принимаются все желающие.

Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в Центре организуется на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг и учебным планом. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях дополнительного образования регламентируются дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке.

Форма обучения: очная.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определяются дополнительной общеобразовательной программой и настоящей Образовательной программой.

Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях проводятся в малых группах, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеобразовательной программы).

Центр предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численность обучающихся в объединении (группе) определяется учебным планом в соответствии с нормами СанПин.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Учреждение работает с 8.00 до 20.00 часа ежедневно.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Начало занятий не ранее 09.00 часов, окончание – 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16–18 лет окончание занятий допускается в 21.00.

Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей учащихся, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа – 45 минут, для дошкольников -30 минут.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) и выпускники без включения в основной состав.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для дошкольников, обучающихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов.

Для осуществления взаимодействия с родительской общественностью проводятся родительские собрания в объединениях согласно планам работы объединений не реже 2 раз в год.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых МБУ ДО Центр «Родник» в 2026–2027 учебном году

МБУ ДО Центр Родник» реализует 21 дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу:

по направленностям:

- социально-гуманитарная –15 (71 %)
- художественная – 6 (29 %)

по срокам реализации:

- одногодичные – 20 (95 %)
- двухгодичные – 1 (5 %)

Программы художественной направленности предназначены для обучающихся дошкольного, младшего школьного, среднего возрастов. Данное направление ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного, декоративно-прикладного творчества, развитие творческих особенностей обучающихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

Художественная направленность представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Особенности программы
«Бусинка»	1 год	5–7 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Программа направлена на приобщение учащихся к наследию народной культуры, обучение приемам и навыкам традиционного художественного мастерства, воспитание у школьников интереса к работе мастеров бисероплетения, творческого отношения к труду.
«Волшебный бисер»	1 год	9–11 лет	Общеобразовательная, общеразвивающая	Программа направлена на обучение приемам и навыкам плетения из бисера, развитие творческой активности детей и их стремление к самостоятельной деятельности.
«**Художественная мастерская»**	1 год	8–11 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Программа направлена на создание условий для формирования творчески активной, духовно богатой, разносторонне развитой личности посредством обучения основам изобразительного искусства.
«Сувенир»	1 год	7–10 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Программа направлена на создание условий для развития творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного творчества, через практическое освоение технологий изготовления игрушек-сувениров из ткани и других материалов.
«Мастерская кукол»	1 год	13–16 лет	Общеобразовательная, общеразвивающая	Программа ориентирована на формирование у учащихся интереса, устойчивой мотивации к изготовлению различного вида кукол, освоение базовых знаний и умений в швейном творчестве, расширение спектра специализированных знаний.
«Карусель»	1 год	11–14 лет	Общеобразовательная, общеразвивающая	Программа направлена на знакомство детей с несколькими видами кукольного театра: пальчиковым, настольным, перчаточным, теневым развитие творческих способностей детей средствами кукольного театрального искусства.

Пять программ включены в социальный заказ на оказание муниципальных услуг в социальной сфере: «Бусинка», «Волшебный бисер», «Художественная мастерская», «Сувенир», «Мастерская кукол».

Социально-гуманитарная направленность в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна прежде всего потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Программы социально-гуманитарной направленности рассчитаны для обучения детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Социально-гуманитарная направленность представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

Название программы	Продолжительность обучения	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Особенности программы
«Развивайка»	1 год	5–6 лет	Общеобразовательная, общеразвивающая	Программа ориентирована на оказания помощи родителям (законным представителям) в вопросах развития и воспитания детей.
«Дошкольник»	1 год	6–7 лет	Общеобразовательная, общеразвивающая	Программа ориентирована на создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
«Я выбираю успех!»	1 год	10–12 лет	Общеобразовательная, модифицированная, общеразвивающая	Программа направлена на профилактику рисков школьной адаптации учащихся младшего подросткового возраста и действенна в развитии всех сфер деятельности учащихся.

«По дорогам сказок»	1 год	5–7 лет	Общеобразовательная, общеразвивающая	Программа направлена на формировании эмоциональной сферы детей дошкольного возраста средствами сказкотерапии.
«Здоровым быть модно»	1 год	14–17 лет	Общеобразовательная, общеразвивающая	Программа направлена на формирование у детей негативного отношения к формам употребления ПАВ как опасного для здоровья и социального статуса поведения, а также формированию у них универсальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность реализовывать свои потребности социально значимыми способами с учетом личностных ресурсов.
«Мир без конфликтов»	1 год	12–15 лет	Общеобразовательная, общеразвивающая	Программа направлена на сплочение детского коллектива, повышение самооценки детей, снижению конфликтности.
«Ключ к успеху»	1 год	14–17 лет	Общеобразовательная, общеразвивающая	Программа предполагает создание условий для расширения знаний, нацеленных на развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств.
«Импульс добра»	1 год	13–17 лет	Общеобразовательная, общеразвивающая	Программа направлена на развитие социальных способностей обучающихся как готовности к социальной деятельности, готовности их к активному проявлению в различных сферах жизни общества, развитие лидерских качеств.
«Школа вожатского мастерства «Истоки»	1 год	14–17 лет	Общеобразовательная, общеразвивающая	Программа направлена на формирование у обучающихся компетенции в области вожатской деятельности посредством творческой самореализации личности подростка
«Лучик надежды»	1 год	От 18 лет	типовая	Программа ориентирована на подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей
«Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у детей старшего	2 года	5–7 лет	Общеобразовательная, общеразвивающая	Программа направлена на преодоление недоразвития фонематической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта.

дошкольного возраста»				
Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы				
«Непоседа»	1 год	5–8 лет	Общеобразовательная, общеразвивающая	Программа направлена на интеграцию ребенка с задержкой психического развития в общество.
«Шагаем вместе»	1 год	7–11 лет	Общеобразовательная, общеразвивающая	Программа направлена на развитие психических процессов у детей, коррекции эмоционально – волевой сферы.
«Познай себя»	1 год	12–15 лет	Общеобразовательная, общеразвивающая	Программа направлена на предупреждение эмоциональных и поведенческих нарушений в подростковом возрасте
«Коррекция и развитие познавательных процессов у детей»	1 год (с возможностью продления)	5–18 лет	Адаптированная общеобразовательная, общеразвивающая	Программа обеспечивает системное сопровождение, направленное на преодоление трудностей развития, которые не препятствуют обучению в системе ДО, но снижают его эффективность: недостатки внимания и саморегуляции, незрелость пространственных и временных представлений, бедность словаря и трудности формулирования, эмоционально-волевая незрелость.

Пять программ включено в социальный заказ на оказание муниципальных услуг в социальной сфере: «Развивайка», «Познай себя», «Ключ к успеху», «Мир без конфликтов», «Здоровым быть модно».

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- определенному уровню образования;
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ;
- современным образовательным технологиям, которые отражены:

- в принципах обучения;
- в формах и методах обучения;
- в методах контроля и управления образовательной деятельностью;
- в средствах обучения.

Используемые методы организации образовательной деятельности:

- практические (упражнения, самостоятельные задания)
- наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения)

- демонстрационные (экскурсии, посещение культурологических учреждений)
- дидактические (использование обучающих пособий)
- иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати)
- словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение)
- игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников)
- ассоциативные (основаны на ассоциациях – высших корковых функций головного мозга)
- технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми)
- репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении, закреплении.
- объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале)
- проблемные (проблемная ситуация, научный поиск)
- частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения, постановка отдельных проблемных вопросов)
- исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания)

Формы занятий: индивидуальные, групповые, фронтальные

Виды занятий:

- Игры (познавательные, творческие, диагностические, ролевые и т.д.)
- Конкурс
- Фестиваль
- Соревнование
- Экскурсия
- Концерт
- Выставка
- Викторина и т.д.

Учебно-методическое обеспечение

Цели и задачи работы по учебно-методическому обеспечению образовательной программы на 2026–2027 учебный год:

Цели:

- совершенствование содержания и технологий дополнительного образования детей в Центре в условиях модернизации современного образования на основе конпетентностного подхода в рамках личностно-ориентированной парадигмы;
- развитие профессиональных компетентностей педагогов Центра;

- развитие единого социокультурного и образовательного пространства в условиях интеграции Центра и общеобразовательных школ Шиловского муниципального района;
- непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра;
- мотивация педагогического коллектива к работе в режиме инновационной деятельности.

Задачи:

- приведение нормативно-правового и программно-методического обеспечения образовательного процесса в Центре в соответствие с государственными и региональными требованиями к системе дополнительного образования;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ нового поколения по различным видам досуговой и образовательной деятельности, научно-методических и дидактических материалов;
- организация повышения квалификации педагогических работников Центра;
- организация и проведение мероприятий по повышению качества ведения документации административными и педагогическими работниками (учебно-методическое документационное обеспечение, организационно-распорядительное обеспечение);
- выявление, изучение, формирование, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов Центра;
- создание прикладной методической продукции (методические рекомендации по проведению воспитательных мероприятий, конкурсов, выставок, сценарии праздников и др.).
- использование коммуникационных технологий для распространения опыта работы педагогических работников Центра.

К дополнительным общеобразовательным программам созданы учебно-методические комплексы (УМК), представляющие собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение обучающимися данной программы.

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки,
- электронные образовательные ресурсы: - учебные фильмы, презентации,
- наглядный, раздаточный, дидактический материал,
- конспекты занятий,
- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники,

- памятки, инструкции, советы,
- материалы по использованию в образовательном процессе социокультурной среды,
- тематические папки,
- записи выступлений коллектива и др.

В УМК представлен материал, помогающий отслеживать достижения обучающихся для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создающий ситуацию «успеха» для каждого ребенка. Это: диагностические материалы по проведению аттестации обучающихся:

- тесты (электронные и на бумажных носителях),
- викторины,
- игры,
- творческие и исследовательские работы,
- творческие задания,
- анкеты,
- контрольные задания,
- материалы, системно фиксирующие освоение обучающимися образовательной программы.

Успешной реализации образовательной программы учреждения способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических и методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей, методическую продукцию из опыта работы педагогов Центра, района, области, России; научно - педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы, электронные каталоги.

Психолого-педагогическое обеспечение образовательной программы

Приоритетным направлением психолого-педагогического обеспечения реализации образовательной программы Центра выступает развитие личности ребенка. Личностное развитие обучающихся напрямую связано с личностным развитием педагогов и является качественным показателем результативности образовательной деятельности. Реализация этих идей нам видится в организации психологического сопровождения. Оно подразумевает сопровождение ребенка в период развития: возрастного созревания, личностного роста и т.д. Это мы видим

1) в создании единого образовательно-воспитательного пространства, условий развития

2) помощь ребенку в период социальной адаптации (педагогическая поддержка ребенка в период адаптации, поощрение развития индивидуальности детей и их способностей, совершенствование навыков социального взаимодействия.).

Психолого-педагогическое сопровождение позволяет обеспечить целостность и полноту всех источников дополнительного образования – воспитания, образование и самообразование, развития и саморазвитие обучающихся. Это осуществляется через изучение эффективности воспитательных воздействий (оценка уровня воспитанности обучающихся, уровня их социальной адаптированности), соответствие образовательных программ Центра возрасту, особенностям, интересам и потребностям, а также соответствие педагогических технологий, методов, средств и организационных форм, используемых педагогами Центра, задачам образования и воспитания обучающихся; изучение динамики развития способностей детей.

Материально-техническое обеспечение

1. На базе МБУ ДО Центр «Родник» в специально оборудованных кабинетах.
2. На базах общеобразовательных учреждений - в кабинетах, предоставленных образовательными организациями.

При реализации программ используются технические средства обучения, специальная литература, дидактическая материалы на электронных и бумажных носителях, электронные образовательные ресурсы.